



Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

МИГУЩЕНКА

Руслана Павловича



ХАРКІВ - 2026



МІСІЯ ТА ВІЗІЯ	4
1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	6
1.1 Програма комплексного розвитку кафедр	6
1.2 Модернізація освітнього процесу	8
1.3 Розвиток кадрового потенціалу та людиноцентризм.....	9
1.4 Розширення цифрової екосистеми освіти	10
1.5 Впровадження концепції навчання впродовж життя	10
1.6 Зміна підходу до ліцензування та акредитації	11
2 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	12
2.1 Формування цілісної науково-інноваційної екосистеми	12
2.2 Інтеграція в державні пріоритети та промислові партнерства.....	12
2.3 Стратегічні напрями досліджень та технологічний суверенітет ...	12
2.4 Університетська клініка як майданчик для MedTech-стартапів	13
2.5 Модернізація інфраструктури та центрів колективного користування	13
2.6 Фінансові механізми та трансфер технологій.....	13
2.7 Створення Грантового офісу	13
2.8 Підтримка молодих вчених університету	14
3 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	14
3.1 Академічна мобільність та програми подвійних дипломів	14
3.2 Розширення проєктної діяльності за програмами Erasmus+	14
3.3 Освітній центр «Німецький технічний факультет» як флагман інтеграції.....	15
3.4 Відновлення та диверсифікація контингенту іноземних студентів	15
3.5 Вихід на нові освітні ринки та розвиток партнерств	15
4 SMART UNIVERSITY ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ	15
4.1 Створення єдиного цифрового середовища та модернізація управління.....	15
4.2 Розвиток електронного та змішаного навчання	16



4.3	Технології штучного інтелекту в університетському житті	16
4.4	Інфраструктурна надійність та кібербезпека	16
4.5	Цифрові компетенції та інноваційні партнерства	16
5	СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА СПІЛЬНОТА	16
5.1	Нова парадигма роботи зі студентством	16
5.2	Студентське самоврядування та безпековий простір	17
5.3	Розвиток творчого потенціалу та Палацу студентів	17
5.4	Спорт та популяризація здорового способу життя	17
5.5	Розвиток потенціалу науково-технічної бібліотеки	18
5.6	Реформування системи проживання в гуртожитках	18
5.7	Подальший розвиток інституцій, спрямованих на працевлаштування випускників	18
5.8	Соціальний захист та цифровізація праці співробітників	19
5.9	Система мотивації та інноваційного розвитку кадрів	19
5.10	Єднання з випускниками: проєкт «Зоряне небо ХПІ»	19
5.11	Профорієнтація та соціальне служіння громаді	19
5.12	Програма медичної лояльності	20
5.13	Соціальний пакет «Політехнічний»	20
6	ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА	21
6.1	Масштабна термомодернізація та забезпечення безбар'єрності	21
6.2	Відновлення та ліквідація наслідків збройної агресії	21
6.3	Розвиток спортивної інфраструктури та здоров'я	21
6.4	Енергетична автономність та інноваційні лабораторії	21
6.5	Створення центрів енергетичного менеджменту	22
6.6	Створення нових освітньо-адміністративних центрів	22
6.7	Розвиток клініки як сервісного центру	22
	ПІСЛЯМОВА	23

4

МІСІЯ ТА ВІЗІЯ

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» стоїть на порозі визначального етапу своєї понад 140-річної історії. Це університет із великим минулим та, я впевнений, грандіозною майбутністю. Протягом півтора століття він залишається місцем, де поєднуються глибинні традиції академічної школи, неймовірний людський потенціал і технічна сміливість, що змінювала індустріальний ландшафт не лише України, а і світу.

Сьогодні, коли Україна проходить крізь найбільші випробування з часів відновлення незалежності, роль провідного технічного університету виходить далеко за межі класичного освітнього процесу. Харківський Політех трансформується у простір екзистенційної важливості, де формуються фахівці для фізичної та економічної відбудови держави, народжуються проривні інженерні рішення, а наука безпосередньо працює на оборону, відновлення та сталий розвиток нації.

Моє бачення НТУ «ХПІ», яке я покладаю в основу цієї стратегічної візії, є водночас простим і амбітним:

Харківський Політех – це дослідницький університет світового рівня, що розкриває таланти, формує лідерів і генерує знання, здатні провадити суспільні та технологічні зміни.

Це інституція, яка не лише ретранслює існуючі знання, а й створює нові, формуючи сталу інноваційну екосистему, де освіта і наука працюють у тісній синергії з бізнесом, створюючи реальне суспільне благо.

Мій шлях розвитку базується на трьох фундаментальних цінностях: **люди, традиції, інновації.**

1. Люди

Я хочу побудувати університет, де кожен – студент, викладач, дослідник – відчуває свою цінність і може максимально реалізувати свій потенціал. Для мене – люди не ресурс, а цінність.

2. Традиції

Я прагну зберегти унікальну академічну культуру та спадкоємність



НТУ «ХПІ» як непорушний фундамент для руху вперед. Наша історія – це джерело нашої сили, а не якір, що тримає на місці.

3. Інновації

Щоб залишатися лідерами, ми маємо постійно оновлювати зміст освіти, підтримувати дух підприємництва, стимулювати інновації та розвивати провідні наукові напрями, що відповідають вимогам четвертої промислової революції.

Унікальність НТУ «ХПІ» полягає в академічній цілісності, міцних зв'язках із реальним виробництвом, практичності інженерної школи та глибокій міждисциплінарності. Саме цей набір характеристик дозволяє університету працювати на перетині технологій і формувати інженерну відповідь на виклики часу.

Я пропоную для нашого університету нову місію:

***«Досліджувати і навчати, щоб вирішувати
виклики сучасності та будувати майбутнє України».***

Прагнучи знайти її сутність, я звертався до філософського принципу «бритви Оккама». Я «вигранював» цю Місію як цінний діамант – відсікаючи зайві слова, пафосні конструкції і залишаючи лише те, що справді важливе. Так вона стала водночас простою і складною. Простою – бо сенс призначення університету ніколи ще не був таким очевидним: служити суспільству через знання. Складною – бо завдання, яке стоїть перед нами, дійсно величезне. У післявоєнний період НТУ «ХПІ» має стати одним із ключових центрів технічного та індустріального відновлення України. Нам потрібно буде готувати кадри для енергетики, оборонної промисловості, цифрової інфраструктури, машинобудування, матеріалознавства та нових технологій. Однак технологічне зростання неможливе без розвитку бізнесу, економіки та соціогуманітарної сфери. Унікальність нашого університету полягає в гармонійному поєднанні глибокої інженерної школи з сучасною економічною та гуманітарною підготовкою. Саме ця синергія знань робить випускників НТУ «ХПІ» універсальними лідерами, здатними не лише розробляти новітні технології, а й стратегічно керувати масштабними проєктами відбудови та розвитку України.

Це наш спільний внесок у відбудову держави, економічне зростання



9 і формування нового українського технологічного укладу.

Мета цієї програми – об'єднати університетську спільноту навколо спільного бачення розвитку НТУ «ХПІ» та сформувати умови, за яких університет зможе максимально розкрити свій освітній і науковий потенціал. Програма пропонує послідовний і відповідальний шлях змін, що дозволить університету створювати знання, готувати фахівців і розробляти технології, необхідні для сучасної України та її відбудови.

Я усвідомлюю, що кандидат на посаду ректора бере на себе не лише адміністративні обов'язки, а й персональну відповідальність за майбутнє університету.

Прозорість, системність, людиноцентризм і чесність – це **принципи**, яких я дотримувався завжди, і робота на посаді ректора не стане винятком. Я готовий нести відповідальність за людей, за стратегічний курс, за чесність рішень і за культуру взаємної довіри. Я зобов'язуюсь працювати над реалізацією цієї програми так, щоб кожен у нашій спільноті міг сказати:

«ХПІ рухається вперед, і це результат нашої спільної роботи».

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітня діяльність НТУ «ХПІ» у період 2026–2030 років вимагає докорінної трансформації. Ми виходимо з переконання, що університет – це не просто місце здобуття знань, а соціальний і технологічний центр відродження держави.

Наша мета – виховання нового покоління лідерів серед інженерів, здатних досліджувати, створювати інновації, стратегічно мислити, приймати складні рішення і служити Україні.

1.1 Програма комплексного розвитку кафедр

Кафедра є базовим елементом університетського організму. Від її ефективності залежить успіх усього закладу. Ми відходимо від ситуативного виживання до стратегічного планування.

Формування траєкторії розвитку та пріоритетних цілей

Першочерговим завданням є розроблення довгострокової дорожньої карти інноваційного, наукового та освітнього розвитку для



✓ кожної кафедри. Це не формальний документ, а реальний бізнес-план підрозділу, що включає:

- Окреслення ключових напрямів зростання (наукові школи, нові освітні продукти).
- Вимірювані орієнтири успіху (KPI), які базуються на реальних можливостях та ринковому попиті.
- Забезпечення повної узгодженості стратегії розвитку кафедр із загальною візією університету.

Удосконалення системи фінансування та управління ресурсами

Ми впроваджуємо принцип «ресурси в обмін на результати». Це передбачає:

- Розробку об'єктивних, прозорих критеріїв оцінювання всіх видів діяльності кафедр (рейтингування), серед яких запровадження спеціальних коефіцієнтів в системі рейтингування за реалізацію міжкафедральних та міжінститутських освітніх і наукових програм тощо.
- Створення відкритої цифрової системи моніторингу результатів.
- Перегляд існуючих і запровадження нових чітких правил розподілу штатів та фінансового стимулювання залежно від результативності.

Таким чином, буде створено здорову конкуренцію, яка стимулюватиме кафедри до залучення грантових коштів і господарських договорів. А також сприятиме органічному поєднанню базового стабільного фінансування з динамічним преміюванням за досягнення стратегічних цілей.

Для досягнення поставлених цілей важливу роль відіграють навчально-наукові інститути. Для якісного розвитку кафедр необхідно запровадити чітку схему моніторингу показників розвитку кафедр, індикаторів успіху окремих співробітників, налагодження дисципліни і відповідальності тощо на основі стратегічного розвитку плану конкретного інституту. Для реалізації вище сказаного навчально-науковим інститутам буде надано додаткові структурно-адміністративні і фінансові важелі.

Для успішного виконання завдань, які покладаються на навчально-наукові інститути, буде широко запроваджена модель «Зворотного зв'язку», яка дозволить аналізувати хід розвитку підрозділів (кафедр,

∞ лабораторій, центрів) університету, надавати можливості швидких і доцільних корекцій керівництву.

1.2 Модернізація освітнього процесу

Зміст освіти має випереджати час, а не наздоганяти його. Ми будемо оновлювати існуючі та створимо нове покоління освітніх програм, що відповідають вимогам післявоєнної економіки та цифрової трансформації.

1.2.1 Трансформація змісту та методів

- Актуалізація дисциплін через регулярний аудит навчальних планів спільно з роботодавцями для відповідності потребам нової економіки.
- Впровадження міждисциплінарних STEM-компонентів, для формування комплексного, системного підходу до вирішення практичних і наукових завдань.
- Перехід до проєктно-орієнтованого та практико-орієнтованого навчання. Виконання міжкафедральних та міжгалузевих інноваційних проєктів стане обов'язковим елементом навчання, сприяючи обміну знаннями та розвитку soft skills (командна робота, комунікація).
- Подальший розвиток програми «Інноваційний кампус». Адаптація моделі peer-to-peer освіти та гейміфікації для підготовки здобувачів з різних спеціальностей не тільки в галузі IT.
- Масштабування дуальної освіти та інтеграція навчання з роботою на провідних підприємствах галузі.

1.2.2 Модернізація навчальних матеріалів

Сучасний студент сприймає інформацію інакше. Ми ініціюємо перехід до інтерактивних і цифрових форматів.

- Створення екосистеми мультимедійних ресурсів: відеолекцій студійної якості, подкастів, анімацій, інфографіки.
- Розробка інтерактивних схем і симуляцій, віртуальних лабораторних робіт та експериментів із можливістю моделювання процесів.
- Створення адаптивних електронних банків тестових завдань та тренажерів, що підлаштовуються під рівень знань студента.

1.2.3 Впровадження сучасних технологій навчання

- Розвиток змішаного (blended) навчання, що поєднує найкращі онлайн-інструменти з цінністю аудиторної роботи.
- Використання інтелектуальних систем підтримки навчання. Застосування елементів ШІ для надання персоналізованих рекомендацій, глибокого аналізу успішності та автоматизації.
- Включення у навчальні курси матеріалів з провідних міжнародних платформ (Coursera, EdX, MIT OCW), що забезпечить студентам доступ до світового рівня знань від світових технологічних лідерів.

1.3 Розвиток кадрового потенціалу та людиноцентризм

Викладач – це серце університету. Наша мета – створити комфортне середовище для розвитку та забезпечити гідну оцінку інтелектуальної праці кожного співробітника.

- Ми запровадимо систему міждисциплінарного обміну галузевими компетентностями та сучасними педагогічними інноваціями між кафедрами.
- Створимо спеціалізований майданчик для навчання викладачів роботі зі штучним інтелектом, платформами змішаного навчання та інструментами створення якісного мультимедійного контенту.
- Розширимо програми підвищення кваліфікації для викладання іноземними мовами та забезпечимо системну підтримку дослідників у підготовці англомовних публікацій для міжнародних видань.
- Створимо інститут асистентів (Teaching Assistants) з числа кращих аспірантів. Це дозволить розвантажити професорів від рутинного супроводу практичних занять, вивільнивши час для наукових досліджень та грантової роботи, а також підготувати нове покоління викладачів.
- Автоматизуємо адміністративну звітність та стандартизуємо робочі процеси для вивільнення часу викладачів на наукові дослідження, творчість та профорієнтаційну роботу.
- Запровадимо регулярні преміальні конкурси та посилимо підтримку за вагомі наукові здобутки, публікації у виданнях рівнів Q1-Q2 та захист дисертацій.
- Співробітники отримають можливість оперативного вирішення робочих і особистих проблем через систему прямого зв'язку з адміністрацією – «Скринька довіри».

1.4 Розширення цифрової екосистеми освіти

Цифровізація – це не опція, а необхідна умова виживання та розвитку університету. Ми будуємо Smart University, де дані та технології працюють на підвищення якості навчання та ефективності управління.

- Створимо єдине цифрове середовище, яке об'єднає студентів, викладачів та науковців в інтегрованому просторі, що забезпечить безперервну комунікацію, прозорий документообіг та єдиний контур управління всіма процесами.

- Забезпечимо для студентів і викладачів НТУ «ХПІ» постійний доступ до віртуальних лабораторій, цифрових симуляторів, аналітики навчальних даних та інтерактивних дидактичних матеріалів у режимі 24/7.

- Впровадимо механізми персоналізованого адаптивного навчання за індивідуальними траєкторіями, що дозволить отримувати миттєвий зворотний зв'язок та розвивати цифрові компетентності, необхідні сучасному інженеру.

- Запровадимо інструменти аналізу ефективності навчання, що дозволять автоматизувати звітність, об'єктивно оцінювати прогрес студентів та підтримувати стандарти академічної доброчесності.

- Розвиватимемо відповідальне використання технологій ШІ для персоналізації навчання, глибокої аналітики успішності та розвантаження викладачів від рутинної роботи.

1.5 Впровадження концепції навчання впродовж життя

Університет має стати надійним партнером людини на кожному етапі її професійного розвитку. Наша мета – перетворити НТУ «ХПІ» на відкритий освітній хаб, де кожен може оновити свої знання та навички незалежно від віку чи попереднього фаху.

- Організуємо «Інститут третього віку» для людей похилого віку, що сприятиме їхній соціалізації, підтримці когнітивного здоров'я та залученню до сучасного цифрового середовища.

- Запровадимо програми перепідготовки (reskilling) та підвищення кваліфікації (upskilling) для ветеранів ЗСУ та осіб, які постраждали внаслідок війни, забезпечуючи їхню професійну адаптацію та повернення до активної економічної діяльності.

- Сфокусуємось на формуванні конкретних професійних умінь, що



1 мають високий попит на ринку праці, використовуючи гнучкі формати навчання та інтенсивні тренінгові курси.

- Залучатимемо ресурси міжнародних донорів та державне фінансування для розробки безкоштовних або пільгових програм навчання, гарантуючи їхню якість та доступність для вразливих категорій населення.

- Забезпечимо слухачів програм перепідготовки професійними консультаціями та психологічною підтримкою для успішної інтеграції у нові сфери діяльності та соціальні спільноти.

- Розвиватимемо медичний інститут як майданчик для безперервного професійного розвитку лікарів через короткострокові тематичні цикли. Фокусом стануть інноваційні напрями на перетині медицини та технологій: цифрова діагностика, робота з високотехнологічним обладнанням та телемедицина.

Запровадження концепції навчання впродовж життя дозволить університету залучати нові категорії слухачів, підвищити соціальний та академічний імідж університету як центру навчання для всіх поколінь, інтегрувати сучасні освітні практики для розвитку професійних та соціальних компетенцій слухачів, а також забезпечити додаткове фінансування та державну підтримку програм.

1.6 Зміна підходу до ліцензування та акредитації

- Ми перетворимо бюрократичний тягар на ефективний сервіс для викладачів та кафедр. Нашим завданням є створення спеціалізованої системи по ліцензуванню і акредитації шляхом реорганізації частин навчального, методичного відділів та відділу якості у вигляді «Центру ліцензування та акредитації». Центр акумулюватиме кращі практики попередніх циклів акредитації, що дозволить оптимізувати кожен наступний етап підготовки програм та підтримувати високий рівень їхньої відповідності державним вимогам.

- Розробимо єдині стандарти та шаблони для всіх освітніх програм університету, що забезпечить системність підготовки документів, мінімізує помилки та суттєво заощадить час гарантів.

- Система попередньої експертної оцінки акредитаційної справи фахівцями Центру дозволить виявити «слабкі місця» та усунути їх до початку офіційного візиту експертної групи НАЗЯВО.

- Окрім того, ми створимо єдину цифрову платформу для

відстеження статусу підготовки документів, контролю дедлайнів та проведення внутрішніх аудитів перед офіційним поданням матеріалів до державних органів.

Впровадження системного підходу до акредитації забезпечить передбачуваність усіх процедур та зміцнить статус НТУ «ХПІ» як закладу, що дотримується найвищих міжнародних стандартів якості освіти.

2 НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наука є фундаментом розвитку НТУ «ХПІ» як провідного технічного університету України. Наш пріоритет – створити сучасну дослідницьку екосистему, інтегровану у світовий науковий простір і здатну забезпечувати технології для промисловості, енергетики, оборони та відбудови країни.

2.1 Формування цілісної науково-інноваційної екосистеми

Запровадимо інтегровану систему повного циклу: фундаментальні дослідження → прикладні розробки → прототипи → виставкові зразки → промислове впровадження. Ця екосистема об'єднає наукові школи, кафедральні лабораторії, інженерні хаби, Стартап центр «Спарк» та ТОВ Науковий парк НТУ «ХПІ» як платформу для високотехнологічних розробок. Науковий парк отримає функції інкубації технологічних рішень, підтримки прототипування та координації з підприємствами ОПК.

2.2 Інтеграція в державні пріоритети та промислові партнерства

Університет стане ключовим промислово-інноваційним вузлом у межах національного проєкту Science City, відкритим для стартапів та індустриальних R&D. Харківський Політех активно долучиться до роботи нової Агенції прикладних досліджень, що дозволить підсилити зв'язок науки з реальним сектором економіки. Ми розширимо портфель спільних проєктів із промисловістю та ОПК, формуючи спільні лабораторії та дослідницько-виробничі консорціуми. Окремим напрямом стане участь у міжнародних коаліціях для виходу інженерних рішень НТУ «ХПІ» на глобальний ринок.

2.3 Стратегічні напрями досліджень та технологічний суверенітет

Зосередимо ресурси на критично важливих напрямках: оборонні технології, безпілотні системи, авіаційні двигуни та живучість техніки. Пріоритетними залишаються дослідження в енергетиці, сонячній

енергетиці, матеріалознавстві, електроніці та хімічних технологіях. Розвиватимемо сучасні напрями моделювання, штучного інтелекту, цифрових двійників та біомедичної інженерії.

Окремим пріоритетом стануть міждисциплінарні MedTech-дослідження. Запровадимо спільні наукові проєкти інженерних та медичних кафедр НТУ «ХПІ», спрямованих на розробку систем протезування та ортезування, використання 3D-друку в медицині, а також застосування штучного інтелекту для аналізу медичних даних. Це дозволить університету залучати цільові міжнародні гранти у сфері цифрового здоров'я та реабілітації.

2.4 Університетська клініка як майданчик для MedTech-стартапів

Створимо умови для інженерної валідації та тестування спільних розробок інженерних та медичних кафедр (зокрема сенсорів, датчиків або систем моніторингу стану пацієнтів) на базі університетської клініки. Це стимулюватиме залучення R&D-інвестицій від промислових партнерів та дозволить науковим командам виходити на ринок із готовими, перевіреними прототипами. Програма «Clinical Feedback» стане механізмом зворотного зв'язку, що дозволить удосконалювати конкретні технічні інструменти та системи.

2.5 Модернізація інфраструктури та центрів колективного користування

Модернізуємо Центри колективного користування за міжнародними стандартами, перетворюючи їх на ядро виконання держзамовлень та індустриальних проєктів. Впровадимо цифрові інструменти управління: електронний каталог обладнання, систему онлайн-бронювання та відкритий доступ для партнерів.

2.6 Фінансові механізми та трансфер технологій

Створимо Спеціальний Фонд Інновацій НТУ «ХПІ» для підтримки інженерних стартапів, створення дослідних зразків та патентування. Фонд наповнюватиметься за рахунок роялті, промислових внесків, частини надходжень від НДР та підтримки випускників. Підсилимо комерціалізацію через Центр трансферу технологій та Науковий парк, готуючи пакети готових технологічних пропозицій для ринку.

2.7 Створення Грантового офісу

Заснуємо єдиний центр професійного супроводу грантової діяльності, який візьме на себе пошук актуальних програм, методичну



допомогу в підготовці заявок та адміністрування міжнародних проєктів (Horizon Europe, NATO Science for Peace, Erasmus+ та інші).

2.8 Підтримка молодих вчених університету

Буде приділено особливу увагу молодим ученим НТУ «ХПІ» як новому поколінню викладачів і науковців шляхом суттєвого розширення фінансової підтримки. Збільшення обсягів фінансування, запровадження додаткових стимулюючих виплат і грантових можливостей створюють реальні умови для розкриття таланту, професійного зростання та формування індивідуальної траєкторії успіху.

3 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність спрямована на повну інтеграцію НТУ «ХПІ» до європейського освітньо-наукового простору. Наша мета – забезпечити європейський рівень навчання та залучити іноземних студентів як суттєвий чинник фінансової стабільності та міжнародного визнання університету.

3.1 Академічна мобільність та програми подвійних дипломів

Ми значно розширимо можливості для наших студентів отримувати освіту світового рівня через партнерство з провідними університетами Європи. Спираючись на досвід 15 діючих програм подвійних дипломів (зокрема з університетами Магдебурга, Аахена, Варшави, Клагенфурта та Слупська), ми забезпечимо зростання кількості учасників до 600 осіб уже першого року, а до 2030 року цей показник сягне 1000 студентів. Особливий акцент буде зроблено на підтримці студентів, які перебувають за кордоном, надаючи їм можливість здобувати міжнародно визнані кваліфікації без втрати зв'язку з рідним університетом.

3.2 Розширення проєктної діяльності за програмами Erasmus+

Активізуємо участь усіх підрозділів університету в міжнародних грантах. Кількість проєктів Erasmus+ KA1, присвячених мобільності студентів та викладачів, зростає до 80 уже протягом першого року за рахунок залучення кафедр, які раніше не мали такого досвіду. Нашою стратегічною ціллю до 2030 року є реалізація понад 150 одночасних проєктів.

3.3 Освітній центр «Німецький технічний факультет» як флагман інтеграції

Посилимо роль Німецького технічного факультету (DAZ) як унікального центру елітарної технічної освіти. Розвиватимемо освітній проєкт «Німецькомовний інженер» та флагманські програми подвійних дипломів DSG (для магістрів) та DSG2 (для бакалаврів) у партнерстві з Магдебурзьким університетом імені Отто фон Геріке.

3.4 Відновлення та диверсифікація контингенту іноземних студентів

Університет поверне лідерські позиції на ринку експорту освітніх послуг. На першому етапі ми відновимо чисельність іноземних студентів до 1000 осіб, орієнтуючись на абітурієнтів із КНР, Туреччини, Узбекистану, Азербайджану, Туркменістану та Єгипту. Стратегічна мета на п'ять років – стабільний контингент у 2500 іноземних студентів.

3.5 Вихід на нові освітні ринки та розвиток партнерств

Ми запровадимо співпрацю з національними контрактерами на ринках Німеччини, країн Балтії, Індії, Нігерії та Марокко для залучення талановитої молоді. Окремим вектором стане реалізація магістерських та аспірантських програм для випускників провідних університетів КНР, Індії, Єгипту та Марокко, що підсилить науковий потенціал НТУ «ХПІ».

4 SMART UNIVERSITY ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Цифрова трансформація НТУ «ХПІ» є базовою умовою забезпечення якості освіти, ефективності управління та конкурентоспроможності у сучасному науково-освітньому просторі. Ми будуємо Smart University, де штучний інтелект та дані стають інструментами розвитку.

4.1 Створення єдиного цифрового середовища та модернізація управління

Сформуємо цілісну цифрову екосистему, що об'єднає навчальний процес, наукову діяльність, кадрове та фінансове управління, а також внутрішню комунікацію і документообіг в єдиному контурі. Пріоритетом стане модернізація автоматизованої системи управління навчальним процесом (АСУ НП) через її інтеграцію з базами даних бібліотеки, кадрів та наукових публікацій. Впровадимо аналітичні панелі для моніторингу ключових показників та перейдемо на повноцінний електронний документообіг із використанням кваліфікованого електронного підпису.

4.2 Розвиток електронного та змішаного навчання

Електронне навчання стане основою підготовки сучасного фахівця через підтримку платформи Microsoft Teams. Створимо Центр цифрової педагогіки для навчання викладачів роботі з мультимедійними матеріалами та онлайн-курсами. Запровадимо систему електронних портфоліо для студентів і викладачів, що дозволить прозоро фіксувати досягнення та професійне зростання.

4.3 Технології штучного інтелекту в університетському житті

Використання ШІ стане ключовим чинником модернізації освіти та управління. Ми розвиватимемо відповідальне застосування технологій штучного інтелекту для аналітики даних, персоналізації навчання та підвищення ефективності адміністративних процесів із суворим дотриманням етичних норм і принципів прозорості.

4.4 Інфраструктурна надійність та кібербезпека

Завершимо перехід на єдиний офіційний домен khpi.edu.ua, що забезпечить цілісність цифрової інфраструктури та впізнаваність НТУ «ХПІ» у міжнародному середовищі. Розширимо використання хмарних сервісів Microsoft 365 для навчання та спільної роботи, а також посилимо систему кібербезпеки для захисту корпоративних даних. Розвиток наукових інформаційних систем та відкритих репозитаріїв забезпечить інтеграцію університету у світовий науковий простір.

4.5 Цифрові компетенції та інноваційні партнерства

Забезпечимо системне підвищення цифрових компетентностей усіх учасників освітнього процесу. Університет розвиватиме партнерства з провідними ІТ-компаніями, підтримуватиме студентські цифрові проекти та використовуватиме потенціал ІТ-технологій для досягнення цілей сталого розвитку.

Основною метою є створення сучасного Smart University, де інформаційні технології підвищують якість освіти, відкритість, зручність і результативність діяльності всієї університетської спільноти.

5 СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА СПІЛЬНОТА

5.1 Нова парадигма роботи зі студентством

Ми здійснимо перехід до якісної взаємодії, фокусуючи увагу на кожній особистості та забезпечуючи принципи інклюзивності та рівних

17

можливостей кожної особистості. Пріоритетом є індивідуальна робота, зокрема підтримка тих студентів, які на даний момент залишаються в Харкові. Наша мета – залучити кожного до соціального життя університету через постійний діалог, зворотний зв'язок, опитування та роботу «Скриньки довіри» для запитань до адміністрації. Ми забезпечимо регулярні тематичні заходи в офлайн та онлайн-форматах, приділяючи особливу увагу студентам, які не залучені до активів самоврядування чи творчих колективів. Також буде відновлено традиції урочистої посвяти та святкового вручення дипломів, а День студента отримає сучасний оновлений формат. Окрім того, буде відроджено традицію студентських відряджень для участі талановитої молоді в офлайн-заходах: наукових конференціях, конкурсах, виставках та семінарах, що сприятиме професійному зростанню студентів та популяризації бренду НТУ «ХПІ».

5.2 Студентське самоврядування та безпековий простір

Ми гарантуємо систематичну підтримку ініціатив студентського самоврядування та профкому. Запровадимо систему додаткової мотивації та заохочення для студентського активу, визнаючи їхню роль у житті університету та управлінні. Важливим кроком стане щорічний загально університетський тимбілдінг та активне залучення студентства до проєктів міського, обласного та державного рівнів. Також буде врегульовано питання фінансових відрахувань, якими за законом розпоряджається студентське самоврядування, задля прозорості та ефективності.

5.3 Розвиток творчого потенціалу та Палацу студентів

Ми заохочуємо творчі студії до масового залучення студентів у культурне життя університету. Програма передбачає підтримку колективів, що займаються профорієнтацією та представляють НТУ «ХПІ» на конкурсах. На базі кіностудії НТУ «ХПІ» з'явиться сучасний творчий простір для роботи з відео, фото та стрімінгом, що відродить традиції «ХПІ-фільм», що дозволить створити нові напрями: «Школа ведучих», «Школа блогера (стрімера)». У Палаці студентів з'явиться незалежний творчий простір виключно для нашої молоді. Будуть відкриті секції стендапу та Ліга гумору. Проєкт «Старт дає ХПІ» буде інтегрований із конкурсом «Студентська весна».

5.4 Спорт та популяризація здорового способу життя

Створимо умови для масового залучення студентів і співробітників

до спорту, забезпечуючи в спорткомплексі можливості для самореалізації студентів. Передбачається відродження Спартакіади НТУ «ХПІ», створення нових майданчиків на території кампусу та відкриття секції кіберспорту. Також будуть відновлені секції кікбоксингу та інших силових видів спорту. Символом нашого руху стане новий спортивний талісман НТУ «ХПІ» – спритна та кмітлива «Білка», адже їх немало проживає у кампусі Політеху, а окрім того цей образ добре асоціюється з Харковом.

5.5 Розвиток потенціалу науково-технічної бібліотеки

Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» є поєднанням сучасних інформаційних технологій і традиційних підходів зі збереження унікальних видань минулого. Розширимо діяльність бібліотеки, спираючись на її можливості, людський ресурс, більше ніж піввікові напрацювання, вільні площі, інформаційні ресурси тощо для повноцінного розкриття важливого інформаційного потенціалу. На базі науково-технічної бібліотеки створимо інноваційні центри, піднімемо рівень цифровізації, запровадимо якісні зміни для покращення функціонування університету в науковій та методичній сферах.

5.6 Реформування системи проживання в гуртожитках

Ми плануємо зосередити поселення в двох-трьох гуртожитках із найкращими умовами, підвищуючи комфорт за рахунок проживання не більше двох осіб у кімнаті. Особлива увага, кураторство та мотиваційні заходи передбачені для студентів, які вступали та навчаються в умовах воєнного стану. За прикладом провідних університетів США ми впровадимо систему студентських «братерств» та «сестринств». Спільними зусиллями студентських команд буде покращено інфраструктуру: з'являться нові спортивні та ігрові зони, рекреаційні простори та сучасні коворкінги.

5.7 Подальший розвиток інституцій, спрямованих на працевлаштування випускників

Успішна практика працевлаштування випускників НТУ «ХПІ» через функціонування в університеті центру кар'єри додає впевненості у всебічній підтримці такого підрозділу. На центр кар'єри будуть покладені додаткові обов'язки з підготовки студентів до післяуніверситетського життя, налагодження зв'язків з центрами зайнятості Харкова і області, підписання договорів і меморандумів про співпрацю з провідними підприємствами, долучення до дуальної освіти студентів, успішному

працевлаштуванню випускників після закінчення навчання.

5.8 Соціальний захист та цифровізація праці співробітників

Нашим пріоритетом є вивільнення часу викладачів для наукової та профорієнтаційної роботи завдяки цифровізації та стандартизації процесів. Для посилення мотивації буде запроваджено щосеместровий конкурс «Найкращий працівник НТУ «ХПІ» з матеріальними заохоченнями. Кожен співробітник отримає право на безкоштовні юридичні консультації від профільного відділу університету. Для прямої комунікації з адміністрацією та оперативного вирішення нагальних проблем буде створена спеціальна «Скринька довіри» для персоналу.

5.9 Система мотивації та інноваційного розвитку кадрів

Ми переглянемо систему оцінювання та заохочення викладачів, а також запровадимо аналогічну систему для інших категорій співробітників за позачергові досягнення. Збережеться та посилиться підтримка за захист дисертацій, публікації у Scopus/WoS та викладання іноземними мовами. Щорічно проводитиметься конкурс «Інноваційні нововведення в НТУ «ХПІ» з преміюванням найкращих проєктів розвитку університету. Програма включає оновлення положення про нагороди (від подяки до почесних знаків), створення загальноуніверситетського безпекового коворкінгу для міжпрофесійної співпраці та регулярне проведення тимблдінгів.

5.10 Єднання з випускниками: проєкт «Зоряне небо ХПІ»

Ми продовжимо розвиток проєкту «Зоряне небо ХПІ», перетворюючи його на платформу для об'єднання випускників усіх поколінь. Буде запущено систему регулярних контактів: привітання зі святами, запрошення на зустрічі та висвітлення успіхів випускників у соцмережах. Кафедри та інститути отримають підтримку за активну роботу з випускниками. Ми розробимо систему подяки за внески до Асоціації випускників у вигляді сувенірної продукції. Кожен член Асоціації отримає квиток «Вічний студент Політеху», що надаватиме право вільного входу до парку та користування бібліотекою університету.

5.11 Профорієнтація та соціальне служіння громаді

Університет продовжить розширювати присутність у закладах середньої та професійно-технічної освіти для залучення абітурієнтів. Ми будемо підтримувати як класичні проєкти («Канікули з Політехом», STEM-

чемпіонати) так й інституційні ініціативи (ІТ-кубок, Екокомікси). Окрім того будуть запроваджені нові формати: ШІ-асистент з профорієнтації, «Батьківські збори» та всеукраїнська конференція за типом EdCamp. Соціальна місія включає ефективну комунікацію з органами влади різних областей та волонтерську діяльність із громадськими організаціями. У межах розвитку інфраструктури буде створено магазин мерчу, Центр української ідентичності на базі науково-технічної бібліотеки університету. Важливим кроком стане відродження водійських курсів та створення дитячої кімнати для дітей співробітників. Окрім того, ми продовжимо розвивати STEAM-Park із тематичними алеями.

5.12 Програма медичної лояльності

Університетська клініка стане ядром соціального захисту політехніків. Запровадимо систему «медичних ваучерів», які співробітники зможуть використовувати для оплати або часткової компенсації вартості послуг клініки (аналізи, консультації вузьких спеціалістів).

Запропонуємо щорічний профілактичний Check-up. Забезпечимо можливість щорічного комплексного медичного обстеження для викладачів та працівників на базі власної клініки, що стане дієвим інструментом збереження здоров'я нашої спільноти.

5.13 Соціальний пакет «Політехнічний»

Ми запроваджуємо комплексну систему мотивації через соціальний пакет «Політехнічний». Він надаватиме співробітникам доступ до спортивних секцій, басейну та тренажерних залів за принципом квот. Діти працівників зможуть безкоштовно відвідувати гуртки Палацу студентів. Окрім того, будемо розглядати можливості фінансової підтримки їхнього навчання на контракті чи підготовчих курсах. Пакет передбачає дворівневу систему паркування: доступ до загальної парковки та іменні паркомісця на території кампусу (за особливий внесок), медичні послуги в клініці НТУ «ХПІ» та відпочинок на базі «Фігуровка». Також до пакету входять дитяча кімната та доступ до водійських курсів. Можливості пакету накопичуються поступово, відповідно до визнання заслуг працівника перед університетом.

6 ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Сучасний університет – це безпечне, енергоефективне та технологічне середовище. Наша програма розвитку інфраструктури на 2026–2030 роки спрямована на повне відновлення пошкоджених об'єктів, модернізацію історичних корпусів та впровадження «зелених» технологій для досягнення автономності кампусу.

6.1 Масштабна термомодернізація та забезпечення безбар'єрності

Масштабна термомодернізація та забезпечення безбар'єрності. Реалізуємо амбітні проекти з капітального ремонту навчальних корпусів У-1, У-2 та реставрацію пам'яток архітектури (ГАК, ЕК). Пріоритетним завданням при оновленні інфраструктури стане впровадження принципів інклюзії, що забезпечить зручний доступ до всіх освітніх та адміністративних просторів для маломобільних груп населення.

6.2 Відновлення та ліквідація наслідків збройної агресії

Пріоритетом є повернення безпеки та функціональності всім об'єктам університету. Будемо шукати кошти на демонтаж та подальше відновлення зруйнованої будівлі навчального корпусу У-4 (вул. Григорія Сковороди, 85). Також реалізуємо комплексний план ремонту всіх будівель та споруд університету, пошкоджених внаслідок бойових дій, враховуючи сучасні вимоги до енергоефективності, інклюзивності навчального середовища та забезпечуючи стабільність освітнього процесу.

6.3 Розвиток спортивної інфраструктури та здоров'я

Проведемо масштабне проектування та капітальний ремонт легкоатлетичного манежу та ігрового залу спорткомплексу НТУ «ХПІ» (вул. Алчевських, 50а). Оновлення спортивної бази стане основою для масового залучення студентів до спорту та реалізації концепції здорового способу життя в межах університету.

6.4 Енергетична автономність та інноваційні лабораторії

Впровадимо альтернативні джерела електроживлення для забезпечення безперебійної роботи університету в критичних умовах. Важливим кроком стане створення трьох нових лабораторій, оснащених за останнім словом техніки, що стануть базою для прикладних досліджень та співпраці з бізнесом. Також проведемо капітальний ремонт покрівлі лабораторного корпусу літ. «11-3».

6.5 Створення центрів енергетичного менеджменту

Створення та впровадження в структуру адміністративного управління університету системи енергоменеджменту, дозволить підвищити енергоефективність, енергонезалежність, зниження обсягів і витрат бюджету на споживання енергоресурсів. Однією з основних функцій системи енергоменеджменту є моніторинг моделей споживання енергії. Це передбачає збір даних із різних джерел, таких, як інтелектуальні лічильники, датчики та інші пристрої моніторингу. Потім система аналізує ці дані, щоб визначити тенденції, періоди пікового використання та області неефективності. Ця інформація служить основою для розробки ефективних стратегій оптимізації споживання енергії в університеті.

6.6 Створення нових освітньо-адміністративних центрів

Здійснимо реконструкцію нежитлової будівлі літ. «Б-2» (вул. Григорія Сковороди, 79 / вул. Алчевських, 48а) під сучасний учбово-адміністративний центр. Це дозволить оптимізувати використання площ та створити простір для нових структурних підрозділів, таких, як Грантовий офіс, Центр цифрової педагогіки тощо.

6.7 Розвиток клініки як сервісного центру

Перетворимо університетську клініку на сучасний медичний заклад, здатний до сталого розвитку через розширення спектру послуг для мешканців міста та зовнішніх пацієнтів. Забезпечимо створення циклу постійного оновлення, де зароблені від позабюджетної діяльності кошти спрямовуватимуться на закупівлю інноваційного обладнання та модернізацію матеріальної бази. Це дозволить впроваджувати нові високотехнологічні методи діагностики, що користуються попитом на ринку, та поступово знижувати навантаження на бюджет університету. Окремим вектором стане активний пошук грантових можливостей та участь у міжнародних програмах для закупівлі спеціалізованого обладнання, що дозволить клініці стати фінансово стійким та технологічно передовим підрозділом НТУ «ХПІ».



ПІСЛЯМОВА

Ця програма – детальний інженерний проєкт побудови нашого спільного майбутнього. Ми маємо унікальний історичний шанс – інтегрувати наукову міць НТУ «ХПІ» у глобальні процеси відновлення України та стати провідним центром оборонних, медичних та технологічних інновацій Європи. Ми об'єднаємо 140-річні традиції політехнічної школи із енергією цифрової трансформації та сміливістю змін. Я беру на себе відповідальність за реалізацію цього курсу, за чесність рішень та культуру взаємної довіри. Запрошую кожного з вас стати архітектором оновленого Політеху.

***Країну відбудують політехніки, а Політех – це ми.
Давайте будувати майбутнє разом!***