

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

ЗВІТ РЕКТОРА

НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

СОКОЛА ЄВГЕНА ІВАНОВИЧА

ПРО ВИКОНАННЯ ОБОВ'ЯЗКІВ ЗА 2021/2022 н.р.

ХАРКІВ-2023

ЗМІСТ

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	3
1. Особливості організації освітнього процесу	3
2. Методична робота	18
3. Організація практичної та договірної підготовки студентів.	24
4. Забезпечення якості освітньої діяльності університету	40
5. Редакційно-видавничий відділ	44
6. Робота центру заочного та дистанційного навчання	46
7. Робота приймальної комісії	49
8. Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «ХПІ»	58
9. «Харківський комп'ютерно-технологічний коледж» НТУ «ХПІ»	84
2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НТУ «ХПІ»	102
3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ НТУ «ХПІ»	136
4. ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА	147
5. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	158
6. КРІ РЕКТОРА	170
7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	171

РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

1.1. Особливості організації освітнього процесу

Широкомасштабна збройна агресія РФ по відношенню до нашої країни спричинила важку ситуацію в Університеті та в Харкові в цілому. Керівництво НТУ «ХПІ» з перших днів російської агресії активно зайнялось питаннями забезпечення життєдіяльності університету. Наказом № 97 від 24.02.2022 року був утворений тимчасовий штаб оперативного керування життєдіяльності НТУ «ХПІ».

Важким етапом була евакуація студентів, в тому числі іноземців, викладачів та співробітників університету в безпечні місця проживання, яка була успішно виконана.

Для забезпечення здійснення навчального процесу під час війни був здійснений збір інформації стосовно місцезнаходження викладачів, співробітників, студентів університету та встановлення зв'язку з ними (Наказ № 94 ОД від 10.03.2022). Закладено – перехід навчального процесу в дистанційний режим з використанням платформи Офісу 365 (Наказ № 92 ОД від 25.02.2022), подовження зимових канікул до 27.03.2022 року (Наказ № 93 ОД від 25.02.2022, Наказ № 94 ОД від 10.03.2022), відновлення навчального процесу з 28.03.2022 року (Наказ № 110 ОД від 19.03.2022).

Наказами № 112 ОД від 25.03.2022 та № 120 ОД від 07.04.2022 затверджений оновлений графік навчального процесу. Врахований перехід від дипломного проектування до проведення випускних кваліфікаційних іспитів на бакалавраті із забезпеченням перерозподілу кредитів. Прийняте рішення щодо забезпечення умов навчання студентів, які пішли добровольцями в армію, волонтерів, студентів, що опинились на окупованій території. Наказом № 112 ОД від 25.03.2022 зобов'язано забезпечити підключення науково-технічної бібліотеки до мережі Інтернет, забезпечити підключення Університету до ЄДЕБО, налагодити зв'язок з НАЗЯВО, ДП Інфоресурс, ДСЯО.

Наказом № 116 ОД від 30.03.2022 відновлено навчальний процес на військовій кафедрі НТУ «ХПІ».

Наказом № 119 ОД від 07.04.2022 здійснене затвердження Порядку організації поточного контролю та атестації здобувачів освіти в НТУ «ХПІ». Налагоджений процес прийому документів постійного зберігання в умовах воєнного стану (Наказ № 112 ОД від 25.03.2022).

Керівництво, співробітники НТУ «ХПІ» з честю вийшли з тієї складної ситуації, яку поставила перед нашою Державою збройна агресія РФ.

При цьому, необхідно відмітити, що освітній процес як складова освітньої діяльності Університету в 2022 році проводився в умовах впровадження норм Закон у України «Про вищу освіту» (2014 р.).

В освітньому процесі прийняло участь **13040** студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за денною та заочною формами навчання, з них: денна форма навчання – **10694** студентів, заочна форма навчання – **1415** студентів та **931** іноземний студент, з них **782** денна та **149** заочна форми навчання.

Освітній процес був організований та спланований на підставі навчальних планів для освітніх програм відповідних рівнів вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень – **45** спеціальностей, **67** освітніх програм:
 - 1 курс за навчальними планами 2022 року;
 - 2 курс за навчальними планами 2021 року;
 - 3 курс за навчальними планами 2020 року;
 - 4 курс за навчальними планами 2019 року,
- другий (магістерський) рівень – **41** спеціальність, **80** освітніх програм
 - 1 курс за навчальними планами 2022 року;
 - 2 курс за навчальними планами 2021 року.

На протязі 2022 року порушень його організації та проведення не виявлено. Якість організації навчального процесу постійно моніторилась профільним проректором, навчальним відділом, заступниками директорів інститутів з навчальної та виховної роботи, кураторами курсів і груп.

1.2. Підсумки весняного семестру 2021/2022 н.р.

Весняний семестр виконує місію завершального етапу освітнього процесу в поточному навчальному році. Його результати впливають на подальшу організацію освітнього процесу для студентів, а саме на наступному навчальному курсі, при повторному навчанні та при відрахуванні.

1.2.1. Допуск до літньої екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.

До контрольних заходів екзаменаційної сесії в Університеті традиційно допускаються тільки ті студенти, які ліквідували академічну заборгованість за зимову сесію та виконали усі вимоги з навчальних дисциплін навчального плану весняного семестру.

Проте, у 2022 році до контрольних заходів було допущено всіх студентів, які вийшли на зв'язок і прийняли рішення продовжувати навчання в НТУ «ХП».

Таким чином до екзаменаційної сесії було допущено:

За денною формою:

- студентів бюджетної форми навчання – 5411 здобувачів (68%);
- студентів контрактної форми навчання – 2518 здобувачів (32%).

За заочною формою навчання:

- студентів бюджетної форми навчання – 129 здобувачів (11%);
- студентів контрактної форми навчання – 1083 здобувача (89%).

1.2.2. Результати літньої екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.

В підсумковому оцінюванні сформованості знань, умінь, навичок і набутих компетенцій, як результатів опанування змістом відповідного навчального курсу, приймали участь студенти 1 – 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти які виконали усі вимоги відповідних навчальних планів.

Всього в контрольних заходах літньої сесії прийняло участь **9141** здобувач з них, бюджетна форма навчання – **5540**, контрактна форма навчання – **3601**.

Результати проведених контрольних заходів зведені в таблиці.

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за денною формою навчання (бюджет)**

Інститут	Повинні скласти екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів в навчального плану	Одержали не задовільну оцінку за відповідь	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
		з поважної причини	з невідомої причини				
Е	815	3	-	591	221	73	30
МІТ	863	-	-	496	367	58	11
ІКМ	993	-	-	681	312	69	29
ХТ	828	-	-	711	117	86	64
БЕМ	386	-	-	312	74	81	46
СГТ	291	-	-	235	56	81	36
КН	1235	-	-	893	342	72	35
За університет	5411	3	-	3919	1489	72	35

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за заочною формою навчання (бюджет)**

Інститут	Повинні скласти екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів в навчального плану	Одержали не задовільну оцінку	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
		з поважної причини	з невідомої причини				
Е	18	-	-	1	17	6	-
МІТ	32	-	-	7	25	22	3
ІКМ	28	-	-	15	13	54	18
ХТ	17	-	-	17	-	100	53
БЕМ	15	-	-	1	14	7	-
СГТ	5	-	-	3	2	60	40
КН	14	-	-	10	4	71	29
За університет	129	-	-	54	75	42	16

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за денною формою навчання (контракт)**

Інститут	Повинні скласти екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів в навчального плану	Одержали не задовільну оцінку за відповідь	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
		з поважної причини	з невідомої причини				
Е	28	1	-	10	17	36	7
МІТ	52	-	-	14	38	27	-
ІКМ	267	-	-	101	166	38	1
ХТ	77	-	-	59	18	77	25
БЕМ	946	-	-	498	448	53	16
СГТ	558	-	-	416	142	75	25
КН	590	-	-	267	323	45	8
За університет	2518	1	-	1365	1152	54	15

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за заочною формою навчання (контракт)**

Інститут	Повинні скласти екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів в навчального плану	Одержали не задовільну оцінку	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
		з поважної причини	з невідомої причини				
Е	259	-	-	204	55	79	26
МІТ	65	-	-	26	39	40	14
ІКМ	63	-	-	22	41	35	2
ХТ	153	1	-	142	10	93	18
БЕМ	232	-	-	57	175	25	8
СГТ	241	-	-	175	66	73	56
КН	70	-	-	55	15	79	9
За університет	1083	1	-	681	401	63	24

1.2.3. Узагальнені підсумки літньої екзаменаційної сесії 2021/2022 н.р.
За підсумками літньої сесії одержані наступні результати.
Денна форма.

На «відмінно» закінчили – 893 здобувачів (11%), з них:

- бюджетна форма навчання – 810 здобувачів (15%);
- контрактна форма навчання – 83 здобувача (3%).

З позитивними результатами (“5”, “4”, “3”) – 5284 здобувач (67%), з них:

- бюджетна форма навчання – 3919 здобувачів (72%);
- контрактна форма навчання – 1365 здобувачів (54%).

У той же час семестровий контроль літньої сесії не пройшли 2641 здобувач (33%), з них: бюджетна форма навчання – 1489 здобувачів (28%), контрактна форма навчання – 1152 здобувача (46%).

Заочна форма.

На «відмінно» закінчили – 46 здобувачів (4%), з них:

- бюджетна форма навчання – 4 здобувача (3%);
- контрактна форма навчання – 42 здобувача (4%).

З позитивними результатами (“5”, “4”, “3”) – 735 здобувачів (61%), з них:

- бюджетна форма навчання – 54 здобувачів (42%);
- контрактна форма навчання – 681 здобувачів (63%).

У той же час семестровий контроль літньої сесії не пройшли 476 здобувачів (39%), з них: бюджетна форма навчання – 75 здобувачів (58%), контрактна форма навчання – 401 здобувач (37%).

За рішенням директорів інститутів 5 студентам, які не з’явилися на семестровий контроль було визначено інші терміни.

Результати успішності здачі літньої сесії 2021/2022 н.р. у порівнянні з результатами здачі літньої сесії 2020/2021 н.р. наведено в таблиці.

Форма навчання	<i>Денна</i>					
	Успішність, % літо 2020/2021		Успішність, % літо 2021/2022		Різниця	
	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна
бюджет	86	16	72	35	-14	+19
контракт	66	3	54	15	-12	+12

Форма навчання	<i>Заочна</i>					
	Успішність, % літо 2020/2021		Успішність, % літо 2021/2022		Різниця	
	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна
бюджет	70	25	42	16	-28	-9
контракт	75	32	63	24	-12	-8

1.3. Підсумки осіннього семестру 2022/2023 н.р.

Осінній семестр забезпечує отримання навиків, знань і компетенцій відповідно до навчального плану. Осіння сесія виконує контрольну місію.

1.3.1. Допуск до зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р.

До контрольних заходів екзаменаційної сесії було допущено:

- студентів бюджетної форми навчання – 6611 (62%);
- студентів контрактної форми навчання – 4131 (38%).

До зимової сесії були допущені всі студенти Університету, які були на зв'язку і яких можна було ідентифікувати.

1.3.2. Результати зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р.

В підсумковому оцінюванні сформованості знань, умінь, навичок і набутих компетенцій, як результатів опанування змістом відповідного навчального курсу, приймали участь студенти 1 - 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти які виконали усі вимоги відповідних навчальних планів.

Зимова екзаменаційна сесія проходила в терміни визначені графіком навчального процесу на 2022/2023 н.р. та за змістом у відповідності до навчального плану.

Всього в контрольних заходах зимової сесії прийняв участь наступний контингент.

За денною формою навчання 9512 студентів, з них:

- бюджетна форма навчання - 6409 студентів;
- контрактна форма навчання – 3103 студента.

За заочною формою навчання 1230 студентів, з них:

- бюджетна форма навчання – 202 студента;
- контрактна форма навчання – 1028 студентів.

Показники якості навчання зведені в таблиці.

Аналіз показників якості навчання в інститутах за денною формою навчання (бюджет)

Інститути	Повинні складати екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів навчально го плану	Одержал ине задовіль ну оцінку за відповідь	Абсолют на успішніст ь, %	Якісна успішніст ь, %
		з поважн ої причин и	з невідомо ї причини				
Е	1045	—	—	510	535	49	18
МІТ	917	—	—	549	368	60	22
ІКМ	1120	—	—	640	480	57	26
ХТ	878	—	—	779	99	89	48
БЕМ	442	—	—	350	92	79	41
СГТ	340	—	—	248	92	73	50
КН	1667	—	—	1287	380	77	41
За університе т	6409	—	—	4363	2046	68	33

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за заочною формою навчання (бюджет)**

Інститути	Повинні складати екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів навчально го плану	Одержал ине задовіль ну оцінку	Абсолют на успішність ь, %	Якісна успішність ь, %
		з поважн ої причин и	з невідомо ї причини				
Е	29	—	—	9	20	31	3
МІТ	53	—	—	11	42	21	8
ІКМ	28	—	—	6	22	21	4
ХТ	26	—	—	20	6	77	23
БЕМ	35	—	—	25	10	71	31
СГТ	17	—	—	14	3	82	47
КН	14	—	—	7	7	50	36
За університе т	202	—	—	92	110	46	18

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за денною формою навчання (контракт)**

Інститути	Повинні складати екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів навчально го плану	Одержал ине задовіль ну оцінку за відповідь	Абсолют на успішність ь, %	Якісна успішність ь, %
		з поважн ої причин и	з невідомо ї причини				
Е	243	—	—	89	154	37	3
МІТ	367	—	—	184	183	50	15
ІКМ	280	—	—	59	221	21	8
ХТ	215	—	—	166	49	77	33
БЕМ	919	—	—	399	520	43	13
СГТ	452	—	—	282	170	62	28
КН	627	—	—	182	445	29	9
За університе т	3103	—	—	1361	1742	44	15

**Аналіз показників якості навчання в інститутах
за заочною формою навчання (контракт)**

Інститути	Повинні складати екзамени	Не з'явилися		Склали з усіх предметів навчально- го плану	Одержали не задовіль- ну оцінку	Абсолют на успішність, %	Якісна успішність, %
		з поважної причини	з невідомої причини				
Е	238	—	—	146	92	61	4
МІТ	67	—	—	11	56	16	4
ІКМ	56	—	—	14	42	25	4
ХТ	137	—	—	102	35	74	40
БЕМ	235	—	—	173	62	74	23
СІТ	255	—	—	145	110	57	39
КН	40	—	—	15	25	38	13
За університет	1028	—	—	606	422	59	22

1.3.3. Узагальнені підсумки зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 н.р.

За підсумками зимової сесії завершили навчання одержані наступні результати.

Денна форма.

На «відмінно» закінчили – 985 здобувачів (10%), з них:

- бюджетна форма навчання – 840 здобувачів (13%);
- контрактна форма навчання – 145 здобувача (5%).

З позитивними результатами (“5”, “4”, “3”) – 5724 здобувач (60%), з них:

- бюджетна форма навчання – 4363 здобувачів (68%);
- контрактна форма навчання – 1361 здобувачів (44%).

Заочна форма.

На «відмінно» закінчили – 33 здобувачів (3%), з них:

- бюджетна форма навчання – 6 здобувача (3%);
- контрактна форма навчання – 27 здобувача (3%).

З позитивними результатами (“5”, “4”, “3”) – 698 здобувачів (57%), з них:

- бюджетна форма навчання – 92 здобувачів (46%);
- контрактна форма навчання – 606 здобувачів (59%).

У той же час семестровий контроль зимової сесії не пройшли 532 студента (43%), з них: бюджетна форма навчання – 110 студентів (54%), контрактна форма навчання – 422 студента (41%).

Результати успішності здачі зимової сесії 2022/2023 н.р. у порівнянні з результатами здачі зимової сесії 2021/2022 н.р. наведено в таблиці.

Результати успішності здачі зимової сесії 2022/2023 н.р. у порівнянні з результатами здачі зимової сесії 2021/2022 н.р. наведено в таблиці

Форма навчання	<i>Денна</i>					
	Успішність, % зима 2021/2022		Успішність, % зима 2022/2023		Різниця	
	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна
бюджет	76	32	68	33	-8	+1
контракт	61	12	44	15	-17	+3

Форма навчання	<i>Заочна</i>					
	Успішність, % зима 2021/2022		Успішність, % зима 2022/2023		Різниця	
	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна	абсолютна	якісна
бюджет	64	21	46	18	-18	-3
контракт	78	21	59	22	-19	+1

1.4. Атестація студентів

Атестація студентів здійснювалась у відповідності до термінів оновленого графіку навчального процесу. Атестація здійснювалась у дистанційній формі з використанням платформи 365 офісу, офіційна ліцензія якої присутня в НТУ «ХПІ». Викладацький склад і студенти в повній мірі скористались перевагами додатку Microsoft Office.

Відповідно до графіку навчального процесу атестація студентів проводилась в періоди:

- з 06.06.2022 р. по 26.06.2022 р. – освітній ступінь (ОС) «бакалавр» з 39 спеціальностей;

- з 02.05.2022 р. по 22.05.2022 р. - освітній ступінь (ОС) «магістр» з 12 спеціальностей;

- з 18.11.2022 р. по 14.12.2022 р. – освітній ступінь (ОС) «магістр» з 36 спеціальностей.

Для визначення рівня знань, спроможності виконувати обов'язки на первинних посадах, а також присвоєння відповідної кваліфікації в Університеті були створені Державні атестаційні комісії:

- у кількості 135 окремих комісій за спеціальностями згідно наказів:

ОС «бакалавр» – 107 комісій наказ № 123 ОД від 15.04.2022 р.;

ОС «магістр» – 28 комісій наказ № 124 ОД від 15.04.2022 р.

- у кількості 79 окремих комісій за спеціальностями згідно наказів:

ОС магістр – наказ № 297 ОД від 18.10.2022 р.

1.4.1. Результати літньої атестації

Результати літньої атестації та її якісна характеристика наведена в таблицях.

Ступінь/рівень ВО	Захищено дипломних проектів (робіт)			
	денна	заочна	іноземці	всього
Освітній ступінь «бакалавр»	1265	271	220	1756
Освітній ступінь «магістр»	93	0	0	93
Всього:	1358	271	220	1849

Якісна характеристика результатів літньої атестації випускників

Ступінь ВО	Форма навчання	Диплом				Всього захищено
		З відзнакою		Без відзнаки		
		К-ть	%	К-ть	%	
Освітній ступінь «бакалавр»	денна	116	9	1149	91	1265
	заочна	0	0	271	100	271
	іноземці	7	3	213	97	220
	За ОС	123	7	1633	93	1756
Освітній ступінь «магістр»	денна	34	36	59	64	93
	заочна	0	0	0	0	0
	іноземці	0	0	0	0	0
	За ОС	34	36	59	64	93
За університет:		157	8	1692	92	1849

За підсумками роботи атестаційних комісій видані дипломи:

- ОС «бакалавр» - 1756, з них 123 диплома з відзнакою.

- ОС «магістр» - 93, з них 34 диплома з відзнакою.

Кращі результати за кількістю випускників, які отримали диплом «з відзнакою» спостерігались в інститутах КН, ХТ.

Випускникам 2021/2022 н.р. були вручені дипломи з додатками європейського зразка.

1.4.2. Результати зимової атестації

Результати зимової атестації та її якісна характеристика наведена в таблицях.

Ступінь/рівень ВО	Захищено дипломних проектів (робіт)			
	денна	заочна	іноземці	всього
Освітній ступінь «магістр»	649	251	37	937

Якісна характеристика результатів зимової атестації випускників

Ступень ВО	Форма навчання	Диплом				Всього захищено
		З відзнакою		Без відзнаки		
		К-ть	%	К-ть	%	
Освітній ступінь «магістр»	денна	154	24	495	76	649
	заочна	15	6	236	94	251
	іноземці	6	16	31	84	37
За університет:		175	19	762	81	937

За підсумками роботи атестаційних комісій видані дипломи:

- з відзнакою отримали 175 студента, що складає 19% від загальної кількості студентів, які пройшли атестацію;

- без відзнаки отримали 762 студента, що складає 81% від загальної кількості студентів, які пройшли атестацію.

Випускникам грудня 2022 року були вручені дипломи з додатками європейського зразка.

Кращі результати за кількістю випускників які отримали диплом «з відзнакою» в інститутах:

ОС «магістр» – БЕМ, СГТ.

1.4.3. Негативні результати атестації

Атестацію не пройшли **105** студентів, з них 45 студентів у літню сесію, 60 у зимову сесію.

Не пройшли атестацію з причин:

- не допущено – 2;
- перенос захисту – 24;
- академічна заборгованість – 25;
- надано повторний курс – 1;
- не з'явилися на захист – 14;
- порушення умов контракту – 3;
- відраховано – 21;
- інші причини – 15.

1.5. Ліцензійно-акредитаційний процес НТУ «ХПІ» в 2022 році

Важливим інструментом, який здатний забезпечити як внутрішню так і зовнішню оцінку освітньої діяльності на національному, регіональному та міжнародному рівнях, зберігаючи при цьому повагу до автономних та академічних свобод, є процедура ліцензування та акредитації.

Плани ліцензування і акредитації в Університеті спотворила широко масштабна військова агресія РФ. Проте, всі ліцензійно-акредитаційні процеси в НТУ «ХПІ» до 24 лютого 2022 року відбувались у повному обсязі. Після початку війни НТУ «ХПІ» діяв відповідно до Постанов Кабінету Міністрів та наказів МОН.

1.5.1. Ліцензування освітньої діяльності

Відкриття нових спеціальностей, організація підготовки здобувачів вищої освіти за наступним освітнім рівнем визначає подальший розвиток Університету та його місце у підготовці фахівців на сучасному етапі.

Процедура ліцензування встановлює спроможність Університету проводити освітню діяльність відповідно до встановлених ліцензійними умовами вимог до освітньої програми за певним рівнем вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Так, на протязі 2021/2022 н.р. в Університеті було ліцензовано три спеціальності з післядипломної освіти (підвищення кваліфікації та інтернатура):

- 222 Медицина;
- 224 Технології медичної діагностики та лікування;
- 226 Фармація, промислова фармація.

У 2022 році подано на ліцензування дві справи за освітнім рівнем «магістр» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

1.5.2. Акредитація освітніх програм

Акредитація – це визнання відповідності рівня підготовки фахівців зі спеціальності вимогам стандартів вищої освіти. Сертифікат про акредитацію вперше видається за кожною акредитованою освітньою програмою строком на п'ять років, а при другій та наступних акредитаціях строком на десять років.

У 2022 році (до 24 лютого) пройшли акредитацію освітні програми бакалаврів:

- освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

- освітньо-професійна програма «Кібербезпека» зі спеціальності 125 Кібербезпека;

- освітньо-професійна програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології;

- освітньо-професійна програма «Видобування нафти і газу» зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології.

Разом з тим, відповідно до Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти в умовах воєнного стану» Університетом були подовжені дії 33 сертифікатів про акредитацію. МОН ухвалив рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм без проведення акредитаційної експертизи та без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти. Перелік вказаних освітніх програм наведений у таблиці.

Перелік освітніх програм, за якими було здійснене подовження дії сертифікатів про акредитацію

№	Id в ЄДЕБО	Рівень вищої освіти	Спеціальність	Назва освітньої програми
5340	19982	Бакалавр	054 Соціологія	Соціологія управління
5316	20002	Бакалавр	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і банківська справа
5320	3536	Бакалавр	101 Екологія	Інженерна екологія
5333	29415	Бакалавр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки. Моделювання, проектування та комп'ютерна графіка
5344	29431	Бакалавр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки

5345	29429	Бакалавр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки та інтелектуальні системи
5324	29559	Бакалавр	132 Матеріалознавство	Прикладне матеріалознавство, новітні технології та комп'ютерний дизайн матеріалів
5337	29387	Бакалавр	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
5312	29405	Бакалавр	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електромеханіка
5313	29407	Бакалавр	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електропривод, мехатроніка та робототехніка
5314	29402	Бакалавр	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика
5318	29409	Бакалавр	142 Енергетичне машинобудування	Енергетика
5309	29411	Бакалавр	144 Теплоенергетика	Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність
5328	29400	Бакалавр	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
5331	29674	Бакалавр	153 Мікро- та наносистемна техніка	Мікро- та наносистемна техніка
5467	29394	Бакалавр	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
5468	6028	Бакалавр	161 Хімічні технології та інженерія	Технології переробки нафти, газу і твердого палива

5469	29417	Бакалавр	161 Хімічні технології та інженерія	Технології органічних речовин, харчових добавок та косметичних засобів
5470	29419	Бакалавр	162 Біотехнології та біоінженерія	Біотехнології та біоінженерія
5307	29390	Бакалавр	171 Електроніка	Електроніка
5330	29439	Бакалавр	172 Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка
5471	29421	Бакалавр	181 Харчові технології	Технології жирів, продуктів бродіння і виноробства
5474	34890	Бакалавр	226 Фармація, промислова фармація	Фармація, промислова фармація
5339	7181	Бакалавр	263 Цивільна безпека	Охорона праці
5350	25133	Магістр	054 Соціологія	Соціологічне забезпечення економічної діяльності
5315	20250	Магістр	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і банківська справа
5321	4544	Магістр	101 Екологія	Інженерна екологія
5322	29384	Магістр	131 Прикладна механіка	Прикладна механіка
5325	29560	Магістр	132 Матеріалознавство	Прикладне матеріалознавство, новітні технології та комп'ютерний дизайн матеріалів
5311	29410	Магістр	142 Енергетичне машинобудування	Енергетика
5338	29440	Магістр	172 Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка

5472	29422	Магістр	181 Харчові технології	Технології жирів, продуктів бродіння і виноробства
5473	5987	Магістр	185 Нафтогазова інженерія та технології	Видобування нафти і газу

1.5.3. Розширення освітніх послуг

НТУ «ХПІ» зосереджений на подальшому розвитку університету в частині розширення кількості освітніх програм, оптимізації структури навчального процесу, залучення передових освітніх технологій. У 2022 р. відкрито нові освітньо-професійні програми на першому бакалаврському рівні:

- спеціальність 171 «Електроніка» освітньо-професійна програма «Електромобілі та автомобільна електроніка»;

- спеціальність 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес»;

- спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища»;

- спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»;

- спеціальність 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»;

- спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» освітньо-професійна програма «Гібридні та електричні транспортні енергетичні установки»;

- спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Логістика та митна справа».

У 2022 р. відкрито нові освітньо-професійні та освітньо-наукові програми на другому магістерському рівні:

- спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійна програма «Управління в сфері соціального забезпечення»;

- спеціальність 125 «Кібербезпека» освітньо-професійна програма «Кібербезпека»;

- міждисциплінарну освітньо-наукову програму підготовки магістрів наукового спрямування (1 рік і 9 міс.) з англomовною підготовкою зі спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та 153 «Мікро- та наносистемна техніка» - «Стала та відновлювальна енергетика. Електротехніка та мікроелектроніка/ Sustainable and renewable energy. Electrical and microelectronics engineering.

2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методичний відділ є організатором роботи Методичної ради університету.

Протягом звітнього періоду до вчених звань подано кандидатури 30 викладачів. У тому числі до звання: професор – 8 осіб, доцент – 22 особи.

За звітний період проведено 8 засідань Методичної ради, на яких було розглянуто 45 питань. У напрямі вдосконалення навчального процесу, змісту і форм підготовки розглядались питання:

1. Затвердження структури і складу Методичної ради НТУ «ХПІ», складу методичних комісій Методичної ради НТУ «ХПІ».
2. Щодо запуску навчального процесу 2022/2023 навчального року.
3. Про Міжнародну акредитацію освітньо-професійних програм в агентстві ZEvA (Ганновер, Німеччина).
4. Перезатвердження «Положення про планування та облік основних видів роботи науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2022/2023 н.р.
5. Про порядок подачі переліків публікацій до науково-технічної бібліотеки від осіб, які приймають участь у конкурсі на заміщення посади або проходять процедуру отримання вченого звання.
6. Щодо запровадження нової міждисциплінарної освітньо-професійної програми підготовки магістрів наукового спрямування (1 рік і 9 міс.) з англійською підготовкою «Стала та відновлювальна енергетика. Електротехніка та мікроелектроніка/ Sustainable and renewable energy. Electrical and microelectronics engineering».
7. Щодо результатів моніторингу НМКД та забезпечення функціонування української мови.
8. Про затвердження Методичних вказівок щодо Оновлення та порядку формування навчальних планів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня на 2022 р.
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».
10. Про оновлення та затвердження освітніх програм 2022 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти.
11. Про оновлення та затвердження навчальних планів на 2022 – 2023 навчальний рік:
 - Підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів денної та заочної форм навчання;

- Підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі скороченим терміном навчання (3 роки);
- Підготовки здобувачів-іноземців вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів денної та заочної форм навчання.

12. Щодо «Методичних рекомендацій із розробки робочої програми навчальної дисципліни» 2021 року.

13. Щодо затвердження програм **вступних фахових випробувань** для бакалаврського та магістерського рівнів.

14. Про затвердження програм вступних фахових випробувань на освітньо-науковий (PhD) рівень.

15. Щодо планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників на час зимового періоду (10 грудня 2022 – 28 лютого 2023).

16. Питання про затвердження освітніх програм і змін до них, введення нових освітніх програм, затвердження навчальних планів, створення та перейменування кафедр тощо.

17. Щодо електронних видань: види, основні елементи, правила розміщення.

18. Щодо публікації самостійних мережових видань.

19. Про затвердження оновленого складу комісій для надання виданням грифу Вченої ради НТУ «ХП».

20. Про внесення змін до стандартів університету СТЗВО-ХП-2.01-2021 та СТЗВО-ХП-2.01-2021.

21. Щодо зміни форми екзаменаційних відомостей.

22. Розглянуто та рекомендовано до затвердження та перезатвердження:

- «Положення про навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій».

- «Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НТУ «ХП».

- «Положення про постійно діючу приймальну комісію Навчально-наукового інституту Міжнародної освіти Національного технічного Університету «Харківський політехнічний інститут».

23. Про затвердження Положень, які визначають діяльність навчально-наукового медичного інституту НТУ «ХП».

24. Заслухано звіт голови методичної комісії «Активізація навчального процесу».

25. Затверджено плани видання та додаткові плани видання навчально-методичної літератури НТУ «ХПІ» на осінній семестр 2022-2023 навчального року.

Інформація про видавничу діяльність університету за 2022 рік:

Видано всього 631 видання (з них 292 електронних), у т.ч.:

- монографії – 53 (з них електронні – 10);
- монографії колективні – 12;
- підручники – 13 (з них електронний – 1);
- навчальні посібники – 69 (з них електронні – 22);
- навчально-методичні посібники – 103 (з них електронні – 69);
- практикуми – 1;
- конспекти лекцій – 21 (з них електронні – 19);
- словники – 2 (з них електронний – 1);
- методичні вказівки – 293 (з них електронні – 159);
- лабораторні практикуми – 4 (з них електронні – 3);
- дистанційний курс – (електронний – 1).

Методичний відділ велику увагу приділяв підвищенню педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

02 лютого – 04 лютого 2022 р. в НТУ «ХПІ» пройшла традиційна XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», яка була проведена на базі корпоративної мережі Office 365 та програмного продукту M\$ Teams: Понад 900 зареєстрованих учасників, до 350 слухачів з близько 50 міст України та країн Європейського союзу під час кожного вебінару. Всі вони об'єдналися разом для проведення 30 майстер-класів, під час яких отримали практичні навички і уміння проведення занять, ознайомилися із сучасними педагогічними технологіями, обговорили як специфічні форми викладання конкретних дисциплін, так і проблеми, що вимагають координації дій освітніх установ. В тому числі з питань основних тенденцій вищої освіти, що спровоковані пандемією COVID, було проведено спільний стрим професора ХПІ Олени Горошко із шістьма іноземними експертами з Великої Британії, Іспанії, Норвегії, США та Туреччини. . Все це стало можливо завдяки застосуванню дистанційних технологій.

Варто зауважити, що семінари зі STEM-освіти в рамках школи-семінару як завжди отримали схвальні відгуки освітян. Цього року STEM – лабораторії були значно розширені, а серед спікерів були не лише викладачі НТУ «ХПІ», але й провідні Європейські фахівці з цього напрямку: доцент університету міста Віго (Іспанія) Хосе Беніто Васкес Дорріо (Jose Benito Vazquaez Dorrio), Ліліана Маріса

де Коста Фернандес (Liliana Marisa de na Costa Fernandes), Португалія, а також Роман Леут (Romane Leute) та Івана Міланович (Ivana Milanovic). Вони поділилися європейськими підходами та технологіями в освіті та надали безліч практичних рекомендацій по застосуванню методології навчання, яка може стати у нагоді працівникам освіти будь-якого рівня від молодшої школи до закладів вищої освіти.

Традиційно значний внесок до роботи майстерень зробила кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами ім. академіка А. Зязюна НТУ «ХПІ», викладачі якої представили цілу серію педагогічних майстерень та майстер-класів, під час яких розкрили загальну структуру професійної діяльності педагога вищої школи та сучасні вимоги до неї.

Таким чином XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» не лише дала учасникам змогу обмінятися власним досвідом щодо шляхів подолання проблем упровадження інновацій у навчальний процес, а дійсно сприяла підвищенню ефективності професійної діяльності у сфері освіти всіх її учасників.

Після завершення роботи Міжнародної школи-семінару було проведено анонімне опитування серед її учасників, за результатами якого близько 82% респондентів поставили івенту найвищий бал. Організатори отримали понад 300 позитивних відгуків та подяк.

Методичний відділ спільно з ГО «Об'єднання молодих вчених НТУ «ХПІ» виступив організатором освітньої програми — «Sustainable and Renewable Energy. Essentials». Проект проводиться за підтримки Посольства США в Україні. В рамках реалізації проекту, було зібрано відомих американських (Національна лабораторія енергетики США Lawrence Berkeley National Laboratory, Temple University, Tulane University, Georgia Institute of Technology) та канадських експертів (University of British Columbia) з різних галузей відновлюваної енергетики, кращих фахівців із НТУ «ХПІ» та представників українського бізнесу в одній команді. Була проведена робота по створенню навчального курсу «Sustainable and Renewable Energy. Essentials», який складається із 15 тематичних лекцій виключно та покликаний покращити обізнаність студентів та інженерних фахівців у різних галузях альтернативної енергетики.

Наразі проект проходить стадію Пілотування на базі НТУ «ХПІ». До пілотного проекту долучилося 262 учасники, серед яких близько 70 відсотків є студентами та викладачами університету, а 30% - педагогічні працівники різноманітних технічних ЗВО, ЗФПО та представники бізнес-структур з широкою географією представлення. Така вибірка дозволить якнайкраще провести

пілотування курсу, а в подальшому ефективно його трансформувати в MOOC на найбільшій українській онлайн-освітній платформі PROMETHEUS.

Створення подібного безкоштовного відкритого курсу буде мати велике значення, оскільки зробить доступним досвід США у сфері альтернативної та відновлювальної енергетики для тисяч фахівців, які потребують інформації щодо останніх наукових результатах у матеріалознавстві, електроніці, енергетиці та електротехніці та дозволить покращити підготовку фахівців в українських ВНЗ, де технологічна сфера потребує значного оновлення.

НТУ «ХПІ» продовжив свою участь у пілотному проекті МОН щодо запровадження ДФЗО в університетській освіті. Через пандемію COVID-19 та військову агресію Росії кількість програм, де здобувачі навчалися за дуальною формою було зменшено. Однак комплексний моніторинг результатів у 2022 році, продемонстрував, що попри наявність навчальних програм, де навчальний процес за ДФЗО було призупинено, на окремих технічних спеціальностях кількість здобувачів залучених до навчального процесу навіть збільшилася у порівнянні із попередніми роками. Загалом, це стосувалося спеціальностей ІТ-галузі, які дозволяють вести дистанційну роботу і цілком подолали названі вище виклики.

Методичний відділ активно долучався до процесу акредитації освітніх програм, що проходили цю процедуру у поточному навчальному році. Серед них зокрема за рівнем PhD: «Освітні, педагогічні науки», «Економіка», «Фізика та астрономія», «Галузеве машинобудування», «Екологія», Прикладна математика» та інші.

Методичний відділ координував роботу з підготовки проведення акредитації чотирьох освітніх програм НТУ «ХПІ» німецьким агентством з якості освіти ZEvA (ведення переговорів, укладання договору, переведення основних документів англійською мовою, розроблення необхідної документації, написання самоаналізу), ініціював оновлення документів у зв'язку зі зміною умов проведення навчального процесу під час воєнного стану.

З метою розвитку та удосконалення системи мовної підготовки наукових кадрів в НТУ «ХПІ» , спрямованої на розширення міжнародного співробітництва та презентацію наукових досягнень університету на світовому рівні, організовано та проведено курси з вивчення англійської мови для молодих вчених НТУ «ХПІ».

Ігрове проектування займає значне місце у формуванні таких компетентностей, як професійні, комунікативні та організаційні. В університеті ігрове проектування впроваджено на 36 кафедрах. У 2022 році захист ігрових

проектів (у тому числі дистанційно) проведено на 21 кафедрі університету (27 заходів).

Проведено моніторинг навчально-методичного комплексу дисциплін (НМКД) на кафедрах НТУ «ХП». Однією із цілей моніторингу було забезпечення функціонування української мови у документах НМКД..

Методичним відділом проведено нормоконтроль конкурсних дипломних робіт:

- магістерського рівня вищої освіти – 70 робіт (не закінчено у зв'язку із воєнним станом).

- бакалаврського рівня вищої освіти – 23 роботи.

Внесено та затверджено зміни до стандартів НТУ «ХП»:

СТЗВО-ХП 2.01-2021 Дипломні проекти та дипломні роботи. Загальні вимоги до виконання.

СТЗВО-ХП 3.01-2021 Текстові документи у сфері навчального процесу. Загальні вимоги до виконання.

Необхідність внесення змін виникла у зв'язку з новими обставинами проведення навчального процесу (уведення воєнного стану, заходи карантинного порядку), коли відвідування університету здобувачами освіти обмежені або відсутні.

Надано консультації науково-педагогічним працівникам та студентам щодо стандартів НТУ «ХП», підвищення кваліфікації, планування та обліку методичної, наукової та організаційної роботи в індивідуальних планах та інших питань, з якими НПП зверталися до методичного відділу університету.

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ТА ДОГОВІРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Практика студентів НТУ «ХП»

Практика студентів є обов'язковою складовою процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики вищих навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей господарства та запроваджується у терміни, встановлені діючими учбовими планами.

Практика залишається широким полем перевірки теоретичних знань, накопичених студентом в Університеті. Під час проходження практики студенти

мають можливість перевірити свій професіоналізм, вивчити реальні ситуації, перевірити знання, отримані в період навчання, самостійно приймати рішення, обгрунтовуючи їх доцільність перед керівником практики.

Протягом проходження практики діяльність студента підлягає контролю як з боку керівника від бази практики, так і керівника від навчального закладу.

Таким чином, практика є ваговою складовою програми підготовки фахівців та є основним засобом закріплення знань, отриманих студентом в ході теоретичної фахової підготовки.

Через збройну агресію російської федерації відсутня можливість співпрацювати з крупними партнерами-роботодавцями, які знаходяться в зоні активних бойових дій, або взагалі припинили свою роботу із-за невідбудовних пошкоджень. Тому Університет опрацьовує нові сучасні методи роботи з роботодавцями переважно в онлайн форматі. У зв'язку з бойовими діями в Україні деякі студенти проходили практику за кордоном. Це дає можливість налагодження взаємовідносин з дальнім зарубіжжям.

Важливим напрямком покращення практичної підготовки є впровадження дуальної форми навчання. Ця програма спрямована на здобуття теоретичних та практичних знань студента. Студенти отримують можливість абсолютно легально поєднувати навчання і роботу – отримувати необхідні теоретичні і практичні знання в компанії за профілем навчання.

Усі випускаючі кафедри приділяють велику увагу методичному забезпеченню практики, що допомагає студенту виконувати індивідуальне завдання практики. Щорічно вони розробляють (або корегують) робочі програми з урахуванням нових навчальних планів підготовки фахівців за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр».

Велике значення у підвищенні професіонально-практичної підготовки студентів має укладення довгострокових договорів. Усіма випускаючими кафедрами проводиться робота з укладання довгострокових договорів з провідними підприємствами України. У 2022 р. згідно з затвердженням навчальним графіком проходили переддипломну практику близько 3400 студентів III-VI курсів денної та заочної форм навчання:

- бакалаври III курс - 110 чол.
- бакалаври IV курсу денної форми навчання - 1646 чол.
- магістри VI курс (1,4) – 783 чол.
- магістри VI курс (1,9) - 102 чол.
- бакалаври IV курс заочної форми навчання - 427 чол.
- магістри VI курс заочної форми навчання – 301 чол.

В нових навчальних планах з 2021 р. внесені практики після 1-го курсу – ознайомча та після 3-го курсу – виробнича.

На сьогодні необхідно, щоб випускаючі кафедри продовжили налагодження ділових стосунків з провідними підприємствами, організаціями з питань проходження практик.

Треба розвивати зв'язки з організаціями, які є потенційними працедавцями, використовувати їхні ресурси для забезпечення освітнього процесу. Залучати працедавців до оцінювання результатів навчання. Розширення міжнародного

співробітництва (укладання довгострокових договорів, які забезпечують проходження практики та працевлаштування студентів з провідними міжнародними закладами вищої освіти, установами та організаціями.

На даний момент в Україні затребувані технічні спеціальності, тому потрібно приділяти особливу увагу якості підготовки фахівців технічної спрямованості. Необхідно поширити використання провідних підприємств не тільки Харківського регіону, але й України і далекого зарубіжжя.

3.2. Система навчання в університеті за контрактом

В даний час державний бюджет тільки частково покриває видатки по супроводу навчального процесу в Університеті. Тому ми змушені щорічно нараховувати позабюджетні надходження для покриття відсутніх коштів. Більшу частину позабюджетних коштів Університет одержує за рахунок організації і проведення платних освітніх послуг.

Аналіз останніх п'яти років показав, що Університет навчився заробляти позабюджетні кошти рахунок платних послуг, які надає Університет. Обсяг коштів, отриманих від Здобувачів - громадян України за останні 5 років наведен у таблиці 1

Таблиця 1

Рік	Грн.
2018	~42 190 000
2019	~50 070 000
2020	54 300 000
2021	70 000 000
2022	70 000 000

Щорічно в університеті здійснюється великий обсяг робіт з організації договірної підготовки та своєчасного отримання коштів за навчання. На сьогодні створена автоматизована система управління навчальним процесом університету (АСУ НП), яка дозволяє ректорату, директорам інститутів та завідуючим випускаючих кафедр швидко отримувати інформацію по сплаті за навчання студентів-контрактників.

У лютому 2022 р. студентам денної та заочної форм навчання, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» і «магістр», збільшена вартість навчання на інфляційний коефіцієнт (10%), про що укладені додаткові угоди. Вартість підготовки затверджується наказом ректора.

В травні 2022 р. наказом ректора була затверджена вартість навчання для абітурієнтів, які вступають до НТУ «ХПІ» у 2022 році на контрактній підставі (Табл. 2).

Таблиця 2

Інститут / спеціальність	Вартість навчання за семестр, грн			
	денна форма		заочна форма	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр

МІТ, Е, ХТ (крім 226 Фармація), КН (113 Прикладна математика, 186 Поліграфія), ІКМ (крім 122 Комп'ютерні науки)	9930	12350	5880	7390
СГТ (крім Переклад), БЕМ	15235	16470	6810	8890
ХТ (226 Фармація)	15235	-	6810	-
БЕМ (викладання англ. мовою)	16760	18120	-	-
СГТ (Філологія (переклад))	15235	17900	9010	-
СГТ (Психологія – викл. англ. мовою)	16760	-	-	-
КН (крім 113 Прикладна математика, 186 Поліграфія), ІКМ (122 Комп'ютерні науки)	15235	17900	9010	10730
КН (викладання англ. мовою)	16760	19690	-	-

Університет дозволяє студентам здійснювати сплату в 2-3 етапи, про що складається додаткова угода. Студенти-контрактники Університету мають ті ж права, що і студенти, які навчаються за кошти державного бюджету. При виконанні затверджених вимог вони мають можливість перейти на навчання за рахунок коштів державного бюджету.

Університет продовжує підготовку конкурентноспроможних фахівців, відкриває нові спеціальності, які дуже потрібні ринку праці. Тільки позабюджетні кошти дають можливість своєчасно платити заробітну платню викладачам та працівникам, купувати навчальне обладнання, сплачувати за комунальні послуги та ін.

Для нарощування обсягу позабюджетних коштів ректорат змушений продовжувати нарощувати контрактний контингент студентів без обмеження (обмеження - це ліцензійний обсяг).

В таблиці 3 ми бачимо кількість студентів, які зараховані на контрактній підставі на I та 5 курси денної та заочної форм навчання у 2022 році.

Таблиця 3

2022/2023 н.р.	Кількість студентів-контрактників	
	денна форманавчання	Заочна форма навчання
I курс	432	168
5 курс	1118	242

Однією з проблем університету є відрахування студентів-контрактників. Відраховуються за різними причинами: несплата за навчання, академічна заборгованість, власне бажання, що приводить не тільки до зменшення контингенту студентів, але і до великих грошових втрат.

3.3. Працевлаштування випускників НТУ «ХП».

Ринкові економічні відносини, на шлях яких ступила Україна, неминуче привела до перебудови вищої освіти, у тому числі, і до виникнення нових форм освітньої діяльності такі як сприяння працевлаштуванню випускників.

Аналіз світового досвіду та його адаптація до наших умов, практика працевлаштування випускників НТУ «ХП», співпраця випускаючих кафедр з роботодавцями, все це дає можливість створити і впровадити власну систему зі

сприяння працевлаштуванню випускників, яка, взагалі, забезпечує молодь роботою згідно зі спеціальністю.

Постановою КМУ № 216 від 15.04.2015 року скасовано дії положень постанови КМУ №992 від 22.08.1996 р., якою затверджено порядок Працевлаштування випускників Університету, підготовка яких здійснювалась за державні кошти.

Згідно постанови на сьогодні відмінено будь яку примусовість у працевлаштуванні і відтепер випускники мають змогу вільно обирати місце майбутньої роботи на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої форми власності. Але, не зважаючи на це університет продовжує плідну працю в кількох напрямках для поліпшення працевлаштування випускників НТУ «ХП»:

- формування бази «АРМ Працевлаштування» випускників випускаючих кафедр;

- відстеження кар'єрного росту випускників;
- формування бази довгострокових договорів.

Головними складовими підготовки є:

- Підготовка конкурентоспроможного, здатного до успішної боротьби фахівця за краще місце в промисловості, науці, техніці, бізнесі не тільки в Україні, але й за кордоном;

- Моніторинг ринку праці (потреби в фахівцях);
- Банк даних ЗВО про ринок праці у регіоні та в Україні;
- Щорічні ярмарки-презентації випускників, дні кар'єри в НТУ «ХП»;
- Реклама у засобах масової інформації, Web-сайти випускаючих кафедр,

Центру «Кар'єра» та НТУ «ХП»;

- Довгострокові договори з усіма провідними підприємствами регіону та України;

- Активне залучення філій кафедр та випускників попередніх років до роботи по сприянню працевлаштування майбутніх фахівців;

- Можливість одержання паралельної освіти, поглибленої підготовки для студентів;

- Активне впровадження дуальної форми здобуття освіти;
- Впровадження програми подвійних дипломів;
- Надання випускникам не тільки якісної спеціальної підготовки, а і педагогічної та психологічної підготовки.

Вище перелічені методи роботи відділів з працевлаштування є основними, але під час військових дій на території України, слід враховувати такі фактори як:

- дистанційне навчання;
- відсутність можливостей співпрацювати з крупними партнерами-роботодавцями, які знаходяться в зоні активних бойових дій, або взагалі припинили свою роботу із-за невідбудовних пошкоджень;
- географічне місце знаходження випускників.

В Університеті проводиться робота з моніторингу ринку праці, оцінка теперішнього його стану, накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців, співпраця з організаціями та підприємствами всіх форм

власності. Систематичне налагодження партнерських відносин між університетом та роботодавцями дає змогу заключати нові довгострокові договори на співробітництво з підприємствами та компаніями. На сьогодні НТУ «ХПІ» має біля 150 таких договорів, що на даний момент в процесі підтвердження можливостей підприємств надалі працювати і надавати вакантні місця випускникам НТУ «ХПІ».

У зв'язку з обмеженням проведення масових заходів, пов'язаних з бойовими діями, Університет опрацьовує нові сучасні методи роботи з роботодавцями зі сприяння працевлаштування наших випускників, переважно в онлайн форматі.

Упродовж звітнього періоду, студентам та випускникам НТУ «ХПІ» було запропоновано онлайн заходи з працевлаштування: консультації та тренінги з працевлаштування, індивідуальні консультації майбутнім випускникам щодо питання працевлаштування, складання резюме, підготовка до успішного проходження інтерв'ю з роботодавцем, професійне тестування. Студенти та випускники університету приймали участь в онлайн зустрічах та презентаціях від провідних роботодавців, в вебінарах від передових бізнес-експертів та представників ІТ-компаній, знайомилися з порадами рекрутенгових агенцій, що систематично висвітлюються на інтернет сторінках Центру «Кар'єра» НТУ «ХПІ». Мета цих заходів – сприяння в працевлаштуванні політехніків.

НТУ «ХПІ» тісно співпрацює з компанією «Profiteam», яка надає пропозиції щодо стажування студентів та випускників закордоном. Наразі дуже активно працює попит у стажуваннях на підприємствах Німеччини.

Проводячи систематичний моніторинг ринку праці, можна сказати що на сьогодні найбільш затребуваними залишаються технічні спеціальності, професії ІТ напряму, маркетингу, а також фармації. Але високі позиції в «професійних» рейтингах займають онлайн-професії. Наразі актуальним є питання, як спеціальність, отриману в університеті, задіяти в онлайн форматі та мати можливість працювати дистанційно з будь-якої точки світу.

В Університеті кафедри ведуть роботу з ведення обліку працевлаштованих студентів в електронній базі АРМ «Працевлаштування», що діє в локальній мережі НТУ «ХПІ» та дає змогу відстежувати кар'єрну історію випускників.

Щорічно 75-80% випускників університету працевлаштовуються. Маємо надію, що цього року військовий стан в країні не завадить молодим фахівцям знайти своє перше робоче місце і втілити в життя набуті в навчанні знання.

Слід звернути увагу, що у цей складний для нашої країни період, багато випускників вибрали шлях служби в ЗСУ та волонтерської діяльності. Актуальним є питання отримання додаткової освіти в країнах Європи, якою випускники університету активно користуються.

Сукупність усіх заходів, які здійснює університет, дозволяє вирішити головну задачу – допомогти студенту знайти гідне місце у житті.

Кількісні показники працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022).

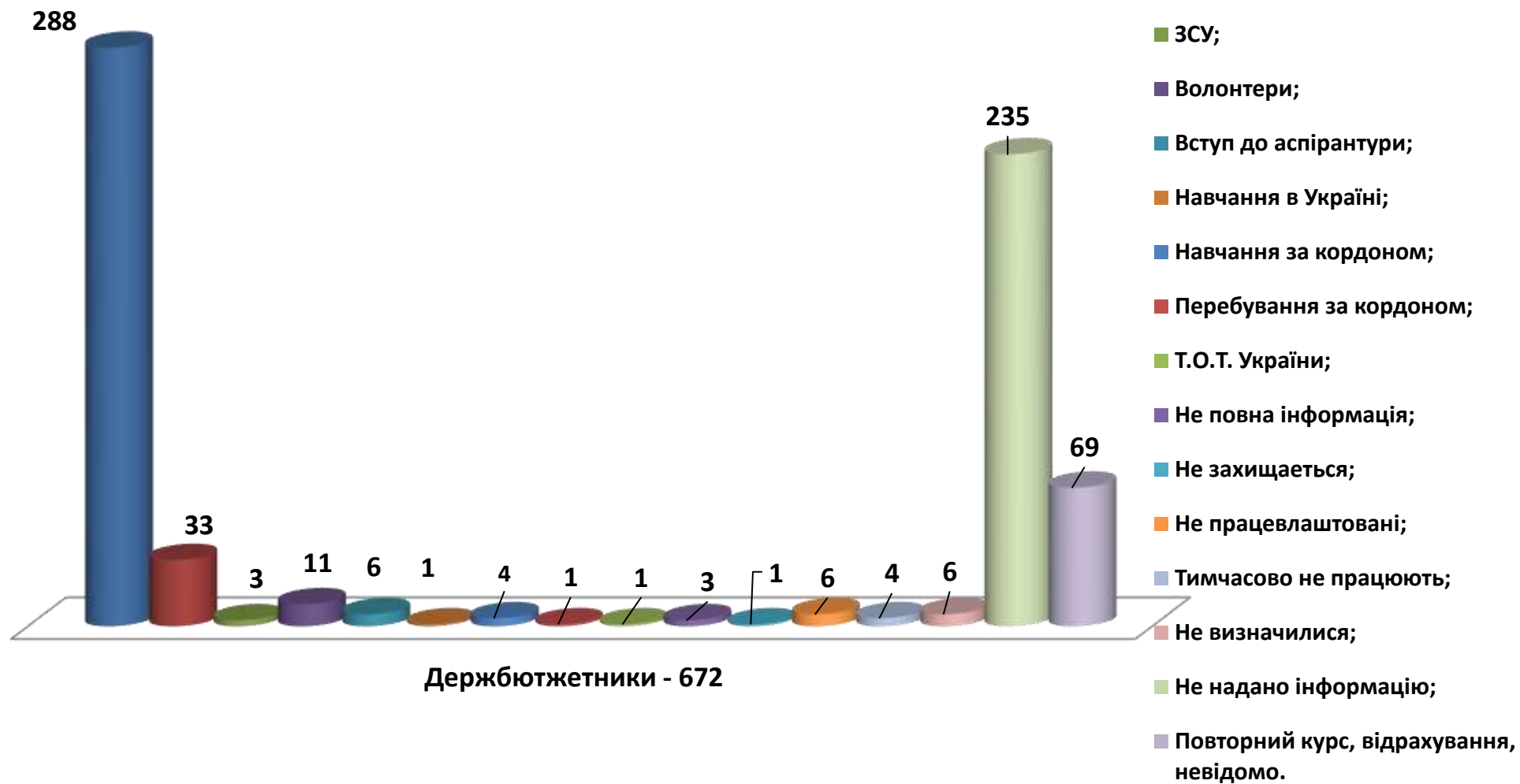
**Навчалися: – за рахунок держбюджету (Д/б) – 672;
– за контрактом – 68.**

За даними АРМ «Працевлаштування»: працевлаштовані 55 % (368 чол.) магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету.

**Таблиця 1. – Місце працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету
(Розгорнутий)**

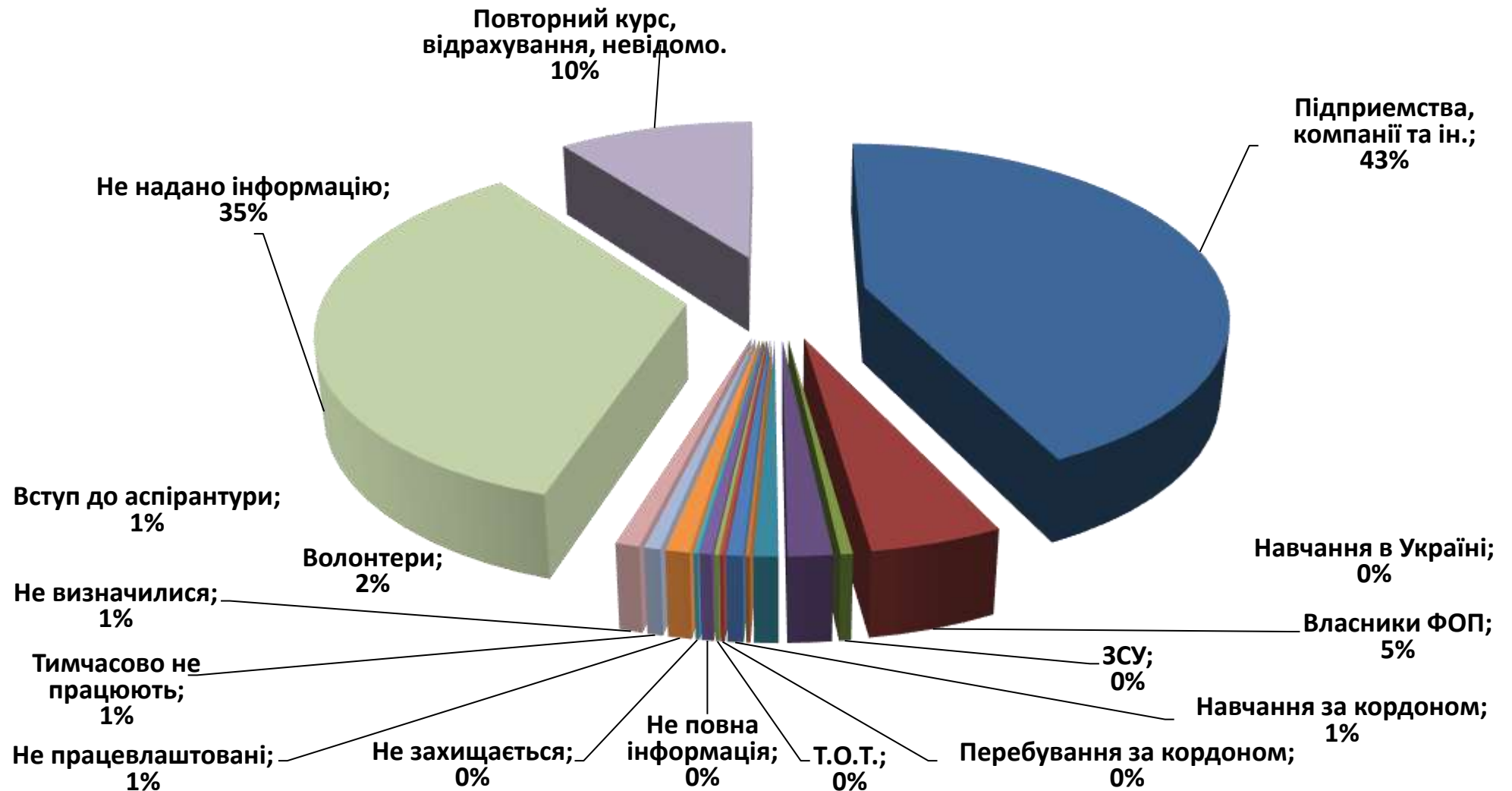
Інформація щодо працевлаштування	Інститути							НТУ «ХПІ»
	Е	МІТ	ІКМ	ХТ	БЕМ	СГТ	КН	
Підприємства, компанії та ін.;	57	55	88	50	24	7	8	288
Власники ФОП;	1	1	9	1	1	-	20	33
ЗСУ;	-	1	-	2	-	-	-	3
Волонтери;	-	11	-	-	-	-	-	11
Вступ до аспірантури;	2	-	3	1	-	-	-	6
Навчання в Україні;	-	-	-	1	-	-	-	1
Навчання за кордоном;	1	-	-	1	-	-	2	4
Перебування за кордоном;	-	-	1	-	-	-	-	1
Т.О.Т. України;	1	-	-	-	-	-	-	1
Не повна інформація;	-	2	-	1	-	-	-	3
Не захищається;	-	-	1	-	-	-	-	1
Не працевлаштовані;	5	-	-	-	1	-	-	6
Тимчасово не працюють;	-	-	-	-	-	4	-	4
Не визначилися;	-	6	-	-	-	-	-	6
Не надано інформацію;	40	15	28	27	11	28	86	235
Повторний курс, відрахування, невідомо.	4	5	24	4	11	-	21	69
Кількість випускників д/б:	111	95	154	88	48	39	137	672

Місце працевлаштування магістрів 1,4
Д/б - 672 (грудень 2022)



Відсоткові показники працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету.

**Місце працевлаштування магістрів 1,4
Д/6 - 672 (грудень 2022)**

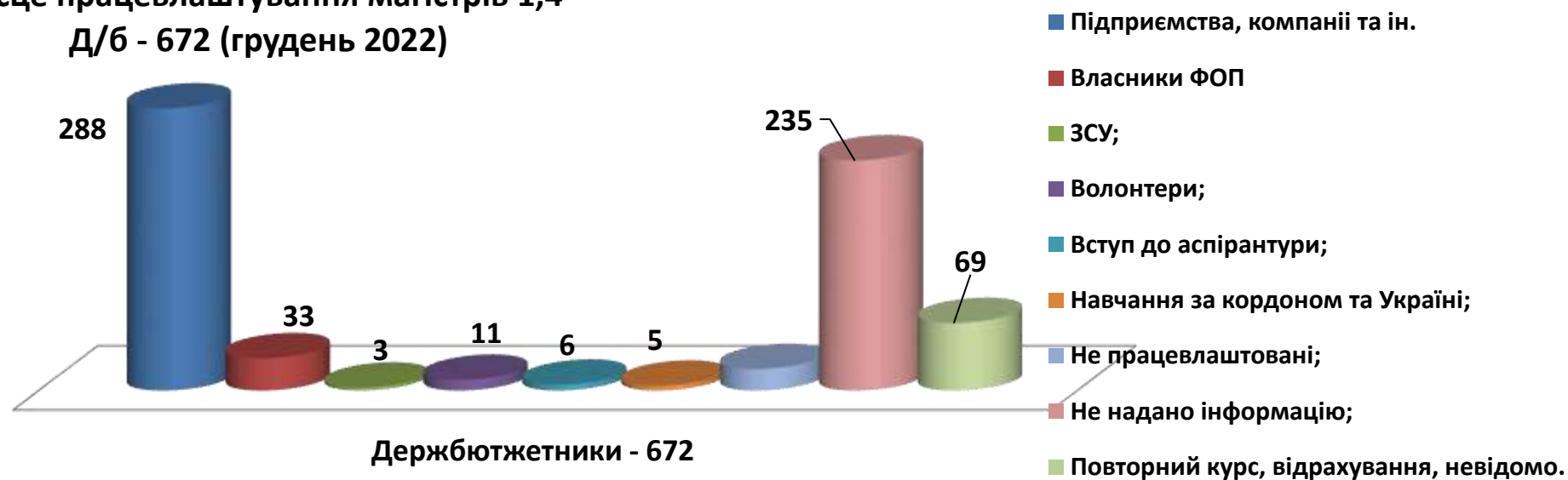


За даними АРМ «Працевлаштування»: працевлаштовані 55 % (368 чол.) магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету.

Таблиця 1. – Місце працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету
(Стислий)

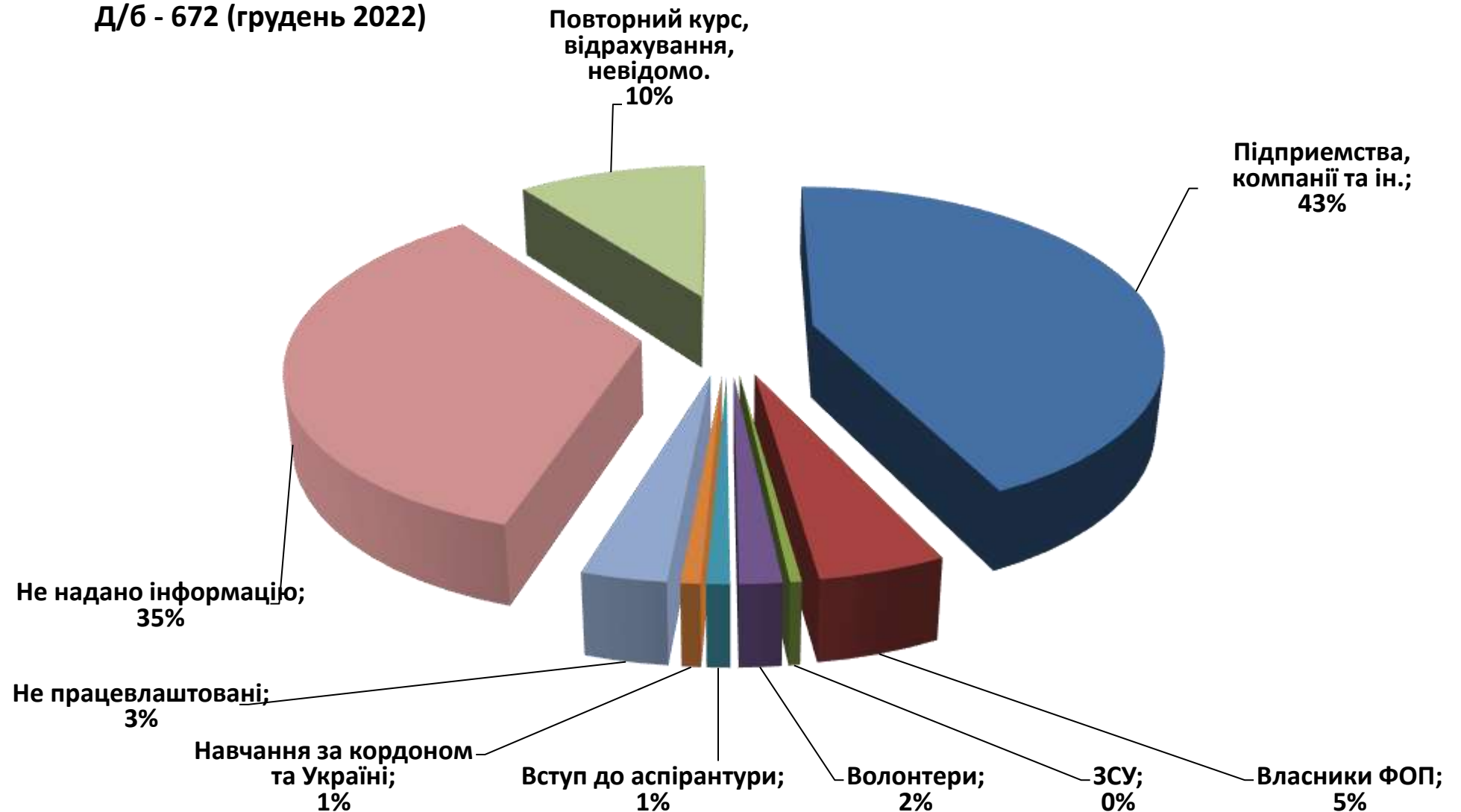
Інформація щодо працевлаштування	Інститути							НТУ «ХПІ»
	Е	МІТ	ІКМ	ХТ	БЕМ	СГТ	КН	
Підприємства, компанії та ін.;	57	55	88	50	24	7	8	288
Власники ФОП;	1	1	9	1	1	-	20	33
ЗСУ;	-	1	-	2	-	-	-	3
Волонтери;	-	11	-	-	-	-	-	11
Вступ до аспірантури;	2	-	3	1	-	-	-	6
Навчання за кордоном та Україні;	1	-	-	2	-	-	2	5
Не працевлаштовані;	6	8	2	1	1	4	-	22
Не надано інформацію;	40	15	28	27	11	28	86	235
Повторний курс, відрахування, невідомо.	4	5	24	4	11	-	21	69
Кількість випускників д/б:	111	95	154	88	48	39	137	672

**Місце працевлаштування магістрів 1,4
Д/6 - 672 (грудень 2022)**



Відсоткові показники працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за рахунок держбюджету.

**Місце працевлаштування магістрів 1,4
Д/6 - 672 (грудень 2022)**

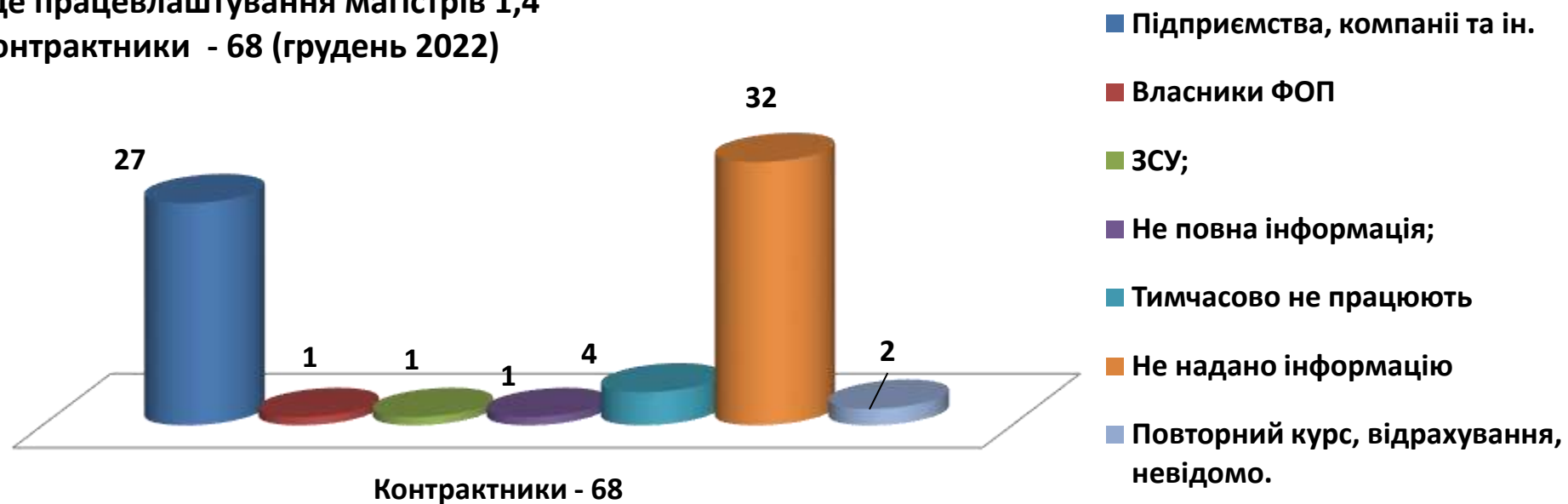


За даними АРМ «Працевлаштування»: працевлаштовані 50 % (34 чол.) магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за контрактом.

Таблиця 2 – Місце працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за контрактом.

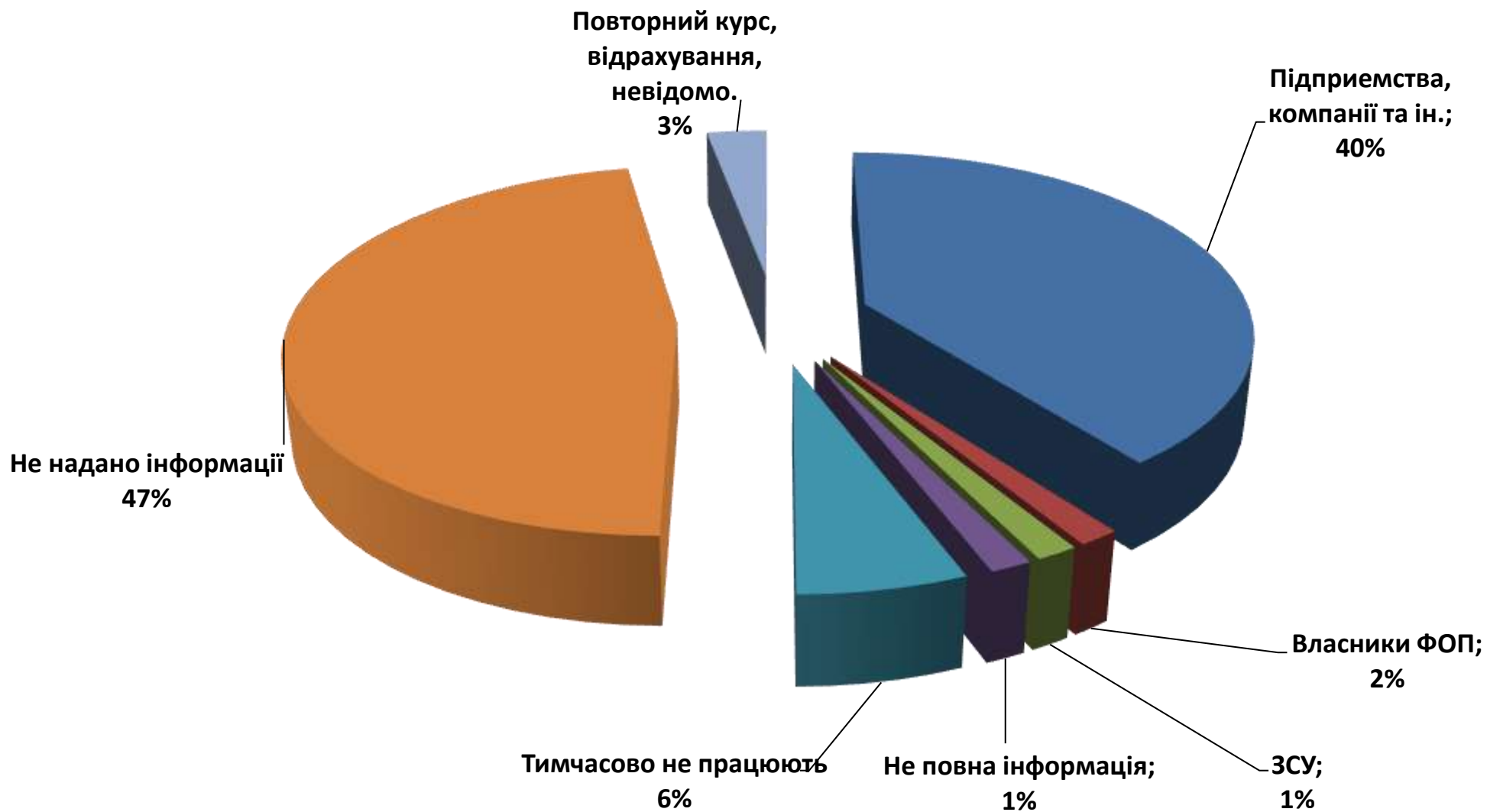
Інформація щодо працевлаштування	Інститути							НТУ «ХПІ»
	Е	МІТ	ІКМ	ХТ	БЕМ	СГТ	КН	
Підприємства, компанії та ін.;	-	1	1	-	22	3	-	27
Власники ФОП;	-	-	-	1	-	-	-	1
ЗСУ;	-	-	-	-	1	-	-	1
Не повна інформація;	-	-	1	-	-	-	-	1
Тимчасово не працюють;	-	-	-	-	1	3	-	4
Не надано інформацію;	-	2	3	-	15	7	5	32
Повторний курс, відрахування, невідомо.	1	-	-	1	-	-	-	2
Кількість випускників К:	1	3	5	2	39	13	5	68

**Місце працевлаштування магістрів 1,4
контрактники - 68 (грудень 2022)**



Відсоткові показники працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022) які навчалися за контрактом.

**Місце працевлаштування магістрів 1,4
контрактників -68 (грудень 2022)**



Джерела набутої інформації, щодо працевлаштування магістрів 1,4 (грудень 2022).

Таблиця 3 – Джерела набутої інформації, щодо працевлаштування магістрів 1,4 які навчалися за рахунок держбюджету Д/б – 672 (грудень 2022)

Інформація щодо працевлаштування	Інститути							НТУ «ХПІ»
	Е	МІТ	ІКМ	ХТ	БЕМ	СГТ	КН	
Підтверджено документами (довідки, виписки ЄДР, листи та ін.);	3	36	27	18	7	-	14	105
Зі слів студента;	64	39	75	39	19	11	16	263
Не надано інформації;	44	20	52	31	22	28	107	304
Кількість випускників д/б:	111	95	154	88	48	39	137	672

Таблиця 4 – Джерела набутої інформації, щодо працевлаштування магістрів 1,4 які навчалися за контрактом К – 68 (грудень 2022)

Інформація щодо працевлаштування	Інститути							НТУ «ХПІ»
	Е	МІТ	ІКМ	ХТ	БЕМ	СГТ	КН	
Підтверджено документами (довідки, виписки ЄДР, листи та ін.);	-	-	1	-	4	-	-	5
Зі слів студента;	-	1	1	1	19	6	-	28
Не надано інформації;	1	2	3	1	16	7	5	35
Кількість випускників К:	1	3	5	2	39	13	5	68

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Діяльність НТУ «ХП» стосовно питань забезпечення якості освітньої діяльності у звітному періоді була спрямована на організацію та здійснення управління якістю надання освітніх послуг та науково-технічних розробок, оптимізацію існуючої в університеті внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та приведення її до вимог міжнародних стандартів.

Моніторинг якості вищої освіти орієнтований на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом поступового переходу до сучасних методик оцінювання та диференційованих підходів до контролю якості результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Під час моніторингу якості освітньої діяльності виконувались такі заходи:

- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових співробітників НТУ «ХП»);
- організація, мотивація, моніторинг процесу підвищення професійного рівня у сфері якості співробітників НТУ «ХП»;
- забезпечення інформування громадськості про результати діяльності НТУ «ХП» (розміщення актуальної інформації на веб-ресурсах Університету);
- проведення заходів із формування та розвитку корпоративної культури, культури якості, а також академічної доброчесності в НТУ «ХП»;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості освітніх програм та на забезпечення якості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості результатів навчання та якості робіт студентів, в тому числі з використанням дистанційних форм в освітньому процесі.

З метою забезпечення вимог стратегії та політики Університету щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті створений та виконує завдання Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХП» (далі – ВЗЯОД).

Протягом звітнього періоду відділом виконано:

№ з/п	Зміст	Стан виконання
1.	Розроблені анкети для опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти НТУ «ХП».	<i>розміщено на сторінці ВЗЯОД (офіс 365)</i>
2.	Організація моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти в НТУ «ХП», самоаналіз результатів та надання рекомендацій щодо покращення якості підготовки фахівців – підготовка матеріалів та надання пропозицій щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у період надзвичайного стану.	<i>виконано</i>
3.	Оптимізація функціонування СУЯ НТУ «ХП» – проведення онлайн нарад та консультацій уповноважених з якості навчально-наукових інститутів та факультетів.	<i>виконано</i>
4.	Моніторинг та періодичний перегляд актуальності та відповідності стандартам вищої освіти освітніх програм університету, та надання консультацій, рекомендацій щодо їх удосконалення.	<i>виконується постійно</i>
5.	Розробка проектів документів Системи управління якістю НТУ «ХП»	<i>виконується постійно</i>
6.	Підготовка документів із самоаналізу стосовно забезпечення якості освітньої діяльності університету для проходження міжнародної акредитації освітніх програм авторитетним у Європейському академічному просторі агентством ZEvA (Центральне агентство з оцінювання та акредитації (Німеччина), яке є одним із засновників та членом Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (ENQA) та Європейського консорціуму з акредитації у вищій освіті (ECA).	<i>виконано</i>
7.	Організація та проведення самостійної роботи з вивчення та аналізу міжнародних стандартів серії ISO 9001:2015 та практики їх впровадження. Співпраця з ДП «Харківстандартметрологія».	<i>виконано</i>
8.	– участь у презентації Результатів аналітичного дослідження стану розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти в українських університетах, проведеного на замовлення ОБСЄ. Яка проходила дистанційно за ініціативи Ради ректорів вищих навчальних закладів Харківської області під головуванням спікера Тараса ФІНІКОВА, президента Міжнародного фонду досліджень освітніх програм;	<i>виконано</i>

№ з/п	Зміст	Стан виконання
	– участь у круглому столі «Імплементація системи забезпечення якості вищої освіти» який проходив дистанційно за ініціативи НАЗЯВО; – участь у навчальному курсі «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» в лютому 2022 році; – участь у Міжнародному форумі «Людський капітал: Безпека. Відновлення. Євроінтеграція», який відбувся дистанційно 8–9 грудня 2022 року.	
9.	Інформаційне наповнення сайту ВЗЯОД: – модернізація структури блогу відділу; – адміністрування блогу відділу на сайті університету, а саме: розміщення документації із забезпечення якості освітньої діяльності та документів СУЯ НТУ «ХП».	виконано
10.	Координація діяльності уповноважених з якості в навчально-наукових інститутах.	виконано
11.	Консультаційна робота з уповноваженими з якості щодо роз'яснення Рекомендацій НАЗЯВО стосовно внутрішньої системи забезпечення якості	виконано
12.	<i>Ресертифікація системи управління якістю:</i> – підготовка до проведення Наглядового аудиту № 2 за сертифікованою системою управління якістю на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», розробка та виконання плану заходів; – оформлення договору та розрахункових документів з ДП «Харківстандартметрологія» з надання послуг із другого наглядового аудиту за сертифікованою системою управління якістю на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги»; – підтвердження Сертифікату на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння. (Сертифікат №UA8O072.02071180.1-2020 дійсний до 29.11.2023 р.); – комісія по результатах перевірки системи управління якістю рекомендувала органу з сертифікації продовжити дію сертифікату на систему управління якістю.	виконано
13.	Розробка пропозицій до стратегії університету стосовно питань удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.	виконано

№ з/п	Зміст	Стан виконання
14.	Доповідь на Методичній раді 23.11.2022 року на тему «Щодо планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників на час зимового періоду»	<i>виконано</i>
15.	Реалізація заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті: – удосконалення Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НТУ «ХПІ» – участь у розробці Методичних рекомендацій щодо Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» – розробка анкет та організація анкетування учасників освітнього процесу для самоаналізу спеціальностей стосовно підготовки освітніх програм до акредитації; – підготовка матеріалів та надання пропозицій щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у період надзвичайного стану; – моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм університету, та надання консультацій щодо їх удосконалення; – перевірка на дотримання законів України «Про забезпечення функціонування української мови, як державної» та закону України «Про освіту» на сайтах кафедр університету; – перевірка НМКД на електронних ресурсах кафедр університету на наявність російськомовних навчально-методичних матеріалів.	<i>виконано</i>

Висновок: Заходи із забезпечення якості освітньої діяльності відповідають вимогам нормативно-правових документів. Основним підсумком роботи в напрямку удосконалення системи управління якістю є проведення наглядного аудиту системи відповідно до вимог ISO 9001:2015 та підтвердження відповідного сертифікату.

ПРОПОЗИЦІЇ **щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в** **Університеті**

1. Продовження виконання заходів щодо створення та реалізації умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня та спеціальності, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні

світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

2. Постійне удосконалення СУЯ НТУ «ХПІ», систем моніторингу якості. Підвищення рівня знань та культури якості науково-педагогічних працівників університету. Розроблення нормативних документів ЗВО з питань забезпечення якості з врахуванням змін у законодавстві.

3. Моніторинг, періодичний перегляд та комплексний аналіз освітніх програм, у тому числі їх кадрового забезпечення, підтвердження кваліфікації, фахового та наукового рівня науково-педагогічних працівників.

4. Аналіз: проектів нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; чинних нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Аналіз пропозицій з питань забезпечення якості.

5. Моніторинг: ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; якості науково-педагогічної діяльності викладачів; якості навчальних результатів здобувачів вищої освіти.

6. Підготовка узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами проведеного моніторингу структурних підрозділів.

7. Координація діяльності структурних підрозділів університету з проблем забезпечення якості вищої освіти.

8. Модерація всіх необхідних процесів, збір інформації, підготовка рекомендацій для прийняття необхідних рішень на всіх рівнях управління з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, а також підготовка відповідних проектів.

РОЗДІЛ 5.

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ

Основні завдання редакційно-видавничої діяльності НТУ ХПІ та редакційно-видавничого відділу у 2022 році:

1. Забезпечення навчального процесу виданнями навчально-методичної літератури:

1.1. Формування портфелю заявок на видання, документації /комп'ютерний варіант/.

1.2. Організація, підготовка та участь у проведенні засідань редакційно-видавничої та методичної ради з обговорення і рекомендацій до видання рукописів підручників, навчальних посібників, практикумів, текстів лекцій, монографій, методичних вказівок, словників та ін.

1.3. Редагування, вичитка, коректура видань навчально-методичної та інструктивно-методичної літератури.

1.4. Консультації щодо проведення засідань 18 науково-методичних фахових комісій за напрямками підготовки студентів з надання грифів Вченої ради виданням 2022 року.

1.5. Контроль за проходженням рукописів на різних етапах підготовки і видання.

1.6. Надання звіту про результати редакційно-видавничої діяльності НТУ «ХП»: на вимогу Книжкової палати України, Міністерства освіти і науки України, адміністрації університету, методичної та Вченої ради.

2. Планування: складання семестрових планів видання навчально-методичної літератури, затвердженої редакційно-видавничою радою НТУ «ХП»; планування роботи редакційно-видавничого відділу; планування засідань редакційно-видавничої ради; планування засідань науково-методичних комісій з питань надання грифів Вченої ради.

У 2022 році на 3-х засіданнях редакційно-видавничої ради було рекомендовано до видання та затверджено на засіданнях методичної ради видань: 6 підручників, 85 навчальних та навчально-методичних посібників, 350 методичних вказівок та конспектів лекцій, 6 текстів лекцій, 5 словників, 15 лабораторних практикумів та практикумів, 1 дистанційний курс, та ін. Ці роботи були відредаговані, здійснена коректура; автори підготували оригінал-макети. 8 робіт одержали грифи Вченої ради НТУ «ХП».

Створено 6 планів видання: 3 плани навчально-методичної та 3 - інструктивно-методичної літератури.

Проведено більш як 200 консультацій з різних питань редакційно-видавничої діяльності.

Відредаговано та здійснена коректура 69 видань різних видів загальним обсягом 253 др. арк. Потреба у редагуванні дуже велика, викладачі стоять у черзі (ті, кому соромно видавати роботи з помилками). Підготовка книги до друку – це складний процес. Він потребує багато зусиль і кропіткої роботи цілого колективу; роботи в НТУ ХП видаються виключно українською мовою, якою не дуже добре володіють викладачі (бо вони не філологи!), тому ще в більшій мірі потребують редагування. У 2022 році, починаючи з вересня, 4 співробітники РВВ працювали дистанційно через складну ситуацію у країні та в НТУ ХП. Роботи редагувались теж на комп'ютерах.

У 2022 році вийшло з друку 568 видань, що підтримують та забезпечують навчальний процес: 13 підручників, у тому числі 1 - в електронному варіанті, 69 навчальних посібників, 110 навчально-методичних посібників, з них обох 91 – в електронному варіанті, 23 текстів і конспектів лекцій, з них 19 – у електронному варіанті, 5 лабораторних практикумів, 2 словники, 53 одноосібних та 12 колективних монографій; 293 методичних вказівок, з них 159 – у електронному варіанті та 1 дистанційний курс. Усього 586 видань. Це видання, заплановані не тільки у 2022 році, а й у попередні роки.

Не дивлячись на важкі часи, редакційно-видавничий відділ, хоча і в укороченому складі, але плідно працює і має надію працювати й далі, підтримуючи імідж висококласного університету НТУ ХПІ.

РОЗДІЛ 6

РОБОТА ЦЕНТРУ ЗАОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Роботи з використання та розвитку в НТУ «ХПІ» сучасних інформаційних технологій (2022 рік)

1. Роботи по університетській комп'ютерній мережі

- у навчальних корпусах фізичному та У2 виконано монтажні роботи з підготовки п'яти комп'ютерних класів та організовано в них 30 комп'ютерних робочих місць для проведення на базі університету національного тестування випускників шкіл;
- для підрозділів, які на зимовий період були переведені в інші навчальні корпуси виконано роботи по підключенню комп'ютерів до університетській мережі на нових робочих місцях (усього близько 50 комп'ютерів);
- введено в експлуатацію новий поштовий сервер, який надає можливість доступу до університетської офіційної електронної пошти (в домені kpi.kharkov.ua) з поза меж університетської комп'ютерної мережі;
- проведено роботу з підключення домашніх комп'ютерів співробітників університету (за технологією віртуальних приватних мереж) до внутрішніх баз даних університету для забезпечення їм можливості дистанційної роботи з базами;
- на центральному вузлу університетської комп'ютерної мережі введено в експлуатацію новий потужний сервер, придбаний в кінці минулого року.

2. Інформаційне наповнення офіційного сайту університету

Продовжувалась робота з наповнення створених раніше інформаційних ресурсів, розміщених у розділі «Бібліометрика»: файлового архіву публікацій університету; локальних баз даних публікацій науковців університету у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science.

Завдяки постійній роботі з наповнення бібліометричного профілю університету у Scholar Google його індекс цитувань станом на кінець поточного року вже становить понад 172 тисячі цитувань (на 12 тисяч більше ніж у кінці минулого року) – це найбільший показник серед наукових установ та ВНЗ України, а індекс Гірша досяг позначки 153 і по цьому показнику університет займає перше місце серед вишів України та друге – у загальному заліку.

Проведено великий обсяг робіт із підтвердження в домені нашого університету індивідуальних профілів публікацій у Scholar Google вчених університету та збільшення їх цитування. Завдяки чому, значення показника Webometrics Openness Rank (один із трьох критеріїв рейтингу Webometrics) за останній рік збільшилось зі 109 тисяч до 127 тисяч. За цим критерієм університет цього року посідає друге місце серед вишів України – вище знаходиться тільки НТУУ «КПІ» - 148 тисяч.

Ще на один рік продовжено академічну підписку на ліцензійні програмні продукти компанії Microsoft, згідно якої студенти та викладачі університету, як і у попередні роки, матимуть можливість й у наступному році безкоштовно інсталювати на своїх робочих та домашніх комп'ютерах і ноутбуках до трьох екземплярів програм компанії.

3. Модернізація харківського сегменту української науково-освітньої телекомунікаційної мережі України (УРАН)

У звітному періоді розпочато роботи з перевodu ліній підключення учасників мережі УРАН у Харкові до центрального вузла (центрального вузла комп'ютерної мережі НТУ «ХПІ») на технологію CWDM, завдяки чому відпадає потреба у використанні проміжних активних елементів. На цю технологію вже переведено два виші. При цьому, окрім значного підвищення надійності каналів, збільшено також їх пропускну спроможність - зі 100 Мб/с до 1 Гб/с.

4. Автоматизована система управління навчальним процесом

Протягом року активно продовжувалися роботи з впровадження розроблених раніше модулів автоматизованої системи управління навчальним процесом та розробки нових функціональних модулів АСУ НП. Також виконано великий обсяг робіт, з внесення у автоматизовану систему змін, пов'язаних з останньою реструктуризацією НТУ «ХПІ».

Нові розробки:

- програма "Екзаменаційні відомості", яка тепер прив'язана до відомостей учбових доручень;
- перероблено програму "Єврододатки" відповідно до вимог цього року;
- перероблено програму, що виконує синхронізацію із ЄДЕБО, відповідно до вимог цього року;
- зроблено персональний віддалений вхід співробітників університету до АСУ НП за технологією VPN ("Віртуальна приватна мережа"). Цим

сервісом користувалися протягом року понад 200 співробітників університету;

- перероблено програму «Кабінет викладача»;
- розроблено комплекс програм для приймальної комісії 2022 р., який дозволяє вести облік заяв по квоті-2, розраховує рейтинг, тощо.

5. В планах на наступний рік

- підключити лабораторний корпус №2 до центрального вузла університетської комп'ютерної мережі волоконно-оптичним кабелем;
- перевести магістральну лінію між центральним вузлом університетської комп'ютерної мережі та найбільш навантаженим навчальним корпусом У2 на **10-ти гігабітну** технологію;
- завершити роботи по забезпеченню Wi-Fi покриттям усієї території головного університетського кампусу;
- розробка наступних функціоналів автоматизованої системи управління навчальним процесом університету (АСУ НП):
 - електронний кабінет заступника декана (надбудова на кабінет викладача);
 - механізм листів успішності студента (хвістівки), дистанційна версія для кабінетів викладача та студента;
 - журнал електронних листів успішності (хвістівки);
 - переробка програми «Розклад академічних занять» - прив'язування до відомостей учбових доручень;
 - переробка програми «Розклад екзаменаційної сесії», прив'язування до відомостей учбових доручень;
 - завершення робіт з впровадженням програми «Навантаження кафедри»;
 - вдосконалення АРМ «Відділ кадрів»

Головними завданнями у 2022 році для науково-технічної бібліотеки були:

- 1. індивідуальний підхід до вирішення актуальних практичних завдань кожного користувача;**
- 2. дистанційна інформаційна підтримка та віддалений доступ до ресурсів;**
- 3. укріплення позицій НТУ «ХПІ» у світовій науці та розвиток міжнародної співпраці.**

Дистанційна інформаційна підтримка здійснювалася на базі сервісів Microsoft Office 365 корпоративної системи комунікації, з використанням електронних ресурсів власної генерації (**каталог та репозитарій**), доступних зовнішніх наукових ресурсів (**Web of Science, Scopus, ScienceDirect, інші**) та платформ дистанційного навчання (**UDEMY, Coursera**). – *(на слайді детальніше)*.

У 2022 році була збережена позитивна динаміка формування власних електронних ресурсів. Особливу увагу приділено повнотекстовому ресурсу – репозитарію.

Завдяки позитивній динаміці

Репозитарій НТУ «ХПІ» за даними TRANSPARENT RANKING: All Repositories (june 2022), піднявся на 5 позицій за рік та посів 72 місце у світовому загальному переліку, та піднявся на 1 позицію за рік та посів 2 місце в Україні.

Це позитивно вплинуло на позиції НТУ «ХПІ» у **TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles (june 2022)**, де університет **піднявся на 1 позицію за рік та посів 2 місце серед університетів України** за рахунок збільшення загальної кількості проіндексованих документів та цитувань науковців НТУ «ХПІ» в Google Scholar, що забезпечує репозитарій університету.

У 2022 виконано комплекс заходів, щодо впорядкування профілів НТУ «ХПІ» у базах даних Scopus та Web of Science». Поповнення профілю НТУ «ХПІ» у БД Web of Science CC представлено в таблиці:

h-індекс збільшився на 3 пункти, загальна кількість статей у профілі збільшилася на 1474, а цитувань на 4407.

У 2022 році була розширена міжнародна співпраця за рахунок взаємодії з такими організаціями:

- **European Network of Open Education Librarians** – формування та використання відкритих освітніх ресурсів
- **Open Researcher and Contributor ID** – ефективне використання ID учених, взаємодія ресурсів університету зі світовим реєстром учених (національний консорціум).

Протягом року **науково-технічна бібліотека організувала та провела 20 заходів** освітньої, наукової та культурно-просвітницької тематики.

Виступили з 17 доповідями на 14 науково-практичних конференціях та семінарах. Опублікували 15 наукових статей та тез доповідей, у тому числі Scopus - 3 статті.

Прийняли участь в акції **«Переможні обрії освіти»** та відкритому освітньому марафоні **«Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!»** від ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

РОЗДІЛ 7.

РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

НТУ "Харківський політехнічний інститут" у 2022 році

Ректорат, приймальна комісія, весь трудовий колектив НТУ "ХПІ" провели велику організаційну роботу з забезпечення прийому абітурієнтів у 2022 році, яка дозволила успішно виконати поставлені завдання з нового набору і відібрати з числа абітурієнтів найбільш підготовлений контингент.

Загалом до НТУ «ХПІ» було зараховано – 4770

З них:

на базі ПЗСО - 2058

на базі молодшого спеціаліста - 386

в магістратуру - 2326

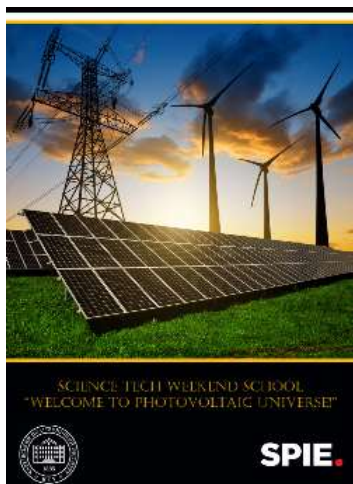
I. РОБОТА ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИЙОМУ В НТУ «ХПІ»

Пандемія та карантин, а згодом військова агресія з боку РФ внесли корективи в освітній процес. В цих умовах було реалізовано перехід до онлайн освіти з використанням сучасних Інтернет-технологій, було додано різноманітні методи дистанційного навчання: соціальні мережі, електронна пошта, телефон і навіть компанії з логістики, експрес-доставки.

В 2022 році було продовжено стратегію та імплементацію методів вирішення проблеми низької популярності природничо-математичних та інженерно-технічних спеціальностей.

Для вирішення зазначених викликів низької популярності природничо-математичних та інженерно-технічних спеціальностей ще в 2017 році була розроблена інноваційна стратегія профорієнтаційної роботи в основу якої були закладені STEM підходи та визначена нова цільова аудиторія (на відміну від класичної профорієнтації нова стратегія спрямована не тільки на старшокласників, а і на учнів середніх класів). В цьому ж році почалось запровадження стратегії, що спирається на досвід США та країн ЄС з використання STEM підходів, як ефективних навчальних інструментів для вирішення зазначених проблем. В подальшому ця стратегія показала свою ефективність.

Деякі з титульних профорієнтаційних проектів НТУ «ХПІ» в рамках запровадженої стратегії роботи серед молоді за останні 5 років



ФОТОВОЛЬТАЇЧНИЙ ВСЕСВІТ від ХПІ для ШКОЛЯРІВ!

Молоді вчені НТУ «ХПІ» проводили для харківських старшокласників безкоштовну школу вихідного дня Science Tech Weekend School «Welcome to Photovoltaic Universe!» (Ласкаво просимо до Фотовольтаїчного Всесвіту!). Під час одноденного інтенсиву учасники створять діючий макет фотоелектричної установки, яка обладнана системою стеження за «сонцем». За сім годин інтерактиву, учасники реалізовували технічний проект — створять діючий макет фотоелектричної установки, яка обладнана системою стеження за «сонцем».

<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/02/24/hpi-zaproshuye-shkolyariv-u-fotovoltayichnyj-vsесvit/>



«ДНІ ПОЛІТЕХУ В ШКОЛІ» (з 2018 року)

Викладачі та молоді вчені Політеху проводять в школі серії лекцій, лабораторних та практичних занять з фізики, хімії та інших точних та природничих наук. Молоді вчені університету вже відвідали: Чугуїв, Ізюм, Краматорськ, Богодухів, Краснокутськ, смт. Нова Водолага, Полтаву, Київ, Кропивницький, Кременіне, Краснорічанське та багато інших.



ЛІТНЯ ШКОЛА #STEMCAMPSCHOOL (заснована у 2018 році)

Під час навчання в #STEMCampSchool 100 активних школярів протягом 10 робочих днів беруть участь у інтерактивних освітніх заходах (лекції, тренінги, семінари, лабораторні практикуми, майстер-класи, workshop-и, тощо) та реалізують власні технічні проекти. <https://mon.gov.ua/ua/news/u-hpi-startuvav-stemcamp-school-uchasnikami-yakogo-stali-blizko-100-shkolyariv>

НАУКОВІ ФЕСТИВАЛІ ТА КОНФЕРЕНЦІЇ (з 2018 року)



Університет активно проводить (чи долучається до вже існуючих) наукових фестивалів, метою яких є популяризація науки. Найбільш яскраво на цьому тлі виділяються: «Міжнародний день Світла» за підтримкою UNESCO та SPIE (молоді вчені вишу є амбасадорами цих організацій), «Наукові пікніки», «Дні науки», науковий квест «У пошуках скарбів Науки», Feeling Blues Festival, Limonad Fest, МамоТатоФест та дні відкритих дверей різноманітних промислових підприємств.

<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-prigotuvati-soncezhisnij-krem-abo-stvoriti-bliskavku-vcheni-hpi-proveli-naukovij-festival-dlya-shkolyariv-ta-studentiv>



STEMCAMPSCHOOL FOR EDUCATORS (з 2019 року)

#STEMCampSchool for Educators школа впроваджує інноваційні та на основі підходи наукових досліджень, креативність та інклюзивність до STEM-освіти для своїх навчальних закладів та громади. Аналітичні дані показали, що випускники нашої школи #STEMCampSchool віддають перевагу інженерній професії в майбутньому. Принципово важливо було включити до цього процесу вчителя школи. Це допомагає подолати бар'єри, виховувати культуру наставництва та співпраці середньої та старшої школи з технічними університетами, розширювати професійні мережі.



STEM-ЛАБОРАТОРІЯ «SCIENCE IS FUN!»

НТУ «ХПІ» разом з освітнім проектом «На Урок» підготували для Вас цикл лабораторних робіт онлайн з природничо-математичних та інженерно-технічних наук. Лабораторні роботи з фізики, хімії, екології, біології та інжинірингу тепер в дистанційному формат!

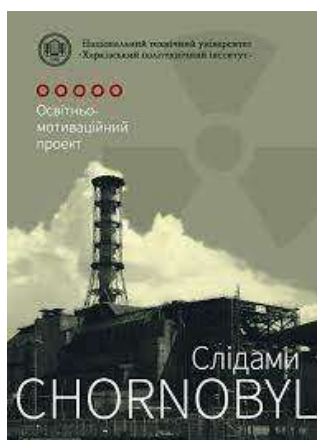
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-hpi-zapustili-cikl-laboratornih-robit-dlya-shkolyariv-vin-ohoplyuye-6-naukovih-napryamiv>



«КАНІКУЛИ З ПОЛІТЕХОМ» (з 2017 року)

Школярі, батьки та вчителі поринули в незабутні Канікули з Політехом! Протягом зимових, та весняних канікул, літніх та осінніх канікул в Просторі Ідей та різних платформах (Zoom, Kahoot, etc.) відбулось понад 500 оригінальних, цікавих та корисних подій, що стали до смаку навіть найвибагливішим слухачам від 3 до 99 років. Свої лекції, майстер-класи, воркшопи та інтерактивні ігри представляли молоді вчені викладачі та науковці НТУ «ХП»:

https://t.me/KhPI_Kahoot_holidays



ОСВІТНЬО-МОТИВАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ СЛІДАМИ CHORNOBYL

Навчальний посібник та Цикл онлайн уроків з природничо-математичних та інженерно-технічних наук. Мета проекту – розібратися в причинах Чорнобильської техногенної катастрофи, розглянути основи роботи атомного реактора, хімічні методи локалізації, екологічні наслідки аварії та підготувати молодь для вирішення викликів майбутнього! Історія та сучасні виклики, Ядерна енергетика, Охорона праці та цивільний захист на АЕС, Екологічні наслідки, Хімія, Альтернативна енергетика, Ядерна фізика

<https://mon.gov.ua/ua/news/vcheni-hpi-zapisali-videouroki-pro-katastrofu-na-chornobilskij-aes-u-dostupiye-vzhe-7-lekcij>

II. ПІДСУМКИ ЗАРАХУВАННЯ ДО НТУ «ХП»

За результатами вступної кампанії 2022 року НТУ «ХП» посів 5 місце за наданими рекомендаціями на бюджет серед всіх ЗВО України

Рейтинг ЗВО за наданими рекомендаціями на бюджет:

- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – 3 932;
- Національний університет «Львівська політехніка» – 2 960;
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 2 890;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – 2 331;
- Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» – 1 497.

Посилання на джерело: <https://mon.gov.ua/ua/news/poperedni-rezultati-vstupnoyi-kampaniyi-2022-roku>

Динаміка прийому українських вступників на базі ПЗСО на бюджет на 1 курс бакалаврату за останні 5 років



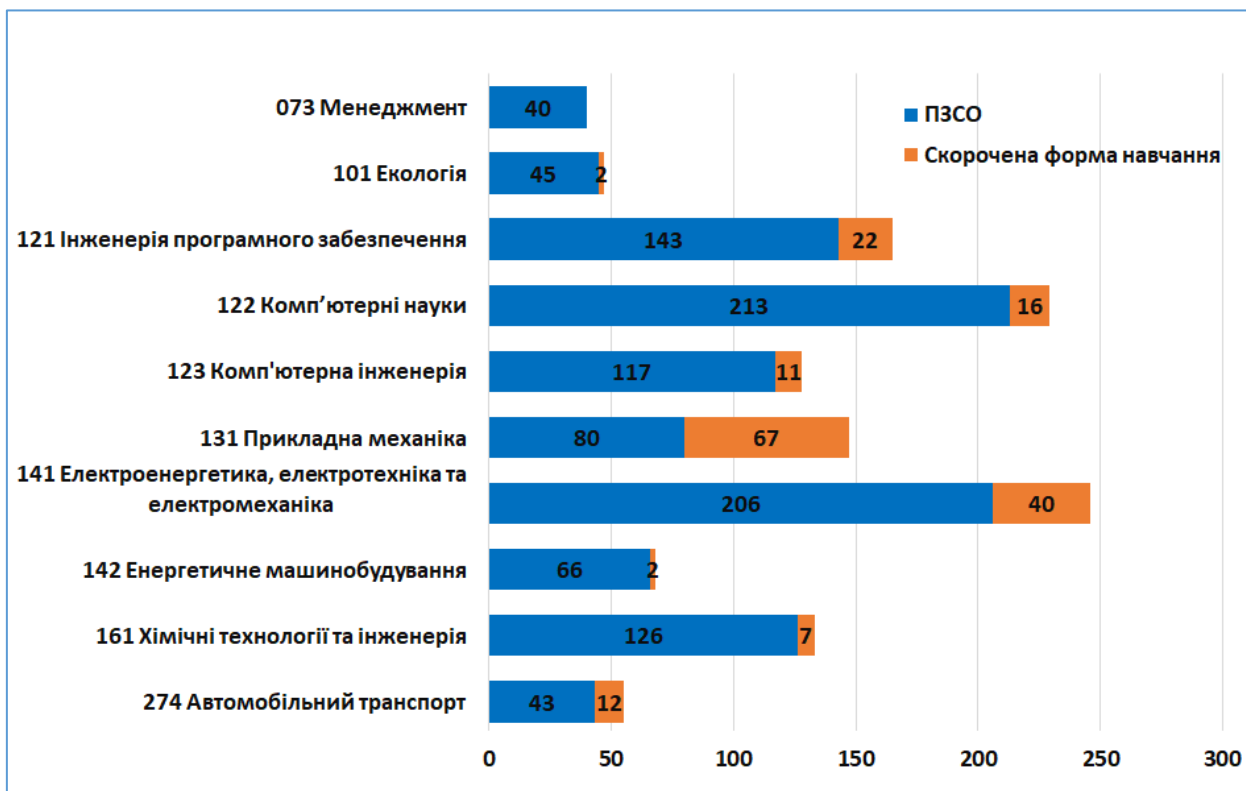
Ця динаміка є підтвердженням ефективності впровадженої профорієнтаційної стратегії.

Статистика по зарахуванням до НТУ «ХП» в 2022 році по базам вступу, фінансування та формам навчання

	Денна форма навчання		
	Бюджет	Контракт	Всього
1 курс на базі ПЗСО	1411	415	1826
1 курс скорочений	218	25	243
2 - 3 курс	—	104	104
Магістри 1 рік 4 міс.	783	1034	1817
Магістри 1 рік 9 міс.	73	169	242
ВСЬОГО	2485	1747	4232

	Заочна форма навчання		
	Бюджет	Контракт	Всього
1 курс на базі ПЗСО	65	167	232
2 - 3 курс		39	39
Магістри 1 рік 4 міс.	25	242	267
ВСЬОГО	90	448	538

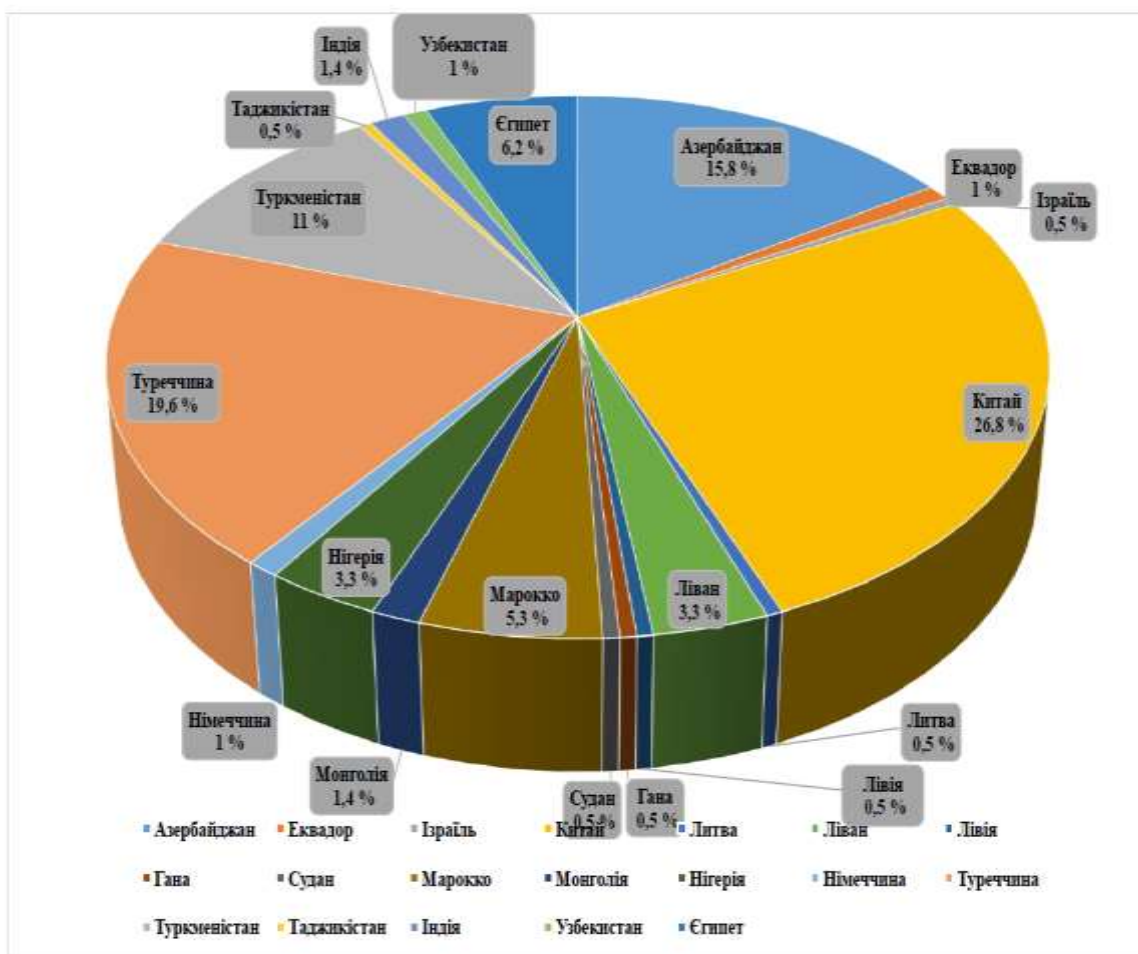
ТОП 10 спеціальностей НТУ «ХП» для вступу на 1 курс



Розподіл вступників до НТУ «ХПІ» за регіонами України



Розподіл вступників іноземців за країнами походження



Вступ до інших підрозділів НТУ «ХПІ» в 2022 році

Військовий інститут танкових військ

Зараховано на бюджетні місця – **131**

Комп'ютерно-технологічний коледж

Зараховано на бюджетні місця – **110**

Зараховано на контракт – **79**

Полтавський політехнічний коледж

Зараховано на бюджетні місця – **140**

Зараховано на контракт – **65**

III. ПЛАН ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2023 РОКУ

1. Проведення Днів відкритих дверей, згідно встановлених дат, у безпечному форматі з урахуванням максимального охоплення зацікавленої аудиторії

абітурієнтів, що перебувають у різних населених пунктах, без необхідності їх зайвих пересування з метою інформування для підготовки абітурієнтів до вступної кампанії 2023 року, а також проведення профорієнтаційної роботи з вступниками.

2. Співпраця зі школами та коледжами: формування мережі підшефних шкіл; проведення профорієнтаційних заходів; формування списків вступників.
3. Цілорічна онлайн та офлайн підтримка та консультації для абітурієнтів з використанням усіх можливих засобів комунікації (мобільні телефони, месенджери, пошта, групи та пабліки, а також офлайн представництва приймальної комісії) з метою ефективного проведення вступної кампанії 2023 року.
4. Проведення заходів з роз'яснення правил прийому до НТУ «ХПІ» (після оприлюднення Порядку вступу для здобуття вищої освіти в 2023 році).
5. Проведення профорієнтаційних заходів Всеукраїнського масштабу зі школярами середніх-старших класів, а також учнями коледжів з метою якісної підготовки до усвідомленого вибору ними спеціальностей для вступу та згодом професії та кар'єрного росту. Всі заходи з урахуванням безпеки для учасників, широкого застосування сучасних онлайн-інструментів та можливістю масштабування проектів. До найяскравіших проектів належать: Канікули з Політехом у форматі Кахут-Вікторин; Навчальний посібник "Великі наукові ідеї, які змінили Світ", проект з енергетики SUSTAINABLE AND RENEWABLE ENERGY. ESSENTIALS та "Міжнародний День Світла в рамках ініціативи UNESCO";
6. Підвищення якості доуніверситетської підготовки абітурієнтів до ЗНО/НМТ за рахунок впровадження сучасних онлайн-технологій, у тому числі практики проходження тестів, а також можливість підготовки з повного спектру предметів: математика, українська мова, історія України, іноземна мова (англійська), географія, біологія, хімія та фізика.

РОЗДІЛ 8.

підсумки освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Полтавський політехнічний фаховий коледж НТУ «ХПІ» за 2021-2022 навчальний рік

Основні напрями діяльності

Основними завданнями освітньої діяльності Коледжу в 2022/2023 н.р. були:

– розвиток структурованості освітньої діяльності на основі співпраці з Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут»; – забезпечення, з урахуванням розвитку вимог ринку праці, відповідності освітньо-професійних програм коледжу потребам регіону й України;

- інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інноваційних технологій;
- удосконалення інструментарію змішаної форми навчання з використанням інтерактивної платформи дистанційного навчання Google Classroom;
- наповнення та систематизація електронної бази коледжу;
- створення в педагогічному колективі сприятливого мікроклімату для досягнення основної мети освітнього процесу;
- забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей студентів, необхідних для здобуття ними фахової передвищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості;
- забезпечення вільного доступу студентів до сучасних інформаційних ресурсів;
- забезпечення продуктивного використання міждисциплінарних зв'язків згідно зі структурно-логічними схемами при викладанні споріднених дисциплін;
- активізація роботи з вивчення й узагальнення інноваційного педагогічного досвіду викладачів шляхом проведення творчих фестивалів, виставок, майстер-класів, конференцій тощо;
- продовження моніторингу практичної підготовки студентів (у відповідності до видів практики);
- розширення партнерських зв'язків із стейкхолдерами, провідними фахівцями споріднених зі спеціальностями Коледжу галузей;
- впровадження інноваційних технологій в управлінську діяльність, створення позитивного іміджу Коледжу шляхом участі в професійних конкурсах, виставках;
- підготовка затребуваних на ринку праці спеціалістів;
- оцінювання професійної компетенції викладацького складу в ході педагогічної атестації;
- забезпечення соціального захисту працівників закладу, зокрема молодих спеціалістів;
- забезпечення участі студентів в управлінні діяльністю Коледжу;
- збереження матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

З початком війни в Україні додалися важливі задачі:

- організація освітнього процесу з урахуванням воєнної ситуації в місті (очне, змішане, дистанційне);

- негайне інформування про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, порушення функціонування Коледжу або загрозу припинення надання освітніх послуг адміністрації НТУ «ХП», Департаменту освіти і науки, цивільного захисту Полтавської ОВА, Державної служби з надзвичайних ситуацій і Міністерства освіти і науки України;
- у разі безпосередньої загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу введення в дію Плану евакуації Коледжу;
- організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників;
- підтримка учасників освітнього процесу в складних ситуаціях;
- надання різних видів психолого-педагогічної підтримки здобувачам освіти;
- оповіщення учасників освітнього процесу про виникнення надзвичайної ситуації;
- інформування про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також про дії в зоні можливої надзвичайної ситуації відповідно до алгоритму дій та інструкцій з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану;
- організація волонтерства – допомоги військовим і біженцям.

Протягом звітного періоду забезпечена діяльність робочих та дорадчих органів, органів студентського самоврядування. Адміністративна, педагогічна та методична рада, приймальна, стипендіальна комісії функціонували відповідно до затверджених Положень.

Вживалися заходи щодо вдосконалення управління Коледжем, зміцнення трудової дисципліни, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством «Про працю» та законодавчих документів роботи в умовах військового стану. Освітній процес в умовах воєнного стану за рекомендаціями фахівців МОН України організовано максимально м'яким для студентів.

Попри всі складнощі вчасно виплачувалася заробітна плата. Робота проводилася в тісній взаємодії з профспілковим комітетом Коледжу відповідно до положень Колективного договору. Профспілка коледжу є соціальним партнером і повністю поінформована про дії адміністрації. Усі важливі рішення, затвердження документів погоджувалися як із профспілковим комітетом працівників, так і з органами студентського самоуправління.

У 2022 році Коледж відповідно до Закону «Про фахову передвищу освіту», здійснив набір вступників за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, продовжуючи ще цього навчального року підготовку за ОКР молодшого спеціаліста.

Річний план роботи Коледжу виконаний у повному обсязі.

1. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

Коледж має ліцензії на провадження освітньої діяльності за різними рівнями освіти, а саме: загальною середньою освітою: профільна середня; фаховою передвищою; початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти. Підготовка здобувачів освіти в Коледжі провадиться відповідно до Відомостей щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за чотирма спеціальностями трьох галузей знань освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266) та з 2020 року – фахового молодшого бакалавра.

Ліцензований обсяг прийому до ВСП «ППФК НТУ «ХПІ»

Спеціальність	Галузь знань	Ліцензований обсяг прийому
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	14 Електрична інженерія	100
133 Галузеве машинобудування	13 Механічна інженерія	35
123 Комп'ютерна інженерія	12 Інформаційні технології	50
121 Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології	50

Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм та термін їх дії

Код	Галузь знань	Код	Спеціальність	Термін дії
12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	до 01 липня 2029 р.
		123	Комп'ютерна інженерія	до 01 липня 2025 р.
13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	до 01 липня 2028 р.
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	до 01 липня 2028 р.

Коледж веде підготовку фахівців за денною формою навчання. Діє на підставі Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський

політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», прийнятого в установленому порядку й затвердженого ректором НТУ «ХПІ» 27 лютого 2020 року. Усі спеціальності коледжу об'єднані в чотири відділення: машинобудівне та обслуговування комп'ютерних систем і мереж; електротехнічне; світлотехнічне; комп'ютерних технологій. Прийом на навчання в 2022 році відбувся відповідно до Правил прийому Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський політехнічний коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», затверджених ректором Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» 30 травня 2022 року.

Для організації проведення прийому своєчасно були створені приймальна комісія, предметні комісії для проведення вступних випробувань, апеляційна комісія та комісія для проведення співбесіди.

Вступна кампанія була організована належним чином, про що свідчить виконання плану прийому до Коледжу у відповідності до державного замовлення, яке виконане в повному обсязі.

За 2022 рік двічі були проведені Дні відкритих дверей – як очно, так і онлайн на платформі Google Meet, у ході яких присутні мали змогу дізнатися про специфіку навчання в Коледжі.

Попри обмеження через поширення на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та воєнним станом скоротилися традиційні масові заходи, але використання дистанційних технологій дозволило й цього року залучати випускників шкіл і професійно-технічних училищ до тижнів спеціальностей, виставок, конкурсів, концертів художньої самодіяльності онлайн за допомогою сервісу Google Meet. Коледж співпрацював із засобами масової інформації, розміщував інформацію про заклад на власному сайті www.polytechnic.poltava.ua, в спільнотах Коледжу в соціальних мережах Facebook та Instagram.

Показники формування контингенту здобувачів освіти Коледжу в 2022 році

№	Показник	на базі БСЗО	на базі ПЗСО (на вакантні місця II курсу)
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	235	—
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	205	7
	в т.ч. за держзамовленням:	140	—
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	2,45	4,85

Отже, система профорієнтаційної роботи сприяє формуванню якісного складу студентів та забезпечує виконання плану прийому за держзамовленням.

Коледж здійснює набір студентів, які навчаються за рахунок державного бюджету, а також за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Станом на 01.10.2022 року в Коледжі навчається 828 студентів, в тому числі 545 – за державним замовленням. Випуск у 2022 році становить 173 особи, з них: за державним замовленням – 118, за умовами контракту – 55.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Питання формування кадрового складу в Коледжі реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту». Аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу свідчить, що керівництвом закладу приділяється належна увага до формування якісного складу педагогічних працівників, зокрема поповнення його новою генерацією педагогічних працівників, до підвищення їхньої кваліфікації. Коледж укомплектований педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису.

Творчий педагогічний колектив налічує 60 штатних викладачів, 41 (68,3%) з яких мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 8 (13,3%) – «спеціаліст першої категорії», 5 (8,3%) – «спеціаліст другої категорії», 6 – спеціаліст (10%). Один викладач – доктор філософії, три – кандидати наук; 13 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист», 6 – «старший викладач», 1 викладач отримує другу вищу (педагогічну) освіту. Один викладач фізичного виховання – майстер спорту України, два мають Почесний знак «Відмінник освіти України». Один викладач нагороджений Полтавською обласною премією імені А.С.Макаренка в номінації «Вищі навчальні заклади III рівнів акредитації», один – лауреат цієї премії, нагороджений відповідним знаком, один – лауреат Полтавської обласної премії імені В.І.Вернадського. Один викладач має статус МСТ (сертифікованого тренера Microsoft), GCE (сертифікованого викладача Google), MIE (інноваційного викладача Microsoft), та кілька унікальних професійних статусів, зокрема, перший і єдиний в Україні OCUP Advanced – сертифікований професіонал з UML рівня Advanced, AAI – авторизований інструктор Amazon та GCA – GitHub Campus Advisor. Є експертом Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, автором понад 80 публікацій та двох навчальних посібників з інформаційних технологій, автором першого в Україні блогу з персональної продуктивності, створеного за ініціативи компанії «Microsoft-Україна», який налічує більше 190 тисяч постійних читачів. Один викладач має два патенти на корисну модель. Два

викладачі – інструктори з кібербезпеки, один з них надавав консультаційні послуги для Управління служби безпеки України в Полтавській області (консультації з питань кібербезпеки та фішингових сайтів), отримала схвальний лист-відгук про співпрацю. Два викладачі є тренерами з медіаграмотності. Соціальний педагог має кваліфікацію консультанта-терапевта з кризової психології.

Наша викладачка посіла почесне призове III місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2022» (номінація «Ігрові технології (гейміфікація) навчання»), а розроблена нею методика роботи зі студентами була представлена Асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба» на міжнародній презентації сучасних методів викладання історії, а також оприлюднена для використання українськими педагогами.

Викладач Коледжу була керівником робочої групи під час розробки стандартів фахового молодшого бакалавра спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 126 Інформаційні системи та технології. За одним з них здійснюється підготовка здобувачів освіти Коледжу.

Позитивно, що викладачі Коледжу є зовнішніми стейкхолдерами та співпрацюють з викладачами ПНПУ імені В.Г. Короленка в ході створення та оновлення Освітньо-професійних програм.

Можна гордитися й тим, що один викладач посів III місце у Всеукраїнському конкурсі серед закладів фахової передвищої освіти «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога» в номінації «Відкритий онлайн-курс».

Пишаємося тим, що один з викладачів Коледжу отримав сертифікат від Асоціації з обчислювальної техніки (АСМ) за щорічну підготовку студентів – учасників та переможців регіональних турів та Східно-український та Центрально-український фіналів Всесвітньої студентської олімпіади з програмування ACM ICPC".

Одна викладачка посіла III місце у фіналі XIX Міжнародного конкурсу «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності». Наші викладачі запрошувалися до судійства в II-ому етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2022/2023), обласних олімпіад «Юний інформатик», конкурсу з інформаційних технологій, фізики та з робототехніки при Полтавському обласному центрі науково-технічної творчості учнівської молоді.

Освітній процес у Коледжі забезпечують також інші педагогічні працівники: 2 майстри виробничого навчання (всі мають педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії»), завідувач майстерні, завідувачі лабораторій, методист, соціальний педагог, вихователь гуртожитку.

Кваліфікація викладачів, їхня професійна, педагогічна та методична підготовка, науковий потенціал відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують належний рівень підготовки спеціалістів за освітньо-професійними програмами Коледжу.

Усі викладачі працюють за основним місцем роботи. Вони мають повну вищу освіту, що відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. У коледжі функціонують 9 циклових комісій, які очолюють досвідчені викладачі, в тому числі – 5 випускових.

Відповідно до Ліцензійних умов, відомості про кадрове забезпечення внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Атестаційна комісія Коледжу згідно з планом-графіком традиційно провела атестацію педагогічних працівників, а також порушила клопотання перед Департаментом науки і освіти Полтавської обласної військової адміністрації про присвоєння окремим викладачам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічних звань «викладач-методист» і «старший викладач». Результати атестації затверджені наказом по Коледжу. У звітному році чергову атестацію пройшли 24 педагогічні працівники, підтвердивши чи підвищивши кваліфікаційну категорію спеціаліста.

Усі викладачі, яким було заплановано підвищення кваліфікації, пройшли його на курсах підвищення кваліфікації Полтавської академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського, у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі, шляхом стажування на відповідних кафедрах Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка та шляхом безперервної освіти на відомих онлайн-платформах. Вся інформація стосовно атестації – творчі звіти викладачів, фотозвіти з відкритих занять, план підвищення кваліфікації, відповідні накази тощо, знаходяться у вільному доступі на сайті коледжу в розділі «Методичний кабінет».

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності проводилися семінари, конференції очно, коли дозволяла ситуація, й у режимі онлайн. Важливі питання професійної підготовки студентів в умовах воєнного стану розглянуті на педагогічній конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців у коледжі в умовах воєнного стану: реалії та перспективи». Попри воєнний стан, відбулася «Творча майстерня викладача» з презентаціями узагальненого досвіду педагогічних працівників, які атестувалися 2022 року; з теми організації методичного забезпечення освітньої діяльності в умовах змішаного навчання (з досвіду роботи ЦК дисциплін програмної інженерії, ЦК дисциплін галузевого машинобудування).

Як і в минулі роки, в 2022 році успішно функціонувала «Школа викладача-початківця», молодим педагогам призначені наставники з метою прискорення процесу їхньої адаптації та отримання певних знань з організації освітнього процесу та виховної роботи.

Упродовж 2022 року проведено 18 відкритих занять та позааудиторних заходів, які висвітлювалися на сайті Коледжу. Здійснювався моніторинг результативності роботи викладачів за різними напрямками діяльності. Методичним кабінетом Коледжу створена електронна база викладачів, яка дозволяє відстежувати досягнення викладачів за певний період.

Підтвердженням високих здобутків спільноти Коледжу є участь педагогічних працівників у міжнародних, всеукраїнських й обласних конференціях та фахових конкурсах, а саме:

- III Міжнародна науково-теоретична конференція «EDUCATION AND SCIENCE OF TODAY: INTERSECTORAL ISSUES AND DEVELOPMENT OF SCIENCES», (Кембридж, Великобританія);
- IEEE 11-th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP);
- XXI міжнародна науково-практична конференція «Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місця нової української школи» (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка);
- Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 14» (ГО «Наукова спільнота», Тернопіль – Переворськ (Польща);
- III Міжнародна наукова конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» (м. Хмельницький);
- XIV науково-практична конференція «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості: в умовах воєнного стану» (Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України);
- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу» (Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України);
- Всеукраїнська міжгалузева науково-практична конференція «Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти» (Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України);
- XI Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» (IPST-2022, Харків);
- XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»

(м. Харків, НТУ «ХПІ»);

– IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів (ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»);

– Всеукраїнська практична конференція «Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі під час Воєнного стану» (НЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти»);

– XXI Міжнародна науково-практична конференція «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки (м.Полтава);

– II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах диджиталізації суспільства» (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти);

– II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Обдаровані діти – скарб нації!» (м.Київ, Інститут обдарованої дитини НАПНУ);

– Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м.Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка»);

– XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Основні тенденції розвитку лінгвістики, літературознавства й соціальних комунікацій» (м.Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка);

– Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст» (м.Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка);

– XI Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» (м.Харків);

– Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Практичні навички сучасного педагога. Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі» (м. Київ, КППО);

– Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Технології дистанційного навчання» (ГО «Платформа ОСВІТИ»);

– Всеукраїнський онлайн-семінар «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога» (ТОВ «Всеосвіта»);

– Інтернет-конференція «Безпечне інтернет-середовище» (Освітній проєкт «На Урок»);

– Семінар «Комунікація під час конфлікту: як говорити, щоб тебе почули» (ГО «Ла Страда-Україна»);

- Всеукраїнська конференція «Якісна освіта в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (ГО «Інститут післядипломної педагогічної освіти»);
- Регіональна науково-практична конференція «Інклюзивне освітнє середовище в умовах воєнного часу» (Департамент освіти і науки виконкому Криворізької міської ради);
- XXI Міжнародна науково-практична конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка);
- III Міжнародна наукова конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» (Міжнародний центр наукових досліджень, м.Хмельницький);
- Інтернет-конференція «Інновації в освіті» (Освітній проєкт «На Урок»);
- Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації «Цифрові корпусні технології в інтелектуальному опрацюванні інформації» (ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»);
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів»;
- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якості освіти» (ТОВ «Всеосвіта»);
- VII Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і творчих робіт імені Володимира Маняка і Лідії Коваленко;
- XIX Міжнародний конкурс творчих робіт «Уроки війни і Голокосту – уроки толерантності»;
- Педагогічно-методичний конкурс «Фантастична п'ятірка»;
- Міжнародний семінар «Перлини культури їдиш»;
- Міжнародний семінар «Вивчення єврейської спадщини через дослідження єврейських кладовищ в освітньому просторі»;
- Міжнародний семінар з Грузією, Молдовою та Вірменією. Презентація авторських методик (досвіду участі у конкурсі «Радянське минуле (пере)осмислення історії»);
- Всеукраїнська наукова конференція «Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану» (ГО «ІППО»).

21 статтю викладачів Коледжу з різних напрямів освітньої діяльності опубліковано в міжнародних й українських виданнях, фахових журналах відомих університетів.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

3.1. Навчальна робота

Головним завданням з підготовки фахівців педагогічний колектив вбачає в забезпеченні відповідності освітнього процесу вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста. Освітня діяльність Коледжу з ліцензованих спеціальностей базується на засадах гуманізму, демократизму, свободи й відповідальності, законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, підвищення інтелектуального рівня, органічного зв'язку з національною історією, культурою та традиціями українського народу, патріотизму, гармонійного поєднання інтегративності, варіативності та індивідуалізації змісту й форм освіти. Пріоритетом в діяльності педагогів є студентоцентризм як інноваційний підхід до організації освітнього процесу в Коледжі.

Діяльність Коледжу, всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «План роботи ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на навчальний рік, укладений з урахуванням поданих пропозицій циклових комісій та керівників структурних підрозділів, схвалений головою профспілкової організації працівників Коледжу. План роботи виконується відповідно до визначених напрямів діяльності закладу.

Освітній процес у Коледжі ведеться з використанням сучасних інформаційних технологій і спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного поповнення знань, підвищення професійної майстерності та швидкої адаптації в умовах сьогодення.

Навчальними планами передбачені кваліфікаційні випробування на отримання робочих професій. У зв'язку з воєнним станом було змінено форму атестації випускників з дипломного проєктування на кваліфікаційного іспиту зі спеціалізацій.

Попри всі негаразди, спричинені війною, в звітний період педагогічний колектив приклав зусилля на розвиток навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін спеціальностей, формування та вдосконалення знань, умінь і навичок студентів, залучення їх до участі у фахових змаганнях, конкурсах та конференціях.

Продовжили функціонувати віртуальні класні кімнати для кожної навчальної групи, створені за допомогою платформи Google Classroom, де викладачі згідно з розкладом занять змогли вчасно та якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. При дистанційному проведенні занять застосовувались різноманітні методи та методики викладання, а також

різноманітні інноваційні технології з використання інформаційних середовищ. У ході дистанційного навчання використовувалися такі онлайн-сервіси: Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram, Skype, YouTube, Office 365, Miro, GeoGebra, GitHub Classroom, Classtime, ClassMarker тощо. Проведення всіх занять, які відбувалися дистанційно, зафіксовано в електронних журналах успішності навчальних груп з подальшим перенесенням даних до паперових журналів. Також порядок і результати організації освітнього процесу фіксувались в електронних звітах викладачів з подальшим внесенням цих даних до відомостей з розрахунків педагогічного навантаження викладачів Коледжу. Завдяки вчасному впровадженню дистанційного освітнього процесу навчальні плани виконано в повному обсязі.

Систематично за допомогою спеціально створеної Форми Google проведено анонімне опитування студентів спеціальностей Коледжу стосовно якості навчальних програм, що дає можливість удосконалити структуру та зміст тієї чи іншої програми, засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання тощо. Розроблений ряд анкет, публічно доступних на сайті коледжу дозволяє узагальнити думку студентів щодо якості освітніх послуг.

Продовжуються зв'язки з роботодавцями щодо забезпечення доступу студентів до актуальних технологій, інструментів розробки та прикладного програмного забезпечення:

- продовжено співпрацю з компанією Cisco в межах програми Cisco Networking Academy;
- схвалено заявку коледжу на участь в пілотній програмі з інтеграції GitHub Classroom та GitHub Codespaces, і студенти вже цим користуються на заняттях з ООП;
- поновлено угоду між Коледжем та GitHub, що дозволяє використовувати GitHub Enterprise Cloud, Github Student Developer Pack, GitHub Classroom (а тепер – і REPL.it) тощо;
- домен коледжу в Google Workspace переведений на інший тарифний план Google Workspace for Education Fundamentals, що дало змогу використовувати під час занять нові можливості та інструменти;
- підписано угоди про приєднання Коледжу до академічних ініціатив Oracle Academy, RedHat Academy, IBM Academic Initiative, Коледж зареєстровано в академічній програмі Microsoft для отримання доступу до Office 365 for Education;
- отримано освітні ліцензії на продукти та сервіси для навчання, такі як Wings for Python, OnlyOffice, Miro тощо;
- успішно використовується навчальна ліцензія «Academic License» для ПЗ Axure RP Teacher and Classroom License;

- успішно діють курси з англійської мови та основ вебдизайну для студентів Коледжу й усіх охочих;
- отримали міжнародний освітній грант «Writing for inclusion (WIN)»;
- у рамках Міжнародної ініціативи Meet and Code та Європейського тижня кодування Коледж третій рік поспіль отримав 3 гранти на загальну суму 40500 грн., за які було придбано проектори BenQ MS550 у кількості 2 шт., мультимедійну дошку та вебкамери;
- домен коледжу зареєстровано як академічний, що дає можливість безоплатного отримання ліцензій Spike Email Plus.

Контроль якості освітнього процесу здійснюється відповідно до річного плану контролю якості підготовки фахівців у межах Коледжу. Його результати розглядаються на засіданнях циклових комісій, адміністративних рад, на засіданнях педагогічної ради, що підтверджується відповідними протоколами.

За результатами контролю були видані накази, спрямовані на поліпшення освітнього процесу й підготовку кваліфікованого фахівця.

Результатом проведеної роботи є показники успішності останньої заліково-екзаменаційної сесії, про що свідчить досить високий показник якісної успішності студентів, абсолютна успішність добігає 100 %.

Здобувачі освіти Коледжу, як і раніше, брали участь у міських, обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Команда студентів коледжу стала призером конкурсу молодіжних історичних проєктів «Радянське минуле: (Пере)осмислення історії».

Підготовлено багато студентів, які отримали призові місця на Всеукраїнських онлайн-олімпіадах та конкурсах від ТОВ «На Урок» і «Всеосвіта» (із зарубіжної літератури, української мови та літератури, математики, геометрії, фізики, хімії, біології, інформатики, правознавства, «Я – робототехнік!»); у Всеукраїнському конкурсі «(Не)шкільна математика» від ТОВ «На Урок»; у Всеукраїнському конкурсі від ТОВ «Всеосвіта» «Я – громадянин. Я маю право»; у XXII Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт «Історія і уроки Голокосту» імені І.Б.Медвинського; у філософській кав'ярні, присвяченій 300-літньому ювілею від дня народження Григорія Сковороди; в Обласному конкурсі імені Григорія Сковороди «Не шукай щастя за морями» (відеоролик «Не шукай щастя за морями» нагороджений дипломом II ступеня); у Міжнародному проєкті «Радянське минуле: (Пере)осмислення історії»; у Конкурсі освітніх програм Українського центру вивчення історії Голокосту; у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Greenwich Pro»; у Всеукраїнському конкурсі-грі «Puzzle-2022».

Радують своїми успіхами студенти-програмісти. Так, студенти нашого коледжу стали учасниками Всесвітньої олімпіади з програмування АСМ ICPC, успішно подолавши Східно-український та Центральнo-український фінал і пройшовши до Всеукраїнського фіналу. Брали участь у Кубку України з програмування та у Всеєвропейському тренувальному таборі ICPC (ICPC European Training Camp від Huawei), де мали змогу поспілкуватись з найкращими програмістами сьогодення. Студенти пройшли курс «Вступ до Packet Tracer» (Мережева академія Cisco) та отримали сертифікати.

Не оминають наші студенти під керівництвом своїх наставників-викладачів і заходи, присвячені видатним землякам і визначним датам. Так, долучилися до онлайн-челенджу «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього» та XXII Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Пишаємося результатами та досягненнями спортсменів, які вселяють почуття гордості за наші команди. В звітному році традиційно збірна команда Коледжу з настільного тенісу перемогла в обласних зональних змаганнях – Спортивних іграх Полтавщини серед студентів закладів ФПО, виборовши I місце з 11 команд. Як і багато років поспіль, збірна команда Коледжу з волейболу перемогла в чемпіонаті області серед юнаків та в обласних зональних змаганнях – Спортивні ігри Полтавщини серед студентів закладів ФПО з волейболу серед юнаків, а також взяла участь у відкритій волейбольній лізі м.Полтава 21-22 з волейболу серед чоловічих команд (лише одна наша команда – представники студентства Полтавської області, решта команд всі дорослі), у 7 турах команда юнаків займає II місце серед 11 команд, на жаль, через війну турнір не завершено; проведений обласний турнір з волейболу серед молодіжних команд м.Полтава з нагоди Дня Єдності України при підтримці Олімпійського комітету, центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» та громадської організації «Максимум» (I місце). Збірна команда з шахів перемогла в обласних зональних змаганнях – Спортивні ігри Полтавщини серед студентів закладів ФПО з настільного тенісу (I місце). Успішно виступили на міських, обласних та всеукраїнських змаганнях з команди з гирьового спорту, шахів та легкої атлетики.

Були проведені спортивні турніри, змагання до визначних дат і подій:

- проведений обласний турнір з волейболу присвячений вшануванню пам'яті народного Героя України, випускника ППК НТУ«ХП» СИНЮКА Дениса;
- провели турнір з волейболу, присвячений Дню працівника освіти за підтримки Центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», Олімпійського комітету та громадської організації «Максимум»;

- провели турнір з волейболу присвячений Дню фізичної культури та спорту в рамках проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку за підтримки центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», Олімпійського комітету та громадської організації «Максимум»;
- збірна команда юнаків сьомий рік поспіль бере участь у відкритому традиційному профорієнтаційному турніру з волейболу на кубок ректора ПУЕТ професора Нестулі О.О. серед ЗВО, СДЮСШ м. Полтава та ОТГ Полтавського району з нагоди Міжнародного дня студента;
- збірна команда коледжу з волейболу (юнаки) взяла участь у товариському турнірі в місті Котельва на базі СДШ «Юність», присвячений Дню працівника освіти;
- провели турнір з волейболу, присвячений майбутній Перемозі наших захисників, за підтримки Олімпійського комітету та громадської організації «Максимум»;
- команда юнаків з волейболу взяла участь у міських змаганнях з класичного волейболу в с.Терешки;
- збірна команда коледжу та збірні команди молодшої, середньої та старшої груп В/К «МАКСИМУС» з волейболу беруть участь у Чемпіонаті області серед юнаків (турнір триває);
- Збірна команда юнаків В/К «МАКСИМУС» з волейболу взяла участь у Чемпіонаті територіальних громад Полтавської області за підтримки ГО ВФСТ «Колос»;
- Збірна команда коледжу з гирьового спорту взяла участь у першості Полтавської області серед дорослих;
- взяла участь у проведенні першості Полтавської області з легкої атлетики (судійство змагань).

Цього року випуск складав 173 осіб, для здобувачів освіти випускних курсів буде проведена атестація у встановлені строки та забезпечена своєчасна видача документів про здобуття рівня освіти молодший спеціаліст.

3.2. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Центром навчально-методичного забезпечення є методичний кабінет, у якому систематизовано всю програмно-методичну базу підготовки молодших фахових бакалаврів та молодших спеціалістів; розміщено навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін і практичного навчання; підібрано теоретичні матеріали для ознайомлення з методикою проведення різних видів занять; матеріали для організації атестації викладачів тощо.

Робота методичного кабінету спрямована на:

- систематичне оновлення змісту й методики освітнього процесу,

- інформаційної культури та самоосвіти;
- використання активних форм та методів ведення навчальних занять;
- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;
- розробку заходів щодо підвищення професійної майстерності;
- викладачів і оволодіння педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- вивчення, узагальнення й поширення інноваційного педагогічного досвіду;
- впровадження інформаційних технологій навчання під час формування професійно-ділових якостей спеціаліста тощо.

Для підготовки фахівців у Коледжі створено повне методичне забезпечення навчальних дисциплін, мультимедійні відеоматеріали, комп'ютерні програми як для вивчення навчального матеріалу, так і для контролю знань студентів.

Викладання дисциплін циклу професійно-практичної підготовки має повний методичний супровід: навчальні посібники, електронні лекції, комп'ютерні презентації, збірники методичних вказівок до лабораторних та практичних робіт, збірники методичних вказівок до самостійного вивчення дисциплін, методичні вказівки до курсового та дипломного проектування (хоча цього року через воєнний стан у країні дипломне проектування замінено на атестаційний іспит). При виконанні курсових робіт студенти обирають середовище розробки (IDE), мову програмування, бібліотеки та технології на власний розсуд, наприклад: Proteus Design Suite, Multisim Education, Autodesk Tinkercad, MPLAB IDE, Arduino IDE тощо. Пояснювальні записки та презентаційні матеріали до захисту своїх робіт здобувачі освіти готують за допомогою офісних пакетів Microsoft Office, Libreoffice, Google Workspace тощо. Також студенти мають можливість користуватись електронною бібліотекою Коледжу та фаховою літературою, яку розміщено в закритих спільнотах спеціальностей.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в коледжі організовано роботу методичної ради, циклових комісій, спланована їх робота.

Всі викладачі працюють над індивідуальними методичними проблемами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності. Розвиткові творчої активності викладачів сприяє й застосування активних форм і методів роботи: обговорення статей, науково-методичної літератури, участь в наукових конференціях. Реалізуючи методичну роботу, викладачі циклових комісій залучались до розробки освітніх і освітньо-професійних програм, навчальних планів, обговорювали питання забезпечення дисциплін методичною

літературою, питань аналізу взаємовідвідування занять, питань впровадження міждисциплінарних зв'язків у навчальну діяльність.

Координують усю навчально-методичну роботу педагогічна, методична ради Коледжу, циклові комісії. У кожній цикловій комісії здійснюється огляд програмно-методичного забезпечення, різноманітних видів діагностики навчальних досягнень студентів. Як і щороку проведені Тижні циклових комісій, програмами яких передбачено різноманітну позанавчальну студентську діяльність: конкурси, виставки творчих робіт студентів, відкриті заходи, спрямовані на позанавчальну діяльності студентів, диспути, фахові студентські читання та інші види науково-творчої та навчальної діяльності студентів. Результати цієї роботи, досягнення та недоліки розглядаються на засіданнях циклових комісій.

Важливим напрямом у роботі педагогічної ради є питання вдосконалення змісту навчання й активізація освітнього процесу.

Основна інформація про діяльність Коледжу опублікована на офіційному веб-сайті (<http://www.polytechnic.poltava.ua>). Зокрема, на сайті розміщена повна інформація про структурні підрозділи Коледжу, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, Правила прийому та інша інформація для абітурієнтів, контактна інформація, віртуальна екскурсія Коледжем, новини закладу освіти, електронні версії підручників для старшої школи за новими програмами, українська технічна література, бібліотека періодичних видань та книг ІТ-тематики тощо.

Інформаційно-комунікаційним та ресурсним центром Коледжу бібліотека з читальною залом, одним із основних напрямів роботи якої є організація, формування та збереження фонду, забезпечення вільного доступу користувачів до власних ресурсів Коледжу та ресурсів світової інформаційної мережі.

Загальний книжковий фонд бібліотеки становить 56936 примірників, з яких навчальна література складає близько 85%. Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного студента, становить 73 одиниці. Читальна зала цього навчального року поповнилася технічною літературою: НТУ «ХП» передав 172 підручники. Крім цього, додався один комп'ютер, оновлено 24 столи. Викладачі та студенти мають доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет (зокрема – електронних інформаційних ресурсів бібліотеки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут») завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в читальних залах бібліотеки, так і в навчальних аудиторіях. Студенти мають електронні читацькі квитки й мають право користуватися повнотекстовою базою бібліотеки НТУ «ХП». Поступово відбувається комп'ютеризація цього важливого підрозділу.

3.3. Навчально-виробнича робота

Головна увага викладачів та майстрів виробничого навчання приділяється підвищенню якості практичної підготовки, диференційному підходу до кожного здобувача освіти, покращенню матеріально-технічної бази навчально-виробничих майстерень, розвитку методичного забезпечення кожного виду практики, впровадженню інноваційних технологій в освітній процес.

Практична підготовка здобувачів освіти як невід'ємна складова частина освітньо-професійної програми спеціалізації передбачає безперервність та послідовність підготовки фахівців при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, умінь та навичок шляхом очного проходження ними практики на базі спеціалізованих аудиторій, навчально-виробничих майстерень, спеціалізованих комп'ютерних класів, на підприємствах, в установах, організаціях згідно з укладеними Коледжем договорами й Положенням про проведення практики здобувачів освіти, Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Положення про проведення практичної підготовки здобувачів освіти за кордоном. Практика проводиться очно з паралельним дублюванням матеріалу в системі GOOGLE CLASSROOM.

Залежно від конкретної спеціальності (спеціалізації) освіти основними видами практики в Коледжі є навчальна (слюсарна, механічна, електромонтажна, комп'ютерна, навчальна практика на підприємстві тощо), виробнича (технологічна, переддипломна).

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців цикловими комісіями спеціальностей (спеціалізацій) розроблені наскрізні програми практик які мають рецензії від спеціалізованих підприємств.

Під час навчальної практики на виробництві (за змішаною формою) здобувачі освіти 2-3 курсів проходили фахову підготовку за робітничими професіями:

- 7241 Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин;
- 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- 8211 Токар;
- 4112 Оператор комп'ютерного набору.

За результатами практики всі студенти-практиканти отримали свідоцтва про робітничу професію державного зразка.

Для студентів 1-4 курсів усіх спеціальностей коледжу проведені фахові екскурсії на промислові підприємства м.Полтави та області, а саме: АТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО», ПрАТ «Карлівський машинобудівний завод», ДП «ПОЛТАВАСТАНДАРТМЕТРОЛОГІЯ», ТОВ «ВІОЛА МЕДТЕХНІКА», НВП

«МЕДПРОМСЕРВІС», завод з виробництва обладнання і техніки для бізнесу «KONSORT», Grass Business Lab, Avengo, Digicode, NIX Solutions тощо.

За результатами проходження навчальних практик у майстернях коледжу проведені конкурси-змагання «Кращий за фахом».

У 2022 році Коледж працював над розширенням баз практик і має договори більш ніж із 35-ма промисловими підприємствами (організаціями, установами), до яких долучилися: «ІТ-Сервіс», ТОВ «ІНФОЛ», «АЙТІ ЕКСПЕРТС», Сервісний центр «Profit», «Boost Pro Service». Моніторингові дослідження «Практика очима студентів», які проводяться студрадою по завершенню практик, дозволяють зробити аналіз абсолютної та якісної успішності студентів, впровадження в освітній процес нових форм практичної підготовки.

Відповідно до програми поглибленого практичного навчання за кордоном 35 студентів 4-го курсу чотирьох спеціалізацій пройшли фахове навчання на виробничих потужностях: «TPV Displays» м.Гожув Велькопольський. За результатами виконання Програми здобувачі освіти отримали Сертифікати.

Результати проходження здобувачами освіти виробничої (технологічної та переддипломної) практик стали передумовою успішного кваліфікаційного іспиту. Слід зазначити високі показники загальної і абсолютної успішності з практичного навчання.

Виховна робота

Протягом 2022 року в Коледжі були проведені організаційні заходи із складання та затвердження ділової документації: загальний план виховної роботи коледжу, плани роботи психолога та соціального педагога, студентського самоврядування коледжу, плани роботи керівників груп.

Проведено залучення першокурсників до органів студентського самоврядування предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Вчасно, із задоволенням всіх потреб в проживанні, було проведено поселення у гуртожиток здобувачів освіти коледжу.

Організовано і проведено батьківські збори (онлайн-зустрічі) у групах з питань навчання та спільної роботи батьків і педагогічного колективу з виховання молоді.

Складено списки дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування із числа здобувачів освіти коледжу та здобувачів освіти коледжу інших пільгових категорій, що мають право на соціальну стипендію; підготовлено та поновлено документацію на отримання ними соціальних виплат.

Організовано роботу групи психологічної підтримки для переселенців, які проживають у гуртожитку Коледжу.

Організовано психологічну просвіту для працівників Коледжу з теми: «Як допомогти собі у воєнний час та запобігти психологічним та психосоматичним розладам».

У царині національно-патріотичного виховання проведено ряд заходів, із яких слід виділити:

- підготовлено виступ у всеукраїнському творчому челенджі «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього України» та відеопривітання від Студентської ради Коледжу з Днем вишиванки;
- бібліотекою Коледжу проведені книжкові виставки до пам'ятних історичних дат;
- з початком війни організовано волонтерський рух викладачів, студентів та батьків із збору речей та коштів для тимчасово переміщених осіб, поселення та утримання цих осіб у гуртожитку Коледжу, роботу з пакування продуктових наборів;
- традиційний турнір з волейболу, присвячений пам'яті «Народного Героя України», випускника ВСП «ППФК НТУ «ХПІ» Д.С.Синюка;
- заходи по вшануванню пам'яті жертв Голокосту та до роковин Бабиного Яру (година спілкування «Україні ще й досі болить», майстер-клас «Створення квітки Незабудки» до дня вшанування пам'яті жертв Голодомору для здобувачів, презентація подкасту «Спогади про Голодомор», допрем'єрний показ фільму «Наша відповідальність перед майбутнім» до Дня пам'яті трагедії Полтавського Бабиного Яру);
- цикл щорічних заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерно-зумовленого насильства»;
- фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху, презентація найкращих проєктних робіт;
- святкові заходи до Дня Збройних Сил України (06 грудня) ознаменувалися зібранням та передачею волонтерських подарунків захисникам України;
- волонтерський рух викладачів, студентів та батьків із пакування продуктових наборів.

У напрямку превентивно-правового виховання слід виділити:

- години спілкування «Профілактика насильства в молодіжному середовищі», «Протидія торгівлі людьми в Україні в умовах війни»;
- години спілкування для студентів груп І курсу із працівниками відділів психологічного забезпечення та ювенальної превенції Головного управління поліції в Полтавській області.

- тиждень правових знань в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерно-зумовленого насильства»;
- проведення консультацій соціальним педагогом студентів нового набору з питань адаптації до освітнього процесу;
- проведення для мешканців гуртожитку коледжу акції «Медіація – крок до примирення!»;
- проведення годин спілкування з профілактики вживання психоактивних речовин;
- проведення акції «Котики проти насильства» – просвітницький захід стосовно протидії булінгу та насильства, анкетування «Розкажи котику»;
- продовжено роботу служби порозуміння, яка сприяє вирішенню конфліктів мирним шляхом, розбудові миру, протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми, формуватиме у молоді повагу до прав і свобод людини та нетерпимості до приниження її честі та гідності, до дискримінації за будь-якими ознаками.

Серед заходів, спрямованих на професійне виховання, виділяються: проведення викладачами випускових циклових комісій присвяти у першокурсники за спеціальностями; проведення тематичних годин спілкування про значущість та актуальність професії та нові досягнення в галузі, психологічна просвіта для працівників коледжу у вигляді семінару з теми «Комунікація під час конфлікту: як говорити, щоб тебе почули».

Напрямок етичного виховання обумовлений проведенням акції до Міжнародного дня миру «Будую мир навколо себе», тематичними годинами спілкування до Дня людей похилого віку та Дня ветерана (01 жовтня), фасилітованими коли в рамках програми «AdoKit: Соціо-емоційна підтримка підлітків в Україні», яка реалізується ГО «Ла Страда – Україна» та Дитячим Фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, тематичними годинами спілкування до Міжнародного Дня інваліда (03 грудня), заходами до Міжнародного дня волонтера, зібранням та передачею волонтерських подарунків до Дня св.Миколая дітям, які проживають на небезпечних зонах (район Бахмуту, Куп'янська).

У напрямку художньо-естетичне виховання було здійснено онлайн привітання до Дня студента та новорічних свят, організовано та проведено відвідування академічними групами коледжу протягом року різноманітних заходів, що їх організовують працівники Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. І.П. Котляревського та Полтавської обласної бібліотеки для юнацтва імені Олеся Гончара (відповідно до всеукраїнських карантинних обмежень), привітання викладачів з Днем працівників освіти Студентською

радою коледжу, музичне відео привітання народним аматорським хором коледжу «Козаченьки» воїнів ЗСУ до Дня Збройних Сил України, новорічний святковий квест для студентів Студентською радою коледжу.

Серед заходів з екологічного виховання виділяємо тематичні години спілкування щодо неприпустимості жорстокого поводження з тваринами, допомогу членів Студентської ради коледжу притулкам з тваринами, участь Студентської ради коледжу у всеукраїнській акції «Батарейки, здавайтеся!» проведено заходи, присвячені 35-им роковинам Чорнобильської катастрофи.

У царині роботи з обдарованою молоддю було здійснено залучення здобувачів освіти коледжу до участі в роботі студентського самоврядування, спортивних секцій з волейболу, настільного тенісу, гирьового спорту, шахів; залучено студентів нового набору до народного аматорського хору «Козаченьки», який цього року підтвердив статус звання «народний аматорський колектив», театральної студії «Класики і сучасники», організовано постійну участь членів студентської ради в коледжі та за його межами.

4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2022 року підрозділами господарського забезпечення функціонування Коледжу проводились роботи з підтримки й вдосконалення об'єктів матеріально-технічної сфери закладу, зокрема:

- підготовлено укриття в підвалі Коледжу;
- зроблено аварійні підземні виходи у підвалах Коледжу та гуртожитку;
- проведено освітлення підвалів Коледжу та гуртожитку;
- проведено часткове переоснащення електромережі;
- зроблено частковий ремонт у гуртожитку;
- проведено косметичний ремонт коридорів навчального корпусу, навчальних аудиторій, спортивної зали;
- проведено ремонтні роботи в системі опалення, водопостачання й водовідведення та із забезпечення належного стану системи пожежогасіння;
- проведено аварійний ремонт покрівлі даху підсобних приміщень;
- територія Коледжу очищена від аварійних дерев;
- розчищено прилеглу до будівлі тиру територію;
- встановлено розкривні ґрати на вікнах І-ого поверху корпусу з наявними ключами для відкривання замків;
- здійснюється реконструкція комп'ютерної мережі Коледжу;

- проведено всі необхідні тендерні закупівлі та укладені договори комунальних послуг.

Для підготовки кваліфікованих спеціалістів навчально-матеріальна база складає 21 кабінет, 22 лабораторії, серед яких 8 комп'ютерних класів, оснащених комп'ютерами в кількості 129. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає чинним вимогам і складає 60%.

Фінансово-економічна діяльність Коледжу ґрунтується на засадах законодавчих актів й внутрішніх нормативних документів, які визначають порядок фінансового планування й використання ресурсів закладу.

Фінансове забезпечення здійснюється відповідно до законодавства за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання, грантових програм та інших не заборонених законодавством джерел. Бухгалтерія займається керуванням фінансів, складанням поточного та перспективного планування, аналізом фінансової звітності, здійсненням системи внутрішнього контролю фінансової діяльності Коледжу.

Використання фінансових ресурсів Коледжу спрямовано на виконання основної місії – забезпечення якісної підготовки спеціалістів.

Наслідком фінансово-господарської діяльності Коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету необхідними фінансовими ресурсами, ефективне їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення освітнього процесу, вирішення питань соціального розвитку, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Упродовж року здійснено своєчасні та в повному обсязі соціальні виплати працівникам, студентам у вигляді заробітної плати та стипендії, їх підвищення та індексації відповідно до рішень Уряду.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2022 РІК

тис. грн

Загальний фонд	Профінансовано	21246,0
Спеціальний фонд	Надійшло	4194,7
Навчання		3197,3
Гуртожиток		424,9
Підготовчі курси		251,2
Курси з англійської мови		87,5
Курси з вебдизайну		28,5

Курси ЗНО з географії		14,4
Курси ЗНО з математики		65,6
Курси ЗНО з української мови		48,0
Курси ЗНО з англійської мови		33,6
Курси ЗНО з історії		29,6
Курси ЗНО з фізики		11,2
Оренда		2,9

Вихідний залишок станом на 01 вересня 2021 року становив **403,1 тис.грн.**
Кошти загального фонду виділені в сумі 21246,0 та використані у повному обсязі.

Використання спецкоштів:	3842,4
– заробітна плата	2876,2
– нарахування на заробітну плату	580,9
– предмети, матеріали та інвентар (канцтовари, господарчі товари та інвентар)	39,3
– оплата послуг (крім комунальних): у т.ч: послуги зв'язку, інтернет, обслуговування програмного забезпечення, моніторинг сигналів протипожежної сигналізації, ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки тощо	197,6
– оплата комунальних послуг та енергоносіїв	141,6
– відрядження	6,8

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Пріоритетні напрямки роботи та основні завдання на наступний рік:

1. Забезпечити належне виконання вимог щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
2. Забезпечення якості освітньої діяльності:
 - здійснювати моніторинг програм навчальних дисциплін та програм дисциплін вільного вибору;
 - актуалізувати інструктивно-методичне забезпечення курсового та дипломного проєктування;

- впровадження інноваційних технологій навчання студентів усіх спеціальностей;
- поповнення матеріально-технічної бази новим обладнанням;
- забезпечення вільного доступу студентів до сучасних інформаційних ресурсів;
- активізація роботи з вивчення й узагальнення інноваційного педагогічного досвіду викладачів шляхом проведення творчих фестивалів, виставок, майстер-класів, конференцій тощо;
- активізація науково-дослідницької, пошукової діяльності студентів.

3. Виховна робота:

- виховання патріотизму, шанобливого ставлення до звичаїв і традицій українського народу, рідного краю;
- забезпечити дієвість студентського самоврядування;
- формування у студентів навичок безпечної поведінки в складних умовах воєнного стану;
- реалізовувати стратегії з розв'язання наркотичних, алкогольних та превентивних проблем серед та молоді;
- продовження соціально-педагогічного супроводу студентів пільгових категорій.

4. Практична підготовка:

- актуалізувати інструктивно-методичні матеріали практичних завдань з урахуванням змішаної форми навчання;
- розширювати партнерські зв'язки з підприємствами фахових галузей та проводити спільні заходи;
- залучати до співпраці стейкхолдерів.

5. Підвищення ефективності управлінської діяльності:

- впровадження інноваційних технологій в управлінську діяльність, створення позитивного іміджу Коледжу шляхом участі в професійних конкурсах, виставках;
- систематизація навчально-методичної документації на репозитарії закладу.
- оцінювання професійної компетенції викладацького складу в ході педагогічної атестації;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу шляхом моніторингу анкетування;
- забезпечення належної наставницької підтримки нових працівників; надавати можливість участі студентів в управлінні діяльністю Коледжу.

РОЗДІЛ 9.
ПІДСУМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Відокремленого структурного підрозділу
«Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»
у 2021- 2022 навчальному році

1 Навчально-методична робота

1.1 Ліцензування та акредитація

Харківський комп'ютерно-технологічний коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» має ліцензію на підготовку фахівців за наступними спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення (освітня програма: «Розробка програмного забезпечення»);
- 122 Комп'ютерні науки (освітня програма: «Обслуговування програмних систем та комплексів»);
- 133 Галузеве машинобудування (освітня програма: «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів», «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації»);
- 131 Прикладна механіка (освітня програма: «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»);
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітня програма: «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки»);
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (освітня програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»).

У 2021 р. пройшли ліцензування на підготовку фахівців за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».

У 2022 р. переоформили сертифікати акредитації молодшого спеціаліста на сертифікати освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти.

1.2 Контингент студентів (середньорічний)

Спеціальність	Кількість студентів		
	Всього	У тому числі	
		бюджет	контракт
Денне відділення			
131 «Прикладна механіка»	118	75	42
133 «Галузеве машинобудування»	221	141	80

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	74	66	8
121 «Інженерія програмного забезпечення»	171	84	87
122 «Комп'ютерні науки»	167	77	90
152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»	35	2	33
Разом денне відділення	884	445	341
Заочне відділення			
133 «Галузеве машинобудування»			
Разом денне та заочне відділення			

1.3 Успішність

Результати зимової екзаменаційної сесії: абсолютна успішність по коледжу 94,5%, якісна успішність 23,3%, літньої: абсолютна успішність по коледжу 98,3%, якісна успішність 35,0 %.

У зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану на території України згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указом Президента України від 14 березня 2022 року № 133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» затвердженим Законом України від 15 березня 2022 року № 2119-ІХ та з врахуванням Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» № 2136 -ІХ від 15.03.2022, листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 N 1/3276-22 «Про організацію освітнього процесу» з метою убезпечення всіх учасників освітнього процесу наказами по Університету освітній процес здійснюється в онлайн режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4 Підсумки захисту дипломних проєктів

Спеціальність	Відділення	Отримали дипломи		
		Всього	в т.ч. з відзнакою	
			Кількість	%
131 «Прикладна механіка»	Денне	27	3	8,1%
133 «Галузеве машинобудування»	Денне	43	0	0%

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Денне	21	0	0%
122 «Комп'ютерні науки»	Денне	43	2	4,6%
121 «Інженерія програмного забезпечення»	Денне	38	6	15,7%
133 «Галузеве машинобудування»	Заочне			
Всього по коледжу				

1.5 Практичне навчання

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу є практична підготовка студентів. Метою практичного навчання є закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання, та формування у студентів практичних умінь і навичок.

Практичне навчання поділяється на декілька етапів, передбачених навчальним планом. Серед них важливе місце займає практика в навчальних майстернях та лабораторіях, під час якої студенти набувають практичних знань, що необхідні майбутнім молодшим спеціалістам та фаховим молодшим бакалаврам.

Подальше знайомство з сучасними технологіями продовжується у компаніях-партнерах та на підприємствах м. Харкова, які мають різноманітне верстатне обладнання. Під час практики студенти здобувають навички роботи з технологіями, програмним забезпеченням та обладнанням, отримують професійний досвід. І на вже наступному етапі відбувається розширення змісту професійної діяльності і адаптації до умов підприємства.

Заключний етап – професійне становлення та формування якостей молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра, яке відбувається під час роботи безпосередньо на відповідних спеціальності посадах підприємств міста в якості дублера (стажера, junior-спеціаліста). При цьому студент збирає необхідні матеріали для виконання дипломного проекту.

Інструктаж з проходження практики, індивідуальне завдання та консультації з оформлення звіту проводяться та надаються викладачами спеціальних дисциплін (керівниками практики). Студент-практикант несе відповідальність за виконану роботу та своєчасне складання звіту з практики.

Ефективність проведення практик цілком залежить від якості підбору баз практик. Коледж має налагоджену ефективну систему взаємодії з провідними підприємствами та компаніями міста, які надають свою технічну базу для проходження практики студентами ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ».

В І семестрі 2022-2023 навчального року практику пройшли:

- 1) на базі кафедр НТУ «ХП» – 90 студентів;
(кафедри НТУ «ХП» – кафедра «КМІТ»; кафедра «КІП»; ННІЕЕЕ «Автоматизовані електромеханічні системи» НТУ «ХП»)
- 2) на базі підприємств: 10 студентів

З коледжем співпрацювали провідні підприємства такі, як:

- 1) ТОВ «Сігма Софтвеа»;
- 2) ТОВ «Nix Solutinos»;
- 3) ТОВ «Телесвіт»;
- 4) ТОВ «Макснет»;
- 5) ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕСТ УКРАЇНА»;
- 6) ПАТ «Турбоатом»;
- 7) ДНВП «Об'єднання Комунар»
- 8) АТ «ФЕД»
- 9) ДП «ФЕД»
- 10) ТОВ НВФ «Універсал сервіс»
- 11) ТОВ «Латек»
- 12) АТ «ХТЗ»
- 13) ДП «ХАКБ»
- 14) НВП Хартрон-Аркос ЛТД
- 15) ТОВ «Гранд Марин»
- 16) ТОВ «ХЗТФ «МОТОРШЕКС»
- 17) ПП «НВФ Українська вагова компанія»
- 18) ПАТ «Укрпостач»
- 19) ТОВ «ОВС плюс»
- 20) ТОВ «Гідроапаратура»
- 21) ТОВ «Екопрофпроект»
- 22) ТОВ «Роніка»
- 23) ТОВ «Машгідропривід»
- 24) ДП «Завод ім. В.О. Малишева»
- 25) ППНВФ «Валсис»
- 26) ТОВ «Комфорт та комунікації»
- 27) ФОП Фішензон Ф.Г.
- 28) ТОВ «Сади України»
- 29) ТОВ «АРТДЖОКЕР ДИДЖИТАЛ»
- 30) ТОВ «А-Декс»
- 31) ТОВ «Техноточність»
- 32) АТ «Укртрансгаз»
- 33) АТ «ХАРП»
- 34) ПАТ «ХЕМЗ-ІРЕС»
- 35) ДП Завод «Електроважмаш»
- 36) ПФ «Мастер»
- 37) ПРАТ «НВП «ТЕПЛОАВТОМАТ»
- 38) ТОВ «Аделіна Аутсорсинг»

- 39) ПАО «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»;
- 40) ПРАТ ХКФ «Глобус»;
- 41) НВП «Хартрон-Плант ЛТД»;
- 42) ТОВ «Укрлогіка»;
- 43) ТОВ «ВЕБ КЕЙС»
- 44) ТОВ ОМІСОФТ
- 45) ТОВ «Рекламне агентство «Інарт»
- 46) ТОВ «КРІАН»
- 47) ПАТ «НЕК «УКРЕНЕРГО»
- 48) ТОВ «ТіПіБіес Продакшн»
- 49) ПАТ «НОВИЙ СТИЛЬ»
- 50) ТОВ «Архітектурно-проектне бюро «АТРІУМ-ПОЛТАВА»
- 51) ПІ «ІНТЕТІКС»
- 52) ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»
- 53) ТОВ «ІТ-ІНТЕГРАТОР»

Вагомий вклад роблять невеликі підприємства м. Харкова та області. Вони беруть кілька студентів до себе на практику та виховують в них провідних спеціалістів, щоб після навчання прийняти до себе на роботу.

Активно використовується проектне навчання, що передбачає залучення студентів коледжу до розробки проектів від компаній-партнерів. Таке нововведення дає змогу студентам відчувати себе у якості фахівця за своєю спеціальністю, познайомитись ближче з роботодавцем та після випуску отримати можливість гарантованого працевлаштування. Підприємство таким чином вирішує свої кадрові питання, а коледж забезпечується базою практики та випускає висококваліфікованих спеціалістів.

Також були проведені роботи з поліпшення технічного стану у навчальних аудиторіях та лабораторіях коледжу за участю компаній-партнерів ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», ТОВ «Сігма Софтвеа» та ТОВ «Nix Solutinos»;

Команда ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ» брала участь у виставці «Освіта Харківщини» та наукових пікніках, що проходили у саду ім. Т. Г. Шевченка та спрямовані на популяризацію науки та вищої освіти для дітей і молоді. Також коледж регулярно організовує незвичайний День відкритих дверей (з дотриманням протиепідеміологічних вимог), для майбутніх абітурієнтів під час якого проходять майстер класи з програмування верстатів з ЧПК, демонструються роботи технічної творчості та дипломного проектування студентів: пристрій для переміщення у просторі, робот-маніпулятор, лазерний гравірувальний верстат, верстат ЧПУ з адитивною технологією виробництва деталей, керований гідравлічний екскаватор та маніпулятор та ін.

1.6 Інформаційні технології в навчальному процесі

Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж проводить активну роботу щодо залучення новітніх інформаційних технологій у навчальний процес. Одна з таких технологій - це розробка та створення

дистанційних курсів з дисциплін, які викладаються у коледжі у програмному комплексі Google Classroom. Цей комплекс інтегрується у навчальний процес та допомагає студентам спілкуватися з викладачами на відстані виконувати завдання, опрацьовувати матеріал, а викладачам перевіряти виконання завдань та активність студентів. Також ми використовуємо у навчальному процесі: Microsoft Imagine Academy, Microsoft Office 365, Google G Suite. Багато уваги приділяється хмарним технологіям, які опанували завдяки використанню MS Office 365 for Education та Google G Suite у навчальному процесі коледжу та при використанні їх у електронному документообігу. Була отримана можливість встановлювати та використовувати програмні засоби у нашому коледжі таких фірм як: Autodesk, Delcam, JetBrains, Microsoft, Heidenhain та апаратний комплекс для телекомунікаційних систем. Все це дає змогу готувати кваліфікованих фахівців, які опанували роботу у найновітніших версіях програм провідних виробників.

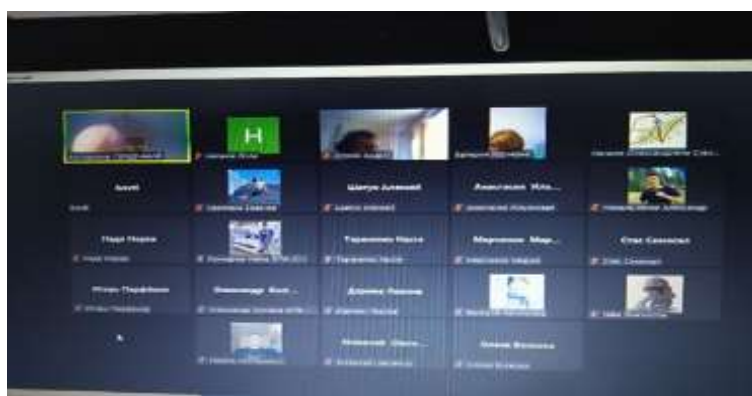
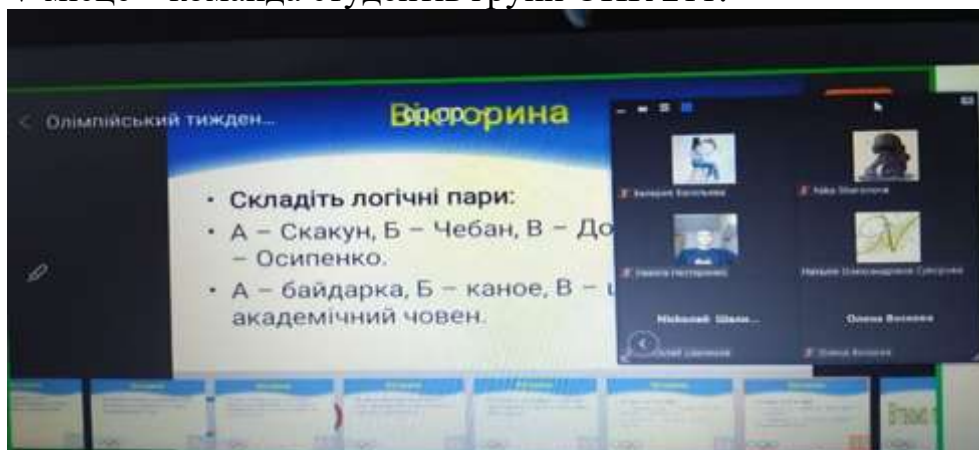
1.7 Методична робота

Викладачами коледжу в I семестрі 2022-2023 н.р. були оновлені робочі початкові програми за дисциплінами, розроблені та оновлюються дистанційні курси за всіма дисциплінами. Викладачі активно працюють над створенням відео лекцій (60 процентів викладачів розробили свої відео лекції для студентів), відео лекції для написання курсових проєктів, відео лекції з практичного навчання, відео лекції для виконання лабораторних робіт. З урахуванням сучасних викликів в навчанні викладачами розроблені розділи дистанційних курсів для студентів з асинхронним навчанням. Викладачами коледжу проводяться групові та індивідуальні онлайн-консультації для студентів. Оновлюються з урахуванням сучасних викликів методичні розробки в електронному вигляді з дисциплін за навчальними планами освітніх програм: «Розробка програмного забезпечення», «Обслуговування програмних систем і комплексів», «Виробництво верстатів з програмним управлінням і роботів», «Ремонт комп'ютерної та електропобутової техніки», «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів», «Виробництво гідравлічних і пневматичних засобів автоматизації»: конспекти лекцій, методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт, методичні рекомендації для виконання практичних занять, методичні розробки для підсумкового контролю знань студентів, методичні розробки для залишкового контролю знань студентів, методичні вказівки для курсового та дипломного проектування та інші методичні розробки для організації навчального процесу.

Проведені конференції та заходи:

- 1) 12-15 вересня 2022 року до Дня фізичної культури і спорту України традиційно проведений дистанційно Олімпійський тиждень, у рамках якого відбулося два заходи: інтерактивна вікторина «Володарі олімпійських кілець» та онлайн змагання із силової підготовки. У вікторині вікторина «Володарі олімпійських кілець» посіли: І місце – команда студентів групи ОПК 320,

II місце – команда студентів групи РПЗ 320,
 III місце – команда студентів групи ОПК 310,
 IV місце – команда студентів групи ОПК 221,
 V місце – команда студентів групи ОПК 211.



Результати онлайн- змагання із силової підготовки:

- разом учасників – 44: дівчат – 9; юнаків – 35;
- підтягування на перекладині: 1 місце Линник Владислав (ОПК 112), 2 місце Маліков Артем (РПЗ 122), 3 місце Мінзар Віталій (ГМ 231), Павлючик Дмитро (ВВ 310);
- згинання і розгинання рук в упорі на брусах: 1 місце Козак Максим (ОПК 112), 2 місце Перцев В'ячеслав (ВВ 310), 3 місце Айрапетов Даніїл (ТО 310);
- згинання і розгинання рук в упорі лежачи: 1 місце Леонтьєв Єгор (ГМ 231), 2 місце Артюхов Даніїл (ТО 211), 3 місце Козак Максим (ОПК 112);
- «планка» на прямих руках: 1 місце Чубукін Микола (ТО 112), 2 місце Сазонов Артем (РПЗ 221), 3 місце Шепеленко Ангеліна (ВВ 310).
- підтягування на перекладині (дівчата): 1 місце Гаман Софія (ВВ 310);
- згинання і розгинання рук в упорі лежачи (дівчата): 1 місце Гаман Софія (ВВ 310);
- «планка» на прямих руках (дівчата): 1 місце Шепеленко Ангеліна (ВВ 310); 2 місце Густвіцька Катерина (РПЗ 112); 3 місце Огай Єлизавета (РПЗ 221).

2) 24 вересня-05 жовтня – захід до Дня захистника України «З Україною в серці»

3) 10 грудня - Міжнародний день з прав людини. Протягом грудня проведені конференції із захисту прав людини та конференції з права за темних часів серед студентів I та II курсів.

4) 14 грудня 2022 проведена профорієнтаційна гра от itclasster з Akvelon (Київ) зі студентами груп ОПК-211 и ОПК -221.

5) 16 грудня проведений конкурс консольних додатків з С++ "Ностальгія або повернення до архіву" серед студентів III курсу груп РПЗ.

Переможці конкурсу:

Русін Іван, Петренко Олексій, Шалімова Валерія(група РПЗ – 221)

6) 19 грудня проведений "Конкурс проєктів з програмування (python, arduino)" серед студентів груп РПЗ- 211 та РПЗ -221.

Переможці конкурсу:

Тумар Ян, Рудь Данило – група РПЗ 221,

Максименко Андрій – група РПЗ 221,

Рудім Анна – група РПЗ 221.

7) Участь студентів у Всеукраїнських уроках з фізичного виховання (дистанційно).

8) участь викладачів та студентів коледжу в науково-практичних конференціях (дистанційно)



9) Участь студентів та викладачів коледжу у Всеукраїнських тренінгах з психологічної підтримки під час війни.

10) Участь студентів та викладачів коледжу у волонтерському русі Харкова та України під час війни.

Проведені конкурси курсових робіт з дисциплін:

1) Грудень 2022 року – проведений конкурс курсових робіт з дисципліни «Технологія ремонту електропобутової техніки».

Переможці конкурсу:

I місце: Дробот Іван, гр. ПТ- 419

II місце: Бобрицький Антон, гр. ПТ- 419
III місце: Шкрябан Олександр, гр. ПТ- 419

2) Грудень 2022 року – проведений конкурс з дисципліни «Технічна механіка»

Переможці конкурсу:

I місце: Ковжого Олексій – студент групи ЗА 310
II місце: Дроворуб Михайло – студент групи ЗА 310
III місце: Демиденко Олег – студент групи ЗА 310

Олімпіади з дисциплін:

- 25 листопада проведені I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої освіти:

I місце - НЕЖЕЛЬСЬКА Лілія РПЗ-122, МОНАСТИРСЬКИЙ Григорій, РПЗ-211
II місце - МАЛИШКІН Андрій РПЗ-211, ГУБАРЄВА Марія РПЗ- 122,
III місце – БАРИШЕВСЬКА Анастасія ОПК -211



Вітаємо переможців I етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої освіти:

I місце - НЕЖЕЛЬСЬКА Лілія, РПЗ 122, МОНАСТИРСЬКИЙ Григорій, РПЗ 211

II місце - МАЛИШКІН Андрій, РПЗ 211, ГУБАРЄВА Марія, РПЗ 122,

III місце - БАРИШЕВСЬКА Анастасія, ОПК -211

Дякуємо всім учасникам конкурсу. Незважаючи на труднощі, цього року в конкурсі взяла участь найбільша кількість наших студентів. Пишаємося вами! Бажаємо подальших перемог!



Вітаємо переможців I етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу української та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

I місце - КУШНІР Євген РПЗ-310,

II місце - КУНАВКІНА Катерина РПЗ -310,

III місце - ГОГОША Вероніка РПЗ-211

Дякуємо! Пишаємося вами!

- проведений I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу української та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

I місце - КУШНІР Євген РПЗ-310,

II місце - КУНАВКІНА Катерина РПЗ -310,

III місце - ГОГОША Вероніка РПЗ-211.

- олімпіада "Основи гідравліки та пневматики", переможці:

I місце-Ковжого О., гр. ЗА-310, Шепеленко А. гр. ВВ- 310,

II місце: Дроворуб М., За-310, Перцев В., ВВ-310,

III місце: ЗА-310, Сікорський Д., Абеленцев Р., ВВ-310.

1.8 Підвищення кваліфікації викладачів

Згідно графіка пройшли підвищення кваліфікації 54 викладача:

1 Андрєєва Тетяна Олександрівна

- 2 Барсукова Антоніна Іванівна
- 3 Бовт Любов Сергіївна
- 4 Булгакова Ганна Георгіївна
- 5 Владимірова Ольга Валентинівна
- 6 Габеркорн Наталія Юріївна
- 7 Гончаренко Ольга Володимирівна
- 8 Гужовська Зоя Іванівна
- 9 Гуріна Тетяна Василівна
- 10 Данченко Ольга Анатоліївна
- 11 Дідух Ірина Іванівна
- 12 Дробишева Віта Петрівна
- 13 Завора Яна Анатоліївна
- 14 Залевська Анна Валеріївна
- 15 Іваніщенко Олена Вікторівна
- 16 Ігнатенко Олександр Ігорович
- 17 Карпусь Володимир Вікторович
- 18 Кириленко Світлана Сергіївна
- 19 Кириченко Валентина Леонідівна
- 20 Коломієць Павло Юрійович
- 21 Кононова Ганна Олександрівна
- 22 Костюкова Жанна Валеріївна
- 23 Кравченко Тетяна Вадимівна
- 24 Лапіна Валерія Юріївна
- 25 Леженін Олександр Миколайович
- 26 Лисенко Наталя Миколаївна
- 27 Лисяк Петро Григорович
- 28 Лола Наталія Миколаївна
- 29 Максимова Ірина Володимирівна
- 30 Манєва Росіца Іліянова
- 31 Марінін Олександр Іванович
- 32 Мірошник Світлана Василівна
- 33 Надьон Любов Володимирівна
- 34 Оленчук Ігор Ярославич
- 35 Олійник Ірина Григорівна
- 36 Панамарьова Ольга Борисівна
- 37 Пантула Анатолій Степанович
- 38 Пасечник Іван Іванович
- 39 Покусай Петро Іванович
- 40 Полупанов Дмитро Сергійович
- 41 Посвистак Андрій Володимирович
- 42 Рибаченко Інна Миколаївна
- 43 Рязанов Анатолій Матвійович
- 44 Сенкевич Наталія Валентинівна
- 45 Сердечний Володимир Владиславович
- 46 Сомова Анна Андріївна

- 47 Старих Ірина Владленівна
- 48 Суворова Наталія Олександрівна
- 49 Сухарьков Віктор Вячеславович
- 50 Тарасенко Ірина Валеріївна
- 51 Тищенко Ірина Володимирівна
- 52 Юрченко Анастасія Олександрівна
- 53 Чабак Катерина Сергіївна
- 54 Шаламова Катерина Олександрівна

Виховна робота

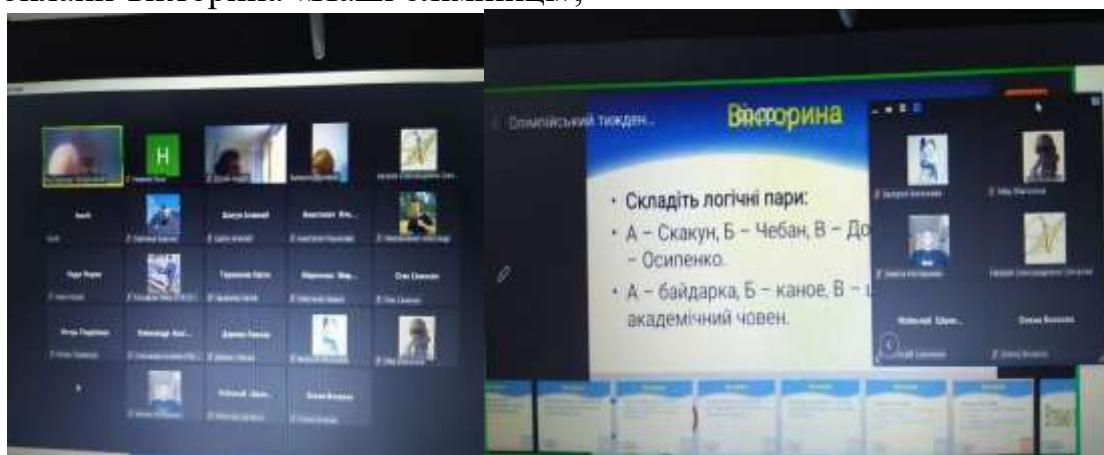
Заходи

Протягом I семестру 2022-2023 н.р. у коледжі було проведено ряд заходів:

- 31 серпня відбулися класні години (онлайн), на яких класні керівники наголосили про правила поведінки під час дистанційного навчання. Провели бесіду з техніки безпеки «Надзвичайні ситуації»;



- 09 вересня до Дня фізичної культури і спорту України пройшов спортивно-масовий захід «Олімпійський тиждень». Були проведені:
1) онлайн-вікторина «Наші олімпійці»,



- 2) онлайн-змагання із силової підготовки (відповідальні – Лапіна В.Ю, Сердечний В.В.);
- 21 вересня - Міжнародний день миру. Провели виховні години «З миром у серці», «Моя мирна Україна»;
- 30 вересня - Всеукраїнський день бібліотек. Була організована виставка «30 знакових книжок нашої Незалежності» (відповідальна Тарасенко І.В.)



- 14 жовтня - День захисника та захисниць України.
Провели:
1) Спартакіаду серед перших курсів «З Україною в серці» (онлайн) (відповідальна Мірошник С.В.);



Із 7 по 11 жовтня, прийнявши естафету від Олімпійського тижня, у коледжі тривали змагання із силової підготовки серед студентів 1 курсу. Силова підготовка, на наше переконання, один зі стимулів патріотичного виховання, бо сила це основна фізична якість для людини, адже де сила, там і міць.

Програма змагань включала такі конкурси: - піднімання в сід (кількість разів за 1 хв); - стрибки через скакалку (кількість разів за 15 с); - згинання і

розгинання рук в упорі лежачи (макс. кількість повторювань); - «планка» на ліктях (час виконання вправи).

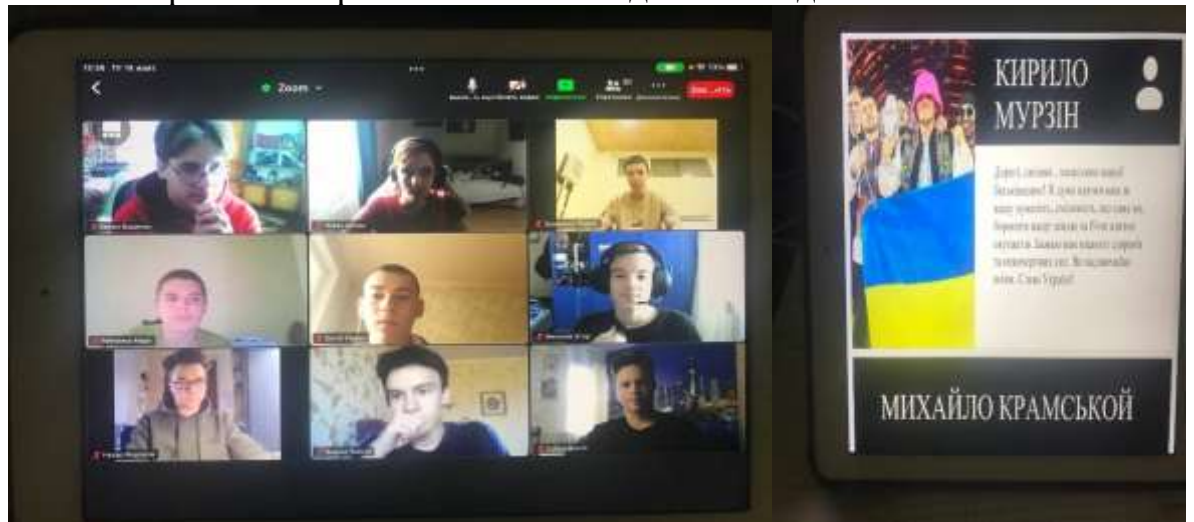
Традиційно в змаганнях із силової підготовки беруть активну участь юнаки, але слід відзначити й дівчат, які не пасли задніх і показали непогані результати. У загальному заліку Лихно Анна показала третій результат, Нежелська Лілія посіла друге місце, – представниці групи РПЗ – 122, перемогу здобула Густвицька Катерина - РПЗ -112. Серед юнаків у вправі «Піднімання в сід» розподіл місць був такий: Оганесян Ростислав (РПЗ – 112) – 3 місце; Маліков Артем (РПЗ – 122) – 2 місце; переміг у цьому конкурсі Колчін Максим (РПЗ – 122). Субота Олександр, представник навчальної групи РПЗ – 122 здобув перемогу в конкурсі «Стрибки через скакалку», Филипчук Дмитро (ТО – 112), відставши від переможця лише на один раз, розташувався на другій сходинці, замкнув трійку призерів Крамської Михайло з групи РПЗ – 112. Конкурс «Згинання і розгинання рук в упорі лежачи», традиційно найбільш складний, але найбільш популярний серед юнаків приніс такі фінальні результати: Чубукін Микола, група ТО – 112, 3 місце, Субота Олександр з групи РПЗ – 122, випередивши бронзового призера лише на один раз, посів 2 місце, переміг у конкурсі – Маліков Артем, група РПЗ – 122. Четвертою конкурсною вправою була «Планка на ліктях». З великим відривом від суперників перемогу здобув представник навчальної групи РПЗ – 122 Маліков Артем, а от друге місце Шеховцова Кирила і третє Колчіна Максима на фініші розділи лише 2 секунди; срібний та бронзовий призери так само студенти групи РПЗ – 122. Щиро дякуємо всім учасникам і представникам навчальних груп за участь і допомогу в змаганнях!!! Зичимо й надалі залишатися активними, бадьорими та сповненими сил!!!

2) студенти 1-4 курсів зняли відеоролики «Я розповім про захисників України», створили презентації;





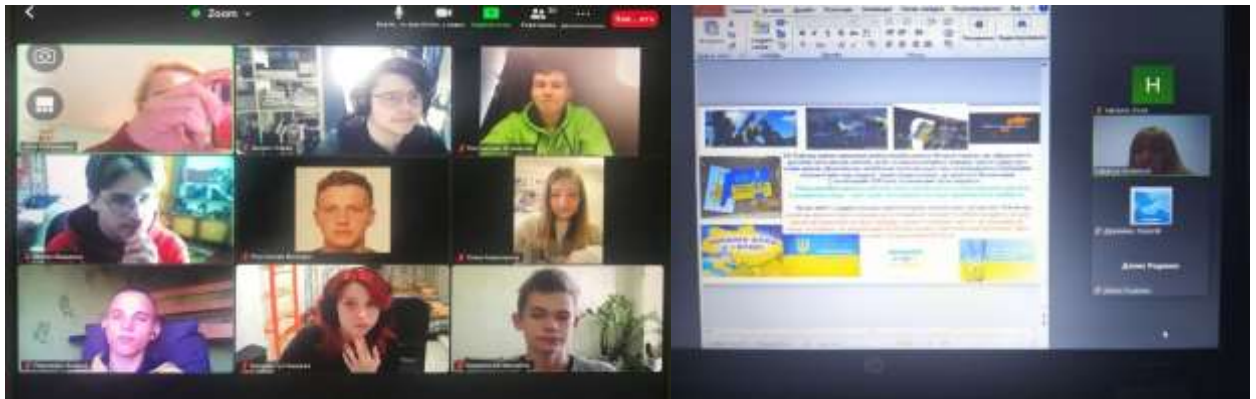
3) класні керівники провели класні години «Подвиги наших ГЕРОЇВ»



- 2 листопада – День коледжу. Створено відеофільм «Коледжу 75!»



- 9 листопада відбувся Радіодиктант національної єдності (звернули увагу, що необхідно залучати всіх студентів, демонструючи власний приклад);
- 17 листопада - привітали студентів з Міжнародним днем студентів.
- 21 листопада - День Гідності та Свободи, були проведені класні години.



- 28 листопада - День пам'яті жертв голодомору. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».



- 05.12 - Міжнародний день волонтерів. Провели конференцію.

5 ГРУДНЯ – МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА



здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без заробітної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот і суспільства в цілому.



Якби на те моя воля,
Написала б я скрізь курсивами –
Так багато на світі горя,
Люди, будьте взаємно красивими.

Ліна Костенко



Людину, яка добровільно надає безоплатну соціальну допомогу та послуги інвалідам, хворим, особам і соціальним групам, що опинилися в складній життєвій ситуації, називають **волонтером**



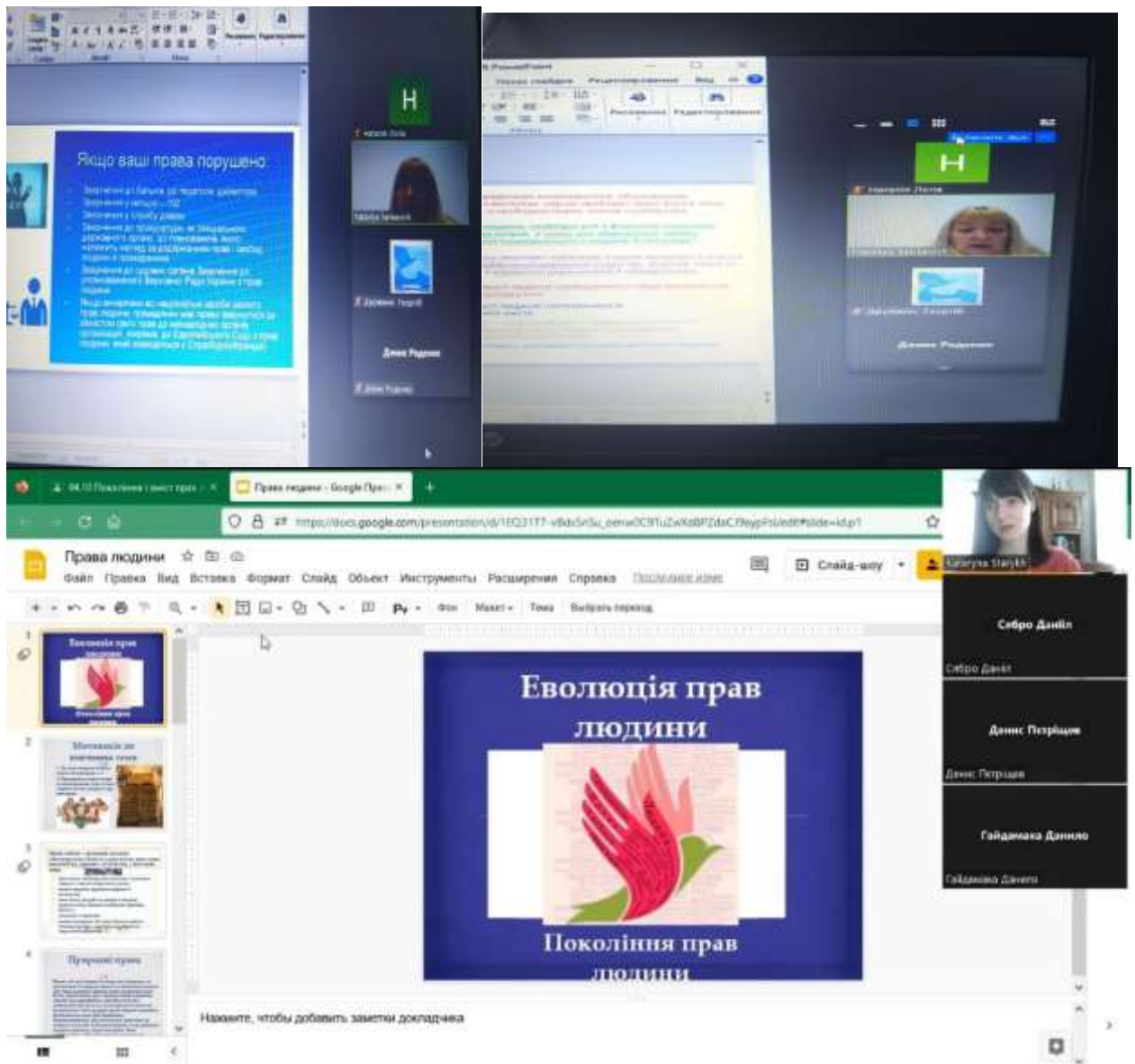
В Україні існує давня традиція піклування про ближнього, суспільної праці, взаємодопомоги. Осіб, які працювали у цій сфері, називали громадськими діячами, альтруїстами, доброчинцями, добровольцями тощо. Настали нові часи і по-іншому стали називати таких людей – волонтери.



Волонтери керуються такими принципами:

- визнають право на закріплення за всіма чоловіками, жінками та дітьми, незалежно від їхньої расової приналежності, віросповідання, фізичних особливостей, відповідного соціального та матеріального становища;





3 Матеріальна база

Протягом року матеріальна база коледжу була удосконалена.
Виконані наступні роботи:

- Відремонтована аудиторії
- Зроблено ремонт спортивного залу
- Придбані три нові телевізори KIVI 55
- Придбані три комп'ютери
- У бібліотеку коледжу придбано 50 примірники видань (підручники, художня література, журнали, інші книги)
- Встановлено банер на 3 поверсі
- Зроблено поточний ремонт поверхів, кабінетів
- Відремонтували поріг, елементи фасаду під покрівлею

4 Досягнення

У зв'язку з запровадженням карантину та війною в Україні протягом I семестру 2022-2023 навчального року не проводилися обласні заходи та II етапи олімпіад.

5 Перспективний план на 2022 – 2023 н. р.

1. Поповнення бази музею коледжу.
2. Усунення пошкоджень після обстрілів.
3. Облаштування укриттів.
4. Удосконалення рівня виховної роботи коледжу щодо національно-патріотичного виховання студентів.

РОЗДІЛ 2

ОСНОВНІ ПІДСУМКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2022 РІК

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» – багатогалузевий технічний університет дослідницького типу, провадить дослідницьку та інноваційну діяльність, забезпечує інтеграцію освіти та науки з виробництвом, бере участь у реалізації міжнародних проектів, високоефективна діяльність якого спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринках праці.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Основні досягнення наукової та науково-технічної діяльності НТУ «ХПІ» в 2022 році пов'язані із діяльністю в університеті визнаних в Україні і в світі 40 наукових шкіл, роботою трьох наукових об'єктів, що мають статус Національного надбання України, діяльністю єдиного в структурі Міністерства освіти і науки України центру сертифікації, в структурі якого знаходиться державний метрологічний еталон імпульсних електричних і магнітних полів, функціонуванням трьох технічних комітетів України та сталими традиціями наукової діяльності університету.

Найяскравішими подіями попри російську агресію стали:

1. відкриття у січні сучасного кластеру для реалізації унікальної освітньої програми НТУ «ХПІ» – Інноваційний кампус (Innovation Campus). Це

перший проєкт в Україні на базі ЗВО, який поєднує ІТ-навчання, школу підприємництва та коворкінг. Програма функціонує за спільної підтримки ректора Євгена Сокола та засновника холдингу UFuture та інноваційних парків UNIT.City у Києві та Харкові, голови Наглядової ради НТУ «ХПІ» Василя Хмельницького. У новому приміщенні можуть одночасно навчатися 300 студентів, загальна площа двоповерхової будівлі – понад 2700 квадратних метрів.

Захід об'єднав представників освіти, науки, бізнесу, істеблішменту. Зокрема гостями стали: міністр освіти та науки України Сергій Шкарлет, президент Співки ректорів ЗВО України Петро Куліков, голова Харківської облдержадміністрації Олег Синегубов, харківський міський голова Ігор Терехов, виконавчий директор Kharkiv IT Cluster Ольга Шаповал.

2. І вже на кінці року унікальна програма з підготовки ІТ-фахівців Innovation Campus НТУ «ХПІ» удостоєна світового «срібла» у галузі освіти. Вона посіла друге місце серед найкращих проєктів Європи міжнародного конкурсу QS-Wharton Reimagine Education Awards 2022. Загалом у ньому взяли участь більше 1200 робіт від компаній, інститутів та інших організацій із 70-ти країн світу. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» став єдиним закладом вищої освіти України, який був представлений на конкурсі.

3. У жовтні в університеті пройшла ювілейна конференція MicroCAD-2022. Учасниками стали понад дві тисячі вчених, педагогів та фахівців з України та з закордону. Одним зі спікерів був лауреат Нобелівської премії з фізики, професор університету Принстона – Данкан Голдейн. Професор Голдейн заявив про підтримку нашої країни та Харкова як одного з її потужних наукових центрів. Він висловив слова вдячності українським вченим, які роблять вагомий внесок у майбутнє країни та світу загалом. Зазначимо, що раніше Данкан Голдейн увійшов до 200-та Нобелівських лауреатів, які підписали відкритий «Лист 200» на підтримку нашої країни.

Учасники конференції працювали у **дванадцяти** великих секціях: від енергетики, електроніки, міжнародного бізнесу, медичних наук до національної безпеки.

СЕРЕД ГОЛОВНИХ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ КОЛЕКТИВУ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ СЛІД ВІДЗНАЧИТИ:

1. МІСЦЕ НТУ «ХПІ» В МІЖНАРОДНИХ ТА НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ

1.1. У рейтингу кращих світових університетів **QS World University Rankings 2023** НТУ «ХПІ» вкотре підтвердив свій статус **кращого технічного університету України** згідно цього рейтингу та посів **друге місце серед українських університетів (місце у світі 651-700)**. У матеріалах організаторів рейтингу щодо нашого університету зазначається, що Національний технічний

університет "Харківський політехнічний інститут" бере участь у рейтингу з 2012 року та за 10 років його участі у рейтингу університет жодного разу не погіршував своїх позицій порівняно з попереднім роком. Слід також особливо відзначити, що цього року університет потрапив до ТОП 46% університетів світу, ранжованих у рейтингу. Це є нашим найвищим показником за 10 років участі у рейтингу.

1.2. НТУ «Харківський політехнічний інститут» організував ювілейну XXX Міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2022)». Вона відбулася 19-21 жовтня у онлайн форматі. Учасниками стали понад дві тисячі вчених, педагогів та фахівців з України, з десяти країн світу (Угорщина, Німеччина, Болгарія, Румунія, Польща, Греція, Сербія, Казахстан, Грузія, Туркменістан). Серед провідних спікерів конференції — лауреат Нобелівської премії з фізики, професор університету Принстона Фредерік Данкан Майкл Голдейн. Учасники конференції працювали у дванадцяти великих секціях: від енергетики, електроніки, міжнародного бізнесу, медичних наук до національної безпеки.

Величезну честь MicroCAD-2022 зробив лауреат Нобелівської премії з фізики та премії Олівера Баклі, професор Принстонського університету, член Королівського наукового товариства (Велика Британія), фахівець з теорії конденсованих середовищ Фредерік Данкан Майкл Голдейн, який виступив на пленарному засіданні. Вчений привітав учасників конференції та зазначив, що в такі скрутні часи, незважаючи ні на що, наука в Україні розвивається.

Виступ Голдейна був присвячений фізичним основам створення квантового комп'ютера — «The hope for a «topologically-protected quantum computer». Вчений розповів про результати складних теоретичних досліджень у галузі квантової механіки.

Професор зі США заявив про підтримку нашої країни та Харкова як одного з її потужних наукових центрів. Він висловив слова вдячності українським вченим, які роблять вагомий внесок у майбутнє країни та світу загалом. Зазначимо, що раніше Фредерік Данкан Майкл Голдейн увійшов до 200-та Нобелівських лауреатів, які підписали відкритий «Лист 200» на підтримку України.

Відеопрезентація Фредеріка Данкана Майкла Голдейна для конференції MicroCAD-2022 у НТУ «ХПІ»: <https://www.youtube.com/watch?v=j1BrgENaP6o>



1.3. Інноваційний кампус хпї отримав «оскара» у галузі освіти. Унікальна програма з підготовки ІТ-фахівців Innovation Campus НТУ «ХПІ» нагороджена світовим «сріблом» у сфері освіти. Вона посіла друге місце серед найкращих проєктів Європи міжнародного конкурсу «QS-Wharton Reimagine Education Awards 2022». Загалом у ньому взяли участь більше 1200 робіт від компаній, інститутів та інших організацій із 70 країн світу. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» став єдиним закладом вищої освіти України, який був представлений на конкурсі.

У 2022 році міжнародний конкурс «QS-Wharton Reimagine Education Awards» проходив у 18 основних категоріях (штучний інтелект, віртуальна та доповнена реальність, освітні програми, працездатність та інші). Конкурс тривав вісім місяців, протягом цього часу понад 300 міжнародних суддів-експертів, які працюють у сфері освіти та інших галузях, оцінювали проєкти учасників. Ідеї, які відображали інноваційність, ефективність та унікальність, були відібрані у шорт-лист премії. На конкурс було подано понад 1200 проєктів із сімдесяти країн світу.



Відео оголошення Regional Award Announcement Europe -
<https://www.youtube.com/watch?v=KWTP-LafyKY>

Презентаційне відео про Innovation Campus XIII -
<http://www.youtube.com/watch?v=4kgNiCAslas>

1.4. Четвертий рік поспіль НТУ «ХПІ» входить до числа кращих університетів світу, за даними рейтингу **THE World University Rankings-2023**. ХПІ займає **1201–1500** позицію у загальному списку та **четверте місце** серед українських вишів. Загалом у рейтингу представлено 1799 університетів зі 104 країн світу, десять з них – від України.

1.5. Наш університет також ранжується в світовому рейтингу **THE World University Rankings by subject 2023**, де у звітному році покращив позиції. Британська агенція **Times Higher Education** опублікувала списки кращих університетів світу, НТУ «ХПІ» представлений у чотирьох напрямках: **бізнес та економіка (місце 601-800), комп'ютерні науки (місце 801+), фізичні науки (місце 1001+), інженерія (місце 1001+)**.

1.6. НТУ «ХПІ» третій рік поспіль бере участь у рейтингу **Round University Ranking** та за підсумками останньої оцінки **RUR 2022** вдруге поспіль посідає **третє місце** серед університетів України, які взяли в ньому участь, та **вкотре підтверджує статус найкращого українського технічного університету**.

НТУ «ХПІ» цього року серед університетів зайняв місце **675 і увійшов до двох-третьох кращих університетів світу**. Серед кращих напрямків університетської

діяльності слід відзначити: «викладання» за яким наш університет зайняв **366 місце у світі та 2 місце по Україні**, що є найкращим досягненням університету за час його участі в цьому рейтингу; «фінансова стійкість» (622) та «міжнародна діяльність» (641).

Ми також маємо досить високі результати по всіх напрямках, а саме:

- **технічні науки** – університет зайняв 488 місце у світі та вперше за участь у цьому рейтингу посів перше місце серед університетів України;
- **науки про життя** – 489 місце у світі та четверте в Україні;
- **природничі науки** – 539 та четверте відповідно;
- **соціальні науки** – 546 та п'яте;
- **гуманітарні науки** – 644 та четверте.

1.7. В міжнародному рейтингу **Webometrics Ranking of World Universities** НТУ «ХПІ» посів сьоме місце серед українських вишів. Всього оцінювалося більш 31 тисяч університетів світу, з них понад 200 українських.

1.8. За показниками наукометричних даних **SCOPUS** університет займає **12 місце в Україні**. Результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитованості наукових статей, опублікованих вченими закладів вищої освіти.

1.9. НТУ «Харківський політехнічний інститут» – **срібний призер серед українських вишів** за кількістю цитувань інституційних профілів у **Google Scholar**.

1.10. За підсумками видавничої діяльності наукових організацій (**Nature Index 2022**) університет покращив свої позиції та **посідає 6 місце серед ЗВО України**.

У 2022 році рейтинг базується на наукових роботах, які вчені публікують у 82 високореєтингових журналах, що охоплюють науки про життя, фізику, хімію, науки про Землю та навколишнє середовище.

1.11. За показниками вітчизняного рейтингу **ТОП 200 Україна 2022** університет покращив свій минулорічний результат, випередивши два інших ЗВО України, та зайняв **5 місце**. Цей рейтинг шістнадцятий рік поспіль розробляє Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

2. НАЦІОНАЛЬНІ НАГОРОДИ ТА ПРЕМІЇ

2.1. Лауреати державних премій

Трьом молодим вченим нашого університету за роботу «Функціональні мікро- і наноструктуровані багат шарові матеріали» присуджено **премію Президента України для молодих вчених 2022 року**. Зокрема, за роботу над цим науковим проєктом відзначені:

– **Майзеліс Антоніна Олександрівна** – доктор технічних наук, доцент, старший науковий співробітник кафедри технічної електрохімії НТУ «ХП»,

– **Пінчук Наталія Володимирівна** – кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник кафедри матеріалознавства НТУ «ХП»,

– **Волощук Валентина Василівна** – молодший науковий співробітник кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей НТУ «ХП».

13 грудня 2022 року Верховна Рада України прийняла Постанову № 2833-ІХ «Про присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2021 рік». Серед лауреатів **шість молодих дослідників нашого політеху**.

за роботу «Новітні наноструктуровані матеріали та їх використання у системах фотовольтаїки» відзначено:

Зайцева Романа Валентиновича – д.т.н., завідувача кафедри;

Мінакову Ксенію Олександрівну – канд. фіз.-мат. наук, доцента кафедри.

за роботу «Створення нових функціональних матеріалів для експлуатації в сильних електромагнітних полях» відзначено:

Суравицького Сергія Вікторовича – молодшого наукового співробітника;

Конотопського Леоніда Євгеновича – канд. фіз.-мат. наук, наукового співробітника;

Богданову Катерину Борисівну – к.т.н., наукового співробітника;

Захарова Артема Вячеславовича – к.т.н., заступника завідувача НДЧ.

2.2. Державні стипендії

Молодим науковцям НТУ «ХП» призначено **стипендії Кабінету Міністрів України**. Серед стипендіатів:

Волощук Валентина Василівна – молодший науковий співробітник кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей;

Кожушко Андрій Павлович – доцент кафедри автомобіле- і тракторобудування;

Костюков Іван Олександрович – доцент кафедри теоретичних основ електротехніки;

Мінакова Ксенія Олександрівна – доцент кафедри фізики.

БЮДЖЕТНІ НАУКОВО ДОСЛІДНІ РОБОТИ

Основні пріоритетні наукові напрями (затверджені Наказом МОН України, за якими в НТУ «ХП» виконуються наукові дослідження з бюджетної наукової тематики):

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційні та комунікаційні технології;
- енергетика та енергоефективність;
- раціональне природокористування;
- наука про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;
- нові речовини і матеріали.

Загальний обсяг фінансування на науку за 2022 рік склав майже 55,4 млн.грн, в тому числі:

бюджетне конкурсне	~ 24,8 млн. грн
госпдоговірна тематика	~ 13,1 млн. грн
міжнародні гранти	~ 10,0 млн. грн
бюджетне базове	~ 0,94 млн. грн
Національне надбання	~ 3,75 млн. грн
державне замовлення	~ 1,5 млн. грн
Науковий парк	~ 1,3 млн. грн

Бюджетні НДР

В університеті в 2022 році виконувалися **28 держбюджетних робіт**, із них – **5 фундаментальних НДР** та **23 прикладних НДР** в т.ч. виконуються 5 бюджетних робіт молодих вчених. Всього загальний об'єм фінансування за бюджетною тематикою в 2022 році становив – **24,8 млн. грн**

Наукові роботи, що проводилися в університеті в 2022 році:

№	Шифр, назва проекту, науковий керівник	Термін виконання
	ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	
1.	Розробка теорії і методів розв'язання задач нелінійного деформування елементів конструкцій з сучасних композиційних матеріалів. ЛЬВОВ Геннадій Іванович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021- 31.12.2023
2.	Створення і вдосконалення теоретичних основ, підходів, методів і моделей для синтезу систем підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності інформації на етапах дослідження, проєктування та експлуатації енергоустановок АЕС і ТЕС. ЄФІМОВ Олександр В'ячеславович, д-р. техн. наук, проф.	01.06.2021- 31.12.2023
3.	Створення та дослідження нанорозмірних багатокомпонентних шаруватих систем і квазикристалічних плівок TiZrNi. КОНДРАТЕНКО Валерій Володимирович, д-р фіз-мат. наук, проф.	2020-2022
4.	Фізика взаємодії матеріалів на основі халькогенідних напівпровідникових і квазікристалічних плівкових систем з надвисокочастотним електромагнітним випромінюванням та потужним радіаційним впливом. МАЛИХІН Сергій Володимирович, д-р. фіз-мат. наук, проф.	01.06.2021- 31.12.2023
5.	Наноструктуровані матеріали, як функціональні елементи подвійного призначення для медицини, електронної техніки та спінтроники СПАТОВ Олександр Юрійович, проф., д-р фіз.-мат. наук	2022-2024

№	Шифр, назва проекту, науковий керівник	Термін виконання
	ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	
6.	Забезпечення технічних характеристик військових та цивільних машин шляхом обґрунтування форми та властивостей матеріалів контактуючих елементів. ГРАБОВСЬКИЙ Андрій Володимирович, канд. техн. наук, старш. наук. співроб.	01.03.2021-31.12.2022
7.	Обґрунтування високоефективних проектних рішень елементів об'єктів військової техніки в умовах контакту і пластичного деформування матеріалів. ТКАЧУК Микола Миколайович, д-р техн. наук	2021-2023
8.	Розвиток методів обчислювального інтелекту в задачах синтезу характеристик відповідальних елементів, підвищення надійності та ефективності інноваційної техніки. ЛАРІН Олексій Олександрович, д-р техн. наук, доц.	2021-2023
9.	Розробка та дослідження екологічних безводних процесів алмазного шліфування важкооброблюваних матеріалів. ШЕЛКОВИЙ Олександр Миколайович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022
10	Теоретико-експериментальне обґрунтування дискретно-континуальних методів зміцнення елементів машин військового та цивільного призначення. КРАВЧЕНКО Сергій Олександрович, д-р. техн. наук, старш. наук. співроб.	01.03.2021-31.12.2022
11	Науково-технічні рішення з комплексного підвищення показників надійності, потужності та економічності енергетичних установок бронетехніки. МАРЧЕНКО Андрій Петрович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022
12	Розробка методології оптимального проектування та виготовлення високоефективних, високонадійних турбомашин з врахуванням різних режимів роботи. АВДЄЄВА Олена Петрівна, канд. техн. наук, доц.	2021-2023

№	Шифр, назва проекту, науковий керівник	Термін виконання
13	Фізико-хімічні основи технології металоксидних нанокompозитів для високоефективних каталітичних конверторів подвійного призначення. САХНЕНКО Микола Дмитрович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022
14	Розроблення науково-технічних основ виробництва доменного коксу з підвищеною теплою згоряння. МІРОШНІЧЕНКО Денис Вікторович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022
15	Удосконалення методів та засобів оцінки рівня несприйнятливості електронного обладнання нових зразків військової техніки до впливу потужних електромагнітних завад. КРАВЧЕНКО Володимир Іванович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022
16	Гефест ТКАЧУК Микола Анатолійович, проф., д-р техн. наук	2022-2023
17	Розробка методу розрахунку циклічної повзучості та довготривалої міцності конструктивних елементів турбін та газотурбінних двигунів БРЕСЛАВСЬКИЙ Дмитро Васильович, проф., д-р техн. наук	2022-2023
18	Розробка ефективних хіміко-технологічних та енергетичних схем конверсії CO ₂ з викидних газів вугільних теплоелектростанцій у метанол КАПУСТЕНКО Петро Олексійович, проф., д-р техн. наук	2022-2023
19	Розробка нанотехнологічних способів запобігання корозії конструкційних матеріалів на теплових і ядерних енергоустановках ШТЕФАН Вікторія Володимирівна, проф., д-р техн. наук	2022-2023
20	Застосування фізичного та математичного моделювання для підвищення стійкості авіаційно-космічної техніки та об'єктів критичної інфраструктури до дії потужних електромагнітних впливів РЕЗИНКІНА Марина Михайлівна, проф., д-р техн. наук	2022-2023

№	Шифр, назва проекту, науковий керівник	Термін виконання
21	Рання діагностика патологічних змін тканин людини за спектрами флуоресценції, дифракції та квантового розсіювання рентгенівських променів МИХАЙЛОВ Антон Ігорович, д-р техн. наук	2022-2023
22	Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al ₂ O ₃ -SiO ₂ для об'єктів ракетно-космічної техніки ЛІСАЧУК Георгій Вікторович, проф., д-р техн. наук	2022-2023
23	Удосконалення процесів адитивних технологій прискореного виготовлення складнопрофільних виробів на базі лазерної стереолітографії і фінішної вібраційно-абразивної обробки ГРАБЧЕНКО Анатолій Іванович, проф., д-р техн. наук	2022-2023
24	Електрохімічний синтез багатофункціональних наноструктур на основі синергетичних сплавів і композитів для пристроїв подвійного призначення КОРОГОДСЬКА Алла Миколаївна, доц., д-р техн. наук	2022-2023
25	Дослідження інтелектуальної системи електропостачання на основі залучення активних споживачів ДАНИЛЬЧЕНКО Дмитро Олексійович, доц., канд. техн. наук	2022-2023
НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ (ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ) РОЗРОБКИ		
26	Розробка мобільних пристроїв електрохімічного синтезу водню і кисню медичного та технічного призначення. ЄРМОЛЕНКО Ірина Юріївна, д-р техн. наук, старш. дослідник (старш. наук. співроб.)	01.06.2021-31.12.2022
27	Автономна тепло-електро-енергетична установка з інтелектуальною системою позиціонування та перетворення енергії. ХРИПУНОВ Геннадій Семенович, д-р. техн. наук, проф.	01.03.2021-31.12.2022

№	Шифр, назва проекту, науковий керівник	Термін виконання
28	Автономна гібридна фотоенергетична установка з інтелектуальною системою відбору потужності ЗАЙЦЕВ Роман Валентинович, д-р техн. наук, старш. дослідник (старш. наук. співроб.).	2021-2022

БАЗОВЕ ФІНАНСУВАННЯ

В НТУ «ХПІ» у 2022 році проведені наукові дослідження для забезпечення виконання завдань перспективних планів розвитку за науковими напрямками – **Воєнні науки та національна безпека та Технічні науки.**

- за напрямом «**Воєнні науки та національна безпека**» – розробка дослідного зразку мобільного переносного пристрою визначення напрямку одиночних пострілів для проведення випробувань на стрілецьких полігонах;
- за напрямом «**Технічні науки**»:
 - Розробка оптичного поліхромного 3-D мікроскопа (наук. кер. д.т.н., проф. Сокол Є.І.);
 - Розробка та модернізація конструкції і систем аеромобільної платформи з вертикальним типом зльоту-посадки (наук. кер. проф. д.т.н., Бреславський Д.В.);
 - Розробка та одержання полімерних композитів для поглинання електромагнітного випромінювання (наук. кер. к.т.н. доц. Лебедєв В.В.);
 - Теоретичні засади одержання жертвонних матеріалів на основі сполук алюмінатів кальцію та барію для захисту ядерних установ (наук. кер. д.т.н., проф. Шабанова Г.М.);
 - Збільшення зносостійкості та кавітаційної стійкості крильчаток водяних насосів двигунів спецтехніки типу 5ТДФ методом мікродугового оксидування (МДО) (наук. кер. д.т.н., проф. Субботіна В.В.).

НДР молодих вчених. В 2022 році виконувалися виграні за конкурсом 5 наукових проєктів на загальну суму **4,731 млн. грн.** Керівники цих робіт:

д.т.н., проф. **Олексій Ларін** (кафедра динаміки та міцності машин);

д.т.н. доц. **Роман Зайцев** (кафедра мікро- та наноелектроніки);

д.т.н. доц. **Микола Ткачук** (кафедра теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин);

к.т.н. доц. **Олена Авдєєва** (кафедра турбінобудування);

к.т.н. доц. **Дмитро Данильченко** (кафедра передачі електричної енергії).

На 2023 рік від НТУ «ХПІ» конкурс пройшли ще **4 роботи**.

ГОСПДОГОВІРНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ

У 2022 році виконувалося 43 НДР на замовлення суб'єктів господарювання (госпдоговірні НДР). Загальний обсяг склав близько 13,085 млн. грн.

Договір за державним замовленням з МОН України

ДЗ/115-2021 від 18 жовтня 2021

Науковий керівник д.ф.-м.н., проф. **Малихін С.В**

«Розроблення технології виготовлення квазикристалічних покриттів в системі титан-цирконій-нікель з особливими фізичними властивостями»

2022 – 1,5 млн. грн.

Серед госпдоговорів 2022 році слід відзначити наступні теми, які мали максимальне фінансування:

- кафедра «Технологія переробки нафти, газу і твердого палива», науковий керівник доктор технічних наук, **проф. Мірошніченко Д.В.** виконує договори на суму 2789,7 тис. грн.

- госпдоговірна тема «Призначення нормативних параметрів та розробка рекомендацій для проведення заземлювальних пристроїв енергооб'єктів до вимог нормативних документів», науковий керівник теми канд. техн. наук **Коліушко Д.Г.** Загальна сума – 1,62 млн.грн;

- кафедра «Фізики металів та напівпровідників», науковий керівник доктор наук **Михайлов І.Ф.**, в 2020-2024 роках виконує договір «Вимірювання фазового та елементного складу порошкових матеріалів та покриттів на підкладках» на суму – 1,0 млн. грн.

- на кафедрі математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії під керівництвом завідувача кафедри, к.т.н., доц. **ВОДКИ О.О.** з серпня 2021 року проводиться науково-дослідна робота за договором з аргентинською компанією «Comision Tecnica Mixta de Salto Grande» з

технічної оцінки деформованого стану болтів з'єднання робочого колеса та валу турбін Сальто Гранде», в 2022 році було виконано робіт на \$16,0 тисяч.

ПЕРЕДОВІ СТРУКТУРИ З ВЗАЄМОДІЄЮ З ПІДПРИЄМСТВАМИ:

Викладачами та науковими співробітниками НТУ «ХПІ» проводиться активне наукове та науково-технічне співробітництво з наукового консультування за прямими договорами із більше як 100 підприємствами з різних міст України, компаніями як з вітчизняними так і з зарубіжними. Сумісні роботи виконуються з метою виконання спільних наукових, творчих, виробничих завдань та проєктів, взаємної допомоги у виконанні робочих планів, підготовці кадрів, випуску публікацій та задоволення спільних інтересів у межах своєї діяльності, взаємовигідного надання допомоги з питань наукової, навчальної, виробничої та творчої діяльності університету та установи.

Серед цих підприємств та закладів є провідні ЗВО та НДІ України: Харківський медичний університет, ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України», Інститут патології хребта ім. проф. М.І. Ситенка, Медична академія наук України, НДЦ Збройних Сил України «Державний океанаріум», ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології Національної академії медичних наук України», КНУ ім. Т.К. Шевченка, Фізико-технічний інститут НДІ низьких температур НАНУ, НУ цивільного захисту України, ОТО Національної гвардії України, інститут Плазмової електроніки і нових методів прискорювання ННЦ, Таврійський державний агротехнічний університет, Національна фармацевтична академія, Полтавський університет економіки і торгівлі інститут медичної радіології ім. С.П. Григоренко, ДП НД Вуглехімічний інститут, ДП «Стандартметрологія», ХНАДУ і багато інших.

Підтримуються наукове-технічне співробітництво з підприємствами такими як: АТ «Турбоатом», «Запоріжспецогнеупор», ПАТ «Запоріжсталь», ДНВП «Кварсит», КП ХКБ ім. О.О. Морозова, ПАТ «Арселор Міттал Кривий Ріг», Фармацевтична компанія «Здоров'я», НВ комплекс газотурбобудування «Зоря-Машпроект», ДП «Івченко-Прогрес», ДП «Електроважмаш», «Харківський тракторний завод», ПАТ «Харківська ТЕЦ-5», ТОВ «Чернігівський автозавод», ДП «Харківське конструкторське бюро двигунобудування», «НДКТІ» АТ Укрзалізниця», Харківський завод промислових технологій, ДЦ «НІОХІМ», з провідними фірмами в галузі ІТ технологій та інші.

НТУ «ХПІ» співпрацює з багатьма суспільно-громадськими організаціями. Серед зарубіжних партнерів з наукового консультування та співробітництва підприємства Румунії («Automotive Solution Company» SRL), Латвії (АТ «Рижський електромашинобудівний завод»), Молдови (SRL «AutoService-AF», SRL «Darcrist Grup»), Франції («Procoptere Aviation», Федеративної Республіки Німеччина (Магдебурзький університет ім. Отто фон Геріке), Єгипту (компанія

«Master Red Sea») та інші.

Тісні наукові зв'язки та спільна діяльність налагоджена з керівниками Обласних державних адміністрацій України, а саме з Рівненською державними адміністраціями міст Рівне та Славута, з у сфері енергетики та енергоефективності, впровадження наукових розробок, сучасних технологій енергозабезпечення, наукове-технічного співробітництва.

Науково-технічні зв'язки між кафедрами університету та інститутами, підприємствами, закладами дозволяють ефективно проводити спільні наукові дослідження, створювати в Україні інноваційне екосередовище, для інтеграції у міжнародну екосистему для стимулювання і підтримки бізнес-активності студентів, молодих вчених співробітників, урахувати кращі світові практики, впроваджувати міжнародну комерціалізацію науково-технічних розробок українських університетів, розвивати зв'язки українських університетів з глобальним бізнесом, вдосконалювати системи зайнятості молоді, сприяти створенню нових конкурентоспроможних місць на ринку праці, підвищувати конкурентоспроможність українських вишів та вирішувати питання ефективного впровадження наукових розробок в реальний сектор економіки України.

ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСТАННІ РОКИ

Показники	2018	2019	2020	2021	2022
Бюджетні НДР, млн. грн.	27,28 (34 роботи)	23,84 (24 роботи)	28,04 (28 робіт)	28,22 (28 робіт)	24,83 (28 робіт)
Госпдоговірні НДР, млн. грн.	11,19 (174 роботи)	23,83 (215 робіт)	27,16 (177 робіт)	33,733 (169 робіт)	13,085 (43 роботи)
Монографії	51	52	55	76	58
Підручники	4	12	14	18	16
Навч. посібники	131	289	301	100	168
Конференції	27	41	36	38	36
Вісники, наук. техн. збірки	78	67	35	32	36
Наукові публікації:	5134	5247	5414	3103	3050
в т.ч. за участю студентів	1123	1158	915	803	785

ВИНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом року отримано **53 патента: 14 на винахід, 37 на корисні моделі та 2 на торгову марку.**

Патенти на винаходи : 1 патент на заявку 2018 року,
2 патенти на заявки 2019 року,
11 патентів на заявки 2020 року.

Патенти на корисні моделі: 1 патент на заявку 2020 року,
27 патентів на заявки 2021 року,
5 патентів на заявки 2022 року.

Патенти на торгову марку: 2 патенти на заявки 2020 року

2022 році **124** фахівців стали авторами / співавторами винаходів та корисних моделей.

6 патентів – Майзеліс А.О.

5 патентів – Сахненко М.Д., Миронов А.М., Ільченко М.В., Черкашенко М.В., Гасюк О.І.

4 патенти – Сергієнко М.Є., Потетенко О.В.

3 патенти – Степанова І.І., Худолій О.І., Гайдамака А.В., Клітної В.В., Бородин Д.Ю., Волошкіна І.В., Пижов І.М., Хавін Г.Л)

2 патенти – Матикін О.В., Меньшов С.М., Ткачук М.А., Зюбанова С.І., Поспелов О.П., Штефан В.В., Наумов О.І., Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В., Лукашов Є.С., Мірошніченко Д.В., Богоявленська О.В., Пиш'єв С.В.

1 патент – 92 осіб.

ІННОВАЦІЙНА РОБОТА

В університеті створена унікальна інноваційна інфраструктура (Інноваційний бізнес-інкубатор; Центр підтримки технологій та інновацій; Центр сучасних технологій у металографії; ТОВ “Науковий парк НТУ ХПІ”; Україно-Турецький науково-технологічний та дослідницький центр;

Міжгалузовий центр двигунобудування для броньованої техніки; Центр “Арсенал ідей Україна/простір ідей” та інші); **перший в Харкові стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ», перший в Україні Innovation Campus НТУ «ХПІ», еб Business Incubator та інші.**

У 2022 році інноваційними структурами університету комерціалізовано понад **13 млн. грн** наукових розробок.

Стартап-центр CIG R&D LAB

CIG R&D LAB – освітньо-стипендіальна програма Chernovetskyi Investment Group, метою якої є мотивація студентів, аспірантів, молодих вчених вищих навчальних закладів до проведення розробок, отримання навичок комерціалізації ідей, вироблення механізмів реалізації інноваційних проєктів.

У фіналі четвертого сезону освітньо-стипендіальної програми в 2022 році переможцями стали три із чотирьох команд-учасниць, що дійшли до фіналу. Серед кращих: TER-SAS – розробка, яка вирішує проблему з утилізацією стоків, що містять сульфатну кислоту; Pretty Ukraine – мобільний додаток для дітей про історію України з елементами гейміфікації; HuGP – технологія, яка допоможе перейти з неекологічних полімерних пакувальних матеріалів на екологічно безпечні. Загалом у сезоні 2021-2022 програми Чернівецького фонду взяли участь сімнадцять команд студентів та викладачів харківського Політеху.

Також визначено учасників V сезону освітньо-стипендіальної програми CIG R&D LAB. Стипендіатами стали три команди студентів із найкращими ідеями проєктів. Серед них — сервіс, що дозволяє відстежувати термін придатності продуктів і готових страв у холодильнику, гідрогелеві патчі для введення ліків в організм людини, система «розумний дім» з новою системою шифрування. Загалом у відбіркових пітчах брали участь 11 стартап-проєктів.

ТОВ «Науковий парк Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Діяльність ТОВ «Науковий парк Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» проводиться відповідно до норм статуту та відповідних напрямків діяльності наукового парку. Наказом МОН України №13 від 14.01.2015р. затверджений перелік пріоритетних 25 напрямків діяльності наукового парку.

НТУ «ХПІ» уклав Меморандум про взаєморозуміння з АТ «Укрзалізниця». Підписання відбулося за участю ректора вишу Євгена Сокола і члена правління компанії Франтішека Буреша. Договір передбачає співпрацю в освітньому та

науковому напрямах: організацію дуального навчання і підготовку кваліфікованих кадрів для залізничної галузі, виконання науково-дослідних робіт.

В рамках роботи ТОВ «Науковий парк НТУ «ХП» сумісно з підрозділами університету в 2022 році було завершено виконання замовлення ДП КБ «Південне» на суму 1,3 млн. грн.

ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

В 2022 році університет приймав участь лише в XIII міжнародній виставці «Сучасні заклад освіти», що проходила онлайн.

Наш політех виборов Гран-Прі «Вища освіта України». Також НТУ «ХП» отримав золоту медаль у номінації «Система роботи закладу освіти з виявлення та розвитку інтелектуально обдарованих дітей та молоді», дипломи та почесні грамоти. Було відзначено: проректора Руслана Мигущенка за «особистий внесок у модернізацію освітнього процесу» та доцента кафедри ПШТУ вишу Володимира Сокола за «впровадження інноваційної системи підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій» в Інноваційному кампусі НТУ «ХП».

На виставці нашим університетом було організовано круглий стіл «Студентські start-up проєкти як інноваційний елемент післявоєнного розвитку України». Учасниками стали понад 60 представників закладів вищої, професійної та шкільної освіти країни. Основними спікерами івента були: керівництво вишу, директор університетського стартап-центру SPARK, директор бібліотеки, куратор освітньо-стипендіальної програми, інші учасники стартап-руху. Особливим гостем Круглого столу стала проєктний менеджер Українського Фонду Стартапів Марія Краснощок.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Науково-дослідна та інноваційна робота студентів є найважливішим аспектом формування особистості майбутнього вченого та фахівця високої кваліфікації. Студенти мають унікальну можливість здобути навички вченого дослідника у великому науковому центрі, яким є НТУ «ХП». В університеті налагоджена система залучення студентів до наукової та інноваційної діяльності.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, проводився згідно затвердженого наказу Міністерства освіти і науки України. В цьому році, у складних умовах університетською комісією, під керівництвом Голови експертної комісії: Андрієм МАРЧЕНКО, визначені 186 переможців першого туру конкурсу

студентських наукових робіт та були присуджені призові місця. Видано наказ, щодо результатів Конкурсу №872-СТ від 08.07.2022 р. з Переліком переможців.

ННІ механічної інженерії і транспорту - 62

ННІ енергетики, електроніки та електромеханіки - 45

ННІ економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу - 26

ННІ комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики - 25

ННІ хімічних технологій та інженерії - 11

ННІ комп'ютерних наук та інформаційних технологій - 11

ННІ соціально-гуманітарних технологій - 6

Студенти нашого університету брали участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт. Міжнародні конкурси студентських наукових робіт проводяться з метою розширення міжнародних зв'язків, активізації наукової роботи студентів як найважливішого фактору формування фахівців, залучення студентів до участі у наукових програмах, проектній, конструкторській та інших формах науково-дослідної діяльності. Серед переможців багатьох конкурсів 18 студентів ХПІ.

Команди ННІ комп'ютерних наук та інформаційних технологій, ННІ енергетики, електроніки та електромеханіки НТУ «ХПІ» посіли перше та третє місця у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2022». Змагання проводилося на базі Одеського національного технологічного університету за підтримки МОН України. Були відзначені роботи політехніків у номінаціях: «Енергетика та енергоефективність». На конкурсі було представлено понад двісті робіт, з них близько півсотні – із зарубіжних університетів.

Четверо політехніків стали фіналістами XII сезону Міжнародної студентської олімпіади з інформаційних технологій «IT-Universe-2022». Серед них – студент кафедри комп'ютерного моделювання процесів та систем Денис Бондар, а також студенти кафедри комп'ютерної інженерії та програмування: Георгій Гряник, Микита Орлов та Єгор Челак. Всього за звання переможців IT-Universe-2022 боротимуться понад сто представників 29-ти університетів.

Слухачі Німецького освітнього центру DAZ НТУ «ХПІ» – студенти вишу Костянтин Ковтун та Володимир Стасов представили свої доповіді на науковій конференції «Chance for Science Conference-2022» («Шанс для наукової конференції – 2022») Лейпциг, Німеччина). Захід об'єднав науковців, дослідників, студентів, які постраждали від війни в Україні, а також представників підприємств та науково-дослідних організацій Німеччини.

Кафедра систем інформації ім. В.О. Кравця НТУ «ХПІ» – ініціатор процесу менторства в ІТ-освіті для дітей Харківщини. Доцентка кафедри Ганна Заволодько та студенти університету – Єлизавета Королев, Андрій Скіба у цей складний для України час безкоштовно навчають школярів програмуванню. Заняття проводяться онлайн у рамках курсів Code Club Україна.

На базі кафедри двигунів внутрішнього згоряння спільно з Варшавською політехнікою (WUT) НТУ «ХПІ» реалізує магістерську програму подвійних дипломів за спеціальністю «Енергетичне машинобудування». Це – можливість для студентів ХПІ пройти безкоштовне навчання в Польщі, а після закінчення навчання отримати два дипломи – ХПІ та WUT.

Загальна кількість публікацій за участю студентів – 785 одиниць, з них самостійно близько 200.

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2022 році в НТУ «ХПІ» відбувалося оновлення спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук. На даний момент в університеті затверджено наказами міністерства освіти і науки 16 спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук.

- В 2022 році було захищено **1** докторську дисертацію та **12** дисертацій ступеня доктора філософії.

Кращі показники мають кафедри:

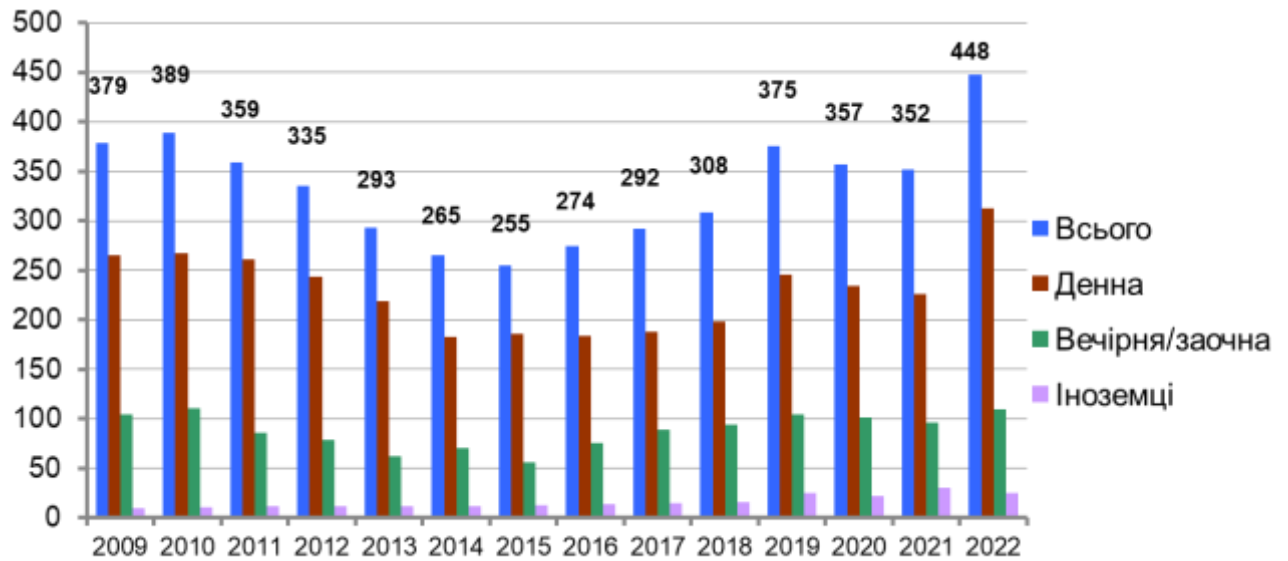
- **Програмна інженерія та інтелектуальні технології управління ім. А.В. ДАБАГЯНА** (зав. каф. проф. Гамаюн І.П.) – захищено **3** дисертації ступеня доктора філософії

- **Хімічна техніка та промислова екологія** (зав. каф. доц. Шестопапов О.В.) – захищено **2** дисертації ступеня доктора філософії;

В звітному році докторську дисертацію захистив:

- **ВЕЛИЧКО Володимир Анатолійович** 08.00.04. – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), **спеціалізована вчена докторська рада Д 64.050.02**, голова ради д.е.н., професор **ПЕРЕРВА Петро Григорович**

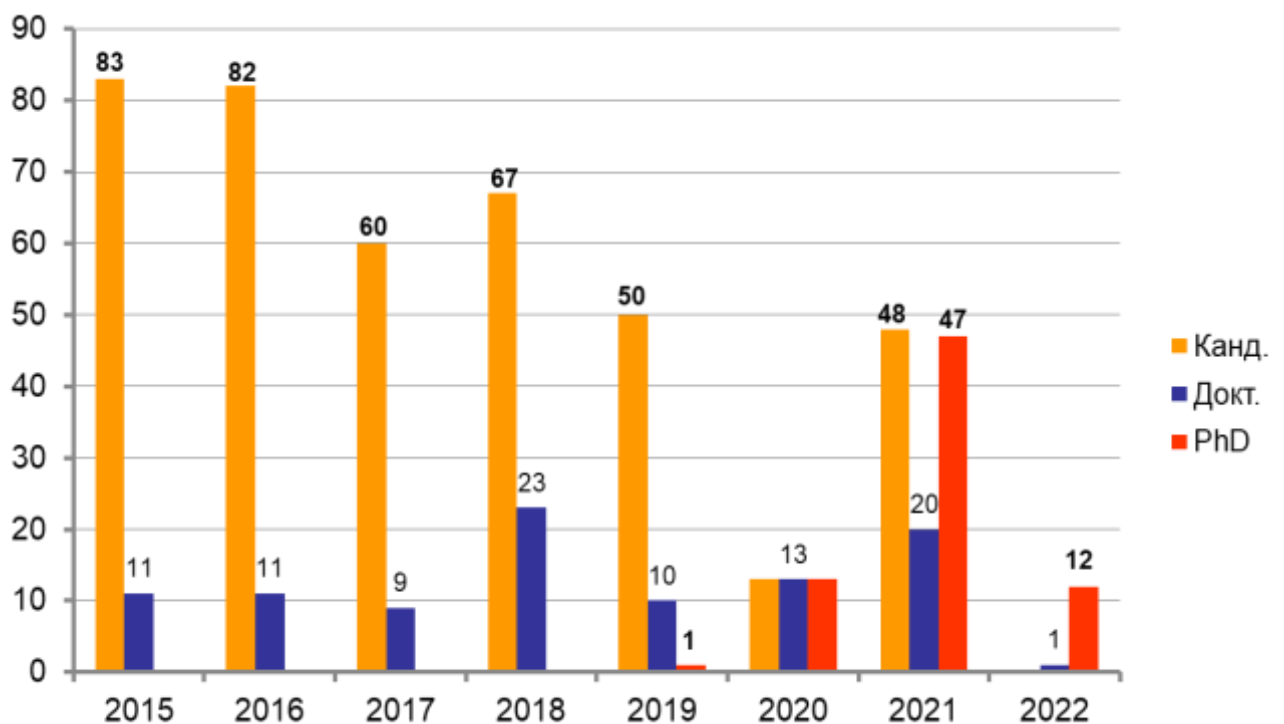
КОНТИНГЕНТ АСПІРАНТІВ



ЗАРАХУВАННЯ 2012-2022 РОКИ

Вступ до	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
аспірантури/ бюджет	94/ 85	80/ 69	65/ 53	89/ 46	109/ 92	99/ 81	94/ 74	112/ 93	90/ 81	90/ 61	189/ 108
докторантури	3	5	4	6	5	4	3	4	8	4	4

Кількість захищених дисертацій за 2015 - 2022 роки



Починаючи з 2020 року відділом аспірантури отримано 17 сертифікатів Національного Агентства про акредитацію освітньо-наукових програм, щодо підготовки докторів філософії. В 2022 році отримано 3 сертифікати про акредитацію:

- ОНП “Соціологія”, гарант проф.РУЩЕНКО І.П.
- ОНП “Прикладна фізика та наноматеріали” , гарант проф.СТАРІКОВ В.В.
- ОНП “Комп’ютерні науки”, гарант проф.ГОДЛЕВСЬКИЙ М.Д.
- та 5 ОНП отримали умовну акредитацію за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану.

На 2023 рік заплановано акредитацію 6 освітньо-наукових програм.

В звітному році 30 співробітників університету отримали вчені звання

№	Вчене звання	Кількість осіб
1	Професор	7
2	Доцент	22
3	Старший дослідник	1

ЗАГАЛЬНІ ПІДСУМКИ РОБОТИ ВЧЕНОЇ РАДИ ЗА 2022 РІК

Найменування	25. 01	04. 02	29. 04	27. 05	01. 07	23. 09	07. 10	28. 10	25. 11	20. 12	Всього
Представлення до вчених звань		5				11		8	6		30
Звіт докторантів		2						2	2	2	8
Звіт стипендіатів	1			2							3
Затвердження тем докторських дисертацій					1	1		1			3
Надання права керівництва аспірантами		1			2	3		4		1	11
Затвердження освітніх програм		8	5	11		20			11	1	56
Затвердження навчальних планів		2	5	9		2					18
Затвердження положень		3	4		1			1		1	10
Створення разових спецрад (PhD)									4		4
Рішення про видачу дипломів (PhD)		5	7		2	2		2			18
Подання на призначення стипендій Президента та Верховної ради України	6					11					17
Надання рекомендацій до друку		14	7	4	20	15		5	10	9	84

НАУКОВІ ВИДАННЯ

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 32 від 15.01.2018 р. була проведена робота по перереєстрації видань та включення їх до Переліку наукових фахових видань України: **1 науковий журнал має категорію фаховості «А», 15 серій Вісника НТУ «ХП» та 7 журналів отримали категорію фаховості «Б», ведеться робота по включенню 1 наукового видання до категорії «Б».**

Проведено заходи на виконання першочергових завдань щодо активізації публікаційної діяльності науково-педагогічних кадрів університету:

- започатковано роботу з формування видавничої платформи для неперіодичних видань (електронні самостійні видання) НТУ «ХП»;
- продовжено роботу з створення умов задля забезпечення конкурентоспроможності наукових видань НТУ «ХП» (журнали, збірки наукових праць, матеріали конференцій) та виконання оновлених вимог до наукових фахових видань, відповідно до редакції від **16.02.2021** Наказу Міністерства Освіти і Науки України № 32 від 15.01.2018 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України»;
- популяризація видань та створення передумов для вступу до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus;
- координація робіт за Угодою про членство в PILA Учасника, Представленого Асоціацією користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН;
- координація робіт з використання видавничої платформи (OJS) для автоматизації діяльності, публікації електронних версій видань, інтеграції даних до зовнішніх систем (**24** видання). Робота проводиться в межах проєктів видавничої служби УРАН;
- консультативна робота щодо питань, пов'язаних з публікаційною діяльністю науковців університету.

ВАГОМІ ПУБЛІКАЦІЇ ВЧЕНИХ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Колективна монографія Innovations in Mechanical Engineering II, де доцент кафедри технологія машинобудування та металорізальні верстати Євгенія БАСОВА є співавтором, тепер індексується в базі даних **Scopus** та покращує показники нашого вузу. В монографії йдеться про інноваційний дизайн механічних систем, обговорюються найсучасніші методи моделювання, що охоплює застосування в різних галузях промисловості.

Вагомим внеском в науку є колективна монографія за участю наших вчених під редакцією проф. Євгена СОКОЛА Control of Overhead Power Lines with Unmanned Aerial Vehicles (UAVs) видавничої компанії Springer Nature. В монографії пояснюється важливість моніторингу стану систем електропередачі. Показано, як запобігти знеструмленню ліній електропередач та аваріям на високовольтних підстанціях, гідро-, тепло-, атомних електростанціях, а також швидкому відновленню їх працездатності.

В 2022 році випущено колективну монографію вченими нашого університету «Resource- and energy-saving technologies in the chemical industry». Це відбулося в колаборації з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. Монографію видано під редакцією відомих науковців своїх галузей професорів **ТОВАЖНЯНСЬКОГО Л.Л., ЛІСАЧУКА Г.В. та САХНЕНКА М.Д.** в роботах висвітлено останні напрацювання в області ресурсо- та енергозбереження, а також технології у хімічній промисловості.

РОБОТА З ДАНИМИ НАУКОМЕТРИЧНИХ СИСТЕМ

НТБ продовжено проведення **комплексу заходів для забезпечення коректності та повноти даних про НТУ «ХП»** у аналітично-інформаційних системах, показники яких використовуються при формальній оцінці діяльності університету.

Виконано рекомендації, визначені у листі Міністерства освіти і науки України «Про впорядкування профілів установ у базах даних Scopus та Web of Science» №1.12459-2 від 24.10.2022 р.:

- подано два звіти про роботи з виконання рекомендацій (28.10.2022, 16.12.2022);
- прийнято організаційні заходи щодо надання доступу трьом співробітникам бібліотеки до інструменту Scopus Institution Profile Wizard (IPW);
- проведено аналіз варіантів назв НТУ «ХП» в публікаціях науковців університету в Web of Science CC;
- передано в службу підтримки Web of Science CC перелік назв (487), які необхідно додати до профілю НТУ «ХП», та оновлену адресу установи для оновлення профілю університету в WoS CC.

Загальна інформація щодо публікаційної діяльності за даними профілів університету в БД Scopus та Web of Science CC (після коригування) представлена в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники БД Scopus та Web of Science CC (WoS CC)

	WoS CC 2021	WoS CC 2022 (після коригування)	WoS CC 2022 приріст	Scopus 2021	Scopus 2022	Scopus 2022 приріст
h-індекс	45	50	5	51	56	5
Публікацій (усього)	2827	4459	1632	5336	5894	558
Цитувань (усього)	13304	19329	6025	22776	27021	4245
Середнє цитування	4,71	4.33	-0,38	4,26	4,58	0,32

За рекомендаціями керівництва, при виборі та аналізі джерела для публікації, особлива увага приділялася виданням. Статистика публікацій у виданнях, які індексуються Scopus, за останні 5 років з розподілом за квантилями представлено в таблиці 2 та на рисунку 1.

Таблиця 2

Розподіл видань з публікаціями авторів НТУ «ХПІ» за квантилями БД Scopus

SJR quartile	Overall	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Q1 (top 25%)	143	19	27	19	14	36	28
Q2 (top 26% - 50%)	354	31	27	107	42	76	71
Q3 (top 51% - 75%)	821	161	201	136	144	105	74
Q4 (top 76% - 100%)	383	6	38	39	93	104	103
Total	1701	217	293	301	293	321	276

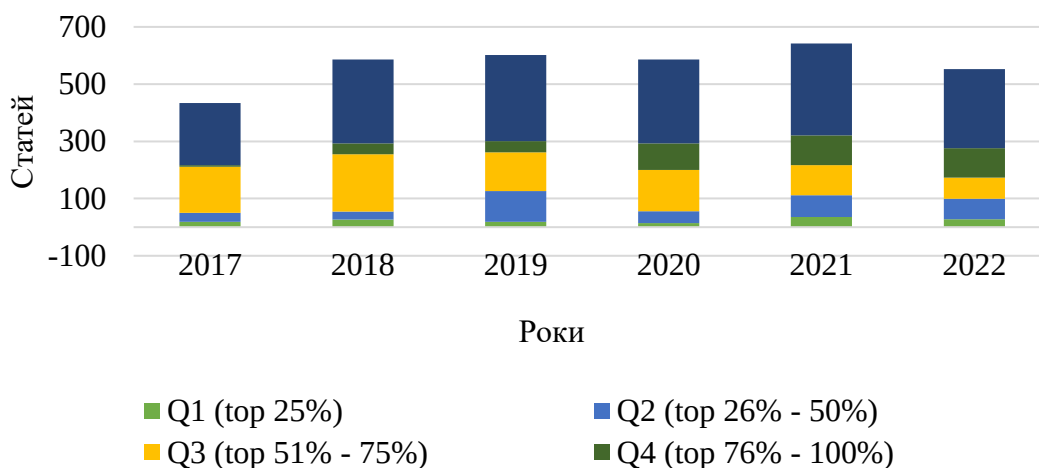


Рисунок 1 – Розподіл видань з публікаціями авторів НТУ «ХПІ» за квантилями БД Scopus

Динаміка поповнення БД Scopus та Web of Science CC (за актуалізованими даними) публікаціями авторів НТУ «ХПІ» по роках представлена на рисунку 2.

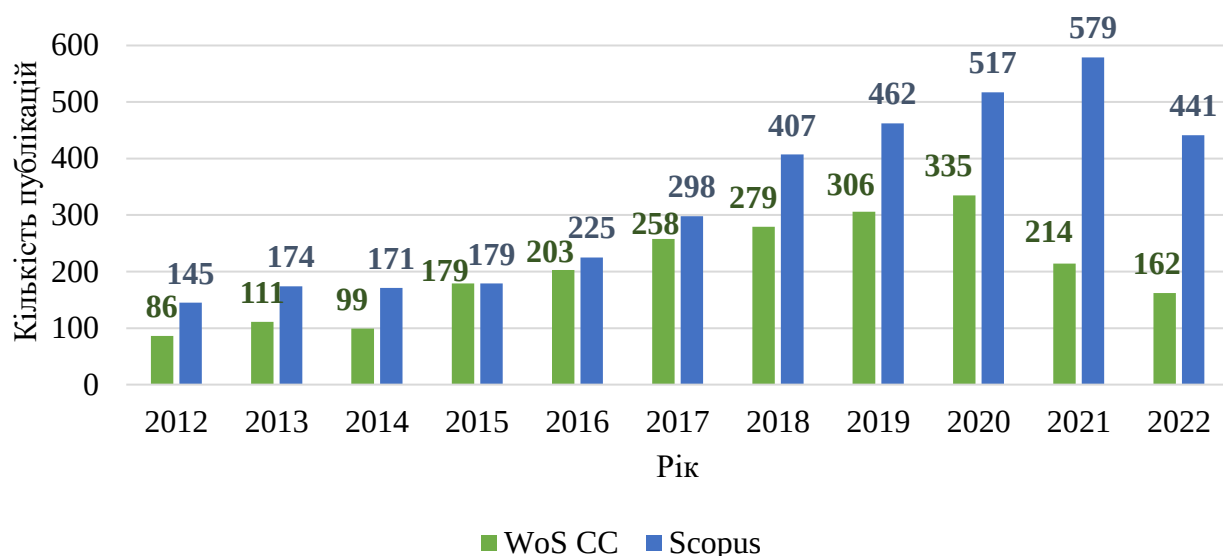


Рисунок 2 – Поповнення БД Scopus та Web of Science CC публікаціями авторів НТУ «ХПІ» за роками

Кількісні показники публікацій, створених в співпраці з національними та зарубіжними колегами представлені на рисунку 3.

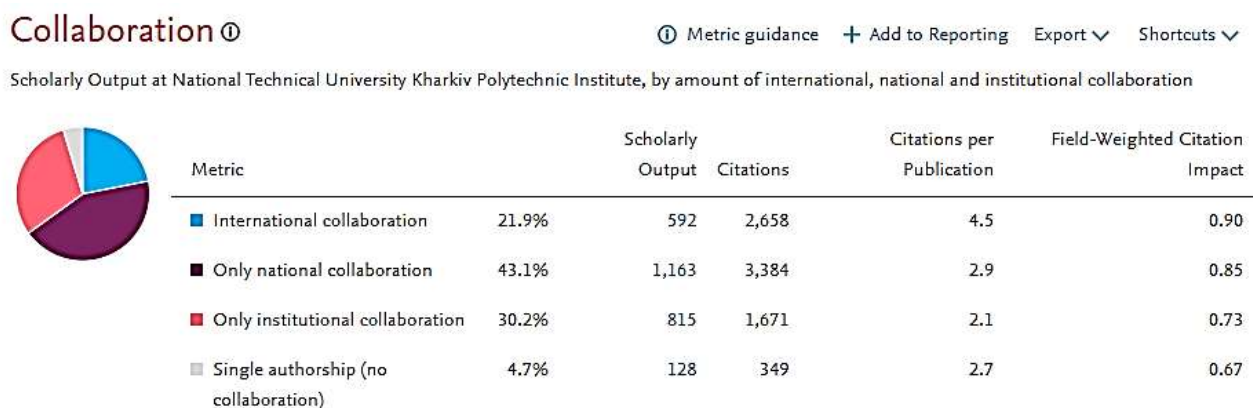


Рисунок 3 – Публікації авторів НТУ «ХПІ», створені в колаборації

З кожним роком збільшується кількість публікацій науково-педагогічних та наукових працівників університету у наукометричних базах Scopus та Web of Science. З 2017 року авторам публікацій виплачується ректорська премія. **В 2022 році опубліковано 439 статті, винагороду отримали 295 співробітників університету на загальну суму понад 1,25 млн. грн.**

Але є і суттєві проблеми, які знижують позиції університету у вітчизняних та світових рейтингах.

Незважаючи на збільшення публікацій у міжнародних науково-метричних базі даних Scopus та Web of Science, та, у цілому, ця діяльність університету потребує активізації. **Підтвердженням цього є те, що університет займає лише 12 позицію серед українських ЗВО у рейтингу Scopus, та другу позицію згідно Google Scholar Citations-2022, зайнявши у 2022 році 5 місце серед університетів в ТОП 200 України.**

ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Обслуговування читачів офф-лайн здійснювалось на 6 абонементів, у 7 читальних залах та кабінетах 36 кафедр.

Дистанційне обслуговування здійснювалось з використанням корпоративної системи комунікації університету на базі хмарних сервісів Microsoft Office 365 та з використанням інформаційних ресурсів власної генерації.

Бібліотечний фонд (традиційні та електронні видання) – **1 409 165**, з них: навчальної літератури – **769 605**, наукової літератури – **531 537**.

За статистичними даними 2022 року: кількість користувачів за єдиним обліком — **16 469**; обслуговано всіма структурними підрозділами **19 041** користувача; кількість відвідувань — **354 103**; здійснено книговидач — **752 379**; за системою МБА та ЕДД отримано 15 документів з інших бібліотек, видано іншим бібліотекам — 4 прим.

Для інформаційної підтримки освітньо-наукового процесу формуються електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи:

1. Електронний каталог (6 БД) – **749 952** записів, поповнення – **58 400** (на **48 %** більше, ніж за попередній рік).
2. Повнотекстові електронні ресурси власної генерації – **66 453** документи, у тому числі:
 - повнотекстові бази даних на базі Електронного каталогу – **7 307** документів;
 - інституційний репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (eNTUKhPIIR, ISSN 2409-5982) – **57 837** записів.

Для забезпечення академічної доброчесності та проведення експертизи на академічний плагіат виконується формування Електронного репозитарію кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (eNTUKhPIIRGT) – **17 816** атестаційних робіт бакалаврів, спеціалістів та магістрів.

Інституційний репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», за даними **TRANSPARENT RANKING: All Repositories (June 2022)**, який визначає рівень індексації даних, посів **72 місце** (покращення на 5 позицій) у світовому загальному переліку, та **2 місце** (покращення на 1 позицію) – в Україні.

ДОСТУПИ ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ

У 2022 році забезпечено курування доступом до двох світових платформ дистанційного навчання:

- на порталі **Coursera** (<https://www.coursera.org/>) сформовано власний кампус Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (доступні понад 5200 курсів і 2200 керованих проектів від провідних університетів і партнерів Coursera).
- **UDEMY** (<https://www.udemy.com/>) надає можливість надання вільного доступу для навчання для всіх студентів та співробітників (213 000 онлайн-відеокурсів із новими доповненнями, які публікуються щомісяця).

Бібліотека забезпечувала можливість роботи користувачів з зовнішніми електронні ресурсами, а саме:

1. Інформаційно-правова система «ЛІГА: ЗАКОН» за передплатою.
2. Платформа Web of Science (безкоштовний доступ відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р., № 1213 від 06.11.2018 р. № 670 від 16.05.2019 р., № 721 від 29.05.2020 р., № 963 від 01.09.2021), у тому числі: Derwent Innovations Index містить патентну інформацію з доповненнями від Derwent World Patent Index, інформацію про цитування патентів від Patents Citation Index. Охоплює понад 14,3 мільйона базових винаходів від 40 всесвітніх патентних відомств Chemical Section (з 1963 р.)
3. Scopus (безкоштовний доступ відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 р., № 1213 від 06.11.2018 р., № 670 від 16.05.2019 р., № 721 від 29.05.2020 р., № 1426 від 17.11.2020, № 963 від 01.09.2021).

4. SciVal (безкоштовний доступ відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України № 721 від 29.05.2020 р., № 1426 від 17.11.2020, № 1304 від 03.12.2021).

5. ScienceDirect доступ до електронних книг (майже 39 тис. видань), включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 рр. (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 721 від 29.05.2020 р., № 1426 від 17.11.2020 р.).

6. Research4Life (<https://www.research4life.org/news/ensuring-continued-support-research4life-users-ukraine/>).

7. Springer Nature — безстроковий доступ до книг 2017 року видання (передплата МОН України, 2020 р.).

В умовах карантинних обмежень та воєнного стану забезпечено віддалену роботу користувачів з ресурсами 2, 3, 4, 5.

Таблиця 3

Тимчасові доступи до наукових ресурсів

Період доступу	Назва ресурсу
01.09.2022 – 31.12.2022	Bentham Science (https://www.eurekaselect.com/all diseases)

Таблиця 4

Міжнародне співробітництво

Установ а-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати співробітництва
Open Researcher and Contributor ID	Національний й консорціум ORCID – ефективне використання ID учених, взаємодія ресурсів університету з світовим	Підтримана заява на участь (2022) https://orcid.org/members/0016f00002qbozFAAQ-kharkiv-polytechnic-institute	Забезпечення інтеперабельності даних про учених університету

	реєстром учених		
European Network of Open Education Librarians	Інформаційне забезпечення наукового та освітнього процесів	Підтримана заява на участь (2022)	Обмін ідеями та навчання щодо роботи з відкритими освітніми ресурсами для просування можливостей відкритої освіти
Publisher's International Linking Association (PILA)	Депонування метаданих статей в PILA (CrossRef) призначення та підтримка працездатності DOI.	Угода про членство в PILA Учасника, представленого Асоціацією користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН (січень 2016).	DOI (ліміт 750).
Istanbul Technical University	Інформаційне забезпечення наукового процесу	Додаткова Угода до Генерального протоколу спільного освітнього та наукового співробітництва між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Стамбульським технічним університетом.	Доступ до публікацій авторитетних видань згідно до Додаткової угоди № 1 (2020 р.).

ОРГАНІЗУВАЛИ І ПРОВЕЛИ

Виступили з **17** доповідями на **14** науково-практичних конференціях та семінарах. Опублікували **15** наукових статей та тез доповідей, у тому числі **Scopus** – **3** статті.

Протягом 2022 навчального року були організаторами (співорганізаторами) 20 заходів, з них 8 освітніх та науково-практичних заходів.

Дві педагогічні майстерні в рамках XIX Міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» (02 лютого – 04 лютого 2022 р., http://library.kpi.kharkov.ua/ru/conference_03_02_2022) для науковців, науково-педагогічних працівників та бібліотечного загалу міста:

- «Web of Science для педагога-науковця та педагога-практика» (разом з Clarivate);
- «Забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти - корисні поради» (разом з Unicheck Україна).

Міжнародний дистанційний науково-практичний веб-семінар «Гендер та цифрові технології в науці», який проводиться 28 квітня в рамках International Girls in ICT Day 2022 (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference_28_04_2022).

Підтримали акцію «**Переможні обрії освіти**» та відкритий освітній марафон «**Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!**» від ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. А саме, прийняли участь (співорганізатор та доповідач) у II Науково-практичному вебінарі «Академічна доброчесність у науково-освітньому просторі: правові, технологічні, морально-етичні аспекти» за програмою Весняно-літньої школи з академічної доброчесності (10 червня 2022 року).

Веб-семінар 28 жовтня 2022 р. семінар у межах Глобального тижня медіаграмотності (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/20107>).

1 листопада 2022 р. організували та провели у **онлайн-вебінарі** з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Захід організовано на виконання Листа Міністерства освіти і науки України № 1/10978-22 від 20.09.2022 року.

23 листопада долучилися до **Круглого столу** від НТУ «ХПІ» на XIII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (співорганізатори).

23 листопада відбувся **вебінар** «Профіль науковця у Web of Science: інструкція до користування».

РОБОТА З РЕДАКЦІЯМИ

Протягом року проводилися заходи **щодо активізації публікаційної діяльності** науково-педагогічних кадрів університету проводиться інформаційна підтримка:

- індивідуальні консультації за запитами з питань публікаційної підтримки;
- інформаційна підтримка (наприклад: Google Scholar Profiles: наповнення (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/20233>), На підтримку

публікаційної діяльності! (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/20164>), інформація про доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів)

Співпраця з науковими редакціями:

- започатковано роботу з формування видавничої платформи для неперіодичних видань (електронні самостійні видання) НТУ «ХПІ»;
- координація робіт за Угодою про членство в RILA Учасника, Представленого Асоціацією користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН;
- координація робіт з використання видавничої платформи (OJS) для автоматизації діяльності, публікації електронних версій видань, інтеграції даних до зовнішніх систем (24 видання). Робота проводиться в межах проєктів видавничої служби УРАН;
- внесення статей з наукових видань (6 номерів) на платформу OJS;
- реєстрація DOI (відправка метаданих).

Першочергові завдання щодо активізації наукової діяльності

Проректору з наукової роботи, директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам кафедр НТУ «ХПІ»:

1. Забезпечити виконання Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та «Про інноваційну діяльність» щодо підготовки докторів філософії: методичне забезпечення, навчальні плани по науковим спеціальностям, організація навчального процесу.
2. Формування тематики наукових досліджень і розробок, які виконуються університетом за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України проводити відповідно до потреб реального сектору економіки України, велику увагу приділити науковій тематиці пов'язаній зі зміцненням обороноздатності, ІТ- технологіям та сільському господарству.
3. Директорам навчально-наукових інститутів забезпечити виконання КРІ в частині наукової та науково-технічної діяльності, а саме: збільшити кількість студентів які беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, забезпечити постійне зростання кількості створених стартапів, підвищити кількість аспірантів, збільшити кількість публікацій у наукометричних базах даних Scopus або Web of Science тощо.
4. Активізувати міжнародне наукове співробітництво, в першу чергу, шляхом виконання міжнародних грантів.

5. Забезпечити щорічно публікацію не менше 700 статей та тез доповідей у провідних національних та іноземних наукових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science.
6. Науково-дослідній частині та науково-технічній бібліотеці проаналізувати діяльність редколегій наукових журналів Вісників та забезпечити видання не менше 50-60 випусків наукових фахових видань на рік.
7. Продовжити роботу робочої групи по рейтингам з метою підвищення ефективності і покращення показників університету в міжнародних та національних рейтингах.
8. Постійно нарощувати обсяги НДР. Довести в 2023 році обсяги держбюджетних робіт до 40,0 млн. грн., а госпдоговірних робіт до 35,0 млн.грн.
9. В рамках Меморандуму про співпрацю між НТУ «ХПІ» та Chernovetskyi Investment Group рекомендувати щорічно не менше 5 таких інноваційних розробок на отримання стипендій фонду.
10. Навчально-науковим інститутам затвердити плани із залучення студентів до науково-дослідницької роботи та участі у регіональних, всеукраїнських і міжнародних конкурсах, конференціях, конгресах, симпозіумах тощо.
11. Підвищити рівень якості друкованої продукції. Створити електронні версії університетських наукових видань та забезпечити входження їх до Переліку наукових фахових видань України не нижче категорії “Б”. Головним редакторам наукових видань активізувати роботу щодо входження їх до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
12. Кожен професор та/або доктор наук зобов’язаний щорічно мати не менше однієї публікації в журналах категорії «А», а доцент та/або доктор PhD (кандидат наук) – не менше 1 публікації за 2 роки.
13. Сумісно з завідувачем відділу аспірантури щорічно забезпечити набір до аспірантури не менше ніж 120 осіб.
14. Сумісно з ТОВ «Науковий парк НТУ «ХПІ» підвищити рівень використання результатів наукових розробок шляхом організації науково-дослідного виробництва на базі структурних підрозділів університету, залучення об’єктів інтелектуальної власності у процес комерціалізації навчальної та науково-дослідної роботи, співпраці з реальним сектором економіки.
15. Активізувати участь вчених нашого університету у національних та міжнародних конкурсах та преміях (Премія Президента України для молодих вчених, Національна премія України імені Бориса Патона, премії НАН України імені видатних учених України тощо).

РОЗДІЛ 3

Міжнародна діяльність НТУ «ХПІ» у 2022 навчальному році ОСВІТА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Контроль за організацію та проведенням навчального процесу для іноземних громадян в НТУ «ХПІ» здійснює директорат навчально-наукового інституту Міжнародної освіти (ННІ МО). Прийом іноземних громадян в НТУ «ХПІ» здійснює Постійно діюча приймальна комісія ННІ МО. До складу ННІ МО також включено Освітній центр «Німецький технічний факультет», який координує співпрацю між НТУ «ХПІ» та німецькими і австрійськими університетами-партнерами. Освітній центр також організує навчання україномовних студентів інженерних спеціальностей німецькій мові.

В додатковий зимовий набір з 01.01.2022 по 22.02.2022 року до НТУ «ХПІ» було зараховано 32 іноземних абітурієнта: 24 особи на денну форму навчання та 3 особи на заочну форму навчання. За цей період до університету було поновлено 4 особи на денну форму навчання та 1 особу на заочну форму навчання. Розподіл вступників та поновлених студентів за навчально-науковим інститутам був наступним: ННІ БЕМ- 5 осіб, ННІ ХТ -5 осіб, ННІ Е – 5 осіб, ННІ МІТ – 5 осіб, ННІ ІКМ – 2 особи, ННІ КН- 9 осіб, ННІ СГТ – 1 особа. Також за цей період 1 особа була зарахована до аспірантури.

Після початку війни за дозволом МОН України зарахування було продовжено до 02.05.2022 року. За цей час було зараховано 5 осіб: 2 особи на денну форму навчання (ННІ БЕМ) та 1 особа на заочну форму навчання (ННІ Е). За цей же період було поновлено 1 особу на денну форму і 1 особу – на заочну форму навчання.

Кількість іноземних абітурієнтів, які поступили в НТУ «ХПІ» в основний набір 2022/2023 навчального року (літо-осінь 2022 року) становив 165 осіб, з яких, 85 осіб поступило до бакалаврату та 75 осіб до магістратуру та 5 осіб до аспірантури (рис.1).

Вступ переважної частини іноземців (157 осіб) забезпечила співпраця Постійно діючої приймальної комісії ННІ МО з фірмами-контрактерами, які ліцензовані в УДЦМО і мають договір з НТУ «ХПІ» (рис. 2).

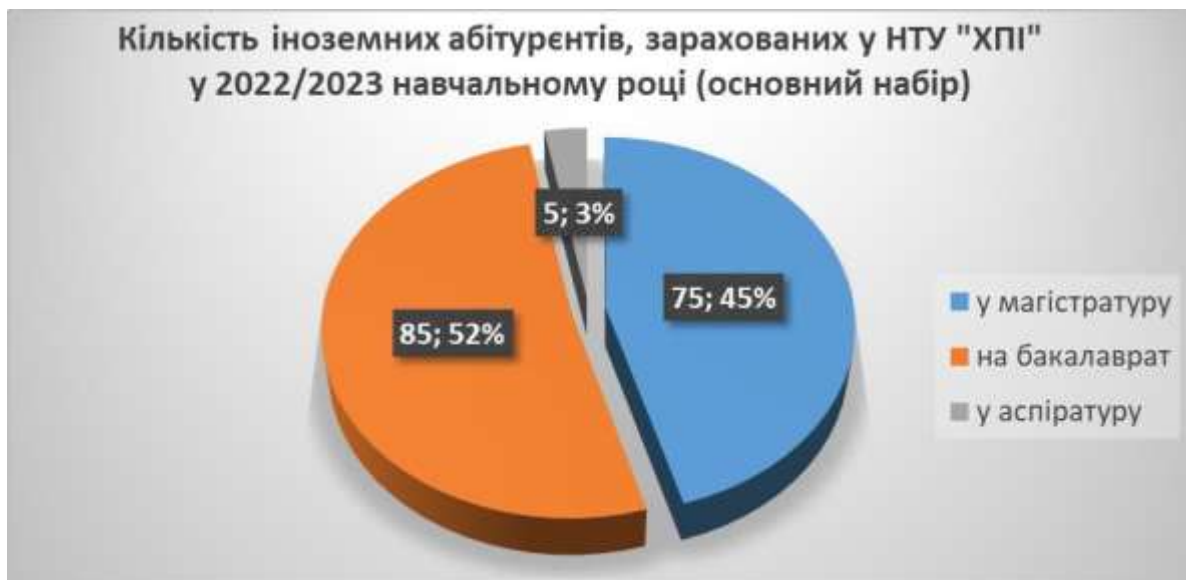


Рисунок 1. Кількість іноземних абітурієнтів зарахованих НТУ «ХПІ» у 2022/2023 навчальному році (основний набір).



Рисунок 2. Розподіл вступу іноземних студентів за участю фірм-контрактерів, за індивідуальними договорами та за угодами з іншими країнами

В основний набір 2022/2023 навчального року було прийнято до бакалаврату 85 осіб, з яких 22 особи були поновлені (тобто раніше вони вже навчалися в НТУ «ХПІ»). Поновлення з інших університетів не проводилося.

Аналіз прийому вступників до бакалаврату за країнами їх походження (рис.3), свідчить що більшість абітурієнтів представляють Туреччину (34 особи), Азербайджан (24 особи) і Туркменістан (10 осіб). Розподіл абітурієнтів бакалаврату за спеціальностями (рис. 4) засвідчив переважну популярність спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (25 осіб). Також у абітурієнтів-іноземців на бакалавраті користуються попитом спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (12 осіб) та 073 Менеджмент (11 осіб).



Рисунок 3. Розподіл абітурієнтів бакалаврату за країнами їх походження



Рисунок 4. Розподіл абітурієнтів бакалаврату за спеціальностями

Розподіл абітурієнтів на бакалавраті за формою навчання засвідчив, що 25 осіб виявили бажання навчатися на заочній формі навчання (з них, 20 - громадяни Азербайджану). Решта абітурієнтів бакалаврату – 60 осіб виявила бажання навчатися на денній формі навчання у он-лайн форматі.

Аналіз розподілу абітурієнтів за курсами зарахування до бакалаврату (рис. 5) показує, що більшість абітурієнтів вступили на перший курс. При цьому 22 особи були поновлені на навчання після їх відрахування у попередні періоди на 2й, 3й та 4й курси навчання.



Рисунок 5. Розподіл абітурієнтів бакалаврату за курсами

У основному наборі іноземців у 2022/2023 навчальному році була дозволена не лише очна безпосередня подача документів, але й дистанційна (електронна). При цьому абітурієнти мали здавати вступні іспити он-лайн, знаходячись у спеціально обладнаних приміщеннях фірм-партнерів і контактувати з викладачами за допомогою Інтернет. За способом подачі документів абітурієнтами-бакалаврами можна зробити висновок, що більшість абітурієнтів (34 особи) скористалися саме он-лайн формою подачі документів. 23 особи цього року були зараховані на бакалаврат по завершенні навчання у групах довузівської підготовки іноземних громадян НТУ «ХП».

Переважає більшість іноземних абітурієнтів користується можливістю навчатися в нашому університеті англійською мовою.

Аналіз прийом вступників в магістратуру за країнами їх походження (рис. 6), свідчить, що переважна більшість абітурієнтів представляють Китай (48 осіб). Необхідно відмітити, що ц цьому році до магістратури вступив абітурієнт з Німеччини.



Рисунок 6. Розподіл абітурієнтів магістратури за країнами їх походження

Розподіл абітурієнтів магістратури за спеціальностями (рис. 7) засвідчив переважну популярність спеціальності 073 Менеджмент – 29 осіб.

З випускників бакалаврату НТУ «ХПІ» цього року найбільший вступ до магістратури був на спеціальність 274 Автомобільний транспорт – 7 осіб.

Розподіл абітурієнтів у магістратуру за формою навчання засвідчив, що лише 4 особи виявили бажання навчатися на заочній формі навчання (2 – МІТ і 2 – ХТ). Решта абітурієнтів – 71 особа виявила бажання навчатися на денній формі навчання незважаючи на те, що під час війни заняття проходять у он-лайн форматі.



Рисунок 7. Розподіл абітурієнтів магістратури за спеціальностями

Слід відмітити, що переважна більшість вступників до магістратури (66 осіб) виказали бажання навчатися англійською мовою. Це засвідчує те, що лише кафедри, де є англomовні викладачі, можуть у майбутньому отримувати іноземних студентів для навчання у магістратурі.

Всього в основний набір 2022/2023 навчального року було прийнято в аспірантуру 5 осіб: 4 – громадянина Китаю (по одній особі на спеціальності: 123 Комп'ютерна інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 054 Соціологія та 073 Менеджмент) та 1 – громадянка Туркменістану (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки). Всі аспіранти поступили на денну форму навчання.

По закінченню основного набору (1.12.2022) кількість іноземців серед здобувачів вищої освіти ЗВО та аспірантів склала 855 осіб. Після випуску магістрів та відрахування іноземних студентів за порушення умов контракту (відсутність сплати за навчання) на 1.01.2023 контингент іноземних студентів та аспірантів склав 650 осіб серед яких 620 студентів та 30 аспірантів.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основними напрямками міжнародної діяльності НТУ «ХПІ» є: включення міжнародних компонент в навчальну та наукову сфери життєдіяльності університету; участь у міжнародних навчальних та наукових проектах та програмах; сприяння академічному обміну студентами, викладачами та науковцями; забезпечення випускників професійними знаннями, навиками міжкультурного спілкування; наявність постійного контингенту закордонних студентів, аспірантів, стажерів.

Участь у міжнародних проектах та програмах є також важливим елементом стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ», а їх реалізація - важливим фактором підвищення якості навчання та апробації на практиці постулатів Болонської декларації. Університет є учасником найпрестижніших програм та проектів, що фінансуються міжнародними організаціями та фондами. Досвід, накопичений у результаті виконання міжнародних проектів, є дуже цікавим і чутливо впливає на всі напрямки життя університету та створює міжнародне інтелектуальне поле університету.

У звітному періоді НТУ «ХПІ» активно приймав участь в реалізації проекту ЕРАЗМУС+КА2 (проект розвитку потенціалу вищої освіти) - «Цифрова компетенція для українських учителів та інших громадян», грантхоулдер – Каунаський університет Вітауса Магнуса, Литва (від НТУ «ХПІ» - проф. Серков О.А.) та проекту ЕРАЗМУС+КА2 (співробітництво для інновацій та обмін передовими практиками) - «Інструменти цифрового підприємництва та підтримка жінок-підприємців», грантхоулдер - Інститут підприємництва Університету національної і світової економіки, Болгарія (від НТУ «ХПІ» - проф. Кононенко І.В.).

Серед освітніх проектів, які реалізовувалися у 2022 році слід також назвати наступні проекти: «Викладання курсів з історії Голокосту для студентів - не істориків, в рамках університетської партнерської програми фонду Клеймс

Конференс», США (від НТУ «ХПІ» - доц. Харченко А.В.), "Vivat Membum Quodlibet: контакти єврейських та неєврейських студентів в імперському університеті Харкова" (сумісно з університетом Хайфи, Ізраїль, від НТУ «ХПІ» - доц. Харченко А.В.), проект НАТО «Перепідготовка т, від а соціальна адаптація колишніх військовослужбовців, звільнених у запас або відставку» (Нідерланди, Трастовий фонд програми НАТО «Партнерство заради миру», від НТУ «ХПІ» - проф. Паржин Ю. В.), Проект Mobility Goes Virtual (Віртуальна мобільність) в рамках програми IVAC (міжнародне віртуальне академічне співробітництво) Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (Німеччина), від НТУ «ХПІ» - доц. Мешков Д.В., Проект DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (від НТУ «ХПІ» - проф. Данько Т.В.).

Керівництво НТУ «ХПІ» постійно ставить перед міжнародним відділом університету задачу поступово збільшувати кількість студентів НТУ «ХПІ», які приймають участь в програмах академічної мобільності. Успішна реалізація цієї діяльності допомогла би ще більше підвищити престижність навчання в НТУ «ХПІ», підвищити потенціал, привабливість і міжнародну відкритість університету, надати можливість студентам сформуванати вміння, підвищити свій професійний рівень і поглибити розуміння інших культур.

В 2021-2022 навчальному році в НТУ ХПІ» за різними програмами за кордон на навчання, стажування, участі у конференціях та спортивних змаганнях виїхало 61 студентів (всі на строк більше трьох місяців).

З 2015 року університет активно долучився до нової програми академічної (кредитної) мобільності ЕРАЗМУС + напрямку КА-1 (академічна мобільність). В рамках цієї Програми в 2021-2022 навчальному році в університеті реалізовувалось 33 проекти співробітництва з наступними ЗВО Європи: Міщкоцький університет, Угорщина; Отто фон Герріке університет Магдебургу, Німеччина; Університет економіки в Катовіце, Польща; Університет Щецина, Польща; Альпен-Адрія університет Клагенфурту, Австрія; SWPS – університет соціальних і гуманітарних наук, Польща; університет Марібору, Словенія; Університет економіки в Познані, Польща; Литовська морська академія, Литва; Пірейський університет прикладних наук, Греція; Вільнюський університет ім. Гідеманіса, Литва; Політехніка Познанська, Польща; Університет Яна Кохановського, Польща; Університет Марі Кюрі Склодовської, Польща; Словацький технічний університет, Словаччина; Університет Карінтії, Австрія; Університет Вюрцбург-Шванфурт, Німеччина; Західний університет Тімішоара, Румунія; Університет Люм'єр Ліон 2, Франція; Технологічно-гуманітарний університет ім. [Казимира Пуласького](#), м. Радом, Польща; Стамбульський технічний університет, м. Стамбул, Туреччина; Римський університет Ла Сапієнца, Італія; Вища банківська школа в м. Вроцлав, Польща; Варшавська політехніка, Польща; Університет Астона, Велика Британія; Університет Новий Сад, Сербія; Університет Каліші, Польща; Балтійська міжнародні академія, Латвія; Університет Севільї, Іспанія, Вища школа економіки та менеджменту у Братиславі, Словаччина.

По програмі ЕРАЗМУС+ КА1 (академічна мобільність) у 2021-2022 навчальному році у вказані європейські ЗВО на семестрове навчання виїхало 18 студентів університету.

В червні цього року НТУ «ХПІ» приєднався до роботи Dukenet Network – міжнародного союзу університетів, який створений для розробки проєктів у сфері міжнародного бізнесу та маркетингу, що об'єднує приватні та державні ЗВО країн Європи. 6-7 червня 2022 року викладачі кафедри менеджменту НТУ «ХПІ» взяли участь онлайн у щорічній конференції міжнародної спілки університетів Dukenet Network, що пройшла в Університеті Тренто (Італія). В ході конференції було запропонована пілотна участь в міжнародній спілці Dukenet на наступний рік з усіма можливостями учасника цієї спілки щодо залучення студентів, професорсько-викладацького складу до міжнародних проєктів та співпраці. В рамках цього Союзу кафедра менеджменту долучилася до проєкту COIL (Collaborative Online International Learning), піонерської методології інтерактивного навчання, яка протягом кількох років все частіше поширюється в деяких з найбільш міжнародних університетів світу. COIL дозволяє університетам-учасникам надати глобальний досвід навчання ширшому колу студентів, незалежно від їхнього географічного розташування.

НТУ «ХПІ» активно підтримує і розвиває вже існуючі програми обміну студентів – програми подвійного диплому, міжнародні академічні програми обміну, гранти та стипендії, навчання на контрактній основі у ЗВО – партнерах НТУ «ХПІ», літні школи та мовні курси, міжнародні заходи (конференції, форуми, майстерні та ін.).

В НТУ «ХПІ» в теперішній час діють 14 програм подвійного диплому із університетами Європи та Азії. У 2021-2022 навчальному році на навчання за програмами подвійних дипломів за кордон виїхав 8 студентів НТУ «ХПІ».

З 2019 року в ХПІ була започаткована нова форма організації навчання за програмою подвійних дипломів. Раніше за вказаними програмами у ВНЗ-партнери виїжджали від одного до 3 студентів. В рамках домовленостей з Варшавською політехнікою на кафедрі двигунів внутрішнього згоряння щорічно формується група у кількості 14-15 студентів, яка в рамках магістерської програми подвійних дипломів виїжджає на навчання в Варшавську Політехніку. За такою схемою зараз працює програма навчання магістрів ІТ спеціальностей НТУ «ХПІ» у ВНЗ Словаччини. Після закінчення програми наші студенти отримують подвійну ступінь магістра в Україні і Словаччині.

У 2021-2022 навчальному році університет в рамках прямих договорів активно підтримував щорічні обміни студентами з Магдебургським університетом (Німеччина), Альпен-Адрія університетом Клагенфурту (Австрія), Політехніками Кракова і Лодзі (Польща), Мішкольцьким університетом (Угорщина), Поморською академією в Слупську (Польща) та деякими іншими.

У 2022 році на курсах з вивчення німецької мови Освітнього центру «Німецький технічний факультет» навчалися 140 українських студентів університету. Навчання студентів здійснювали 6 викладачів: 3 співробітника НТУ «ХПІ», 2 іноземних лектора та 1 зовнішній спеціаліст.

Двоє студентів 4 курсу НТУ «ХПІ» Володимир Стасов (ННІ ХТ) та Костянтин Ковтун (ННІ ЕЕЕ) від Освітнього центру «Німецький технічний факультет» 22 квітня 2022 року прийняли участь у міжнародній науковій конференції «Chance for Science Conference 2022» (Лейпциг, Німеччина). Студенти представили доповіді на німецькій мові своїх наукових проектів та досліджень.

У період 17-20 травня 2022 року відбувалась щорічна конференція відбір для участі студентів НТУ «ХПІ» у літніх програмах і навчання в магістратурі. Конференція проведена онлайн за участю університетів: Магдебурзький університет ім. Отто-фон-Геріке (OVGU), НТУ «ХПІ», НТУУ «КПІ» та ДонНТУ (Покровськ). За результатами конференції для проходження мовної практики тривалістю один місяць в OVGU було відібрано 10 студентів другого курсу НТУ «ХПІ». Для проходження виробничої практики тривалістю один місяць в OVGU було відібрано 4 студента нашого університету та 6 студентів було відібрано для навчання в магістратурі OVGU за програмою включеного навчання. Таким чином в 2022 році 20 студентів НТУ «ХПІ» взяли участь в програмах німецького центру в Німеччині та отримали стипендії DAAD.

У рамках програми фінансування «Ukraine digital: Stidienergolg in Krisenzeiten sichern» від німецької служби академічних обмінів DAAD отримано 24 стипендії студентам НТУ «ХПІ», які потребують фінансової підтримки для продовження навчання у зв'язку з війною в Україні. Кошти на цю програми надходять від Федерального Міністерства освіти та наукових досліджень. На даний момент у магістратурі німецьких університетів проходять навчання понад 20 Політехніків.

У 2021/22 н.р. шестеро студентів нашого університету успішно пройшли відбір та потрапили до стипендіальної програми Sur-Place Фонду Конрада Аденауера на 2021/22 н.р. Стипендія Sur-Place призначена для фінансування навчання в Україні студентів східноукраїнських університетів, бакалаврів та магістрів всіх спеціальностей. Студенти щомісяця отримують стипендію у розмірі 100€ протягом 12 місяців та приймають участь у різноманітних соціально-політичних заходах Фонду. Стипендіатами стали: Цеомашко Ксенія (ННІ БЕМ); Зімненко Віра (ННІ ІКМ); Бикова Марина (ННІ СГТ); Савченко Ольга (ННІ СГТ); Попова Ксенія (ННІ СГТ); Райваховський Микола (ННІ ІКМ).

Освітнім центром «Німецький технічний факультет» від Німецької Служби Академічних Обмінів DAAD було отримане фінансування на реалізацію програми міжнародного віртуального академічного співробітництва (IVAC), яке спрямоване на спільне цифрове навчання, коли студенти використовують онлайн-інструменти і платформи для проходження курсів в інших навчальних закладах, не відвідуючи їх фізично. З 1 жовтня 2022 року НТУ «ХПІ» та Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (FHWS, Німеччина) провели спільне онлайн-навчання студентів обох університетів та з 12 по 16 грудня 2022 року два викладача кафедри ПІТУ та 5 студентів приїхали на тиждень до міста Вюрцбург для реалізації спільних проектів. Сумарна виплата викладачам становила 865 Євро, а студентам - 550 Євро.

У лютому 2022 року Освітній центр «Німецький технічний факультет» подав заявку на продовження договору академічної мобільності між університетом FHWS та НТУ «ХПІ». У травні 2022 року Міжнародний офіс Еразмус+ підтвердив продовження договору. У 2021/22 році в FHWS за програмою Еразмус+ пройшли навчання 5 студентів НТУ «ХПІ».

У 2022 р. вперше у рамках стипендіальних програм Еразмус + та DAAD у Німецьких університетах навчаються два іноземних студента нашого університету (Марокко та Сирія).

3 червня 2022 року Освітнім центром «Німецький технічний факультет» здійснюється реалізація проекту DSG_2, який спрямований на підтримку українських біженців, які у зв'язку з війною вимушено опинилися у Німеччині. Проектом передбачено вступ абітурієнтів на перший курс НТУ «ХПІ» у дистанційному форматі та онлайн навчання протягом навчального року 2022/23. Починаючи із зимового семестру 2023 року, студенти будуть зараховані на перший курс Магдебурзького університету та продовжать навчання за програмою подвійних дипломів вже в Німеччині.

6 жовтня 2022 року відбулося підписання Угоди про подвійні дипломи на освітній ступень бакалавр та вже у жовтні 2023 року студенти ХПІ будуть поступати до OVGU та вчитися паралельно в двох університетах. Наразі 214 українських студентів з Німеччини були зараховані до програми DSG2.

З 01 серпня 2022 року 07 жовтня 2022 року у Магдебурзькому університеті працював офіс приймальної комісії НТУ «ХПІ» та проводив набір абітурієнтів за трьома напрямками: електротехніка, машинобудування та хімічні спеціальності.

У жовтні 2022 року відбулося підписання договору між НТУ «ХПІ» та Магдебурзьким університетом OVGU за програмою Еразмус+.

У зимовому семестрі 2022/23 від НТУ «ХПІ» за програмою Еразмус+ в університеті FHWS (Вюрцбург) навчалися 2 студента нашого університету У літньому семестрі 2023 року будуть навчатися 3 студента.

За ініціативи та при підтримці керівництва НТУ «ХПІ» Рада молодих вчених університету започаткувала грант на вивчення англійської мови для молодих вчених та викладачів НТУ «ХПІ» "Academic English". За умовами гранту чотири групи (40 чоловік) на постійній основі поглиблено вивчають англійську мову з метою довести рівень знань до B2, що дає можливість приймати участь у міжнародних програмах і проектах з мобільності.

На даний час НТУ „ХПІ” має зв'язки з 236 закордонними партнерами із 40 країн світу. Діє 214 прямих договорів з закордонними вищими навчальними закладами та організаціями. У 2021-2022 навчальному році було укладено 14 нових прямих договорів з ВНЗ Туреччини, Мексики, Латвії, Литви, Німеччини, Молдова та Польщі.

Ректор НТУ «ХПІ» Євген Сокол у жовтні 2022 року із робочими візитами відвідав низку провідних університетів Німеччини та Бельгії. За підсумками переговорів було підписано нові договори про співпрацю, а також продовжено існуючі угоди. Серед партнерів ХПІ: Левенський католицький університет та Рейнсько-Вестфальський технічний університет Ахена, які мають дуже високі

позиції в престижних міжнародних рейтингах. Згідно з домовленостями, передбачається спільна робота у науковій та освітній сфері: академічна мобільність для студентів, аспірантів та викладачів, наукові дослідження та ін. Також обговорювалися перспективи розширення напрямів співробітництва.

Угода з бельгійським університетом KU Leuven передбачає обмін студентами та викладачами, співпрацю у галузі освіти та науки. І вже зараз університет Бельгії готовий прийняти за обміном десять студентів із ХПІ. Навчання в Бельгії для наших студентів буде безкоштовним. З 2007 року НТУ «ХПІ» плідно співпрацює з Рейнсько-Вестфальським технічним університетом Ахена. В 2022 році в ході візиту ректора був підписаний протокол, який підтвердив плани вишів щодо обміну студентами, аспірантами, викладачами та науковцями, спільної дослідницької діяльності. Зараз діє проект між кафедрою динаміки та міцності машин ХПІ та факультетом машинобудування RWTH Aachen University у рамках програми Erasmus+. Наші партнери запропонували розширити співпрацю на сферу комп'ютерних наук, хімії, силової електроніки. Крім того, у RWTH створено унікальну програму з підготовки вчителів та викладачів для роботи в інклюзивній освіті. Керівництво університету пообіцяло перекласти цю програму українською мовою та передати для інклюзивного простору Арсенал Ідей Україна/ Простір ідей: Science&Museums у ХПІ. Конкретним результатом співробітництва між університетами стало надання НТУ «ХПІ» гуманітарної допомоги. Зараз вирішується питання про передачу нашому університету 40 сучасних комп'ютерів

Тісні наукові зв'язки між кафедрами університету та закордонними закладами дозволяють ефективно проводити спільні наукові дослідження. Так, основними напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва кафедр НТУ «ХПІ» у 2021-2022 навчальному році були наступні галузі: енергозбереження, промислова та медична електроніка, нанотехнології, фізичне матеріалознавство для електроніки та геліоенергетики, турбінобудування, двигуни внутрішнього згоряння, фізика металів та напівпровідників, динаміка та міцність машин, матеріалознавство, біонанотехнології, програмна інженерія і інформаційні технології управління, системи інформації, електропривід, композиційні матеріали, технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей, неорганічна хімія, синтез жирів, технології зв'язаного азоту, прикладна математика.

В 2022 році в університеті реалізовувалося 1 науково-дослідний проект - проект НАТО «Селективний квантовий датчик для виявлення токсикантів в газах і рідких середовищах» (кафедра фізичної хімії – від НТУ «ХПІ» доц. Поспелов О. П.)

Протягом 2021-2022 навчального року за кордон на наукову роботу та стажування, для участі у конференціях, симпозіумах і т.п., на навчання і мовні курси було направлено 126 наукових співробітників, викладачів, студентів та аспірантів університету, 70 з них виїжджали на строк не менше 3-х місяців. За цей же період університетом було прийнято 28 іноземних фахівців у складі 11 делегацій із 10 країн світу.

Слід зазначити, що зниження кількості виїздів і приїздів іноземців до НТУ «ХП» останнім часом пов'язане із пандемією коронавірусу у світі та війною з РФ. В цьому навчальному році і ми, і наші партнери не змогли реалізувати більшість запланованих мобільностей професорсько-викладацького складу та студентів. Практично не було короткострокових виїздів за кордон.

У 2022 році найбільшу активність у міжнародній діяльності проявили наступні кафедри університету: автоматизовані електромеханічні системи (зав. каф. – Воробйов Б. В.), динаміка та міцність машин (зав. каф. – доц. Водка В.Э.), промислова і біомедична електроніка (зав. каф. – проф. Кривошеєв С.Ю.), педагогіка і психологія управління соціальними системами (зав. каф. – проф. Романовський О.Г.), мікро- та наноелектроніка (зав. каф. – доц. Зайцев Р.В.), програмна інженерія і інформаційні технології управління (зав. каф. – проф. Гамаюн І. П.), інтегровані технології, процеси і апарати (зав. каф. – проф. Ведь В.Є.), фізика металів і напівпровідників (зав. каф. – проф. Малихін С.В.), технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей (зав. каф. – проф. Пітак Я.М.), двигуни внутрішнього згоряння (зав. каф. – проф. Осетров О.О.), інтелектуальні комп'ютерні системи (зав. каф. – проф. Шаронова Н.В.), електричні апарати (зав. каф. – доц. Байда Є.І.), фізична хімія (зав. каф. – проф. Сахненко М.Д.), теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин (зав. каф. – проф. Ткачук М.А.), міжкультурна комунікація та іноземна мова (зав. каф. – проф. Сергеева Т. В.), матеріалознавство (зав. каф. – доц. Субботіна В.В.), економіка бізнесу і міжнародні економічні відносини (зав. каф. – проф. Перерва П.Г.), прикладна математика (зав. каф. – проф. Бурлаєнко В. М.), системи інформації (зав. каф. – проф. Пустовойтов П.Є.), менеджмент (зав. каф. – доц. Прохоренко О. В.), безпека праці і навколишнього середовища (зав. каф. – проф. Березуцький В.В.), комп'ютерне моделювання процесів та систем (зав. каф. – проф. Бреславський Д.В.), технологія машинобудування та металорізальні верстати (зав. каф. – проф. Пермяков О.А.).

РОЗДІЛ 4

ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Центр медіакомунікацій НТУ «ХП»

Продовжує тримати руку на пульсі репутації та іміджу НТУ «ХП». Зокрема, створює і розміщує в ЗМІ новинний та інформаційний контент про діяльність університету.

✓ Робота на сайті НТУ «ХП» — написання новинних статей та інформаційних повідомлень.

✓ Робота в соціальних мережах університету: зростання кількості підписників на 30% (2 сторінки Facebook — 7240 та 4016; Телеграм-канал Прес-служба ХП — 1785 підписників, Instagram — 7214).

✓ Відповіді на запити журналістів, розміщення новин та коментарів на медіаресурсах України, світу. Участь у прес-клубах, відео та телепроектах.

✓ Створення картинок та текстових привітань зі святами.

✓ Створення відеоконтенту (роликів про університет, відео для вступної кампанії, тощо).

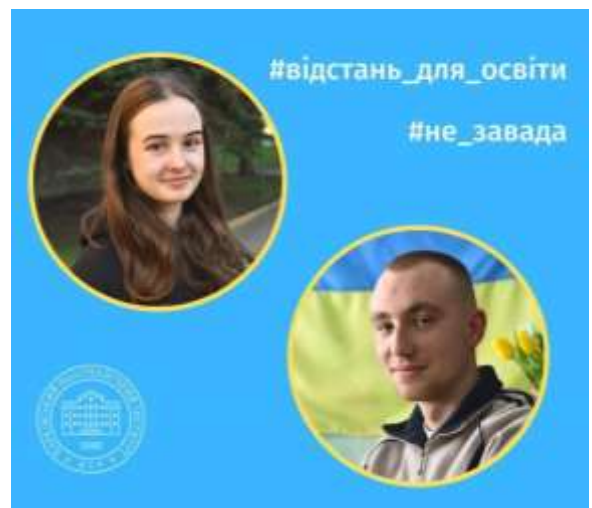
✓ Величезний успіх мала рубрика «ХПІ — перший», де розповідалося про події та людей, завдяки яким університет був і продовжує бути першим.



В умовах розпочатої війни, безперервних обстрілів Харкова та евакуації співробітників, робота ні на мить не припинялася. Публікувалася позиція університету та ректорату, заклики про підтримку, інформація для співробітників, студентів, абітурієнтів, про волонтерську, медичну допомогу.

У березні 2022 року була створена рубрика «Відстань для освіти не завада», де студенти ХПІ розповідали, як навчаються поза Харковом.

Також започаткована рубрика «Політехніки про війну», де студенти та співробітники ділилися наболілим за допомогою поетичної творчості.



Найбільший резонанс у суспільства викликали публікації про відрахування студентки ХПІ за антиукраїнські висловлювання Аміни Бельгасем (охоплення на Facebook — 16 000), про допомогу харківському Політеху (9000), запрошення долучитися до розбору завалів СК «Політехнік» (більше 7000).

Організовано прямий ефір за участю ректора НТУ «ХПІ» Євгена Сокола у марафоні ТК «Суспільне», а також інтерв'ю, пов'язані з ракетним обстрілом навчальних корпусів університету, тощо.

Структурний підрозділ Центру медіакомунікацій — кіностудія «ХПІ-фільм»

- Архівування, оцифрування кіно та відео, монтаж.
Так, були змонтовані фільми «Захист дипломів», ролик про руйнування у спорткомплексі НТУ «ХПІ» (12 536 переглядів), кілька фільмів про Харків із матеріалів, знятих у 60-90 роках минулого століття.

На фейсбуці та у ютубі створено сторінку кіностудії, оцифровано 210 годин аналогового відео, здійснено переведення інформації з 34-х архівних DVD дисків на зовнішні жорсткі диски архіву кіностудії.



24 лютого 2022 року російська федерація розпочала повномасштабне вторгнення на територію України з метою геноциду українського народу. В цей тяжкий час університет провів значну роботу щодо забезпечення життєдіяльності всіх структур та особливо збереження студентів та співробітників. Була проведена евакуація студентів та співробітників з міста Харкова. На вокзалі було зформовано цілий поїзд для перевезення іноземних студентів у безпечні міста України Львів, Чернівці, Київ, евакуйовані майже всі студенти.

В тяжкі місяці військового стану поширився волонтерський рух. Активну участь у надання гуманітарної допомоги прийняли участь викладачі та студенти, випускники ХПІ, профкоми співробітників та студентів. На базі Палацу студентів було організовано один із центрів гуманітарної допомоги студентам та співробітникам університету. Заступник директора студмістечка Володимир Слободчук здійснював координацію між студрадами та згуртував студентів на

наведення порядку у гуртожитку Гігант №1, керівник циркової студії «Бенефіс» Леонід Калашников забезпечував зберігання допомоги у приміщеннях. Слід визначити студентські ради гуртожитків №1 Гігант, № 11, №9, №2 , які стали центром об'єднання студентів, брали участь у ремонті пошкоджень, вбирали мусор, ремонтували вікна, відлежували дисципліну у гуртожитках.

Гуртожиток №14 був виділений для мешканців міста, які лишилися житла та перебували у метро. Студенти гуртожитків №9, №11 у вільний час плели маскувальні сітки для потреб захисників м. Харкова.



В цій роботі були задіяні директори інститутів та декани, заступники директорів інститутів/деканів факультетів з виховної роботи, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, профком співробітників, студентський профспілковий комітет, студентські ради гуртожитків. Інформаційні повідомлення забезпечував Цент медіа комунікацій, запроваджено використання соціальних мереж та сайту університету в інформаційному плані для підвищення престижності навчання в університеті та його іміджу в освітньому процесі. При цьому здійснювалася взаємодія усіх функціонуючих в університеті структур і підрозділів як у навчальний, так й позанавчальний час для забезпечення належної якості освітнього процесу в умовах російської агресії. Здійснювалася профілактика захворюванням пандемією, була організована робота здравпункту для проведення щеплення. З урахуванням складних та драматичних подій, які відбуваються в нашій країні в цьому навчальному році, значна увага приділялася індивідуальній виховній роботі. Ця робота була направлена на те, щоб зберегти життя наших студентів.

Першочергову увагу у соціальному плані надано гуртожиткам університету, це пов'язано в першу чергу з профілактикою захворювань та

організації гуманітарної допомоги студентам, що залишилися у гуртожитках та проблемами організації побуту студентів у сучасних умовах. В умовах військового стану число проживаючих зменшилося до 150 осіб.

На вченій раді Університету прийняти корекції до Положення про гуртожитки, які установили форму оплати за гуртожиток посеместрово на протязі 12 місяців, розширили повноваження студентських рад та внесли у договір на проживання у гуртожитках певні вимоги у умовах карантину.

На базі гуртожитків плідно функціонують студентські ради, як органи студентського самоврядування. Систематично проводилися засідання студрад, де обговорюються поточні питання, заходи санітарно епідемічного стану, контролюються правила проживання студентів, приймаються дії щодо забезпечення належного стану та організації життєзабезпечення корпусів.

Значна робота щодо покращення умов проживання в гуртожитках виконана під керівництвом директора студмістечка Зимненка В.Г. силами



студрад та співробітниками. Проведені ремонти умивальників, кухонь, коридорів, ізоляторів, місць загального користування, фасадів та інше.

У ніч на 24 червня 2022 року росіяни обстріляли спорткомплекс «Політехнік». Основний удар припав на легкоатлетичний манеж та ігровий зал. Від вибухової хвилі постраждали басейн та всі приміщення спорткомплексу: вікна, двері, стіни. Фахівці кажуть, що на розбір завалів піде щонайменше місяць. Викладачі, студенти, спортсмени, випускники ХПІ волонтери та просто небайдужі люди приходили розбирати завали, розчищати територію — готувати до відновлення зруйнований російськими ракетами спорткомплекс харківського Політеху.



і У таких умовах військового стану у 2022 навчальному році спортивно-масова робота отримала суттєві обмеження, важко було очікувати перемог після розпочатої людовбивчої війни, але і в ці важкі часи наші спортсмени продовжують досягати певних спортивних висот.



Навесні наші бадмінтоністи гідно представляли нас на етапах Гран-Прі Європи у Польщі, Італії, Литві, серії турнірів в Данії, Швеції та інших. Також наші дівчата Поліна Бугрова (СГТ-121) та Марія Столяренко (СГТ-121) приймали участь у дорослому Чемпіонаті Європи. На чемпіонаті Європи з бадмінтону серед юніорів (Белград, Сербія) Собко Яна (СГТ-121), Бугрова Поліна (СГТ-121) та Вишневий Михайло (БЕМ-621а.е) – 3 командне місце. На Міжнародному традиційному турнірі Czech Junior 2022 (Чехія) Фролова Варвара (СГТ-122) стала переможцем в одиначній категорії. На Міжнародному турнірі «Victor Ukraine Open» (Київ) - Столяренко Марія (СГТ-121) – 2 місце, Прозорова Анастасія (СГТ-118б) – 3 місце, Бугрова Поліна (СГТ-121) - 3 місце, Собко Яна (СГТ-121) - 3 місце, Махновський Михайло (КН-М921б) - 3 місце, Бекетов Гліб (СГТ-120с) - 3 місце

Успішно виступала легкоатлетка Тетяни Білик (СГТ-119с) у різних європейських змаганнях на дистанції 400 м з бар'єрами, де вона навіть ставала переможницею. На командному Чемпіонаті України з легкої атлетики у приміщенні (Суми): Север'янова Любов (СГТ-120с) – 3 місце, Курочкіна Марина (БЕМ-М121ф) - 3 місце, Белашев Кирило (СГТ-120с) - 3 місце, Білик Тетяна (СГТ-119с) - 3 місце, Петренко Андрій (СГТ-118а) – 3 місце.

Наші студенти плідно продовжували традиції борцової школи університету

Підтвердив свій рівень борець вільного стилю Керімов Каміль (СГТ-М121), який зайняв 1 місце на Міжнародному турнірі Зіолковського (Варшава, Польща) та 3 місце – на Міжнародному рейтинговий турнір Matteo Pellicone (Рим, Італія) та на Чемпіонаті Світу з вільної боротьби серед спортсменів до 23 років (Понтеведра, Іспанія) – 3 місце.

Студент ХПІ Іван Шамардін у складі юнацької збірної України став срібним призером Чемпіонату світу з хокею з шайбою! (Італія).

На чемпіонаті України з вільної боротьби серед борців до 17 років (Київ) Ріяко Микита (СГТ-122) зайняв 2 місце.

Хохлачов Микита (СГТ-121) зайняв 1 місце на Міжнародному турнірі з греко-римської боротьби пам'яті МС СРСР Є.Трухіна (Запоріжжя).

Кічерман Олександр (СГТ-М122) відзначився на Кубке України з карате (м. Чернівці) – 1 місце та Міжнародному турнірі з карате Polish Open (Бельська-Бьяла, Польща) – 2 місце.

На чемпіонат світу з пара-армрестлінгу (Анталія, Туреччина) Юлія

Гадаєва Юлія (МІТ-М121) стала чемпіонкою у двох номінаціях.

На чемпіонаті світу з фрідайвінгу у Белграді, Сербія Радченко Даяна (ІКМ-719В) стала бронзовим призером.



На чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед спортсменів 16-17 років (Польща) Яна Пономарьова (СГТ-122) стала чемпіонкою - 1 місце.

На Кубке України з велосипедного туризму серед юнаків Сизон Анастасія (СГТ-122) зайняла 1 та 2 місця.

Кубок Польщі зі скелелазіння завоював Внуков Максим (КН-122) – 1 місце серед молоді та у конкуренції - 3 місце серед дорослих.

Таким чином, можна визначити, спортсмени-політехніки в цьому році завоювали 31 медаль (10 медалей на всеукраїнських змаганнях та 21 медаль на змаганнях міжнародного рівня). На всеукраїнських змаганнях здобули 3 золоті, 2 срібні та 5 бронзових медалей. На міжнародних змаганнях – 7 золотих, 2 срібні та 12 бронзових медалей.



Баскетбольна команда «ПОЛІТЕХНІК» стала переможцем у першій лізі чемпіонату України 2021/2022 року, одержавши впевнену перемогу над іншими командами.



Коли дозволяли епідемічні умови наші спортсмени також брали участь в нечисленних обласних змаганнях: чемпіонатах, Кубках з окремих видів спорту.

На базі Палацу студентів при умові виконання гарантійних обмежень або дистанційній формі проведено ряд загально-університетських заходів спільно з профспілковими організаціями співробітників та студентів Університету: Дні відкритих дверей; обласні свята та концерти (у тому числі для інвалідів, сиріт та багатодітних родин).

Головним завданням Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП» (НТБ) як інформаційного, навчального, культурно-просвітницького центру стало в дистанційних умовах якісне забезпечення потреб користувачів та доступ до інформаційних ресурсів. Робота НТБ проходила в умовах дистанційне обслуговування використанням корпоративної системи комунікації університету на базі хмарних сервісів Microsoft Office 365 та з використанням інформаційних ресурсів власної генерації та зовнішніх ресурсів.



Забезпечено оперативного бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування наукових, науково-педагогічних, педагогічних співробітників, докторантів, аспірантів, студентів, слухачів підготовчих та дистанційних курсів, співробітників Університету та інших

категорій читачів відповідно до їх інформаційних запитів через вільний доступ до бібліотечних фондів та електронних ресурсів власної генерації, наукових

інформаційних ресурсів, наданих Університету та доступних на корпоративних засадах.

За підтримки керівництва університету у січні 2022 р. започатковано роботу Інформаційно-ресурсного центру «Без бар'єрів» для забезпечення доступності інформації, навчання інформаційним компетенціям, інформування цільової аудиторії за напрямом роботи ІРЦ, організація фізичного та віртуального майданчика для співпраці університетських спільнот, громад міста, країни, світу з питань інклюзії.

Протягом 2022 року в центрі були проведені 8 заходів: онлайн-тренінг «Мої бажання – мої можливості» до Всесвітнього дня здоров'я; 3 травня 2022 року - інтернет-трансляція авторської програми Олени Горошко «Діти в війні»; соціокультурна акція «Ми діти твої, Україно!» до Міжнародного дня захисту дітей; тренінг «День фізичної культури і спорту» та інші.

Восени 2022 року, традиційно, розпочав роботу у новому навчальному році Інститут «Бібліотекар-куратор». 9 бібліотекарів-кураторів опікувалися першокурсниками з 258 академічних груп (201 — денної та 57 — заочної форми навчання). Куратори допомагають студентам-першокурсникам зорієнтуватися у ресурсах бібліотеки, ознайомитися з послугами науково-технічної бібліотеки та особливостями сайту бібліотеки НТУ «ХП», репозитарію, повнотекстових баз даних електронного каталогу, якими можна скористатися за межами Університету. Поширеними формами роботи є групові та індивідуальні бесіди та консультації, зустрічі зі старостами та керівництвом інститутів, використання онлайн комунікацій.

У 2022 році акцентовано увагу на індивідуальній роботі. Бібліотекари-куратори провели понад 500 індивідуальних бесід-консультацій для 2 232 першокурсників.

Робота інституту «Бібліотекар-куратор» сприяє швидкій адаптації першокурсників в Університеті. Задля цієї мети першокурсників знайомили зі структурою Університету, розділами сайту: «Студентам», «Дозвілля», з культурним життям Першої столиці тощо.

До конференцій, семінарів, акредитацій освітньо-наукових програм, ювілеїв факультетів та кафедр бібліотекою організовано тематичні, інформаційні, віртуальні виставки, відкриті перегляди видань, художні виставки, масові заходи та екскурсії. На сайті НТБ представлено 398 віртуальних виставок, які розкривають відомості про видатних особистостей університету та його історію. У 2022 році додано ще 65

Значну зацікавленість викликала виставка графіки «Архітектурні пам'ятки в лініях» Андрія Даниленка (м. Магдебург, Німеччина), що пройшла у лютому 2022 р. (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/19296>). Відвідувачі мали змогу

ознайомитися з історією та сьогоденням Магдебургу, кропіткою роботою зі збереження пам'яток архітектури у Німеччині. Презентовані архітектурні об'єкти, фрагменти середовища європейських міст та елементи етнографічної спадщини.

Традиційно створила атмосферу свята виставка Володимира Оглобліна «Краса, написана світлом». Фотовиставка представлена як зразок високого фотографічного мистецтва видатних майстрів «світлопису», які працювали у Харкові в XIX-XX століттях. 30 портретів харків'янок різного соціального становища, різного ступеню відомості та популярності увійшли до експозиції та написані світлом.

Протягом звітного періоду бібліотека також плідно співпрацювала з такими культурними установами та організаціями України та Харківщини: Управлінням у справах сім'ї та молоді Харківської міської ради; Молодіжна рада при Харківському міському голові; Харківський міський центр дозвілля молоді; Харківська державна академія дизайну та мистецтв; Харківський комп'ютерно-технологічний коледж НТУ «ХПІ»; Прес-служба НТУ «ХПІ»; Рада молодих учених та творчими колективами палацу студентів НТУ «ХПІ».

Задля виховання любові, поваги до Батьківщини, бачення перспектив особистого розвитку, реалізації молоді в Україні, популяризації значущих подій з історії та сьогодення бібліотека впровадила комплекс віртуальних заходів. У листопаді 2022 року, за інформаційної підтримки науково-технічної бібліотеки НТУ ХПІ, пройшла соціокультурна акція «З Міжнародним днем студентів!», яка включала Перший студентський «ONLINE QUIZ» та челендж «Поділись студентськими спогадами!» в «Instagram». Захід проводили Молодіжна рада при Харківському міському голові спільно з Управлінням у справах сім'ї та молоді. Долучилися 19 студентських команд з 14-ти ЗВО м. Харкова.

Новини та інформація про заходи, що проходять у бібліотеці постійно розміщується у соціальних мережах:

- Facebook <https://www.facebook.com/librariankhpi?fref=ts>
- Youtube <https://www.youtube.com/user/LibraryKhPI>
- Instagram https://www.instagram.com/biblioteka_ntu.khpi/
- Telegram https://t.me/library_khpi

Після початку воєнного стану, у березні та квітні 2022 р., співробітники Інформаційно-ресурсного центру «Без бар'єрів» спільно з Благодійною Організацією «Паралельні світи» та Фондом «Професійний розвиток Харкова» за підтримки UNICEF Ukraine брали участь у наданні волонтерської психологічної підтримки дітям, які переховувалися на станціях харківського метрополітену (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/19536>).

Діяльність музею історії НТУ «ХПІ» є невід'ємною частиною навчально-виховної роботи серед студентської молоді, але отримала суттєві обмеження. Головним завданням працівників підрозділу є пошук, вивчення, збереження і популяризація історії університету в контексті розвитку держави.

У музеї розділ експозиції «Історія НТУ «ХПІ» у 1991-2022рр.» був доповнений новими матеріалами, які відображають сучасні досягнення університету: вчених – лауреатів Державної премії України, молодих науковців, видатних спортсменів – чемпіонів України, Європи, тощо.



Важливе значення у національно-свідомому вихованні молоді при відвідуванні музею мають екскурсії, під час яких студенти наочно залучаються до історії і традицій поколінь політехніків, популяризують досягнення кафедр та наукових шкіл. У зв'язку з виконанням наказу Ректора щодо дотримання умов карантину графік проведення наочних екскурсій було суттєво зменшено та проводилися у дистанційному режимі. Організовано та проведено 5 заходів, в яких взяли участь понад 200 студентів та 23 молодих вчених.

Газета «Політехнік» – видання з 70-річною історією (виходить з 1 січня 1951 р.) з багатими традиціями сприяння розвитку вищої школи України. Протягом 2022 року вийшло 4 випусків газети в електронному форматі щодо інтеграції до європейського і світового освітнього простору, досягнення кращих студентів у навчанні та науці, оновлення змісту освіти, наукової діяльності спорт і культурне життя вузу.

В тяжкі місяці військового стану поширився волонтерський рух. Активну участь у евакуації студентів, надання гуманітарної допомоги прийняли участь викладачі та студенти, випускники ХПІ. Слід визначити студентські ради гуртожитків №1 Гигант, № 11, №9, №2, які стали центром об'єднання студентів, брали участь у ремонті пошкоджень, вбирали мусор, ремонтували вікна, відлежували дисципліну у гуртожитках.

РОЗДІЛ 5

Адміністративно-господарська діяльність **НТУ «ХПІ» за 2022 р.**

5.1. Загальні відомості

Площа кабінетів, аудиторій, приміщень загального користування, яка обслуговувалась персоналом господарського відділу до війни, складала 119 тис. кв. м. Наразі, у зв'язку з воєнними діями, належний санітарний стан забезпечується на площі 18 115 кв. м. Решта приміщень законсервовані.

На підзвітності у комендантів відділу на 05.12.2022 , згідно проведеної інвентаризації та складених актів, знаходиться збережених матеріальних цінностей на суму більш ніж 9 млн.грн.

За звітний період працівниками відділу виконана колосальна робота по прибиранню у корпусах та на території учбового містечка наслідків обстрілів.

Зусиллями працівників ГВ по учбовому містечку здійснювався контроль за наповненням контейнерів для вивезення ТПВ, оперативно корегувався, відповідно до обстановки та ситуації, графік вивезення контейнерів. У цей складний період вивезено і утилізовано твердих побутових відходів контейнерами 144 куб.м на суму 18 144 грн. Насипом 40 куб.м на суму 12 320 грн

Співробітники відділу виконували роботи спрямовані на догляд та збереження паркової зони учбового містечка площею 19 300 кв.м. Обрізано, оброблено 75кущів роз, проводили посильні роботи по доглядом за квітниками та газонами. На даний час збережено дорогі багаторічні декоративні та квіткові насадження. Підготовлено їх до зимівлі.

Великий об'єм робіт виконали працівники відділу при проведенні підготовки до використання укриттів.

Якісно і успішно ГВ впорався із завданнями, які керівництво університету доручило виконати відділу при підготовці до відкриття САМІР-ЦЕНТРУ.

У важких та небезпечних умовах ГВ виконав роботи для організації діяльності приймальної комісії.

Зберігся основний склад співробітників, який забезпечує функціонування університету в цей складний час.

5.2. Утримання інженерних мереж

Протягом звітного періоду силами будівельної групи НТУ«ХПІ» безперебійно проводились ремонтно-будівельні роботи з поточного, капітального та інших видів робіт по забезпеченню нормальних умов для викладання та життєдіяльності університету.

Здійснювалися роботи по учбовому городку, гуртожитках, та інших об'єктах інфраструктури НТУ «ХП».

Так за цей період силами групи були відремонтовані:

1. Технічний корпус
Кафедра «Органічний синтез та фармацевтичні технології»
- повний ремонт лабораторії.
2. Математичний корпус
Кафедра «Підприємництва, торгівлі та експертизи товарів»
- повний ремонт аудиторій, та коридорів.
3. Ректорський корпус
Бомбосховище.
- повний ремонт
5. Учбовий корпус У-2.
Цокольний поверх
- повний ремонт
6. Гуртожиток № 7
12 кімнат, тренажерний та спортивний зал
- повний ремонт.
7. Адміністративний корпус
ремонт фасада

Капітальний ремонт:

1. Капітальний ремонт корпусу кафедри фізичного виховання за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 50-а: мурування стін з пеноблоків та встановлення вікон виконано ТОВ «СТРОЙУНІВЕРСАЛ 2006» на суму 1229937,00 грн.

2. Капітальний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) коридору другого поверху в вісях 15-17 корпусу кафедри фізичного виховання НТУ «ХП» за адресою м. Харків, вул. Алчевських, 50-а виконано ТОВ «УКРБУД-М» на суму 557863,00 грн.

Поточний ремонт:

1. Книгосховища з підземним переходом до будівлі бібліотеки за адресою: м. Харків, вул. Кирпичова, 2 (ремонт конструкцій скляного фонаря переходу) виконано ТОВ «СТРОЙУНІВЕРСАЛ 2006» на суму 16764,00 грн.

2. Заміна склопакетів) в гуртожитку № 7 за адресою: м. Харків, вул. Переможна, 19 виконано ТОВ «СТРОЙУНІВЕРСАЛ 2006» на суму 29965,00 грн.

3. Поточний ремонт по заміні вікон в приміщенні турбінного залу № 2 науково-дослідного комплексу експериментальних установок кафедри турбінобудування, що має статус Національного надбання України за адресою: м. Харків, вул. Кирпичова, 2 виконано ТОВ «СТРОЙУНІВЕРСАЛ 2006» на суму 150000,00 грн.

Співробітниками експлуатаційно-технічного відділу за звітний період виконано обсяг робіт з підтримки інженерних комунікацій в безаварійному стані, а саме:

по студентському містечку проведені наступні роботи:

Гуртожиток №1 :

Секція 1-2 – на 4 поверсі проведено демонтаж перегородок у душовій кімнаті;

- замінили 8-ми метрів стояка опалення на пластик $\varnothing$ 25мм, 5 метрів $\varnothing$ 110 мм труб системи опалення

- замінили 4 метри частину мережі теплопостачання;

- замінили частину мережі теплопостачання $\varnothing$ 159 мм біля гуртожитку

Секція 3 – монтаж 80 метрів каналізаційної мережі $\varnothing$ 100мм двох душових кімнат.

Секція 5 – встановили циркуляційний насос на систему тепломережі у підвалі

Секція 7 – заміна 20 метрів каналізаційної труби $\varnothing$ 100мм.

Секція 9 – заміна 8 метрів каналізаційної системи.

Виконали ремонт зовнішньої мережі водопостачання $\varnothing$ 110 мм на території студмістечка «Гігант».

Гуртожиток №3 – замінено 5 піддонів у душових кімнатах, відремонтовано трубопровід холодного водопостачання $\varnothing$ 100мм – 8 метрів,

_виконано ремонт каналізаційного колодязя.

провели демонтаж та монтаж сантехнічного обладнання після розмерзання.

Гуртожиток №4 :

- заміна обрату опалення у підвалі .

Гуртожиток №5:

- в душових кімнатах було виконано заміну всіх металічних труб на пластикові, підключили 6 електричних бойлери, проведено заміну 20 м труб холодного водопостачання.

Гуртожиток №7 – встановлено унітаз та умивальник в укритті/підвалі, також проведено заміну сантехнічного обладнання, яке вийшло з ладу під час морозів.

_замінено 12 метрів каналізаційної труби $\varnothing$ 100мм.

при облаштуванні сховища встановлено та підключено до комунікаційних мереж умивальник та унітаз.

проведено ремонт рамки холодного водопостачання.

Гуртожиток №8 – змонтовано 40 метрів труби подачі холодного та гарячого водопостачання $\varnothing$ 32мм

Гуртожиток №9 – замінено 10 метрів труби водопостачання $\varnothing$ 50мм.

Гуртожиток №10- замінено 8 метрів каналізаційної труби $\varnothing$ 100мм

заміна 18 метрів труби холодного водопостачання $\varnothing$ 20мм.

в гуртожитку було закрито щитами 18 вікон, які повилітали при обстрілі.

Гуртожиток №11 – замінена 10 метрів труби водопостачання $\varnothing$ 100мм,

ремонт 10 метрів трубопроводу холодного водопостачання $\varnothing$ 150мм,

ремонт бойлера у душовій кімнаті,

ремонт рамки холодної води, заміна засувки типу «Батерфляй» $\varnothing$ 100мм,

заміна трубопроводів холодного та гарячого водопостачання $\varnothing$ 63мм та $\varnothing$ 20мм 50метрів,

встановлено умивальник у підвалі гуртожитку.

Гуртожиток №12 – демонтаж 6-ти чавунних радіаторів опалення,

ремонт рамки холодного водопостачання

було зашито плівкою всі вікна, що було вибито при обстрілі.

Гуртожиток №13 – проведено ремонт 6 метрів системи холодного водопостачання $\varnothing$ 100мм

ремонт 30 метрів системи гарячого водопостачання $\varnothing$ 100мм та ремонт 6 метрів системи холодного водопостачання $\varnothing$ 100мм і $\varnothing$ 50мм.

Гуртожиток №14- заміна засувки на тепlopункті $\varnothing$ 100мм

замінено 12 метрів труб холодного та гарячого водопостачання

у підвальному приміщенні, при облаштуванні сховища було встановлено та підключено до системи водопостачання та водовідведення умивальник та унітаз.

В учбовому корпусі У4 виконано заміну труб подачі холодного водопостачання $\varnothing$ 20мм, виконано монтаж 18 метрів системи опалення у підвалі $\varnothing$ 25мм.

На Спорткафедрі виконано ремонт 36 метрів системі опалення $\varnothing$ 40мм та встановлено 6 шт. радіаторів.

Корпус Підготовчого факультету – при підготовці корпусу до « зимової консервації» було виконано велику роботу по роз'єднанню подачі теплопостачання житлового будинку та корпусу. Встановили 40 відсікаючих та дренажуючи кранів на 20 стояках,замінили 25 метрів труби $\varnothing$ 32мм.

На Алчевських,48 змонтовано рамку холодного водопостачання.

По учбовому містечку:

-у корпусі «Стара фізика» замінили 45 метрів труб холодного водопостачання $\varnothing$ 20-25 мм та 30 метрів каналізаційної труби $\varnothing$ 32мм;

- провели заміну 15 метрів пожежного стояка $\varnothing$ 50мм;

-обладнали бомбосховище, змонтувавши приблизно 30метрів трубопроводу системи холодного водопостачання $\varnothing$ 25 мм.

- в Ректорському корпусі також обладнали бомбосховище,змонтувавши трубопровід холодного водопостачання, встановили унітази, підключивши їх до системи водовідведення.

- у підвалі корпусу замінили частину труби холодного водопостачання $\varnothing$ 100мм.

- в учбовому корпусі У2 в цокольному поверсі встановлено радіатор опалення.

- у корпусі ГАК підключили на першому поверсі радіаторі опалення 2шт по 12 секцій, на другому поверсі провели перепідключення радіаторів опалення на пластик.

- у Хімічному корпусі провели ремонт та заміну 50 метрів системи опалення $\varnothing$ 25мм і $\varnothing$ 32мм, також провели заміну 50 метрів системи холодного водопостачання $\varnothing$ 25мм;

- у Виробничому корпусі на другому поверсі виконали ремонт системи опалення в кабінеті №34.

- на території учбового містечка було усунено аварійні ситуації на магістральному трубопроводі теплопостачання $\varnothing$ 159 мм (напроти Дитячого садочка) та магістральному трубопроводі холодного водопостачання $\varnothing$ 159 мм (біля книгосховища).

- велися роботи по підготовці теплових пунктів до нового опалювального періоду 2022-2023рр;

Відділом проведено роботи по підготовці більшої частини корпусів та гуртожитків до «зимової консервації». Так в цих будівлях було «законсервовано» мережі -тепло, - водопостачання та водовідведення.

Проводилися роботи по підготовці усіх теплових пунктів до нового опалювального періоду 2022-2023 рр.

Загальний обсяг виконаних робіт НВЦ склав **1429437,08** грн. (без урахування ПДВ).

Співробітники НВЦ приймали безпосередню участь в процесі підготовки приміщень університету до «Дня відкритих дверей», студентських конференцій та вечорів, у ремонті та відновленні фасадів та кімнат корпусів.

Для забезпечення навчального процесу були проведені наступні види робіт:

- виготовлення та ремонт аудиторних меблів;

- виготовлення та ремонт входних і міжаудиторних дверей, віконних блоків, письмових столів, стільців, лавок, решіток;
- виготовлення навчальних столів (парт);
- виготовлення и встановлення віконної та дверної лиштви;
- демонтаж і монтаж аудиторних дошок;
- ремонт підлоги, дверей, парт;
- виготовлення перегородок;
- виготовлення та встановлення решіток, полок, плінтусів

Виконані замовлення відділу охорони НТУ«ХП»:

- ремонт огорожі;
- ремонт шлагбауму;
- ремонт дверей;

Виконані замовлення дирекції Студмістечка та Палацу студентів:

- виготовлення садових лавок;
- ремонт та скління вікон

Виконані замовлення ГВ:

- виготовлення люстр;
- заміна лінолеуму;
- встановлення плінтусів;
- ремонт металевих дверей;
- виготовлення та монтаж дерев'яних блоків та дверей;
- монтаж та демонтаж конструкцій;
- ремонт дверей, стільців, замків, вікон, столів, шаф, підлоги, відливів, крісел, решіток, кватирок;
- виготовлення навчальних парт, столів;
- ремонт навісів;
- виготовлення стелажів;
- встановлення замків;
- порізка скла та скління рам;
- виготовлення садових лавок;
- виготовлення, ремонт дверних блоків, вікон;
- виготовлення козирків

Виконані роботи лабораторією ливарного виробництва для потреб НТУ «ХП»:

- відновлення опок;
- перефутіровка печі ІСТ-04;
- ремонт печі ІСТ-04;
- ремонт ливарного ковшу;
- зачистка ніжок для лавок;

5.3. Енергозабезпечення об'єктів університету

В 2022 учбовому році в системі електропостачання НТУ «ХП» були проведені такі роботи:

Виконано установку світильників з світлодіодними лампами в учбовому корпусі У-2.

2. Виконані монтажні роботи по заміні силової та освітлювальної електропроводки з установленням нових освітлювальних щитків з автоматичними вимикачами, в Хімічному корпусі.
3. Виконані монтажні роботи по установлюванню автоматичних вимикачів, розеток та заміні світильників в лабораторних приміщеннях учбових корпусів.
4. Виконані роботи по переобладнанню світильників та установка світлодіодних ламп в корпусах учбового містечка.
5. Виконано капітальний ремонт освітлювальної та силової електропроводки в двох лабораторних приміщеннях технічного корпусу (заміна електропроводки, щитків з автоматичними вимикачами, розеток, вимикачів та світильників) .
6. Проведено монтажні роботи по заміні трансформатора ТМ – 1000 кВА 6/0.4 ТП-170 та заміні опорних ізоляторів 6 кВ і 0.4 кВ.
7. Виконані роботи по прокладанню кабельної лінії 6 кВ від ТП-170 яч.№6 до трансформатора ТМ – 1000 кВА.
8. Виконані роботи по заміні масляних вимикачів 6 кВ яч.№6 ТП-170.
9. Проведено іспити та наладку високовольтного обладнання в ТП-170 яч.№6.
10. Виконані будівельно-ремонтні роботи в приміщенні трансформатора ТМ 1000 кВА.

II. По поточному ремонту електрообладнання і мереж:

1. Електрощитові навчальних корпусів університету.

- 1.1.Проведено ремонт обладнання згідно вимогам ПТЕ.
- 1.2.Проведені ревізії у силових шафах, увідних улаштуваннях і автоматичних вимикачах захисних відходящих груп.

2. Підстанції № 1, 2, 3, 4, 170 університету і № 160, 297 території «Гіганту».

- 2.1. Проведено регулювання приводів рубильників в РУ-0,4 кВ.
- 2.2. Проведено регулювання вмикання автоматичних вимикачів на 1000 та 1500 Ампер.
- 2.3. Проведена підтяжка болтових з'єднань відходящих фідерів.
- 2.4. Проведена чистка кабельних каналів, приямків, вибухових коридорів від сміття, пилу, бруду.
- 2.5. Проведена доливка трансформаторного масла в високовольтні масляні вимикачі та трансформатори (150 л).

3. Аудиторії корпусів університету.

- 3.1. Проведена ревзія освітлювальної арматури порядку 110 од.
- 3.2. Проведена заміна перегорівших ел.ламп в кількості 750 шт.
- 3.3. Проведена заміна вимикачів і розеток порядку 90 од.
- 3.4. Виконана заміна електропроводки понад 850 м.
- 4. За заявками, службовими і доповідними записками зроблено понад 285 робіт поточного характеру.

Студмістечко:

За звітній період виконано наступний обсяг робіт, а саме:

Гуртожиток №1 (10 секція):

- скління 36 вікон.

Гуртожиток №2:

- заміна 90 склопакетів;
- заміна 10 віконних рам;
- частковий ремонт віконних укосів – 75 м.

Гуртожиток №7:

- ремонт 8 житлових блоків;
- ремонт 1 житлового блоку разом з кімнатами;
- ремонт 2 сходів у повному обсязі;
- заміна лінолеуму в зоні відпочинку четвертого поверху;
- частковий ремонт 2 спортзалів;
- частковий ремонт зони відпочинку на п'ятому поверсі
- частковий ремонт кухні на четвертому поверсі;
- заміна 10 склопакетів.

Гуртожиток №12:

- закриття 82 вікон плівкою.

Гуртожиток №14:

- встановлення 2 водонагрівачів;
- встановлення 2 пральних машин.

5.4. Розвиток матеріально-технічної бази

За вказаний період відділом постачання університету була проведена робота по забезпеченню кафедр та підрозділів університету необхідними матеріалами:

Назва	Сума
Бензин, дизпаливо, оливи	158 553,00
Комп'ютерна техніка, комплектуючі та периферійні пристрої	1 014 740,00
Витратні матеріали	167 295,00
Будівельні матеріали	177 496,44
Сантехнічні вироби	54 946,23
Господарчі товари	12 800,00
Електротовари та кабельно-дротова продукція	86 058,12
Канцтовари та папір	154 919,00
Прилади та обладнання	41 973,00
Заправка та відновлення картриджів	118 740,00
Меблі	40 000,00
Автозапчастини	15 800,00
Друкована продукція (бланки, книги, методички)	281 800,00
Дипломи, студентські квитки та залікові книжки	502 963,20
Вивіз та захоронення сміття	700 888,50
Прання білизни	48 575,00
Хімічні реактиви та хімічний посуд	181 000,00

Всього було придбано товарів та матеріалів на суму – 3 758 547,49 грн.

Своєчасне та якісне забезпечення матеріальної бази дозволяє на певному рівні:

- вести учбовий процес,
- забезпечувати інженерні мережі водопостачання і теплопостачання .
- проводити ремонт учбових корпусів та гуртожитків,
- забезпечувати всім необхідним конференції університету,
- забезпечувати табір університету для роботи в оздоровчий період.

Своєчасно, разом з бухгалтерією, проводилась робота по недопущенню дебіторської заборгованості.

Співробітники відділу працювали в комісіях по передачі, інвентаризації, списанню матеріальних цінностей у підрозділах університету.

Співробітники відділу постійно приймають активну участь в роботі тендерного комітету.

За вказаний період тендерним комітетом НТУ «ХПІ» були проведені торги необхідні для забезпечення кафедр та підрозділів університету товарами, роботами та послугами.

1. Усього проведено процедур закупівель – 4;
у тому числі:
 - відкриті торги – 0;
 - переговорна процедура – 4;
2. Кількість учасників у процедурі закупівлі – 4

3. Кількість укладених договорів – 4;
4. Загальна сума коштів сплачених за договорами – 11 449 507,08 грн.;
у тому числі:
 - відкриті торги – 0,00 грн.;
 - переговорна процедура – 11 449 507,08 грн.;
5. Спрощені закупівлі - 5;
6. Загальна сума коштів сплачених за договорами спрощених закупівель – 864 880,00 грн.

5.5. Надходження позабюджетних коштів

Звіт про виконану роботу виробничого відділу НТУ «ХПІ» за 2022 рік

Головними напрямками роботи **виробничого відділу** є:

- документальне оформлення орендних договірних відносин НТУ «ХПІ» (балансоутримувач) з орендарями згідно чинного законодавства (укладання додаткових угод до договорів оренди, укладання договорів по відшкодуванню витрат Балансоутримувача на утримання орендованого майна і т .і);
- постійне слідкування за змінами до чинного законодавства з питань оренди державного нерухомого майна;
- розрахунок земельного податку;
- здійснення нарахувань по орендним платежам, підготовка та видача рахунків на оплату і актів виконаних робіт;
- контроль за своєчасною сплатою орендних платежів та виконання орендарями інших істотних умов договору.

У своїй роботі відділ співпрацює з багатьма підрозділами університету (бухгалтерією, планово-фінансовим відділом, загально-університетською юридичною службою, господарськими відділами, дирекцією студмістечка та ін.)

Результати роботи.

На 10.12.2022 частина нерухомого державного майна, що знаходиться на балансі Національного технічного університету „ХПІ” загальною площею **4781,07** кв. м. знаходиться в оренді на платних умовах (53 договора оренди).

<u>Найменування об'єктів</u>	<u>Загальна площа оренди (кв.м)</u>
<u>Всього:</u>	<u>4781,07</u>
<u>у т.ч.</u>	-
<u>Навчальні корпуси</u>	<u>840,13</u>
<u>Гуртожитки</u>	<u>2569,44</u>
<u>Житлові будинки</u>	<u>87,40</u>
<u>с.Старий Салтів</u>	<u>679,80</u>
<u>Інші будівлі і споруди</u>	<u>604,30</u>

При цьому слід зазначити, що в оренду передані приміщення не задіяні в навчальному процесі та непридатні для проживання. Діяльність орендарів не заважає навчально-виховному процесу, а навпаки сприяє в ряді випадків вирішенню науково-технічних питань від сумісного співробітництва. Крім того, орендарі здійснюють за рахунок власних коштів поточні ремонти і поліпшення орендованого майна, що надає можливість не витратити університету зайвих коштів на утримання цього майна

Виробничим відділом НТУ «ХПІ» на протязі звітної періоду продовжувалась робота по удосконаленню механізму взаємовідносин з орендарями, направлених на максимальне підвищення надходжень від оренди на розрахунковий рахунок університету. Щорічні кошти, які надходять від здачі в оренду нежитлових та незадіяних в навчальному процесі приміщень частково допомагають покриттю витрат щодо господарських потреб університету.

Співробітниками виробничого відділу постійно здійснюється контроль за сплатою орендарями орендних платежів своєчасно і в повному обсязі та виконанням інших істотних умов договору. На протязі минулого року проведено акти звірки із всіма орендарями.

Також просимо звернути увагу на те, що з 24 лютого до 30 вересня (згідно постанові Кабінету міністрів України №634 від 27.05.2022р) орендарі звільняються від сплати орендної плати.

В результаті контролю за виконанням договірних відносин та претензійно-позовної роботи з орендарями-боржниками, надходження на розрахункові рахунки університету від оренди за 2022 рік склали 2,709 млн. грн, в тому числі:

<u>Найменування платежу</u>	<u>Надходження, грн.</u>
Орендна плата	552 264
Експлуатаційні витрати	195 505
Комунальні послуги	1 814 151
Земельний податок	147 167

За винятком бюджетних платежів та комунальних послуг, чистий прибуток за 2022 рік складає приблизно 557 936 грн.

5.6. Робота оперативно-диспетчерської служби

Вчасно й ефективно реагувала на різні аварійні ситуації, що виникають у мережах енерговодопостачання. Було прийнято від структурних підрозділів університету 310 заявок з несправностей по енерговодопостачанню, ремонту зв'язку, пожежної та охоронної сигналізації. За звітний період було придбано 7730 л. бензину на суму 391 024 грн.

Аварійна бригада укомплектована необхідними агрегатами, інструментом і спеціалістами, що дозволило скоротити строки по усуненню аварій у мережах енерговодопостачання.

6.8. Не байдуже ставлення керівництва до стану **гаражу** університету дозволяє вдосконаленню рівня обслуговування і ремонту машин. Що в свою чергу робить можливим вирішувати багато питань силами транспортного парку університету.

За звітний період співробітниками гаражу виконано наступне:

Проведено чергові інструктажі по охороні праці, правил тех. експлуатації автотранспорту БДР та пожежній безпеки.

5.7. Значно поліпшено роботу відділу охорони.

1. Начальниками команд разом з начальником відділу охорони щоденно проводились:

1.1. Інструктажі зі сторожами зміни, яка заступає на чергування, з посилення контролю за своєчасним реагуванням на випадки спрацювання сигналізації та здійснення регулярних обходів учбово-наукових та адміністративно-господарських приміщень, які охороняються, на випадок несанкціонованих проникнень всередину. Особливо у вихідні та святкові дні.

1.2. Інструктажі зі сторожами щодо економії використання електроенергії, води, тепла, освітлення та здійснення регулярних обходів учбово-наукових та адміністративно-господарських приміщень, які охороняються, для своєчасного виявлення витікання води і знаходження порушень в системах водопостачання і каналізації (особливо в нічний час).

1.3. Щоденно контролювалось виконання належним чином своїх обов'язків з боку працівників відділу охорони.

1.4. Аналізувалась робота зміни, яка відчергувала, підводились підсумки роботи.

2. У зв'язку з відсутністю повного складу працівників під час воєнного стану у відділі був запроваджений особливий режим роботи: три доби –шість.

3. Працівники відділу несли посилену охорону на двох-трьох об'єктах.

4. Підтримували належний порядок у корпусах та на території (косили траву, прибирали листя, підмітали приміщення та поза ними);

5. Підтримувався режим світло маскуванню у корпусах.

6. Забезпечувався належний порядок під час тестування випускників шкіл та під час роботи приймальної комісії.

7. Особлива увага була надана посиленню контролю пропускового режиму на територію: вхід тільки за дозволом ректора, проректора.

8. Здійснювався підбір та розстановка кадрів.

9. Проводиться перевірка щодо загибелі співробітника відділу від ракетно-бомбового удару з боку окупаційних військ.

РОЗДІЛ 6

КРІ РЕКТОРА

№ п/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строки досягнення	Досягнення ключових показників
1.	Збільшення частки аудиторних годин в загальній кількості аудиторних годин, протягом викладання навчальних дисциплін	31 грудня 2022 р.	7%
2.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	1 серпня 2022 р.	1,11 %
3.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)	1 серпня 2022 р.	2,1 %
4.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.	1 січня 2023 р.	26 %
5.	Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, в тому числі громадян країн-членів ОЕСР	1 січня 2023 р.	6 %
6.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які подали StartUp – проекти.	1 січня 2023 р.	2 %
7.	Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.	1 січня 2022 р.	Розроблено та запроваджено систему АСУ НП

8.	Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів.	1 жовтня 2021 р.	Показники заступників керівників структурних підрозділів затверджені Наказом ректора № 206ОД від 30.04.2021 та їх звіт на Вченій Раді №4 від 30.04.2021
9.	Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням (Learning Management).	31 грудня 2022 р.	Визначені цільові показники досягнуто у визначені терміни
10.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus.	31 грудня 2022 р.	7%

РОЗДІЛ 7

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ФІНАНСОВУ діяльність Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», код ЄДРПОУ 02071180 за звітний період можна охарактеризувати у двох аспектах:

- показники бюджету,
- видатки.

Таблиця 9.1

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2021	2022
Надходження			
I	Загальний обсяг держбюджетного фінансування	555306,2	559534,7
II	Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду	198383,0	139814,7
2.1	Кошти за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	138218,9	113864,2
2.2	Надходження від господарської діяльності	44634,1	15022,5
2.3	Плата за оренду майна	1380,9	331,1
2.4	Надходження від реалізацій в установленому порядку	0,6	-
2.5	Благодійні внески, гранти, дарунки	13255,3	9057,6
2.6	Кошти на цільові заходи	569,7	313,4
2.7	Кошти, які отримані за розміщення на депозитах	323,5	1225,9
III	Загальний обсяг фінансування (загального і	753689,2	699349,4

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2021	2022
	спеціального фондів)		
3.1	Співвідношення фінансування загального фонду до загальної суми всіх надходжень у %	73,68%	80,01%
Видатки			
IV	Загальний державний фонд	554297,9	558898,6
4.1	Оплата праці працівників	420451,1	428346,8
4.2	Комунальні послуги	50458,3	35867,9
4.3	Стипендії	64840,9	90550,1
4.4	Утримання ВНЗ та інші (обладнання, матеріали, відрядження та ін.)	18547,6	4133,8
V	Спеціальний фонд університету	179447,3	126867,8
5.1	Оплата праці працівників	137489,1	108936,5
5.2	Соціальне забезпечення	612,9	473,1

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2021	2022
5.3	Комунальні послуги	25467,2	5041,7
5.4	Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження та ін.)	11749,2	3305,7
5.5	Капітальні видатки (капітальний ремонт, капітальне будівництво, капітальне обладнання)	4128,9	7942,9
VI	Отримання основних засобів за рахунок благодійних внесків, грантів та дарунків	3080,4	1167,9

Заробітна плата. У звітному періоді зросла середньомісячна заробітна плата науково-педагогічних та інших працівників (рис. _____), що було обумовлено підвищенням заробітної плати при одержанні наукових ступенів та вчених звань, підвищенням мінімальної заробітної плати, посадових окладів та сум щомісячної індексації заробітної плати відповідно до рішень Кабінету Міністрів України.

працівників складала 16055 грн., а у 2022 р. - 17071 грн.; середньомісячна зарплата допоміжного персоналу у 2021 р. дорівнювала 6555 грн., а у 2022 р. – 6568 грн.

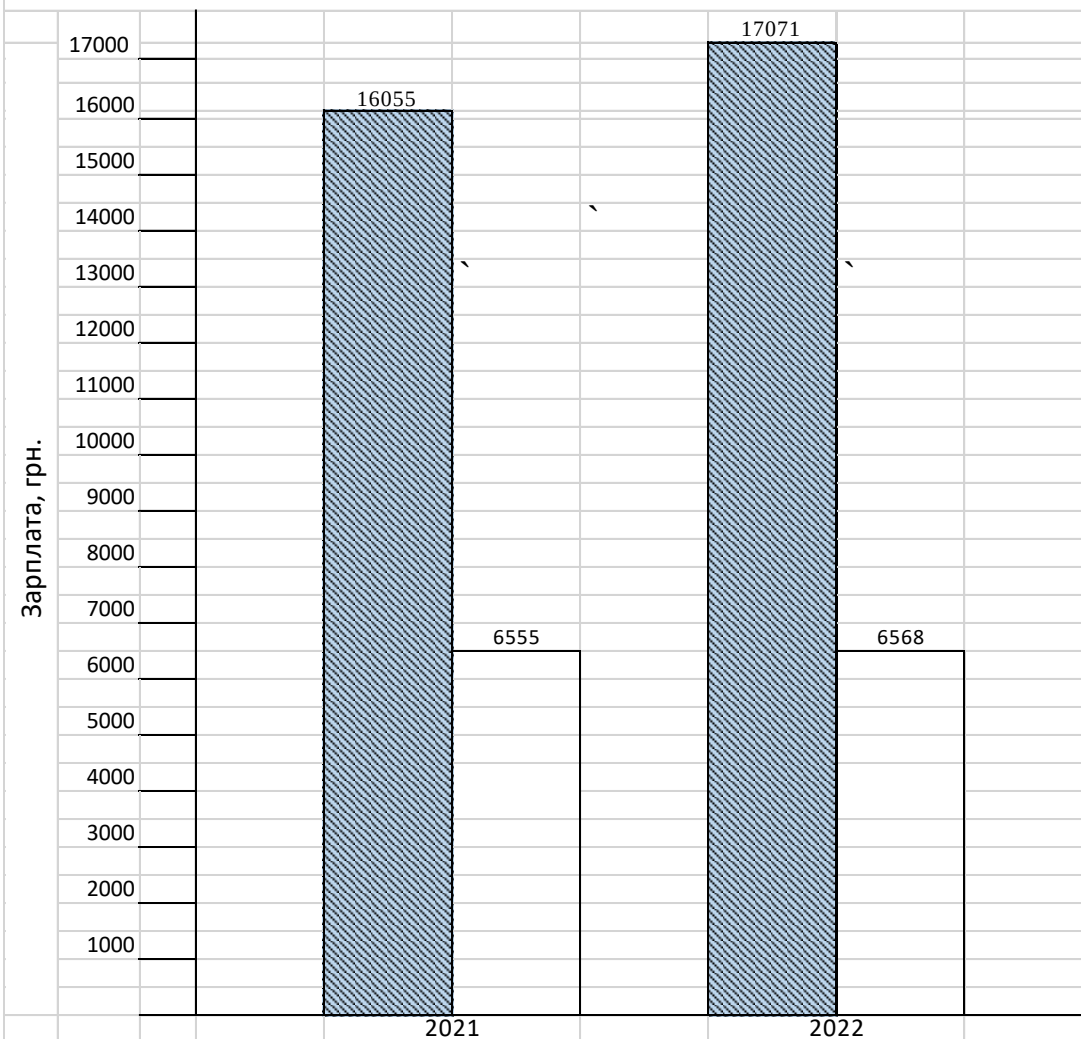


Рис. _____. Динаміка середньомісячної заробітної плати

 Науково - педагогічні працівники
 Допоміжний персонал

ВИСНОВКИ: не зважаючи на воєнний стан по багатьох показниках спостерігається позитивна динаміка. Заборгованість по виплаті заробітної плати співробітникам університету за 2022 рік ВІДСУТНЯ, заборгованість по виплаті академічної та соціальної стипендії з індексацією за 2022 рік ВІДСУТНЯ. Заборгованість за комунальні послуги та енергоносії за 2022 рік відсутня.

Щорічний звіт затверджено на конференції трудового колективу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (протокол №1 від 20 січня 2023 року).