

ВИСНОВОК

експертної комісії щодо чергової акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Згідно законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року № 16 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за 30 січня 2002 року за № 81/6369, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами затвердженими Постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 575-Л від 15.05.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», комісія у складі:

Сердюк Людмила Захарівна	- завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;
Корнієнко Інокентій Олексійович	- завідувач кафедри психології Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, доцент.

розглянула подану Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» акредитаційну справу та провела у період з 28 травня 2019 року по 30 травня 2019 року експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього навчального закладу державним вимогам щодо можливості підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

Висновок зроблено на підставі вивчення відповідних документів відомостей, що отримані безпосередньо під час роботи в університеті та регламентують діяльність технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна, навчально-

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

методичної документації, проведення співбесід із керівництвом і викладачами випускної кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна у період з 28 травня 2019 року по 30 травня 2019 року включно.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти та науки України Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки здобувачів з напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр;

2) виявлення повноти організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів з напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

3) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення з напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, наявності групи забезпечення спеціальності та відповідність її складу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності, забезпечення нормативних вимог до чисельності випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна;

4) підтвердження відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки здобувачів з напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

5) виявлення повноти інформаційного забезпечення підготовки здобувачів з напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

При проведенні експертизи були перевірені оригінали таких матеріалів та документів:

1. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

2. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ).

3. Статут університету.

4. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

5. Висновок органів державного пожежно-технічного, санітарного нагляду, охорони праці про відповідність наявних приміщень та матеріально-технічної бази встановленим нормам і правилам.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ КОМІСІЯ КОНСТАТУЄ:

1. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО- КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що діагностика успішності навчання у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» проводиться відповідно до вимог нормативної бази Міністерства освіти і науки України, а також згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», затвердженому Вченою радою (протокол №1 від 27.01.2017 р.). Для такої діагностики використовуються показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт, результати сесійного контролю знань з дисциплін, переддипломної практики.

Аналіз основних результатів якості підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, наведених у відповідному розділі акредитаційної справи, показав, що заліки та екзамени оцінюються за шкалою ЄКТС, яка передбачає врахування поточного контролю і контрольних робіт. В НТУ «ХПІ» розроблено та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 02.03.2013 р) Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів НТУ «ХПІ».

Результати екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна, вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій. Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності студентів під час екзаменаційних сесій, підтверджує належний рівень підготовки здобувачів. У цілому, показники успішності (середній бал, абсолютна успішність) та якості навчання студентів за означеною освітньо-професійною програмою відповідають державним вимогам.

Підготовка бакалаврів протягом 2015-2019 рр. здійснюється на належному рівні. Акредитаційний самоаналіз, що передбачав проведення комплексних контрольних робіт із гуманітарних та соціально-економічних дисциплін («Історія України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія»), дисциплін природничо-наукової підготовки

(«Анатомія центральної нервової системи», «Антропологія», «Основи біології та генетики людини») та професійної і практичної підготовки («Загальна психологія», «Історія психології», «Вікова психологія»), показав такі результати проведення комплексних контрольних робіт: абсолютна успішність складає 100 %, якісна – 56 %, середній бал – 3,9 бали.

Зміст та оформлення ККР відповідають вимогам: наявний комплект ККР з кожної дисципліни налічує 30 варіантів завдань рівнозначної складності, на виконання яких необхідно до двох академічних годин; усі завдання ККР мають професійне спрямування, а їх вирішення вимагає від студентів застосування інтегрованих знань програмного матеріалу дисциплін; варіанти вміщують завдання різних рівнів складності, що дає можливість продемонструвати не лише репродуктивну, а й творчу діяльність.

На підставі аналізу даних можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам, студенти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, вміннями та навичками, які сприяють формуванню професійних компетентностей бакалаврів психології.

Курсові роботи здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у 2018 році захищали 69 студентів. Абсолютна успішність дорівнює 98,6 %, якісна – 47,6%.

Дипломні роботи напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у 2018 році захищали 62 студенти. Абсолютна успішність дорівнює 100 %, якісна – 87,1%.

Висновок. Експертна комісія на підставі результатів самоаналізу констатує, що здобувачі напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр відповідають державним вимогам до акредитації.

2. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України № 1848 від 29 травня 2008 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» було рекомендовано звернути увагу на наступні питання:

- 1) збільшити кількість навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану на електронних носіях
- 2) Поповнення бібліотечного фонду університету підручниками і навчальною літературою вітчизняних та закордонних вчених в галузі психології; розширення переліку передплатних видань фахового спрямування;
- 3) створення умов для підвищення кваліфікації викладачів кафедри шляхом навчання в докторантурі;
- 4) Розвиток матеріально-технічної бази: створення спеціалізованої лабораторії для дослідження сучасних питань психології та придбання мультимедійного комплексу.

Кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна було проведено низку заходів щодо виконання цих рекомендацій.

Відповідно до 1-го пункту. Всі професійно-орієнтовані дисципліни навчального плану мають електронний варіант методичного забезпечення.

Відповідно до 2-го пункту. Бібліотечний фонд налічує більше 1500 навчальної та наукової літератури з психології та 10 видань фахового спрямування.

Відповідно до 3-го пункту. Протягом 10 років на кафедрі захистили докторські дисертації три викладачі: Ігнатюк О.А. – з педагогіки, Мороз В.М. – з держуправління, Підбуцька Н.В. – з психології.

Відповідно до 4-го пункту. Вдосконалено матеріально-технічну базу кафедри. Зокрема створений «Центр лідерства», оснащений багатофункціональним пристроєм A4 кол. HP Color LJ CM232 nf, 21 шт. ноутбуків ASUS R515 MA-SX 688 B, мережевим обладнанням: міжмережевий екран Cisco SB RV130W Multifunction Wireless-N VPN Router, екран Samsung LH65EDDPLGC/CI 65” з інтерактивною накладкою, система відео конференцій Cisco TelePresence SX20 Quick Set, система аудіо конференції (16+1) – 1 шт., система синхронного перекладу (IR-emitter, головний пристрій, 16 персональних пристроїв). Придбано мультимедіа-проектор Toshiba; екрани для проектору.

Висновок. Експертна комісія констатує, що рекомендації експертів з поліпшення якості підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр враховані й виконані.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО- КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР

Комісія визначає, що зміст навчання здобувачів напрямку підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» з урахуванням інших директивно-нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Для підготовки здобувачів розроблено навчальний план, розглянутий на засіданні Вченої ради НТУ «ХПІ» (протокол № 6 від 29 травня 2015 р.) та затверджений ректором університету.

Навчальний план передбачає перелік нормативних навчальних дисциплін: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни, дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, дисципліни професійної та практичної підготовки; вибіркових навчальних дисциплін (дисципліни самостійного вибору навчального навчального закладу: гуманітарні та соціально-економічні дисципліни та дисципліни вільного вибору студентів), види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Навчальний план складений із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком навчального процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами. Аналіз навчального плану свідчить про те, що нормативні навчальні дисципліни складають – 61,67%; вибіркові навчальні дисципліни – 30%.

Характеристика змісту освіти, вимоги до знань і умінь з кожної дисципліни відображені у робочих навчальних програмах, які розглянуті на засіданнях випускової кафедри та затверджені головою групи забезпечення.

Для кожної дисципліни розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення (навчальний контент, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексної контрольної роботи), які розміщені на сайті кафедри та є у вільному доступі. Також наявні програми психолого-педагогічної та переддипломної практики та методичні вказівки з написання курсових та дипломної роботи.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

Навчальний процес з підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр організовано на належному рівні. Графік навчального процесу та його зміст, розклад занять на кожний семестр складається та виконується і відповідає навчальному плану.

Комісією проведена перевірка навчально-методичного забезпечення напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

Перевірка показала, що організація навчального процесу та його навчально-методичне забезпечення у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» та на кафедрах, які здійснюють підготовку здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України, Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. та Постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти».

Для навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр на випусковій кафедрі педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна є повний комплект відповідної документації: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни, пакет білетів комплексної контрольної роботи, пакет екзаменаційних білетів та критерії оцінювання знань та вмінь для атестації випускників, програма практики, методичні вказівки з написання дипломної роботи та тематика дипломних робіт, контент лекцій, окремі навчальні посібники. Все навчально-методичне забезпечення розміщено у вільному доступі на сайті кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/golovna/>.

Навчальний план підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр передбачає проведення психолого-педагогічної та переддипломної практики. Випусковою кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна розроблено та затверджено робочі програми психолого-педагогічної та переддипломної практики, які визначають мету, завдання,

результати практичної підготовки, терміни проходження практики, організацію практики та керівництво, порядок проведення та контролю практики, порядок складання звіту про проходження практики та його орієнтований план, а також порядок захисту звіту про практику, систему оцінювання знань студентів за системою ECTS, підсумкове оцінювання результатів практики.

Студенти проходять практику на підприємствах та організаціях різних форм власності. З базовими організаціями випусковою кафедрою та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» укладено відповідні договори. Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна має тісні зв'язки з підприємствами, які беруть на практику студентів з наступним працевлаштуванням. Кафедра проводить спільні заходи з метою залучення практико-орієнтованих фахівців.

Випусковою кафедрою розроблені методичні рекомендації та основні вимоги щодо виконання курсових та дипломних робіт для студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Рекомендації містять загальні положення, де розкривається зміст курсової та дипломної роботи як комплексного самостійного навчально-наукового дослідження, порядок її виконання, обсяги, вимоги до оформлення, порядок захисту. Тематика курсових та дипломних робіт відповідає змісту підготовки напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та відображає найбільш актуальні проблеми наукових досліджень у сфері психології.

Висновок. Комісія проаналізувала навчальні плани, програми навчальних дисциплін напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Перевірка навчального плану показала, що у навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні програми дисциплін розроблені з дотриманням чинних вимог. Підготовка здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відбувається відповідно до діючого законодавства України і відповідає державним вимогам. Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» є

достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленим напрямом підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та повністю відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення навчально-виховного процесу за напрямом підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр в НТУ «ХП».

Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку здобувачів за напрямом підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, що акредитується, це:

- викладачі випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна

- викладачі інших кафедр НТУ «ХП».

Комісія перевірила склад групи забезпечення напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі та констатує, що їх кваліфікація відповідає спеціальності, що визначено Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (додатки 1, 2).

Види і результати професійної діяльності кожного викладача групи забезпечення напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у сфері вищої освіти, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідають вимогам пункту 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. Кожен з викладачів має як мінімум чотири пункти за визначеними у Постанові пунктами, про що наведено у таблиці про додаткову інформацію до таблиці якісного складу групи забезпечення.

Частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення з науковими ступіннями та/або вченими званнями 100 %. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 20%.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна на 1 квітня 2019 р. складає 31 штатних викладачів. Серед них 1 доктор психологічних наук, 2 доктори педагогічних наук, 1 доктор держуправління, 10 кандидатів психологічних наук, 12 кандидатів педагогічних наук, 1 кандидат мистецтвознавства, 2 кандидати технічних наук, 1 кандидат філософських наук, 1 – асистент. Вчене звання професора мають 3 особи, доцента – 16 осіб.

Всі викладачі випускової кафедри мають достатній досвід роботи у закладах вищої освіти, профільну освіту, що підтверджується їх спеціальністю за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням та підтверджується видами і результатами професійної діяльності викладачів за спеціальністю, зокрема публікаціями.

Частка науково-педагогічних працівників, хто має науковий ступінь та/або вчене звання 100 %. Частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності, що працюють за основним місцем роботи, та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін й мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 100%.

Відсоток кількості лекційних годин, які проводять науково-педагогічні працівники на постійній основі та мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора складає 16,6%.

Відсоток лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, яку проводять науково-педагогічні працівники з досвідом практичної роботи за фахом складає 41,8%.

Експертна комісія констатує, що проведення лекцій, практичних, семінарських занять, наукове керівництво курсовими та дипломними роботами, здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. складає 100 %.

Випускову кафедру педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна очолює Романовський Олександр Георгійович – член-кореспондент НАПН України, професор, доктор педагогічних наук, автор понад 300 публікацій (з них понад 180 – наукові статті за фахом), є автором та співавтором 15 навчальних посібників, є відомим фахівцем в галузі педагогіки, психології лідерства, постійно приймає участь у психолого-педагогічних дослідженнях.

Університет піклується про поліпшення кадрового складу кафедри. Залучаються молоді здобувачі та аспіранти. Основними критеріями підбору кадрів є відповідність їх кваліфікації відповідній спеціальності та прагнення підвищення свого фахового рівня.

Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється один раз на п'ять років відповідно до типового Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, схваленого Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 5 від 30.05.2014 р. зі змінами внесеними згідно протоколу засідання Вченої ради № 4 від 29.03.2019 р.), що встановлює єдиний порядок та вимоги до організації підвищення кваліфікації та спрямоване на реалізацію системи безперервності та періодичності навчання науково-педагогічних працівників університету.

Аналіз складу та якісних показників науково-педагогічних працівників випускової кафедри свідчить, про те, що штатна чисельність та структура професорсько-викладацького складу протягом останніх п'яти років є стабільними, а підготовки науково-педагогічних кадрів має чітку послідовність.

Комплектування педагогічного складу здійснюється на демократичних засадах, з чітким дотриманням норм чинного законодавства. Наявність на кафедрі аспірантури, залучення студентів до науково-дослідної роботи є базою кадрового резерву кафедри.

Висновок. Експертна комісія констатує, що види і результати професійної діяльності викладачів групи забезпечення напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та викладачів, які забезпечують навчальний процес напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

ВІДОМОСТІ
про якісний склад групи забезпечення з напрямку підготовки 6.030102 Психологія

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)						
1. Підбуцька Ніна Вікторівна (голова)	Професор	Харківський національний університет внутрішніх справ, 2004 р., психолог	Д. психол. н., 19.00.07. – Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологія становлення професіоналізму майбутніх інженерів», доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені	1. Конфліктологія (32 год) 2. Вступ до спеціальності (16 год) 3. Теорія і практика вирішення конфліктів (48 год) 4. Вікова психологія (32 год) 5. Практика вирішення ділових конфліктів (32 год)	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах», Свідоцтво №741. 01.02.2017 р.-30.03.17 р. Наказ НТУ «ХПІ» №626 С від 08.04.2017р.	п. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

			академіка І.А. Зязюна НТУ «ХП»			
2. Романовський Олександр Георгійович	Завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	Харківський інженерно- будівельний інститут, 1974р., промислове цивільне будівництво, інженер-будівельник	Д. пед. н., 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні основи підготовки інженера у вищому навчальному закладі до майбутньої управлінської діяльності». Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна НТУ «ХП»	1. Теорія і практика формування лідерів (16 год) 2. Психологія управлінської діяльності лідера (32 год) 3. Психологія досягнення успіху (32 год)	Як підвищення кваліфікації зараховано написання та видання навчальних посібників: «Психологія лідерства в бізнесі», 2017, ум. др. арк. 11,62. «Теорія і практика формування лідера», 2017 ум. др. арк. 11,62. «Бізнес-лідерство і когнітивні якості», 2017 ум. др. арк. 4,65. «Психологія тимбилдингу», 2017 ум. др. арк. 11,69. «Психологія управлінської діяльності лідера», 2017 ум. др. арк. 11,62. наказ НТУ «ХП» № 226 від 02.11.2018 р.	п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 15
3. Гура Тетяна Віталіївна	Професор	Харківський Державний університет, 1994, біологія; – біологія, викладач біології та хімії; Харківський Національний університет імені В.Н. Каразіна, 2002,	К. пед. н., 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування управлінської компетентності випускників електромашинобудівних спеціальностей технічних	1. Загальна психологія (32 год) 2. Геронтопсихологія (32 год)	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кафедра практичної психології, Тема: «Поглиблення фахової компетентності у галузі загальної психології, психології лідерства, геронтопсихології	п. 2, 3, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 16, 17

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		психологія; психологія.	—університетів» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна НТУ «ХП»		та психології творчості», Свідоцтво №06/23-211. 30.11.2015 р.-30.12.2015 р. Наказ НТУ «ХП» № 2286С від 01.12.2015 р.	
4. Попова Галина Вікторівна	Професор	Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1981, спеціальність «Психологія»	К. психол. н., 19.00.01 - Загальна психологія, історія психології, Тема дисертації: «Професійна комунікативна компетентність працівника ОВС» Доцент кафедри прикладної психології. Харківського національного університету внутрішніх справ МВС України	1. Психологія сім'ї (24 год) 2. Соціальна психологія (32 год) 3. Психологія ділового спілкування (32 год)	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у Вищих Навчальних Зкладах», Свідоцтво № 742. 1.02.2017р.- 30.03.2017р. Наказ НТУ «ХП» № 626С від 08.04.2017р.	п. 2, 3, 4, 7, 11, 16, 17
5. Черкашин Андрій Іванович	Професор	Харківське вище військово училище тилу МВС СРСР, 1989, командна тактична, артилерійське озброєння, офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, інженер з	К. психол. н., 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Формування емоційної стійкості фахівців пожежної охорони до впливу стрес-факторів підвищеної інтенсивності»	1. Психологія екстремальних та кризових ситуацій (32 год) 2. Психологічний практикум по спецкурсам (16 год)	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Удосконалення методики викладання психологічних дисциплін», Свідоцтво №633. 02.11.2015р.-15.12.2015 р.	п. 2, 3, 11, 13, 15, 16

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

		експлуатації озброєння	Доцент, кафедри спеціальної та фізичної підготовки <u>Академія пожежної безпеки</u> МВС України м. Харків	3. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології (32 год)	Наказ НТУ «ХПІ» № 2085С від 03.11.2015р.	
6. Богдан Жанна Борисівна	Доцент	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2002 р., практична психологія, психолог, викладач НТУ «ХПІ», 2016р., Адміністративний менеджмент, Менеджер з адміністративної діяльності	К. психол. н., 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія, Тема дисертації: «Психологічні особливості професійного вигорання викладачів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	1. Психологія праці та інженерна психологія (32 год) 2. Педагогічна психологія (32 год) 3. Організаційна психологія (32 год)	Харківський Національний Університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у Вищих Навчальних Зкладах» , Свідоцтво №740. 01.02.2017р.-30.03.17р. Наказ НТУ «ХПІ» № 626С від 08.04.2017р.	п. 2, 3, 10, 13, 15, 16
7. Книш Анастасія Євгенівна	Доцент	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2009, магістр, психолог	К. психол. н., 19.00.07 – Вікова та педагогічна психологія Тема дисертації: «Формування особистісної готовності майбутніх психологів-тренерів до професійної діяльності» Доцент кафедри педагогіки і психології	1. Диференційна психологія (32 год) 2. Математичні методи в психології (32 год) 3. Основи коучінгу (32 год) 4. Психотехнології в	Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології. Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах» Свідоцтво №847 від	п.1, 2, 3, 5, 11, 13, 15

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

			управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	діяльності HR менеджера (32 год) 5. Технологія психологічного консультування в організаціях (32 год)	16.06.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» № 563с від 30.03.2017р.	
8.Штученко Ірина Євгенівна	Доцент	Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, 2010 р., психологія, психолог	К. психол. н., 19.00.07 – Вікова та педагогічна психологія Тема дисертації: «Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	1. Основи психотерапії (32 год) 3. Еспериментальна психологія (32 год)	Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології Тема: «Дослідження новітніх аспектів викладання загальної та експериментальної психології», 15.10.2015 р. - 15.12.2015 р Свідоцтво №632 Наказ НТУ «ХПІ» № 1817С від 02.10.2015 р.	п. 2, 13, 15, 16
9. Шаполова Вікторія Валеріївна	Ст. викладач	2006 р. Харківський національний університет внутрішніх справ Спеціальність: «Психологія» 2007 р. Інститут	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: «Педагогічні умови формування корпоративної культури	1. Психологія тимбилдингу (32 год) 2. Соціально-психологічний тренінг (32 год) 3. Практикум із	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін	п. 2, 3, 5, 13, 15, 16

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

		післядипломної освіти, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди спеціальність: «Управління навчальним закладом»	майбутніх менеджерів у ВТНЗ», 2016р. Ст. викладач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	загальної психології (128 год)	у вищих навчальних закладах», Свідоцтво № 846 18.04.2017р.-16.06.17р. Наказ НТУ «ХПІ» № 563с від 30.03.2017р.	
10. Панфілов Юрій Іванович	Професор	Ростовське вище військово командне училище, спеціальність «Военно-політична», 1977 р., Военно-політична академія ім. В.І. Леніна, спеціальність «Военно-педагогічна», 1988 р., Національна юридична академія	К. психол. н., 19.00.03 - Психологія праці, інженерна психологія, Тема дисертації: «Психологічні основи забезпечення ефективності спільної діяльності операторів військ протиповітряної оборони» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна	1. Політична психологія та психологія масових явищ (32 год) 2. Військова психологія (32 год)	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, кафедра педагогіки і психології Тема: «Психологія управління особовим складом у вищому військовому навчальному закладі», Свідоцтво 12СПК №33 16.01.2017р.-17.03.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №36С від 16.01.2017р.	п. 2, 3, 5, 8, 10, 13, 17

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		імені Я Мудрого, спеціальність «Правознавство», 2000 р.				
--	--	--	--	--	--	--

** зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

**Додаткова інформація до таблиці якісного складу групи забезпечення
з напрямку підготовки 6.030102 Психологія щодо видів і результатів професійної діяльності**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Підпункти з 1 по 18 п. 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.18 р.
1	Підбуцька Ніна Вікторівна	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.1. Pidbutska N. <u>Future Engineers' Psychological Readiness For Common Competencies Development In The Process of Studying "Professional Psychology"</u> / N. Pidbutska, A. Knysh, Yu. Chala // Наука і освіта. – 2017. – №11. – 98-104. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-17 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2.1. Підбуцька Н.В. Особливості та структура інтелекту майбутніх фахівців технічного і гуманітарного профілю / Н.В. Підбуцька // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні та психологічні науки. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2014. – № 2(77). – С. 300-312 2.2. Підбуцька Н.В. Особливості та предиктори часової компетентності студентів інженерно-технічних спеціальностей / Н.В. Підбуцька // Психологічні перспективи / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – Вип. 26. – Луцьк, 2015. – С. 242-251. 2.3. Підбуцька Н.В. Методологічні основи психології становлення професіоналізму студентів інженерно-технічних спеціальностей / Н.В. Підбуцька // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Випуск 2. – Херсон, 2015. – С.76-80. 2.4. Підбуцька Н.В. Розвиток психологічної культури викладача технічного вишу засобами інтерактивних технологій / Н.В. Підбуцька // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2016. – №1. – С. 84-94. 2.5. Підбуцька Н.В. Мотиваційні предиктори спрямованості особистості / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Психологія: реальність і перспективи: зб. Наук. Праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 8. – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 24-27 2.6. Підбуцька Н.В. Особливості вольової саморегуляції професійних баскетболістів / Н.В. Підбуцька // Вісник

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2018. – Вип. 57. – С. 235-245 2.7 Підбуцька Н.В. Психологічні особливості людей із онкологічними захворюваннями шлунково-кишкового тракту / Н.В. Підбуцька, Ю.Г. Чебакова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Випуск 2. Том 2. – Херсон, 2018. – С. 159-165 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 3.1. Підбуцька Н.В. Психологічні основи професіоналізму інженера: структура, динаміка та закономірності розвитку : [монографія] / Н.В. Підбуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : «Діса плюс», 2016. – 295 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 8.1. З 05.2018 є членом редакційної колегії фахового видання з психології «Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія» 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 10.1 Заступник завідувача кафедри з практичної підготовки та працевлаштування студентів спеціальності 053 «Психологія», (розпорядження №7 від 06.01.2016 р.) 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Особливості емоційно-вольової регуляції спортивно-художньої діяльності у підлітковому віці» Полілуєвої Інги Володимирівни на здобуття наукового ступеня
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, 2018. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.1. Підбуцька Н.В. Вікова та педагогічна психологія : конспект лекцій // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. – 40 с. 13.2. Підбуцька Н.В. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Проективні методи в психології» // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 26 с. 13.3. Підбуцька Н.В. Організаційна психологія: конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів денної та заочної форми навчання // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 56 с. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 14.1. Студентка Плоткіна О.С., III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Вікова та педагогічна психологія» у 2016/2017 навч.році у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		15.1. Підбуцька Н.В. Розуміння феномену розвитку професіоналізму особистості у руслі екзистенціальної психології / Н.В. Підбуцька : матеріали всеукр. науково-практ. конф. з міжнар. участю [Актуальні проблеми сучасної екзистенціальної психології та психотерапії], (Одеса, 25–26 листопада 2015 р) – Одеса: Вид-во ХГЕУ, 2015. – С. 172–173. 15.2. Підбуцька Н.В. Сприйняття студентами технічних спеціальностей власної майбутньої самореалізації / Н.В. Підбуцька : матеріали VII міжнар. науково-практ. конф., [Актуальні проблеми психології особистості та міжособистих взаємин] (Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2015 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 105–108. 15.3. Підбуцька Н.В. Теоретичні основи вивчення феномену лідерства у старшому юнацькому віці / Н.В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2015. – № 4. – С. 26–36. 15.4. Підбуцька Н.В. Розвиток психологічної культури викладача технічного вишу засобами інтерактивних технологій / Н.В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2016. – № 1. – С. 84–94. 15.5. Pidbutska N. The future engineers' profession satisfaction due to its vision / N. Pidbutska // materials of the 14th international scientific conf. [Information technologies, management and society] (14–15 apr. 2016) / ISMA University. – Riga, 2016. – P. 253. 15.6 Підбуцька Н. В. Взаємозв'язок тривожності та самоефективності особистості / Підбуцька Н. В., Штученко І.С. / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах» 25 жовтня 2018 р., С. 145-147 15.7 Pidbutska N. Psychological features of professional burnout of managers at Higher Schools / Pidbutska N. Bogdan Z. / Матеріали 12 th Annual scientific international conference of business-technologies Faculty of Georgian technical university, open diplomacy association and scientific magazine “authority and society (history, theory, practice)” “Authority and Society - 2018” Scientific magazine “AUTHORITY AND SOCIETY (History, Theory, Practice)”, p. 150-151 15.8 Підбуцька Н. В. Взаємозв'язок самооцінки та задоволеності життям у молоді / Г.В. Попова, Н.В. Підбуцька, Ж.Б. Богдан / Матеріали International scientific conference “Modernization of educational system: world trends and national peculiarities”, February 23. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018, p. 145-149 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член асоціації професійних психологів (членський квиток № 99)
2	Романовський Олександр Георгійович	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	1.1 Романовський О.Г. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний експеримент/ О.Г. Романовський, В.М.Гриньова, О.А. Жерновникова, Л.А.Штефан, В.В.Фазан - - Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Том 65. – № 3. – С. 184-200 1.2 Романовський О.Г. Ментальні карти як інноваційний спосіб організації інформації в навчальному процесі вищої школи/ О.Г.Романовський, В.М.Гриньова, О.О. Резван - Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Том 64. – № 2. – С. 185-196. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2.1.Романовський О.Г. Will formation as a necessary condition of leader`s personality self-education in the learning process / О.Г. Романовський, Л.М.Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2015, № 1. – С. 3-12. 2.2 Романовський О.Г. Особливості формування професійної соціалізації студентів інженерних спеціальностей / О.Г. Романовський, Я.О. Мовчан // Науковий вісник Херсонського державного університету // Херсон, серія «Психологічні науки», випуск 2, Том 2, 2015. – С. 27-30 2.3. Romanovskiy O. Comparative analysis of leadership training concepts in high schools in the UK and Ukraine / O.Romanovskiy, T.Gura., Y.Chala, A. Knysh// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - №2. – С. 3-9. 2.4.Romanovskiy O. Modernizing of the content of leadership structure a perspective to increase competitiveness level of a future specialist / O.Romanovskiy, O.Kvasnyk, V. Shapolova// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - №3. – С. 3-15. 2.5. Романовський О. Про покращення показників наукової діяльності сучасних викладачів психолого-педагогічних дисциплін вищих навчальних закладів України / О. Романовський, С. Резнік // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 3. – С. 73-83. 2.6. Романовський О. Г. Навчально-тренувальний процес у школі вищої спортивної майстерності та формування готовності до професійного самовизначення після спорту / О. Г. Романовський, Т. Д. Арабаджи // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / ред. Т. І. Сущенко. – Запоріжжя : КПУ, 2016. – Вип. 49. – С. 173-180. 2.7 Романовський О.Г. Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»/ О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Вища освіта України - Теоретичний та науково-методичний часопис. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. - №2 (Додаток 1) –
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	С. 100-104 8. . Романовський О.Г Парадокси харизматичного лідерства/ О.Г.Романовський, О.С. Пономарьов// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2017. - №1. – С. 47-56 9. Романовський О.Г. Інноваційне формування повного спектру особистісних якостей лідера у всіх видах професійної діяльності на прикладі майбутніх психологів// О.Г.Романовський, В.В.Бондаренко// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2017. - №2. – С. 3-13. 10. Романовський О.Г. Парадоксальна природа харизматичного лідерства/ О.Г.Романовський, О.С. Пономарьов// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2017. - №3. – С. 5-16. 11. Романовський О.Г. Педагогічні умови формування готовності майбутніх менеджерів до адаптивного управління/ О.Г.Романовський, М.К.Чеботарьов// Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)№1(17) - 2017 – С.12-18 12. Romanovsky O. G. Realization of Pedagogical Conditions for the Formation of General Scientific Competence of the Future Bachelors of Machine Engineering Specialties / O. G. Romanovsky, O. S. Ponomaryov, I. V. Asieieva // IntellectualArchive. – 2017. – Vol. 6, No. 4, July/August. – P. 68-74 13. Романовський О.Г. Особливості формування основ педагогічної майстерності здобувачів освітньо- наукового рівня «доктор філософії» на засадах міждисциплінарного підходу і концепції педагогіки добра академіка І.А.Зязюна/ О.Г.Романовський, О.А.Ігнатюк, Н.В.Середа// Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХП». – 2018, № 4. – С. 3-12. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1. Романовський О.Г. Техніка адміністративної діяльності/ О.Г.Романовський, С.М. Резнік, Є.В. Воробйова, Т.О. Солодовник// Харків: НТУ «ХП» - 2016р, 119с. 3.2. Романовський О.Г. Psychology of a leader's managerial activity/ О.Г. Романовський, А.Є.Книш, Л.М.Грень// Харків: НТУ «ХП» - 2015р, 116с. 3.3. Романовський О.Г. Основи паблік рилейшнз/ О.Г.Романовський, Н.В.Середа, Є.В.Воробйова// Харків: НТУ «ХП» - 2015, 176с. 3.4 Романовський О.Г. Лідерські якості в професійній діяльності // О.Г. Романовський, С.М.Резнік, Т.В. Гура,
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	Ю.І.Панфілов, Б.Р.Головешко, В.В.Бондаренко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2017. – 144с. 3.5. Романовський О.Г. Теорія і практика формування лідера // О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є.Книш, В.В.Бондаренко – Харків: «Друкарня Мадрид», 2017 – 100с. 3.6. Романовський О.Г. Психологія управлінської діяльності лідера // О.Г. Романовський, О.С.Пономарьов, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В.Бондаренко - Харків: «Друкарня Мадрид», 2017 – 76с 3.7. Романовський О.Г. Психологія тимблдіingu // О.Г. Романовський, В.В. Шаполова, Т.В. Гура, О.В.Квасник - Харків: «Друкарня Мадрид», 2017 – 100с. 3.8.Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти : навч. посібник / О. Г. Романовський [та ін.] ; ред. О. Г. Романовський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 194 с 3.9.Основи паблік рилейшнз: навч.посіб./ О.Г.Романовський, Н.В.Середа, Є.В.Воробйова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 174с. 3.10.Філософія психології: навч. посібник/ О.Г. Романовський, в.Є. Михайличенко, Л.М.Грень.-Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2018. – 140с. 3.11.Alexander Romanovskyi Strategic management of a firm/ Nicolae Ilias, Florian Buse, Sorin Mihai Radu and ect – Bucharest: AGIR Publishing House, 2018 – 182p. 3.12.Романовський О.Г. Готовність до адаптивного управління сучасного менеджера в умовах конкуренції на ринку праці/ О.Г.Романовський, М.К. Чеботарьов., Є.В.Воробйова, С.М. Резнік, Ю.І. Панфілов, І.В. Костира – Харків: ФОП Панов А.М., 2018 – 164 с. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 4.1 Мовчан Яна Олександрівна, тема дисертації «Психолого – педагогічні особливості професійної соціалізації студентів інженерних спеціальностей», 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, к.психол.н., спеціалізована вчена рада Д. 64.053.08, 2016р. 5. Участь у міжнародному науковому проекті/ залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» 5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку», наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» 5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» -
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 - лютий 2019) 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 8.1 Наукова бюджетна тема ««Розробка методології розвитку лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти в інформаційному суспільстві» (0115U000520) 2015-2017 рр. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника. 10.1. Завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна 13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.2 Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Фізична культура та психофізіологічний тренінг» / О.Г. Романовський, О.А.Ігнатюк, Х: НТУ «ХПІ»,2015 – 44 с. 13.3 Romanovsky O. G. Psychology of a leader's managerial activity : text of the lectures for students of higher education establishments / O. G. Romanovsky, L. M. Gren', A. Ye. Knysh. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2015. – 116 p. 13.4 Романовський О.Г. Psychology of a leader's managerial activity/ О.Г. Романовський, А.Є.Книш, Л.М.Грень// Харків: НТУ «ХПІ» - 2015р, 116с. 13.5 Романовський О.Г. Основи паблік рилейшнз/ О.Г.Романовський, Н.В.Середа, Є.В.Воробйова// Харків: НТУ «ХПІ» - 2015, 176с. 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій (зокрема, матеріали конференцій) 15.1 Романовський О.Г. Пробудження духовних смислів особистості як чинник розвитку її адаптаційного потенціалу [Електронний ресурс] / М. А. Генькіна, О. Г. Романовський // Матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених та студентів "Адаптаційний потенціал особистості в сучасному соціальному середовищі", 21 травня 2015 р. – Електронні дані. – [Одеса : Южноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 2015]. – Режим доступу: http://psy-pdpu.com/page.php?17 (дата звернення 20.09.2016 р.). 15.2 Романовський О. Г. Про деякі спостереження в ідентифікації зарубіжної та вітчизняної психології лідерства / О. Г. Романовський // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : матер. 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 жовтня 2015 р., м. Харків / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України [та ін.]. – Харків : Вид-во "Діса плюс", 2015. – С. 255-256. 15.3 Романовський О. Г. Ідеї академіка І. А. Зязюна у системі підготовки українських лідерів нового покоління / О. Г. Романовський // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / ред. О. Г. Романовський. – Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – Вип. 45 (49) : матер. 2-ї міжнар. наук.-практ. конф. : "Ідеї академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників", 25-26 травня 2016 р. – Ч. 1. – С. 80-88. 15.4 Романовський О. Г. Духовність лідера як стратегічна основа його харизми / О. Г. Романовський, О. А. Малєєва // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. "Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації", 16 листопада 2017 р. / ред. О. Г. Романовський. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – Вип. 48 (52). – С. 3-8.
3	Гура Тетяна Віталіївна	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 2.1. Gura T. Role of Technical University in the Development of Leadership and Institutional Potential of Society / T. Gura, I. Necheporchuk // International Scientific Journal of Universities and Leadership – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. - №1 – С. 31-34. 2.2. Гура Т.В. Психологічний зміст інноваційної освіти в технічному університеті / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2015. -№ 4. – С. 74-84. 2.3. Гура Т.В. Психологічні засади становлення лідерського потенціалу особистості в технічному / Т.В. Гура // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. –К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2015. – Том X.- Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 37. – С.88-99.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	2.4. Гура Т.В. Формування організаційних здібностей як необхідного аспекту лідерської позиції майбутніх інженерів / Т.В. Гура, І.В. Ріпко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2016. -№ 1. – С. 32-41. 2.5. Гура Т.В. Психологічний зміст інноваційної освіти в технічному університеті / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2015. -№ 4. – С. 74-84. 2.6. Gura T., Necheporchuk I. Facilitation as a condition of development of students' leadership potential in terms of technical university. T. Gura , I.Necheporchuk // International Scientific Journal of Universities and Leadership – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. - №2- С.21-25. 2.7 Гура Т.В. Формування організаційних здібностей як необхідного аспекту лідерської позиції майбутніх інженерів / Т.В. Гура, І.В. Ріпко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2016. -№ 1. – С. 32-41. 2.8. Гура Т.В. Соціально-психологічні вимоги до особистості лідера та характеру його мислення/ Т.В. Гура / Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 34. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2016. – С. 90-108. 2.9. Гура Т.В. Емоційний інтелект як домінанта успішності харизматичного бізнес-лідера / Т.В.Гура, О.Г. Романовський, А.Є. Книш // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України" - №2 - 2017. - С. 96-100. 2.10. Гура Т.В. Наративні інструменти самопрезентації в діловому спілкуванні технічних фахівців/ Т.В. Гура, Г.В. Попова, Н.В. Середа // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України" - №5 – 2016. Електронне видання. 2.11. Гура Т.В. Діагностичний інструментарій процесу ефективного формування лідерської позиції майбутніх інженерів у вищих технічних навчальних закладах/ Т.В. ГУРА, І.В. КОСТИРЯ // Науковий журнал «Науковий огляд». – 11(32). – 2016. – С. 89-106. 2.12. Гура Т.В. Ділова гра як спосіб формування лідерського потенціалу у студентів технічного університету / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2017. -№ 3. – С. 17-26. 2.13. Гура Т.В. Психологічні особливості інженерної діяльності / Т.В. Гура // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. — № 6 (10). — Вип. 10. — Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2017. — С. 51-62. 2.14. Гура Т.В. Формування особистісного потенціалу у студентів технічного університету/ Т.В. Гура. Б.І.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПР”. – 2018. -№ 2. – С.55- 64. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 3.1. Гура Т.В. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти/ Монографія/ За ред.. О.Г. Романовського, О.С. Пономарьова. – Х.:ФОП Мезіна В.В., 2017. – (обсяг автора - 47/282 с.). 3.2. Гура Т.В. Романовський О.Г.Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Голоवेशко Б.Р., Бондаренко В.В., за аг. Ред.. О.Г.Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., - 2017. – 12/ 144 с. 3.3. Гура Т.В. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти / Романовський О.Г., Гура Т.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костиця І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М.- 2018. – 28/ 195 с. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 5.1. Участь у міжнародному науковому Проекті TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» [Наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС»] : навчальний візит в університет Гринвічу (м. Лондон, ОК, червень 2014),навчальний візит в Естонську бізнес-школу (м. Таллінн, травень 2015), навчальний візит в Каунаський технологічний університет(м. Каунас, червень 2017),розробка посібників для підготовки лідерів, участь в літній школі лідерства (м. Тернопіль, вересень 2015р.), участь в семінарі з одержанням сертифікату експерта міжнародного класу (м. Київ, листопад 2016). 5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 - лютий 2019). 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 8.1. Відповідальний виконавець наукової госпдоговірної теми «Формування лідерської позиції у інженерів» (№0117U005403) , січень 2018 р.
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”; 9.1. Керівництво школярем Костенко Анна, учениця 10 класу Малоданилівський ліцей - переможець II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів з психології, Мала академія наук України. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; 10.1. Заступник завідувача кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами з навчально-методичної роботи (розпорядження кафедри № 1 від 17.08.2010 року, протокол засідання кафедри №1 від 17 вересня 2010 року,), І заступник завідувача кафедри (розпорядження кафедри № 7 від 08.06.2017). 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.1. Гура Т.В. Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Голоवेशко Б.Р., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., -2017. – 12/ 144 с. 13.2. Гура Т.В. Психологія: текст лекцій/ А.Г.Романовский, В.Е.Михайличенко, Т.В.Гура [и др.]. – Харьков: НТУ ХПИ», 2013. -21/96 с. 13.3. Гура Т.В. Психологія: практикум: [Учебн. пособ.] / [А.Г. Романовский, Т.В. Гура, О.А. Игнатюк, Н.С. Моргунова, О.А. Резван]. – Х. Изд-во «Точка».- 2014.- 42/ 184 с. 13.4. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у бізнес-лідерів / Т.В. Гура. - Навчальний посібник. –К.:ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с. 13.5. Гура Т. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник / Т. Гура, О. Романовський, А. Книш. - Х.»Друкарня Мадрид», 2017. –40 /100 с. 13.6. Гура Т.В. Психологія тимбілдингу: навчальний посібник / О.Г. Романовський, В.В. Шаполова, О.В. Квасник, Т.В. Гура. - Х. «Друкарня Мадрид», 2017. – 20/100 с.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	13.7. Гура Т.В. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, В.В. Бондаренко, Т.В. Гура, А.Є. Книш - Х. «Друкарня Мадрид», 2017. – 20/100 с. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1. Gura.T.Conference Internationale Internationalisation et professionnalisation DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR: ETAT DE LIEUX ET PERSPECTIVES. / T.Gura. O.Romanovsky CHISINAU. 23-24 April 2015. 15.2.Гура Т.В. ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ЛІДЕРІВ В УМОВАХ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ // Шоста Міжнародна науково-практична Конференція: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки Вищої школи:м. Харків, ХНТУСГ ім.. П.Василенка, 23-24 квітня 2015 р./ збірник матеріалів.-Харків, ХНТУСГ ім.. П.Василенка «Міськдрук», ХНТУСГ ім.. П.Василенка – С.168-169. 15.3.Гура Т.В. Лідерські якості майбутнього інженера як умова успішності приватного підприємства // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2015 р. : Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції / за заг. Ред.С.Д.Максименка, Л.А.Онуфрієвої.-Камянець-Подільський, 2015.- С. 220-223. 15.4. Гура Т.В. Підготовка майбутніх лідерів в умовах технічного університету // Інформаційні технології:наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Тези доповідей МНПК, Ч. III (20-22 травня 2015 р., Харків) / за ред.. Проф. ТОВАЖНЯНСЬКОГО Л.Л.- Х.:НТУ «ХПІ».-321 с. 15.5.Гура Т.В. Підготовка майбутніх лідерів в університеті гринвічу/ Т.В.Гура // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. Наук. Пр./ за ред.. Л. Л.Товажнянського, О.Г.Романовського. - – Вип. 43(47) ч. 2.- Х.:НТУ „ХПІ”, 2015. – С.50-59. 15.6. Гура Т.В. Связь интернет-аддикции со стратегиями копинг-поведения современной молодежи/ Т.В.Гура, Ю.Литвишко // Проблеми та Перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. Наук. Пр. – Вип. 44(48).- Х.:НТУ „ХПІ”, 2015. – С.97-106. 15.7. Гура Т.В. Психологічні особливості професійної направленості школярів як фактор успішності майбутнього лідера / Т.В.Гура, К.Лисак // Проблеми та Перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. Наук. Пр. – Вип. 44(48).- Х.:НТУ „ХПІ”, 2015. – С.27-33. 15.8. Гура Т.В. Особистість в екстремальних умовах життя: лідерський аспект // Зб. Наук. Пр./ [за ред.: Кузікової С.Б., Щербакової І.М.].- Суми:Вид-во сумдпу імені А.С.Макаренка, 2016. –С. 36-40. 15.9. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у майбутніх інженерів-лідерів // Бочаровські читання: матеріали наук. –практ. Конф.[з міжнар. Участю], присвяч. Пам'яті С. П. Бочарової (м. Харків, 18 березня 2016 р.) / МВС України,ХНУВС. – Х., 2016. –С. 246-250.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	15.10. Гура Т.В. Комунікація лідера як засіб ефективних міжособистісних взаємин / Т.В.Гура. - Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин, 23 квітня 2016 р.: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції / За ред.. С.Д.Максименка, Л.А.Онуфрієвої.- Кам'янець-Подільський: Медоборт-2006, 2016. - С. 137-139 15.11. Ріпко І.В. Духовність як основа відповідальності лідера / І.В.Ріпко, Т.В. Гура. - Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації: зб. Наук. Праць: за матер. Міжнарод.наук. Практ. Конф., 5-6 листопада 2014 р. – У 2 ч.: Ч. 1 / за ред..О.Г.Романовського, Ю.І.Панфілова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – С. 104-107. 15.12. Гура Т.В. Психологічні детермінанти лідерства // Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі. 15 лютого 2018 р.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від Дня заснування Кам'янець – Подільського національного університету імені І.Огієнка / за ред.. С.Д.Максименка, Л.А.Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2018. – С. 47-53. 15.13. Гура Т.В. Духовність лідера як технологічний елемент алгоритму успішної діяльності / Т.В.Гура, О.В.Сталін.- Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково- практичної конференції 21-22 вересня 2017 р. / За заг. Ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 78-80. 15.14. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у майбутніх бізнес-лідерів / Т.В.Гура .- ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ: матеріали науково-практичної конференції, (Харків, 28 жовтня 2017 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. – С. 33-35. 15.15. Гура Т.В. Лідерський потенціал як основа організаційної діяльності майбутнього педагога ./ Т.В.Гура.- Наукова школа академіка І.А.Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІV науково-практичної конференції 23-24 травня 2018 року / За аг. Ред.. Романовського О.Г.- Х.:НТУ «ХПІ», 2018.-С.143-146. 15.16. Гура Т.В. Особистість в умовах стресу: лідерський аспект / Т.В.Гура .-здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти в Україні: тези допов. V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 – 27 вересня 2018 року / гол. Оргком. А.П.Марченко. – Х.:ФОП Бровін О.В. , 2018. – С. 150-152. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 16.1.Член спілки УАОПП (Українська Асоціація Організаційних психологів та Психологів праці), сертифікат
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		№43/16-256, дійсний з 01.06.2017 – 01.06.2020. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Практична робота 2000-2006, практичний психолог, Малоданилівський ліцей, смт. Мала Данилівка, Харківська область.
4	Попова Галина Вікторівна	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 2.1. Г.В. Попова, Н.В. Підбуцька, Ж.Б. Богдан Моделювання соціалізаційних процесів студентства засобами інноваційних психологічних технологій (трансформаційних ігор) // Висник Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди Вип. 1 (57).- Харків, ХНПУ, 2018. - С. 258 – 271 Внесок – 30%. 2.2. Попова Г.В., О.М. Грінченко Когнітивний компонент профідентичності у студентів-психологів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої. Вип. 38.- Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - С. 325-339. Внесок – 50%. 2.3. Попова Г.В., Середа Н.В. Storytelling as an instrumental component of self-presentation in business communication //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - №3. С.16 -22. Внесок – 50%. 2.4. Попова Г.В., Мілорадова Н.Е. The usage of the narrative approach in the psychological consulting by means of the metaphoric associative cards (MAC). Теорія і практика управління соціальними системами //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. - №1. С. 83-90. Внесок – 50%. 2.5. Попова Г.В., Мілорадова Н.Е. Метафорические ассоциативные карты как инструмент психологического консультирования. Психологія // Науковий вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, Вип.50. – Х.: ХНПУ, 2015. – С.167-178 Внесок – 50%. 2.6. Попова Г.В. Профессиональное самосознание будущих психологов в условиях выбора специализации. Теорія і практика управління соціальними системами //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. - № 3. С. 114-122. 2.7. Попова Г.В., Книш А.Є. Формування особистісної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів-тренерів в процесі навчання у вищому навчальному закладі. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014 – Вип. 55 – С. 101-104. Внесок – 50%. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 3.1. Прикладні аспекти військової психології . Колектив авторів за заг. Ред. Осьодло В.І. // Навчальний

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	посібник.– К. : НУОУ м. Івана Черняхівського, 2015. Гл. 5.1 – 5.2 С. 70-120 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 4.1. Книш А.Є. «Формування особистісної готовності майбутніх психологів-тренерів до професійної діяльності», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди(грудень 2014 р.) 4.2. Штученко І.Є. «Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди(жовтень, 2016) 4.3. Грінченко О.М. «Особливості професійного самовизначення студентів-психологів», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (березень 2018 р.) 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); 7.1. Член вченої ради (2013-2015 рр.) по захисту кандидатських дисертацій К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, м. Харків. Спеціальність 19.00.06. Юридична психологія. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради 11.1. Опонент роботи Козлова А.В. Психосемантична структура психологічного здоров'я особистості; Габелкова О.Э. «Особистісні особливості студентської молоді, схильної до порушень поведінки у сфері здоров'я»)в раді Д 64.051.08 у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність 19.00.07. Педагогічна та вікова психологія, 2015 р.; 11.2. Опонент роботи Филоненко В.М. «Психологічні особливості злочинців-рецидивістів корисливого та насильницького типів» в раді К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, спеціальність 19.00.06. Юридична психологія, 2015 р. 11.3. Опонент роботи Кислинської Д. М. «Особливості формування ціннісних регуляторів поведінки майбутніх правоохоронців» в раді К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, спеціальність 19.00.06. Юридична психологія, 2016 р. 11.4. Опонент роботи Півень М.А. Структурні особливості емоційної зрілості особистості в раді Д 64.051.08 у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність 19.00.07. Педагогічна та вікова
--	---

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

		психологія, 2017 р.; 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 16.1. Член «Асоціації професійних психологів Харкова» (№ 26 від 2001 р.) 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 3 1981 по 1991 – психолог НПО "Електроприбор"
5	Черкашин Андрій Іванович	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 2.1. Cherkashin A.I. Formation of future specialists personality at higher education establishments of Ukraine in the context of humanistic paradigm theoretical aspect / A. I.Cherkashin, D. O. Akimenko // Теорія і практика управління соціальними системами : зб. наук. пр. / Харківський національний технічний університет. — Харків, 2015. — Вип. 16(69). —114-120. 2.2. Черкашин А. І. Дефініція лідерство у працях вітчизняних вчених / А. І. Черкашин // «Право і безпека» – Х., 2016 – № 4 – С. 157 – 161. 2.3. Черкашин А. І. Професійна зрілість поліцейських: теоретичний аспект / А. І. Черкашин // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 37. – Кам'янець Подільський: Аксіома, 2017. – С. 438 – 450. 2.4. Черкашин А. І. Дефініція особистісно-професійна зрілість у психологічних дослідженнях / А. І. Черкашин // «Право і безпека» – Х., 2017 – № 3 – С. 157 – 161. 2.5. Черкашин А. І. Методологічні аспекти формування позитивного мислення особистості у майбутніх фахівців-лідерів у вищих навчальних закладах/ А. І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2016. – № 2. – С. 20 – 29. 2.6. Черкашин А. І. Особливості формування особистісно-професійної зрілості майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах: теоретичний аспект / А. І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018. – № 1. – С. 4 – 13. 2.7. Черкашин А. І. Психологічні особливості соціальної адаптації студентів перших курсів вищих навчальних

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	закладів / А. І. Черкашин, Т. Гріцаєнко // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018. – № 2. – С. 47 – 54. 2.8. Черкашин А. І. Психолого-педагогічні умови формування особистісної зрілості у студентів / А. І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018. – № 3. – С. 86 – 100. 2.9. Черкашин А. І. Гендерні особливості сприйняття дефініції «любов» у юнацькому віці / А. І. Черкашин, Д. Головка // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018. – № 4. – С. 104 – 110. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 3.1. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти : навчальний посібник / Романовський О.Г., Гура Т.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костиця І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред.. Романовського; НТУ «ХПІ». – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 195 стр. ISBN 978-617-7541-55-3 (Черкашин А.І. С. 47 – 63. Р. 1.4. Теоретичний аспект формування професійної індивідуальності майбутніх лідерів у закладах вищої технічної освіти) 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Офіційний опонент дисертаційного дослідження Юр'єва Н.В. Мотиваційні ресурси стресостійкості військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : спец. 19.00.09 “Психологія діяльності в особливих умовах”/ Н.В. Юр'єва. – Національний університет цивільного захисту України. – Харків, 2015. – 25 с. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 1. Основи наукових досліджень /навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 053 «Психологія» та 281 «Публічне адміністрування» /О.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	Г. Романовський, А. І. Черкашин – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 110 с. 2. Методичні рекомендації до дисципліни «Військова психологія» для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. О. Г. Романовський, Ю. І. А. І. Черкашин, В.В. Шаполова – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 40 с. 3. Психологія екстремальних та кризових ситуацій /навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» / О.Г. Романовський, А.І. Черкашин, Ю. І. Панфілов, Б. І. Фурманець, Я. О. Мовчан, О. М. Гринченко – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 338 с. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1.Черкашин А. І. Детермінанти емоційної стійкості фахівців екстремальних професій / А. І Черкашин // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 43 (47). – Харків : НТУ “ХПІ”, 2015. – С. 150-156 с. 15.2. Черкашин А.І. Дефініція "професійна індивідуальність" у працях вітчизняних та зарубіжних вчених / А. І. Черкашин // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 23–24 жовтня 2015 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ імені Г.С. Сковороди [та ін.]. — Харків: Вид-во «Діса плюс», 2015. — С.15-19. 15.3. Черкашин А.І. Етапи адаптації до екстремальних умов професійної діяльності / А. І. Черкашин // Актуальні проблеми теорії та практики психологічної допомоги. Матеріали VII Харківських міжнародних психологічних читань, 25–26 лист. 2015 р. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015 — С. 45-47. 15.4. Черкашин А. І. Формування позитивного мислення в студентів вищих навчальних закладів : теоретичний аспект / А. І. Черкашин, Є. І. Гарькавцев // International scientific-practical conference: “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology” : June 16-17, 2017. Shumen : , Bulgaria Konstantin Preslavsky University of Shumen – С. 208–211. 15.5. Черкашин А. І. Формування професійної ідентичності як умови вдосконалення професіоналізму майбутніх військовослужбовців / А. І. Черкашин // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності правоохоронних органів та військових формувань : матеріали регіонального круглого столу (м. Харків, 19 трав. 2017 р.) / редкол. : С. В. Білецький (голов. ред.), Є. О. Меленті (заст. голов. ред.), О. А. Гарбузов та ін. – Харків : Право, 2017. – Вип. 1. – С. 105–111. 15.6. Черкашин А. І. Особистісна професійна зрілість як показник успішності майбутнього професіонала /А. І.
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		Черкашин// Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали IV науково-практичної конференції 23–24 травня 2018 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 176–177. 15.7. Черкашин А. І. Педагогічні умови розвитку професійної ідентичності у студентів вищих навчальних закладів /А. І. Черкашин// Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 27-28 вересня 2018 року. / За заг. Ред.. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2018, С. 110–113. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; «Асоціація професійних психологів Харкова» посвідчення № 295 від 20.05.2017
6	Богдан Жанна Борисівна	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2.1. Богдан Ж.Б. Моделювання професійних і виробничих умов спілкування у студентів технічного профілю / Ж.Б. Богдан, Т.О. Солодовник // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. – К. : НУОУ, 2015. Вип. 1 (44). – С. 27-31. 2.2. Bogdan Zh. Psychological features of developing a healthy lifestyle in early youth // Bogdan Zh., Solodovnyk T. // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків: НТУ «ХПІ». – 2016, №1. – 112 с., С. 95-102. 2.3. Богдан Ж.Б. Мотиваційні предиктори спрямованості особистості / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Психологія: реальність і перспективи: зб. Наук. Праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 8. – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 24-27. 2.4. Богдан Ж.Б. Особистість викладача, як чинник ефективної підготовки студентів-психологів до майбутньої професійної діяльності / Ж.Б. Богдан, Т.О. Солодовник, Н.В. Серeda // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». – 2017. – № 1 (13). – С. 138-143. 2.5. Богдан Ж.Б. Моделювання та корекція професійного шляху майбутніх фахівців засобами інноваційних психологічних технологій (гра «ІКІГАЙ») / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька, Г.В. Попова // Міжнародний науковий журнал Acta Universitatis Pontica Euxinus. – спецвипуск. – Болгарія. – Варна. – 2017 – С. 267-270. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 3.1. Социометрическое исследование динамических процессов в малой группе: монография / Г.В. Попова, Ж.Б. Богдан. — «Warszawa : Diamond trading tour», 2015. — 36 с.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філій/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 10.1. Відповідальний за підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Розпорядження №7 від 06.01.2016 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 13.1. Конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Гендерна психологія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» зі спеціальності 7.03010201 «Психологія» / Уклад. Богдан Ж.Б. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. – 60 с. 13.2. Педагогічна та професійна психологія : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 6.030102 Психологія / Уклад. Богдан Ж.Б., Солодовник Т.О. — Харків : НТУ «ХПІ», 2016. — 68 с. 13.3. Методичні рекомендації до переддипломної практики для студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Підбуцька Н.В., Богдан Ж.Б. — Харків : НТУ «ХПІ», 2018. — 20 с. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1. Богдан Ж.Б. Особливості життєвої задоволеності інженерів у процесі професіоналізації / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 23-24 жовтня 2015 року. – Харків: ХНПУ імені Г.С.Сковороди, 2015. – С. 249-250. 15.2. Богдан Ж.Б. Аналіз поняття «саморозвиток» в історично-філософському контексті / Ж.Б. Богдан // Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної екзистенціальної психології та психотерапії» (25-26 листопада 2015 року м. Одеса) – Одеса :Издательство ХГЭУ,
--	--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		2015. – С. 46-54. 15.3. Богдан Ж.Б. Застосування педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців у сучасних умовах освіти / Богдан Ж.Б., Солодовник Т.О. // Сучасні педагогічні технології в освіті: зб. наук.-метод. праць / за ред. Р.П. Мигушенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 27-35 с. 15.4. Богдан Ж.Б. Застосування мультмедіа технологій, як засіб формування у студентів психологів професійної спрямованості / Богдан Ж.Б., Дегтяр К. М. // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науково-практичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 24-27. 15.5. Богдан Ж.Б. Етичні проблеми підготовки студентів технічних ВНЗ / Созикіна Г.С., Богдан Ж.Б., Сасенко Н.В. // Наукова школа академіка І.А.Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали науково-практичної конференції 16-17 травня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С.171-174 15.6. Богдан Ж.Б. Гендерні особливості прояву індивідуально-характерологічних якостей керівників / Богдан Ж.Б., Підбуцька Н.В. // Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі 15 лютого 2018 р. : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2018. –С. 131-134 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 16.1. Член асоціації професійних психологів (членський квиток № 94 від 02.09.2018)
7	Книш Анастасія Євгенівна	1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1 The Future Engineers' Psychological Readiness to Common Competencies Development Through The «Professional Psychology» Training / Pidbutska N., Knysh A., Chala Yu. // Наука і освіта. – Одеса, 2017. – №11. – Рр. 133-138. (Web of Science) 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2.1. Емоційний інтелект як домінанта успішності харизматичного бізнес-лідера / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Вища освіта України – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – №4. – С. 47-51. 2.2. Comparative analysis of leadership training concepts in high school in the UK and Ukraine / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, Ю.М. Чала, А.Є. Книш // Щоквартальний науково-практичний журнал Теорія і практика управління соціальними системами. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – №2. – С. 3-9.

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

	2.3. Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Теоретичний та науково-методичний часопис. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. – №2. – С. 100-104. 2.4. Моральні засади майбутніх практичних психологів та шляхи їх розвитку / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Щоквартальний науково-практичний журнал Теорія і практика управління соціальними системами. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – №1. – С. 20-28. 2.5. The Future Engineers' Psychological Readiness to Common Competencies Development Through The «Professional Psychology» Training / Pidbutska N., Knysh A., Chala Yu. // Наука і освіта. – Одеса, 2017. – №11. – Рр. 133-138. 2.6. Застосування методів коучингового підходу при викладанні дисципліни «Математичні методи в психології» / А.Є. Книш // Щоквартальний науково-практичний журнал Теорія і практика управління соціальними системами. – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – №2. – С. 28-27. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1. Емоційний інтелект лідера в сфері бізнесу: навчальний посібник / навч. посібник / А. Є. Книш ; ред. О. Г. Романовський, С. В. Калашникова ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Київ : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2016. – 40 с. 3.2. Діагностика типу морального лідерства у сфері бізнесу: навчальний посібник / навч. посібник / А. Є. Книш ; ред. О. Г. Романовський, С. В. Калашникова ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Київ : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2016. – 40 с. 3.3. Теорія і практика формування лідера / навч. посібник / Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. – Харків: 2017. – 100 с. 3.4. Психологія управлінської діяльності лідера / навч. посібник / Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. – Харків: 2017. – 82 с. 3.5. Психологія лідерства в бізнесі / навч. посібник / Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В. – Харків: 2017. – 100 с. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку» (Tempus project ELITE (544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES)), наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» (2013-2017 рр.) 5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 - лютий 2019). 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 11.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Психологічні особливості розвитку рольової компетентності майбутніх практичних психологів» Михайленко Оксани Юріївни на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.03, Спеціалізована вчена рада К 64.053.08 Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, Харків, 27 січня 2017. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування 13.1 Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Основи коучінгу» / Книш А.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2017. – 32 с. 13.2 Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Психотехнології в діяльності HR менеджера» / Книш А.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2017. – 32 с. 13.3 Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Методи математичного моделювання в психології» / Книш А.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2017. – 32 с. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1. <u>Emotional leadership and ways of its formation in National technical university “Kharkiv Polytechnic Institute”</u> // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство» – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. –С.48-52. 15.2 Моральні основи прийняття рішень майбутніми лідерами в сфері бізнесу // Матеріали II Міжнародної
--	--

Голова експертної комісії



Л.3. Сердюк

		науково-практичної конференції «Університет і лідерство», – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. — С. 52-56. 15.3 Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство», – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. — С. 47-51. 15.4 Якості лідера на сучасному етапі розвитку суспільства / А.Є. Книш, І.І. Гриценко // Матеріали IV науково-практичної конференції «Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів» 23–24 травня 2018 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – 154-157. 15.5 Coaching approach as a necessary condition for the manifestation of lecturer leadership / Knysh A. // Materials of 12th annual scientific international conference of business-technologies faculty of Georgian Technical University, Open Diplomacy association and scientific magazine; Scientific journal “Authority and society (history, theory, practice)” – Tbilisi, 2018. – № 4 (48). – P. 151-152.
8	Штученко Ірина Євгеніївна	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 2.1. Штученко І.Є. Сенсожиттєві орієнтації у студентів технічних ВНЗ, які ухвалюють кар'єрне рішення / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 54. – С. 40-44. 2.2. Штученко І.Є. Взаємозв'язок джерел професійної мотивації та кар'єрної спрямованості студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків, 2015. – Вип. 51. – С. 297-306. 2.3. Штученко І.Є. Емоційний компонент кар'єрної спрямованості студентів технічних ВНЗ / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 58. – С. 122-128. 2.4. Штученко І.Є. Ціннісно-мотиваційні детермінанти формування кар'єрної спрямованості студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Збірник наукових праць «Проблеми екстремальної та кризової психології». – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2015. – Вип. 18. – С. 259-268. 2.5. Штученко І.Є. Настанови щодо професійного майбутнього як компонент кар'єрного рішення студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Науковий журнал «Психологія і особистість». Київ-Полтава: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2016. – Вип. №1 (9). – С. 152-162. 2.6. Штученко І.Є. Психологічні фактори успішності професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів / І.Є. Штученко // Теорія і практика управління соціальними системами: щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №1

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Загальна психологія. Пізнавальна та емоційно-вольова сфера» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 24 с. 13.2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 24 с. 13.3. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Основи психотерапії» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 24 с. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1. Штученко І.Є. Особливості професійної мотивації студентів технічних ВНЗ у період навчання / І.Є. Штученко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», 11-12 червня, 2014 року, Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2014. – С. 365-370. 15.2. Штученко І.Є. Кар'єрні домагання як основа професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей вищого навчального закладу / І.Є. Штученко // Збірник наукових праць «Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти». – Харків: НТУ «ХП», 2014. – Вип. 40-41. – С. 37-44. 15.3. Штученко І.Є. Кар'єрні орієнтації як складова кар'єрного рішення студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», 21-22 квітня, 2015 року, Хмельницький: ХНУ, 2015. – С. 45-46. 15.4. Штученко І.Є. Особливості самоактуалізації студентів технічних спеціальностей із різною кар'єрною спрямованістю / І.Є. Штученко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід», 23-24 жовтня, 2015 року. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015. – С. 277-278. 15.5. Штученко І.Є. Застосування трансформаційних ігор для кар'єрного самовизначення у студентів вузів / І.Є. Штученко, Г.В. Попова // Матеріали науково практичної конференції, присвяченої пам'яті проф.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		С.П. Бочарової, 18 березня, 2016. – С. 135-138. 15.6. Штученко І. Є. «Трансформаційна гра як засіб особистісного та професійного розвитку студентів вузів» / І.Є. Штученко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «наукова школа академіка і.а. зязюна у його соратниках та учнях», 16-17 травня 2017 року Харківській технічний університет «ХП». 7. Штученко І.Є. «Влияние учебно-воспитательной среды на развитие творческого потенциала личности школьника» / І.Є. Штученко // Матеріали конференції «Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія та практика», 18-19 жовтня 2017р., Харківській технічний університет «ХП», с.191-192 8. Штученко І.Є. Опис методики авторської трансформаційної гри «ПРИЗНАЧЕННЯ» / Г. В. Попова, І. Є. Штученко // Матеріали конференції «ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ», 28 жовтня 2017 року, Харківській національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. 9. Штученко І.Є. Взаємозв'язок тривожності та самоефективності особистості / І.Є. Штученко, Н.В. Підбуцька // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах», 25 жовтня, 2018 року, Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – С. 145-146 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Української Спілки Психотерапевтів, посвідчення № 123 від 20.09.2010
9	Шаполова Вікторія Валеріївна	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2.1. Шаполова В.В. Забезпечення мотиваційно-ціннісного ставлення як умова формування корпоративної культури / В.В. Шаполова // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 16-17 квітня 2015 р.). – Кременчук: КрНУ, 2015. – С. 335-337. 2.2. Шаполова В.В. Інтегрований зміст формування корпоративної культури майбутніх менеджерів як чинник підвищення якості професійної підготовки у ВНЗ / В. В. Шаполова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2016. — Вип. 48 (101).- С. 456-463. 2.3. Romanovskiy O., Kvasnyk O., Shapolova V. Modernizing of the content of leadership structure as a perspective to increase competitiveness level / O. Romanovskiy, O. Kvasnyk, V. Shapolova // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХП», 2016. — №3. — С. 3-16. 2.4. Романовский А.Г., Квасник О.В., Шаполова В.В. Трёхвекторная структура понятия лидерство / А.Г. Романовский, О.В. Квасник, В.В. Шаполова // Инновации в науке, образовании и производстве Казахстана.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	Международ. научно-практ., 17-18 ноября 2016 р. – Алматы, 2016.– II том. — С. 73-77. 2.5. Shapolova V. Kvasnyk O. Development of timbilding science in historical retrospectives / V. Shapolova, Kvasnyk O. // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — №3. — С. 68-76. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбіндингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Київ, 2017 р. – 100 стор. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку» (Tempus project ELITE (544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES)), наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» (2013-2017 рр.) 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 1) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 13.2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 2) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 13.3. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Соціально-психологічний тренінг» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О.Г., Попова Г.В., Шаполова В.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с.
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

		15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 15.1. Шаполова В.В. Впровадження комплексу навчальних засобів для формування корпоративної культури майбутніх менеджерів втнз. / В.В. Шаполова // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: тези допов. Міжнар. Наук.-теор. Конфер. Студ. I асп., 14-15 квітня 2015 р. // Збірник праць у 3-х ч. – Ч. 1 / р. . Кол.: Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О.Г. РОМАНОВСЬКИЙ [та р.]. – Х.: НТУ«ХП», 2015.– С. 238-240. 15.2. Шаполова В.В. Тренінг як засіб формування навичок командоутворення майбутніх менеджерів / В.В. Шаполова // Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 21-22 вересня 2017 р. / За заг. Ред.. Романовського О.Г., - Х.: НТУ «ХП», 2017. – С. 146-149 15.3. Шаполова В.В., Тетянченко Р. Н. Развитие лидерского потенциала студентов с помощью игровых методов / В.В. Шаполова, Р.Н. Тетянченко // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науковопрактичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2017. – 188-191 15.4. Шаполова В. В., Зозуля В. О. Роль потреб у формуванні архетипів згідно концепцій Абрахама Маслоу і Джона Бертона / В. В. Шаполова, В. О. Зозуля // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науково-практичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2017. – 171-173 15.5. Романовский А.Г., Квасник О.В., Шаполова В.В. Трёхвекторная структура понятия лидерство / А.Г. Романовский, О.В. Квасник, В.В. Шаполова // Инновации в науке, образовании и производстве Казахстана. Междунар. научно-практ., 17-18 ноября 2016 р. – Алматы, 2016.– II том. — С. 73-77. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Асоціація професійних психологів Харкова, посвідчення № 93 від 20.09.2018
10	Панфілов Юрій Іванович	2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 2.1. Панфилов Ю.И. Состояние психической готовности в условиях соревновательной деятельности спортсменов-баскетболистов / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2015, № 2. – С. 105 - 111. 2.2. Панфілов Ю.І. Чинники, що визначають особливості саморегуляції психічних станів спортсменів-

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	баскетболістів / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015, № 3. – С. 57 - 64. 2.3. Панфілов Ю.І. Методика формування комунікативної компетентності майбутнього лідера-управлінця / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016, № 2. – С. 10 - 19. 2.4. Панфілов Ю.І. Компетентностний підхід в освіті: досвід, проблеми, перспективи / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017, № 3. – С. 55-67. 2.5 Панфілов Ю.І Компетентність як фактор підвищення самооцінки. Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності.– Харків: Харківський національний університет імені В.Г.Каразіна, 2018, 238с., с. 152-157. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 3.1. Панфілов Ю.І «Лідерські якості в професійній діяльності» О.Г. Романовський, С.М. Резнік, Т.В. Гура, Ю.І. Панфілов, Б.Р. Головешко, В.В. Бондаренко., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків ФОП Панов А.М. 2017, 144 стр. 3.2 Панфілов Ю.І Монографія. «Підготовка конкурентноспроможної управлінської гуманітарно-технічної еліти» / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Панфілов Ю.І, Т.В. Гура та ін.. / за загальною редакцією О.Г. Романовського та О.С. Пономарьова. –Х.:НТУ «ХПІ»; Видавець Савчук О.О., 2014, – 324 с. 3.3 Панфілов Ю.І Навчальний посібник «Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти» / Романовський О.Г.,Гура Т.В., Резнік С.Н., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костіря І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків: ФОП Панов А.М. 2018. – 195 стр. ISBN 978-617-7541-55-3 3.4 Панфілов Ю.І Навчальний посібник Культура ділового спілкування: навчальний посібник для слухачів магістерської програми зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / О. С. Пономарьов, Р. П. Мигущенко, Ю. І. Панфілов, А. О. Харченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 143 с. 3.5 Панфілов Ю.І Навчальний посібник «Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти» / Романовський О. Г., Гура Т. В., Резнік С. М., Панфілов Ю. І, Черкашин А. І., Костіря І. В., 5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 5.1. по програмі TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності і розвитку таланта ELITE» (2013-2017 гг.)
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	(проводиться Британською Радою в Україні) [Наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС»] 5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018- лютий 2019). 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; - Член редакційної колегії наукового фахового видання України „Теорія і практика управління соціальними системами” 2013 - 2015 рр. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; - Начальник методичного відділу НТУ "ХПІ" з 29.02.2008 року. Наказ № 552-2. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; 13.1. Панфілов Ю.І Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за аг. Ред.. О.Г.Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., -2017. – 12/ 144 с. 13.2 Панфілов Ю.І Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти / Романовський О. Г., Гура Т.В., Резнік С. М., Панфілов Ю.І, Черкашин А.І. , Костиця І.В., Бондаренко В.В., за Ред..О. Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М.- 2018. – 28/ 195 с. 13.3 Панфілов Ю.І, Методичні вказівки, програма та контрольні завдання з курсу «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія»
--	---

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

	денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Черкашин, Б.І. Фурманец, Ю.І. Панфілов – Х.: НТУ «ХП», 2017. 40с. 13.4 Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 1) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 24. 13.5 Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 2) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 20 с. 13.6 Панфілов Ю.І «Педагогічний контроль як ключовий компонент педагогічної діагностики навчальних досягнень студентів та курсантів» / Сучасні педагогічні технології в освіті: зб. наук.-метод. праць / за ред.. Р.П. Мигущенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 74 - 88 с. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 17.1. Маю досвід практичної роботи за спеціальністю (Психолог військової частини 57342 та 44182 - 12 років, з 3 1998 по 2004)
--	--

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

**5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ
6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
БАКАЛАВР**

Експертна комісія перевірила оригінали документів, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», висновок органів державного пожежно-технічного, санітарного нагляду, охорони праці про відповідність наявних приміщень та матеріально - технічної бази встановленим нормам і правилам.

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база НТУ «ХПІ» відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально- побутових потреб професорсько-викладацького складу та студентів.

Детальна інформація про матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (об'єкти соціально-побутової сфери університету, службові приміщення університету, приміщення для науково- педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, склад науково-дослідних лабораторій, площу та наявність місць в аудиторіях для навчальних занять студентів, кількість та загальну площу навчальних приміщень, наявність та структуру парку ПЕОМ, науково-дослідної лабораторії та напрями розвитку матеріально-технічної бази) наведена в матеріалах акредитаційної справи та відповідає дійсності.

Для набуття та закріплення теоретичних знань і практичних навичок студентів проводяться лекційні і практичні заняття, під час виконання яких застосовується сучасне мультимедійне та лабораторне обладнання. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі - для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія». Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних сучасними мультимедійними технічними засобами навчання, комп'ютерами.

Аудиторний фонд навчальних корпусів використовується на 100% і забезпечує проведення занять у дві зміни. Лабораторії та кабінети обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Комісією встановлено, що всі будівлі та споруди відповідають паспортним даним та санітарно- технічним вимогам.

Студенти мають можливість працювати в загальноуніверситетському комп'ютерному центрі. Спільною постановою МОН і НАН України на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» створено Північно-Східний регіональний центр науково- комп'ютерної мережі

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

України. Це забезпечує плідну діяльність потужної інформаційної системи університету, до складу якої входить найкрупніший серед закладів вищої освіти країни потужний вузол системи Інтернет, на базі якого створено міську науково-освітню об'єднану мережу - 20 установ освіти та науки м. Харкова.

Рівень забезпечення навчального процесу спеціалізованими кабінетами, обладнанням, нормативно-проектною та нормативно-обліковою документацією, первинними документами, формами звітності у цілому відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Всі навчальні кабінети та аудиторії обладнані необхідними меблями і відповідають санітарно-гігієнічним та технічним вимогам, мають оформлені паспорти.

Комісія констатує, що стан матеріально-технічної бази кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна відповідає вимогам підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Викладачі та співробітники кафедри мають у розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, копіювальний апарат. Під час проведення занять використовують мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу та Інтернет. Всі обладнані аудиторії активно використовуються у навчальному процесі.

Висновок. Експертна комісія констатує, що у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», створена необхідна матеріально-технічна база для ефективної організації освітнього процесу, яка повністю відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки студентів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за освітньо-професійною програмою, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці (<http://library.kpi.kharkov.ua/>). Встановлено, що бібліотека НТУ «ХПІ» налічує понад 1 409 387 примірників, з них: навчальної літератури - 800 904 примірники; наукової літератури - 493 736 примірників.

В науково-технічній бібліотеці НТУ «ХПІ» існує можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації. Наявна

електронна бібліотека. Обсяг репозитарію та повнотекстових баз даних бібліотеки власної генерації нараховує 44 126 документів.

У науково-технічній бібліотеці є доступ до електронних ресурсів 26 бібліотек закладів вищої освіти м. Харкова за проектом "Єдина картка читача м. Харкова", до Інформаційно-правової системи "ЛІГА: ЗАКОН" (понад 560 000 документів за всіма галузями права). Усі комп'ютери науково-технічної бібліотеки підключені до локальної мережі НТУ «ХПІ» та до мережі Інтернет.

Важливим аспектом інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу є наявність періодичних видань відповідно до фаху. У читальному залі бібліотеки наявні 10 найменувань фахових періодичних видань, що вище нормативних вимог.

Перевірка інформації про забезпеченість дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр підручниками і навчальними посібниками показала, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за цією освітньо-професійною програмою повністю відповідає державним вимогам. Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчальну літературу для виконання курсових робіт та дипломної роботи, додаткову літературу для написання рефератів, підготовки до семінарських занять, підбирати літературу для науково-дослідної роботи.

Висновок. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки відповідного рівня фахівців.

7. ПОКАЗНИКИ ВІДПОВІДНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.030102 ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ БАКАЛАВР ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА НОРМАТИВНИМ ВИМОГАМ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія проаналізувала відповідність наявного стану забезпечення НТУ «ХПІ» Ліцензійним умовам та Державним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та дотримання в НТУ «ХПІ» нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

Показники, що наведені в таблицях «Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов» (Додаток 1) та «Таблиця виконання державних вимог до акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр» (Додаток 2) відповідають Ліцензійним умовам, державним критеріям та вимогам.

Висновок. Експертна комісія констатує, що наявний стан підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр експертна комісія дійшла висновку:

- організаційне та навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану наявне у повному обсязі, що є належною умовою для якісної підготовки фахівців;
- кваліфікація науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з напряму підготовки 6.030102 Психологія відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр;
- матеріально-технічна база кафедри є сучасною та повністю відповідає державним вимогам, щодо підготовки фахівців напряму підготовки 6.030102 «Психологія». У навчальному процесі інтенсивно використовуються сучасні інформаційні технології. Навчальні комп'ютерні класи оснащені сучасними комп'ютерами з'єднаними у локальну мережу університету, забезпечені ліцензійними програмами та підключені до мережі Internet;
- забезпеченість дисциплін спеціальності підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, фаховими виданнями відбувається переважно за рахунок бібліотечного фонду науково-технічної бібліотеки

університету, кафедральної бібліотеки, а також електронних носіїв. Кількість посадових місць відповідає нормам відносно загального контингенту студентів;

- університет забезпечений власними навчальними площами, необхідними для якісної підготовки фахівців.

Показники, наведені в таблицях «Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов» та «Таблиця виконання державних вимог до акредитації» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.030102 «Психологія».

Експертна комісія вважає, що у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» витримані всі Ліцензійні умови, державні та акредитаційні вимоги щодо здійснення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.

З метою підвищення рівня організації й здійснення навчально-виховного процесу експертна комісія, яка провела акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників щодо публікацій власних наукових досліджень у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection, видання підручників та навчальних посібників;

2. Посилити зв'язок з роботодавцями з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр ;

3. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін фахового спрямування.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти та науки України зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр з ліцензованим обсягом освітньої послуги 75 осіб очної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання щорічно.

Зауважень зі сторони експертів Міністерства освіти і науки України, що проводили попередню експертизу, не було надано.

Голова експертної комісії
завідувач лабораторії психології
особистості імені П. Р. Чамати
Інституту психології імені
Г. С. Костюка Національної
академії педагогічних наук
України, доктор психологічних
наук, професор, голова комісії;

Сердюк Л.З.

Член експертної комісії
завідувач кафедри психології
Мукачівського державного
університету, доктор
психологічних наук, доцент

Корнієнко І.О.

З експертними висновком ознайомлений:
ректор Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»
професор



Сокол Є.І.

голова групи забезпечення
напрямом підготовки 6.030102
Психологія освітньо-
кваліфікаційного рівня бакалавр
професор кафедри педагогіки та
психології управління соціальними
системами імені академіка І.А.
Зязюна,
д.психол.н

Підбуцька Н.В.

Голова експертної комісії

Л.З. Сердюк

ДОДАТОК 1

Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов.

Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки

6.030102 Психологія у Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут"

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	Відхилень немає
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг	75 – очна форма навчання, 25 – заочна форма навчання	75 – очна форма навчання, 25 – заочна форма навчання	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців				
2.1.	Наявність у закладі освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відхилень немає
2.2.	Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (встановлюється для найвищого рівня)	50%	100%	+50%
2.3.	Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	10%	20%	+10%
2.4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

2.4.1 .	Які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50%	100%	+50%
---------	--	-----	------	------

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2.4.2.	Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	16,6	+6,6
2.4.3.	Які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково- педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
2.5.1.	Дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2.5.2.	Практичної роботи за фахом	10%	41,8%	31,8%
2.6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково- педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.	Підпункти 1-18 пункту 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.	Дивись таблицю "Додаткова інформація до таблиці якісний склад науково- педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності"	Відхилень немає
2.7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	Відхилень немає
2.7.1.	З науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора	+	+	Відхилень немає
2.7.2.	З науковим ступенем та вченим званням	+		Відхилень немає
2.7.3.	З науковим ступенем або вченим званням			
2.8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відхилень немає

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Матеріально-технічне забезпечення				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,95	+1,55
3.2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	76	+46
3.3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.3.1.	Бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відхилень немає
3.3.2.	Пунктів харчування	+	+	Відхилень немає
3.3.3.	Актового чи концертного залу	+	+	Відхилень немає
3.3.4.	Спортивного залу	+	+	Відхилень немає
3.3.5.	Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відхилень немає
3.3.6.	Медичного пункту	+	+	Відхилень немає
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
3.5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	Відхилень немає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	Відхилень немає
4.2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відхилень немає
4.3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
4.4.	Наявність комплексу навчально- методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
4.5.	Наявність програми практичної	+	+	Відхилень немає

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	підготовки, робочих програм практик			
4.6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень немає
4.7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відхилень немає
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (залежно від найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність)	Не менш як чотири найменування	10	+6
5.2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Відхилень немає
5.3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова) видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відхилень немає

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

5.4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	80	+20
------	---	----	----	-----

Голова експертної комісії

завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;



Сердюк Л.З.

Член експертної комісії

завідувач кафедри психології Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, доцент



Корнієнко І.О.

З експертними висновком ознайомлений:

ректор Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», професор




Сокол Є.І.

Голова групи забезпечення напрямом підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна, д.психол.н



Підбуцька Н.В.

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

ДОДАТОК 2

Таблиця виконання державних вимог до акредитації напряму підготовки
6.030102 «Психологія»

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відхилень немає
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відхилень немає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. %	100	100	Відхилень немає
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (на "5" і "4"), %	50	52,3	+2,3
2.2.	Рівень знань студентів з дисциплін природничо-наукової підготовки:			
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,9	+5,9
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (на "5" і "4"), %	50	58,6	+8,6
2.3.	Рівень знань студентів з дисциплін професійної і практичної підготовки:			

Голова експертної комісії



Л.З. Сердюк

2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,6	+8,6
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	57	+7
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Відхилень немає
3.2.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Відхилень немає

Голова експертної комісії
завідувач лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;

Сердюк Л.З.

Член експертної комісії
завідувач кафедри психології Мукачівського державного університету, доктор психологічних наук, доцент

Корнієнко І.О.

З експертними висновком ознайомлений:
ректор Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», професор



Сокол Є.І.

Голова групи забезпечення напрямом підготовки 6.030102 Психологія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна,
д.психол.н
30.05.2019 р.

Підбуцька Н.В.

Голова експертної комісії

Л.З. Сердюк