

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

щодо повторної акредитаційної експертизи підготовки
магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
у Національному технічному університеті
“Харківський політехнічний інститут”

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 та змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету міністрів України № 1024 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» № 460 л від 16.03.2016 р., та наказом «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2016 № 460 л» № 580 л від 30.03.2016 р., експертна комісія МОН у складі:

Голова комісії: Скиба Юрій Андрійович, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент;

член комісії: Акімова Ольга Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Інституту педагогіки, психології і мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор,

в період з 11 квітня по 13 квітня 2016 року розглянула подані матеріали та провела безпосередню перевірку на місці діяльності Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» і встановила наступне:

1. Загальна характеристика ВНЗ і спеціальності

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” – державний заклад IV рівня акредитації, який підпорядковується Міністерству освіти і науки України і здійснює освітню діяльність, пов’язану з підготовкою фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Головаекспертної комісії



Ю.А. Скиба

Університет заснований у 1885 р. Назва його неодноразово змінювалась: у 1885 р. – “Практичний технологічний інститут”; у 1898 р. – “Харківський технологічний інститут”; у 1929 р. – “Харківський політехнічний інститут”, у 1994 р. – “Харківський державний політехнічний університет”.

11 вересня 2000 р. Указом Президента України № 1059/2000, урахувавши загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок в розвиток національної вищої освіти і науки, “Харківському державному політехнічному університету” надано статус національного з найменуванням Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” (НТУ “ХПІ”).

Його історія стала невід’ємною частиною науково-технічної, інтелектуальної та культурної історії країни. З університетом пов’язані імена всесвітньо-відомих учених – лауреата Нобелівської премії Л.Д.Ландау, академіків Н.Н. Бекетова, П.П. Буднікова, А.К. Вальтера, А.М. Ляпунова, Г.Ф. Проскури, В.І. Атрощенко, А.С. Бережного, А.М. Підгорного, почесних докторів Д.І. Менделєєва і М.Є. Жуковського, засновника Харківської політехніки професора В.Л. Кирпичова та інших.

НТУ “ХПІ” став засновником шести самостійних вищих навчальних закладів, серед яких Харківський авіаційний і інженерно-будівельний інститути (1930 р.), Ворошиловградський машинобудівний інститут (1960 р.), Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування (1968 р.), Сумський фізико-технологічний інститут (1990 р.), Кременчуцький державний політехнічний інститут (1997 р.).

У складі Університету 101 кафедра, що об’єднані в 22 факультети, Харківський комп’ютерно-технологічний коледж, Полтавський політехнічний коледж, науково-технічна бібліотека понад 1,5 млн. томів, Міжгалузовий інститут післядипломної освіти, центр заочного навчання, центр дистанційної освіти та доуніверситетської підготовки, науково-дослідна частина, центр нових інформаційних технологій, крім того 2 науково-дослідних інститути: інститут “Іоносфера”, науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут “Молнія”, експериментальна база яких разом з експериментальною базою науково-дослідного комплексу з вивчення газодинамічних та теплофізичних процесів у турбомашинах рішенням Кабінету Міністрів України у 2006 р.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

віднесені до таких, що мають статус “Національне надбання держави”, діє єдиний в структурі Міністерства освіти і науки державний метрологічний еталон.

В НТУ “ХП” плідно працюють визнані в світі наукові школи. За останні 4 роки вчені удостоєні 2-х державних премій України в галузі науки і техніки; отримано 6 премій Президента України та 5 премій Кабінету Міністрів України для молодих вчених, 1 премія НАН України. Фахове видання “Вісник НТУ “ХП”” входить до міжнародної бази даних “Ulrich’s Periodical Directory”. В 2013 році університет увійшов до світового рейтингу QS world University Rankings-2013.

Основні пріоритетні наукові напрями університету наступні:

математичне моделювання, методи комп'ютерної математики; механіка деформованого твердого тіла; нанофізика і нанотехнології; керамічні, композиційні, монокристалічні і плівкові матеріали різного функціонального призначення; одержання, перетворення, використання та утилізація теплової енергії, електромеханічне перетворення та передача енергії; електрофізика; нові високоефективні хімічні та біохімічні технології і матеріали; моделювання розвитку економічних і технологічних процесів; інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; нові речовини і матеріали, інноваційні педагогічні технології у вищій школі.

Чисельність науково-педагогічних працівників станом на 01.10.2015 р. складає за штатним розписом 1522 осіб, в тому числі: 37 заслужених діячів науки і техніки та заслужених працівників вищої школи та освіти України, 33 лауреата державної Премії, 3 академіка НАН України, 2 член-кореспондента НАН України, 1 член-кореспондент НАПН України, 27 академіків галузевих академій наук. В навчальному процесі беруть участь 170 докторів наук, професорів, 796 кандидатів наук, доцентів. Серед штатних науково-педагогічних працівників 63% мають науковий ступінь і вчене звання. Середній вік науково-педагогічних працівників на протязі 4-х років залишається на рівні 49,1 років. В науково-дослідних інститутах та лабораторіях науково-дослідної частини університету працюють 241 штатних наукових та 112 інженерно-технічних працівників, серед яких 17 докторів та 97 кандидатів наук, 9 лауреатів Державних премій України в галузі науки і техніки.

За високий науковий потенціал, результативність досліджень та відповідність затвердженим критеріям Постановою Кабінету Міністрів України

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

№ 76 від 3 лютого 2010 року університету надано статус самоврядного дослідницького національного університету.

Спільною Постановою Міністерства і НАН України на базі НТУ “ХП” створено Північно-Східний регіональний центр науково-комп’ютерної мережі України (URAN). Це забезпечує плідну діяльність потужної інформаційної системи університету, до складу якої входить найкрупніший серед ВНЗ країни потужний вузол системи “Інтернет”, на базі якого створено міську науково-освітню об’єднуючу мережу 20 установ освіти та науки м. Харкова.

Університет має зв’язки з 138 закордонними партнерами із 38 країн світу. Діє 128 прямих договорів з закордонними вищими навчальними закладами та організаціями.

У 2014/2015 навчальному році університет працював над 35 міжнародними проектами, 24 з яких є освітніми, а 11 – науково-дослідницькими проектами.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі глибокого вивчення потреб народного господарства у фахівців відповідних галузей. Такий підхід дозволяє університету коригувати план прийому студентів і організовувати роботу з відкриття підготовки за новими перспективними напрямками та спеціальностями.

Діяльність НТУ “ХП” відповідає вимогам Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Положенню “Про організацію навчального процесу у ВНЗ” і здійснюється відповідно до ліцензії АЕ № 636487, виданої на підставі рішення ДАК від 31.03.2015 року протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 року, № 553-л). Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 29.03.2013 року, протокол № 102, наказ МОН України від 05.04.2013 року, № 927л (сертифікат РД-IV № 2158945, дата видачі 12.08.2013 року, термін дії до 01.07.2023 року) Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” акредитований за IV рівнем акредитації та має право підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста та магістра (у тому числі іноземних громадян).

З 2011/2012 н.р. відповідно до Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти забезпечується надання електронних даних та відомостей про діяльність університету та його відокремлених підрозділів.

Підготовку студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснює кафедра педагогіки і психології управління соціальними

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

системами, яка входить до складу факультету інформатики і управління. Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами була створена у 2000 р.

У 2004 році на кафедрі відкрито спеціальність 8.18010018 «Адміністративний менеджмент» за освітнім ступенем магістр. Також у 2004 році кафедра почала підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за напрямом 6.030102 «Психологія», а у 2008 році почалася підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» і освітнім ступенем магістр спеціальності 7.8.03010201 «Психологія». З 2005 року кафедра відкрила спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Загальна площа випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами складає 141,4 кв.м. Кафедра має 4 навчальні приміщення та 1 спеціалізовану лабораторію, які мають понад 20 сучасних персональних комп'ютерів, об'єднаних в локальну обчислювальну мережу, яка зв'язана з загальною обчислювальною мережею Університету, що має вихід у глобальну мережу.

Підготовку фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюють викладачі кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами, дані про яких наводяться в таблиці 1: «Склад кафедр і характеристика професорсько-викладацького складу, що працюють на спеціальності, яка акредитується».

Висновок:

Експертна комісія констатує, що Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» і кафедра «Педагогіки і психології управління соціальними системами» мають в наявності всі необхідні достовірні документи, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу і спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» щодо підготовки фахівців освітнього ступеня магістр.

Вважаємо, що існування спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» є доцільним і має великі перспективи свого розвитку.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Таблиця 1

**Склад кафедр і характеристика науково-педагогічних працівників,
що працюють на спеціальності
8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

№ № п/п	Назва кафедри	Професорсько- викладацький склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі				Сумісники		
			Разом, осіб %	У тому числі			У тому числі		
				Доктори наук, профе- сори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1.	Педагогіки і психології управління соціальними системами (випускова)	11/100%	11/100%	3/27,3%	8/72,7%	—	—	—	—
....	Разом	11/100%	11/100%	3/27,3%	8/72,7%	—	—	—	—

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

2. Формування контингенту студентів

Профорієнтаційна робота кафедри за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» проводиться в тісній співпраці з провідними навчальними закладами м. Харкова, Харківської області та України. Кожного року у вересні, жовтні викладачі кафедри зустрічаються з керівниками та викладачами наступних ВНЗ: Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харківський національний медичний університет; Харківська медична академія післядипломної освіти, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; Харківський комп'ютерно-технологічний коледж НТУ «ХПІ»; Харківський гідрометеорологічний технікум Одеського державного екологічного університету, Коледж переробної та харчової промисловості Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка та інших.

Мета зустрічей – запрошення до вступу на спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» для професійної підготовки викладачів вищої школи, що орієнтована на отримання глибоких теоретичних знань й практичних умінь з педагогічної діяльності, формування професійних компетентностей, необхідних викладачам для якісного здійснення професійної діяльності за основним профілем.

Викладачі кафедри протягом навчального року підтримують зв'язок з тими, хто виявив бажання та зацікавленість вступати на навчання зі спеціальності.

Ці заходи дають змогу знайти та підготувати бажаючих до вступу в університет на спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Система залучення абітурієнтів складається з регулярної інформації, що надається бажаючим про спеціальності кафедри, її кадровий потенціал, матеріально-технічну базу, науково-технічні досягнення та особливості навчального процесу, про місця майбутньої професійної діяльності, про кращих випускників кафедри та їх професійну діяльність. Ці відомості доводяться шляхом надсилання у вищі навчальні заклади інформаційних листів, публікацій у місцевих засобах масової інформації, регулярних виступів професорів та викладачів кафедри на днях відкритих дверей.

Ліцензійний обсяг прийому студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у 2015/2016 навчальному році встановлений МОН України для навчання за освітнім ступенем магістр 50 осіб денної і 50 осіб заочної

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

форм навчання. Прийом на навчання відбувається на конкурсній основі на базі вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» або освітнім ступенем магістр.

При вступі на навчання всі абітурієнти обов'язково складають екзамени з іноземної мови та педагогіки. Крім того, відповідно до Правил прийому в НТУ «ХП», в конкурсний бал входять середній бал додатку до диплому. Розглядаються і інші показники – стаж педагогічної роботи, участь у наукових конференціях, публікації, статті у фахових виданнях тощо. З кожним абітурієнтом здійснюється співбесіда, і кожну кандидатуру розглядають на засіданні кафедри.

Харківська область має багато вищих навчальних закладів, які потребують магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

В таблиці 2 наведено динаміку формування контингенту студентів, що навчаються за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» в НТУ «ХП».

Таблиця 2

Динаміка формування контингенту студентів
за спеціальністю **8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

№ п/п	Назва показника	Роки					
		2013 рік		2014 рік		2015 рік	
		5	6	5	6	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ліцензований обсяг прийому						
	- денна форма навчання		50		50		50
	- заочна форма навчання	50		50		50	
2.	Прийнято на навчання						
	- денна форма (всього)		16		13		18
	в т.ч. за держзамовленням:		10		7		4
	- заочна форма (всього)	47		50		50	
	в т.ч. за держзамовленням:	5		4		0	
3.	Подано заяв						
	- денна форма навчання		19		16		21
	- заочна форма навчання	50		51		50	
4.	Всього студентів на спеціальності						
	- денна форма навчання	–	16	–	13	–	18
	- заочна форма навчання	47	40	50	44	50	49
5.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10.						
	відповідного року						
	д/н	833	772	892	734	851	777
	з/н	237	152	215	215	254	197
6.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):		-	2	-	1	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з порушенням умов контракту	3	-	2	1 (д.ф.)	1	-
		(з.ф.)	-	-	1 (з.ф.)	-	-

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Висновок:

Експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів для навчання за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється на достатньому рівні. Організаційні, методичні та рекламні заходи, профорієнтаційна робота колективу кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами дозволяють формувати якісний склад контингенту студентів.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за освітнім ступенем магістр відображається в освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ), освітньо-професійній програмі (ОПП), засобах діагностики рівня якості вищої освіти (ЗД), навчальних планах, навчальних програмах, робочих навчальних програмах дисциплін.

ОКХ випускника відображає: цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально важливих якостей, систему виробничих функцій і типових задач діяльності й умінь для їх реалізації.

ОПП випускника визначає: нормативний термін та нормативну (у т.ч. варіативну частину) частину змісту навчання за спеціальністю відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахівця.

ЗД формулюють вимоги до змісту та форм кваліфікаційних випробувань, метою яких є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускників для наступної професійної діяльності, передбаченої освітньо-кваліфікаційною характеристикою, що означає виявлення, вимір та оцінювання знань, умінь та навичок.

Навчальний план визначає: графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять за терміном їх проведення, перелік індивідуальних завдань, годин для самостійної роботи студента, а також форми проведення підсумкового контролю.

Навчальні та робочі навчальні програми за змістом відповідають ОПП та містять інформацію щодо таких розділів: мета, тематичний план, зміст занять за темами, плани лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, критерії

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

оцінювання знань, основну й допоміжну літературу, що використовується під час вивчення матеріалу курсу, структурно-логічну схему вивчення дисципліни.

Робочою групою МОН України з розробки галузевих стандартів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» були розроблені галузеві стандарти ОКХ і ОПП (нормативна частина), які були затверджені у встановленому порядку та введені в дію наказом МОН України 31.03.2005 р. №193. Галузеві стандарти є обов'язковими для вищих навчальних закладів, де готують фахівців відповідного профілю. Варіативні частини ОКХ, ОПП, ЗД, які враховують регіональні потреби у фахівцях певної спеціальності і призначені для задоволення потреб і можливостей особистості, досягнення наукових шкіл і навчальних закладів були розроблені робочою групою кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами у складі: д.пед.н., проф. Романовського О.Г., д.пед.н., проф. Ігнатюк О.А., к.пед.н., доц. Гури Т.В., к.пед.н., доц. Солодовник Т.О., к.мист., доц. Середи Н.В.

Відповідно до ОКХ, ОПП та ЗД був розроблений навчальний план. варіативна частина ОКХ, ОПП, ЗД та навчальний план розглядались на засіданні кафедри, на методичній раді факультету, на методичній раді НТУ «ХП», Вченій Раді НТУ «ХП» та затверджувались наказом ректора.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що за результатами перевірки освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, засобів діагностики та навчальних планів, можна зробити висновок: нормативно правова база організації навчального процесу та зміст підготовки фахівців освітнього ступеня магістр за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у НТУ «ХП» відповідає державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу

На кафедрі педагогіки і психології управління соціальними системами і в НТУ «ХП» діє система планування і контролю освітнього процесу. Основними документами по плануванню і організації навчального процесу є:

- концепція освітньої діяльності зі спеціальності;

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

- навчальний план зі спеціальності;
- графік навчального процесу;
- структурно-логічна схема навчального плану;
- навчальні програми дисциплін;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- структурно-логічні схеми дисциплін;
- розклади занять, екзаменів і консультацій;
- індивідуальні плани викладачів;
- плани проведення занять кожного викладача.

Система планування і контролю навчального процесу очолюється безпосередньо завідувачем кафедри. До планування окремих видів навчального процесу на кафедрі (розкладу занять, дипломного проектування, практик і стажувань та інше) залучаються заступник завідувача кафедри та усі викладачі.

Планування методичної роботи кафедри здійснює особисто завідувач кафедри. План методичної роботи складається на семестр як розділ загального плану роботи кафедри. Планом передбачається:

- методичні наради, семінари;
- показові і відкриті заняття;
- методичні заняття лектора з викладачами, що проводять практичні заняття з дисципліни;
- взаємні відвідування занять викладачами;
- контроль якості проведення занять завідувачем кафедри.

На засіданнях кафедри, методичних нарадах, семінарах і зборах обговорюються наступні методичні питання: структурно-логічні схеми дисциплін, методика викладання найбільш важливих тем тієї чи іншої дисципліни; впровадження в навчальний процес сучасних форм і методів навчання; зміст комплексних контрольних завдань і робіт; питання організації і забезпеченості самостійної роботи студентів з дисциплін кафедри; вивчення досвіду педагогічної роботи інших кафедр університету і других закладів України та зарубіжжя тощо.

Навчально-методичне забезпечення спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» складається з таких елементів:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- освітньо-професійна програма;
- засоби діагностики рівня якості вищої освіти;

- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми навчальних дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програми практик;
- методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисципліни, де передбачено їх виконання;
- методичні вказівки і тематика випускних кваліфікаційних робіт;
- методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.

З 1992 р. в НТУ «ХП» працює видавничий центр, який забезпечує навчальний процес навчально-методичною та науковою літературою. В НТУ «ХП» видаються підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, тексти і конспекти лекцій, монографії, збірники наукових праць. Видавничий центр здійснює видання 11 тематичних наукових журналів, підготовкою яких займаються відповідні редколегії та кафедри.

Для забезпечення підготовки фахівців за освітнім ступенем магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» кафедрою педагогіки і психології управління соціальними системами в рамках університетської програми «Підручник» за останні 5 років розроблено ряд методичних посібників та методичних вказівок, а саме: 1. Відповідальність в системі професійної компетентності фахівця : навч.-метод. посібник / О. С.Пономарьов, М. К. Чеботарьов. – Х. : Підручник НТУ «ХП», 2012. – 220 с.; 2. Відповідальність як педагогічна категорія : навч.-метод. посіб. / О. С. Пономарьов, Н. В. Серета. М. К. Чеботарьов. – Х. : Вид-во Підручник НТУ «ХП», 2013. – 172 с.; 3. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник; 2-вид., доп. та перероб. / О.О. Резван. – Х., 2013. – 172 с.; 4. Охорона праці в закладах освіти. Практикум : навч.посіб. / О.Г.Романовский, Ю.Є.Демидова, Т.С.Павленко. - Харків : НТУ «ХП», 2012.-200 с.; 5. Педагогіка успеха : учеб./ А.Г.Романовский, В.Е.Михайличенко, Л.Н.Грень. - Х.: НТУ «ХПИ»,2012. - 372с .; 6. Педагогіка розуміння як перспективний напрям розвитку вищої освіти : навч. посіб. / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, С.М. Резнік, Ж.Б. Богдан. – Х.: НТУ «ХП», 2014. – 260 с.; 7. Пономарьов О.С. Герменевтика освіти: навч.-метод. посібник / О.С. Пономарьов. – Х.: НТУ «ХП», 2012. -76 с.; 8. Пономарьов О.С. Гносеологія

освіти: навч.-метод. посібник / О.С.Пономарьов. – Х.: НТУ «ХП», 2012. – 80 с.;

9. Пономарьов О.С. Онтологія освіти: навч.-метод. посібник / О.С. Пономарьов. – Х.:НТУ «ХП», 2012. –64 с.; 10. Пономарьов О.С. Моделювання діяльності фахівця: підручник / О.С. Пономарьов, О.М. Касьянова – Х.: НТУ «ХП», - Харків: Видавництво ФОП Тагаєв П.О.. 2011. – 236 с.; 11. Професійна культура педагога: навч.-метод. посіб. / О.С. Пономарьов, О.Г. Романовський, О.А. Ігнатюк, М.П. Згурська. – Харків: НТУ «ХП». 2011. – 198 с.; 12. Романовський О.Г. Педагогіка успіху: підручник / О.Г. Романовський, В.Є. Михайличенко, Л.М. Грень. – Харків: НТУ «ХП», 2011. – 368 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11 — 6291 від. 12.07.10 р.; 13. Романовський О.Г. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності : Монографія / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, О. А. Ігнатюк та ін. – Харків: Видавець Савчук О.О; НТУ «ХП», 2011. – 336 с.; 14. Тищенко Л.М. Культура педагога: монографія / С.О. Заветний, С.М. Пазиніч, О.С. Пономарьов, Л.М. Тищенко. – Харків: «Міськдрук», ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2015. – 320 с.; 15. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» / Уклад. Солодовник Т.О., Серeda Н.В. – Харків: НТУ «ХП», 2015. – 44 с.; 16. Романовський О.Г. Мотивація досягнення як умова конкурентоспроможності майбутнього фахівця: навч.-метод. посіб. / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Л.М. Грень, С.М. Резнік. – Х.: НТУ «ХП», 2014. – 56 с.; 17. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Педагогічний контроль в системі освіти» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання / уклад. О.Г. Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х.: НТУ «ХП», 2015. – 36 с.; 18. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Фізична культура та психофізіологічний тренінг» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання / уклад. О.Г. Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х.: НТУ «ХП», 2015. – 44 с.; 19. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практична підготовка та стажування» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм

навчання / уклад. О.Г. Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х.: НТУ «ХП», 2015. – 44 с.; 20. Романовський О.Г. Педагогічна етика: текст лекцій / О.Г. Романовський, Н.В. Серeda, О.В. Квасник. – Харків: НТУ «ХП», 2011. – 60 с.; 21. Методичні вказівки з виконання розділу «Охорона праці і навколишнього середовища» у дипломних роботах (проектах) для студентів спеціальностей «Психологія», «Адміністративний менеджмент», «Педагогіка вищої школи» денної та заочної форм навчання / Уклад. О.Г. Романовський, Т.С. Павленко, Ю.Є. Демідова. – Х.: НТУ «ХП», 2010. – 24 с.; 22. Методичні вказівки та контрольне завдання з курсу „Педагогічне спілкування та риторика” / Уклад. Серeda Н.В., Солодовник Т.О. – Харків: НТУ „ХП”, 2015. – 54 с.; 23. Методичні вказівки та контрольне завдання з курсу „Педагогічна етика” / Уклад. Серeda Н.В., Пономарьов О.С. – Харків: НТУ „ХП”, 2015. – 54 с.; 24. Пономарьов О.С. Навчально-методичний посібник «Моделювання діяльності фахівця» // Пономарьов О.С., Серeda Н.В., Чеботарьов М.К. – Харків: НТУ „ХП”, 2015. – 60 с.; 25. Дидактичні системи у вищій школі : навчально-методичний посібник / Романовський О. Г., Солодовник Т. О.; за заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків : НТУ «ХП», 2015. – 90 с.; 26. Конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Педагогічна та професійна психологія» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» / Уклад. Богдан Ж.Б., Солодовник Т.О. — Харків : НТУ «ХП», 2015. — 68 с.

Висновок:

Вивчивши та проаналізувавши представлені матеріали, експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» повністю відповідає державним вимогам і забезпечує належний рівень професійної підготовки фахівців.

5. Кадрове забезпечення навчального процесу

Підготовка фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за освітнім ступенем магістр забезпечується за рахунок викладачів випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами НТУ «ХП».

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Всього в навчальному процесі беруть участь 11 науково-педагогічних працівників. Аналіз таблиць «Характеристика педагогічного складу» та «Склад викладачів, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності» свідчать про те, що:

- науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає профілю дисципліни, що ними викладається;
- кожний викладач регулярно (1 раз на 5 років) підвищує рівень кваліфікації згідно з планом кафедри;
- випускову кафедру очолює д.пед.н., професор – фахівець відповідної спеціальності;
- середній вік викладачів складає 53 років.

Випускова кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами налічує 27 викладачів, з них 2 д.пед.н., проф.; 1 д.е.н., проф.; 1 д. держ. упр., проф., 6 к.пед.н., доц.; 6 к. психол. н., доц.; 1 к.т.н., проф.; 1 к.т.н., доц.; 3 к.филос.н., доц.; 1 к.мист., доц.; 1 к. пед.н., ст.викл.; 1 к.психол.н., ст. викл.; 1 ст. викл.; 2 асист. Кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на кафедрі складає: 88,9%.

Завідувач кафедри Романовський Олександр Георгійович, д.пед.н., професор, член-кореспондент НАПН України, член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Всі викладачі мають науковий і виробничий досвід з профілю кафедри. Майже всі викладачі кафедри беруть участь у держбюджетних і госпдоговірних темах, пов'язаних з виробничими та дослідницькими процесами.

За звітний період на кафедрі виконувалась науково-дослідна робота за рахунок держбюджетних та госпдоговірних коштів:

1. За рахунок держбюджетних коштів:

1. Тема НДР: «Формування управлінської гуманітарно-технічної еліти у вищих технічних навчальних закладах з використанням інноваційних педагогічних технологій»

2. Тема НДР: Практичні аспекти формування конкурентноспроможності національної гуманітарно-технічної еліти засобами педагогічних інновацій

2. За рахунок госпдоговірних коштів:

1. Назва теми: «Розробка моделі формування готовності студентів-іноземців до навчання у вищих навчальних закладах України»

2. Назва теми: «Формування готовності до професійно-особистісного саморозвитку у інженерно-технічних спеціалістів»

3. Назва теми: «Розробка методики управління персоналом у побудові газопроводів високого тиску»

4. Назва теми: «Визначення ефективності роботи депутатського корпусу в 177 територіальному виборчому окрузі засобами соціологічного та психологічного опитування в м. Ізюм, м. Куп'янськ, Борівському, Ізюмському, Куп'янському, Шевченківському районах Харківської області»

Результати науково-дослідної роботи відображені:

в наукових 323 статтях, опублікованих у фахових журналах:

- Теорія і практика управління соціальними системами;
- Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі;
- Проблеми інженерно-педагогічної освіти;
- Педагогіка і психологія професійної освіти;
- Освіта регіону;
- Вісник Національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія : «Психологія»;
- Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія;
- Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні та психологічні науки;
- Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет» // Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія»;
- Науковий вісник Миколаївського державного університету. Педагогічні науки та інші.

За 2011-2015 рр. підготовлено кандидатів наук – 17 (педагогічні, психологічні, технічні науки), докторів наук – 2 (педагогічні науки, державне управління);

видано монографій – 12;

підручників - 4, з них 2 – з грифом МОН;

навчальних посібників – 23, з них 3 – з грифом МОН;

участь у конференціях – 196, зокрема:

- Кримські педагогічні читання

- Переяславська рада: її історичне значення і перспективи розвитку східнослов'янської цивілізації
- Інженерія інноваційних технологій та вдосконалення фундаментальної освіти
- Актуальні проблеми вищої професійної освіти України
- Духовно-моральні основи і відповідальність особистості у долі людської цивілізації
- Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів
- Ідеї академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників

Результати НДР впроваджені у навчальний процес. До участі в науково-дослідній роботі були залучені студенти, за результатами цього співробітництва опубліковані 58 статей у наукових журналах та збірниках.

За звітний період підготовлено і подано на конкурс 10 студентських наукових робіт.

Висновок:

На підставі аналізу розглянутих матеріалів експертна комісія констатує, що кафедра повною мірою забезпечена висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами з великим досвідом наукової і педагогічної діяльності щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за освітнім ступенем магістр.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» реалізується за рахунок університетської та кафедральної матеріально-технічної бази.

Навчальна площа НТУ «ХПІ» складає 193618 м².

Стан інженерно-технічних комунікацій, характеристика основних параметрів санітарно-технічного стану навчальних та побутових приміщень, стан медико-санітарного обслуговування студентів відповідають вимогам санітарних, будівельних норм та технічних нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Всі студенти, які мають потребу, забезпечуються гуртожитком. Для студентів та персоналу університет має їдальні та буфети. Багатофункціональний спортивний комплекс забезпечує студентам можливість займатися усіма видами спорту. Для оздоровлення та профілактики захворювань для студентів, викладачів функціонують профілакторії та бази спорту і відпочинку.

Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами розташована у другому навчальному корпусі, санітарно-технічний стан якого задовольняє встановленим вимогам. Приміщення кафедри розміщуються на 2 поверсі корпусу У/2.

Загальна площа випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами складає 348 м². Кафедра має 3 навчальні лабораторії, які мають 21 сучасний персональний комп'ютер таких марок, як APRIORY HOME, Athlon, Amadey, Prime PC Pro, Prime Pc Promo, Asus, P-Line, об'єднаних в локальну обчислювальну мережу, яка зв'язана з загальною обчислювальною мережею університету.

До складу кафедри входять навчальні лабораторії:

- навчальний центр № 3
- навчальна аудиторія № 307
- науково-практичний центр № 275

Кожна з навчальних лабораторій повністю укомплектована необхідними пристроями та приладами для якісної організації навчального процесу за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Кафедра постійно приділяє увагу комплектуванню навчальних лабораторій сучасним обладнанням.

Відсоток щорічного оновлення обладнання, приладів і матеріалів складає 30 %.

Так за останні 5 років кафедра отримала таке обладнання: комп'ютери, колонки, мультимедіа, стенди інформаційні, переносний екран для презентацій, загальною вартістю 23829,38 грн. На базі цього обладнання створені: практичні роботи по курсу «Методика дистанційного навчання», «Інформаційні технології в освіті», «Соціальна та екологічна безпека діяльності», стенди для лекційних та практичних занять тощо.

Крім того, за останні 3 роки кафедра придбала 5 сучасних комп'ютерів, 4 ліцензійні прикладні програми, що забезпечують викладання навчальних дисциплін на сучасному рівні з використанням інноваційних технологій.

У наступному році кафедра планує оновлення комп'ютерів та обладнання з метою подальшого впровадження сучасних інформаційних технологій у навчальний процес.

Перелік лабораторій, спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ, спеціалізованих кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» наданий у відповідних таблицях акредитаційної справи.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що матеріально-технічна база є сучасною та повністю відповідає державним вимогам щодо підготовки фахівців освітнього ступеня магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

7. Якість підготовки і використання випускників

Комісія на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), курсових робіт, результатів останньої сесії, аналізу тематики дипломних робіт, щоденників і звітів про проходження студентами переддипломної практики встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення, актуальність і практична спрямованість курсового і дипломного проектування знаходиться на належному рівні.

Для перевірки рівня знань випускників експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи за трьома дисциплінами. Зведена відомість результатів проведення ККР під час роботи комісії і результатів, які були отримані за цими ж дисциплінами при самоаналізі, подані у таблиці 3.

Аналіз показників успішності студентів за результатами ККР, проведених під час роботи експертної комісії, свідчить, що абсолютна успішність та її якісні показники з окремих дисциплін відповідно до встановлених норм і в цілому відповідають результатам самоаналізу якості підготовки зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Аналіз захисту курсових робіт і проектів свідчать про високий рівень засвоєння студентами навчального матеріалу (абсолютна успішність – 100%, якісна – 100%), середній бал – 4,8, результати наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

№	Дисципліна	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Самоаналіз	
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%				
1	Практична підготовка та стажування	106	18	18	100	9	50	9	50	–	–	–	–	100	100	100	100
2	Дидактичні системи у вищій школі	106	18	18	100	13	72,2	5	27,8	–	–	–	–	100	100	100	100
3	Педагогічне спілкування та риторика	106	18	18	100	11	61,1	7	38,9	–	–	–	–	100	100	100	100

Результати останньої (перед акредитацією) екзаменаційної сесії добре корелюються з результатами виконання ККР. Абсолютна успішність дорівнює 100%, якісна успішність дорівнює 89%, середній бал – 4,6 (таблиця 4).

Результати захисту курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт засвідчують високий рівень знань студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», що наведено у таблиці 5.

Аналіз результатів проведення ККР, захисту курсових та дипломних робіт, результатів екзаменаційної сесії дозволяє зробити висновок про високий рівень підготовки фахівців зі спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Наказом по НТУ «ХП» керівниками випускних кваліфікаційних робіт призначаються найбільш кваліфіковані викладачі. Усі випускні кваліфікаційні роботи виконані із застосуванням ПЕОМ, деякі з яких виконані на замовлення підприємств та рекомендовані до впровадження. Зовнішня експертиза зазначає, що

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Таблиця 4

**Результати останньої екзаменаційної сесії
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Назва дисциплін, за якими проводився іспит	Шифр групи	Кількість студентів	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1. Педагогічна та професійна психологія	106	13	13	100	9	69%	1	8%	3	23%	0	0	100	77%	4,46
2. Педагогіка успіху	106	13	13	100	9	69%	1	8%	3	23%	0	0	100	77%	4,46
3. Моделювання освітньої та професійної діяльності	106	13	13	100	9	69%	4	31%	0	0%	0	0	100	100%	4,69
4. Методика дистанційного навчання	106	13	13	100	10	77%	3	23%	0	0%	0	0	100	100%	4,77
5. Педагогічний контроль в системі освіти	106	13	13	100	9	69%	4	31%	0	0%	0	0	100	100%	4,69
6. Філософія освіти	106	13	13	100	9	69%	3	23%	1	8%	0	0	100	92%	4,62
7. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні	106	13	13	100	9	69%	1	8%	3	23%	0	0	100	77%	4,46
8. Фізична культура та психофізичний тренінг	106	13	13	100	9	69%	2	15%	2	15%	0	0	100	84%	4,54
9. Педагогічна етика	106	13	13	100	9	69%	3	23%	1	8%	0	0	100	92%	4,62
10. Дидактичні системи у вищій школі	106	13	13	100	9	69%	2	15%	2	15%	0	0	100	84%	4,54
11. Переддипломна практика	106	13	13	100	9	69%	3	23%	1	8%	0	0	100	92%	4,62
Всього за циклом		143	143	100	100	70%	27	19%	16	11%	0	0	100	89%	4,59

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Таблиця 5

**Результати захисту курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Назва виду контролю	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
					“5”		“4”		“3”		“2”				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1. Захист курсових проектів (робіт) з дисциплін:															
1.1. Дидактичні системи у вищій школі	ІФ-196	13	13	100	9	69%	4	31%	0	0	0	0	100	100	4,7
1.2. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	ІФ-196	13	13	100	10	77%	3	23%	0	0	0	0	100	100	4,8
2. Захист випускних кваліфікаційних робіт	ІФ-196	12	12	100	11	92%	1	8%	0	0	0	0	100	100	4,9

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

тематика дипломних робіт відповідає державним вимогам МОН України та актуальним питанням сьогодення, а саме:

1. Формування навичок професійного спілкування студентів медичного університету, студент гр. ІФ-196м Брек О.О., керівник проф. Пономарьов О.С.;
2. Підготовка майбутнього вчителя до розвитку пізнавальної активності молодших школярів на заняттях з англійської мови, студент гр. ІФ-196м Гранкіна С.В., керівник проф. Танько Т.П.;
3. Формування професійно-особистісних якостей студентів в системі діяльності бібліотеки вищого навчального закладу, студент гр. ІФ-196м Журавльова Ю. В., керівник доц. Серeda Н. В.;
4. Формування інформаційної культури в системі адаптації студентів-першокурсників до освітнього процесу, студент гр. ІФ-196м Ілляшенко А.О., керівник проф. Романовський О.Г.;
5. Удосконалення методів контролю знань, умінь і навичок майбутніх педагогів), студент гр. ІФ-196м Кудь М.О., керівник проф. Федоренко О. М.;
6. Формування успішності студента на засадах особистісно-орієнтованого підходу), студент гр. ІФ-196м Куцин М.А., керівник проф. Михайличенко В.Є.;
7. Розвиток естетичних ідеалів студентів вищих навчальних закладів мистецтва, студент гр. ІФ-196м Міщенко Ю.О., керівник проф. Пономарьов О.С.;
8. Формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до естетичного виховання першокласників на уроках навчання грамоти, студент гр. ІФ-196м Петухова А.С., керівник проф. Ігнатюк О.А.;
9. Педагогічні умови розвитку лідерського потенціалу у студентів технічних університетів, студент гр. ІФ-196м Ріпко І. В., керівник проф. Гура Т. В.;
10. Особливості викладання біології для студентів медичного коледжу, студент гр. ІФ-196м Робенко О.Р., керівник проф. Гура Т. В.;
11. Засоби удосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи, студент гр. ІФ-196м Романова О. С., керівник доц. Солодовник Т. О.;
12. Формування комунікативних компетенцій майбутніх фахівців із соціальної роботи, студент гр. ІФ-196м Сизикова В. С., керівник доц. Серeda Н.В.

Відгуки керівників підприємств і організацій, де працюють випускники, свідчать, про те що вони мають високу професійну підготовку та успішно вирішують поставлені виробничі завдання і займають відповідальні посади.

За останні 5 років 4 випускники спеціальності були рекомендовані та вступили до аспірантури, зокрема у 2013 році Болдирев К.В., Панченко О.І., у 2014 році до аспірантури вступила Коляда М.А., у 2015 році Сизикова В.С.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що якість підготовки фахівців освітнього ступеня магістр зі спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає державним вимогам МОН України. Випускники готові та спроможні вирішувати професійні завдання.

**8. Перелік зауважень і приписів
контролюючих державних органів та заходи щодо їх усунення**

Зауважень і приписів контролюючих державних органів не було.

Державна екзаменаційна комісія (ДЕК), яка оцінювала якість випускних кваліфікаційних робіт 2014/2015 рр., висунула наступні зауваження:

- тема дипломної роботи повинна бути чітко окреслена і мати конкретне практичне значення;
- результати психолого-педагогічного дослідження повинні мати більш широку апробацію.

Відповідно до зауважень ДЕК кафедрою педагогіки і психології управління соціальними системами розроблено та впроваджено дієві заходи:

- Створено окреме засідання методичної комісії спеціальності «Педагогіка вищої школи» з перевірки тем дипломних досліджень та їх практичного значення;
- Підсилено участь магістрантів у наукових заходах кафедри і університету, відповідальність за виконання покладено на керівників дипломних робіт.

Висновок:

Експертна комісія констатує, що випускаючою кафедрою педагогіки і психології управління соціальними системами відповідно до зауваження ДЕК розроблені та впроваджені дієві заходи, які дозволили ліквідувати вказані недоліки, що характеризує роботу кафедри як позитивну.

9. Загальні висновки

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Національним технічним університетом "Харківський політехнічний інститут" та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма освітньої діяльності підготовки фахівців освітнього ступеня магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають встановленим вимогам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

Кількісні та якісні показники наявних умов надання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» може бути повторно акредитована за освітнім ступенем магістр з ліцензованим обсягом:

денна форма – 50 осіб, заочна форма – 50 осіб.

Вважаємо доцільним висловити побажання, які не впливають на рішення про акредитацію, але нададуть можливості покращити якість підготовки фахівців, а саме: удосконалити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; розширити бази проходження магістерської практики; збільшити кількість студентів у госпдоговірних роботах та міжнародних наукових проектах кафедри.

Голова експертної комісії:



Скиба Юрій Андрійович, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент;

Експерт



Акімова Ольга Вікторівна, завідувач кафедри педагогіки Інституту педагогіки, психології і мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор.

«13» квітня 2016 р.
«З експертними висновками ознайомлені»

В.о. ректора НТУ «ХП»,
д. т. н., професор




Марченко А.П.

Завідувач кафедри педагогіки
і психології управління
соціальними системами,
д. пед. н., професор



Романовський О.Г.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

**Порівняльна таблиця
відповідності освітньої діяльності
Національного технічного університету
“Харківський політехнічний інститут”
критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника		
		Вимоги	Наявність	Розбіжність
	Частина 1			
	Дотримання основних умов ліцензування			
1.	Загальні вимоги			
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	50/50	50/50	-
2.	Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	не передбачено навчальним планом	
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95		
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		
2.3.	Частка науково-педагогічних			

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника		
		Вимоги	Наявність	Розбіжність
	працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+ 5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	43,9 - 2 доктори наук, професори; 1 професор на 60 осіб ліцензійного обсягу	+ 3,9
2.4.	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5.	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент			
3.	Матеріально-технічна база			
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	15,6	+ 3,6
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 і 0202)	-	-	-

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника		
		Вимоги	Наявність	Розбіжність
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.8.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4.	Навчально-методичне забезпечення			
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівців (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5.	Інформаційне забезпечення			
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,1	+0,1
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	10	+2

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника		
		Вимоги	Наявність	Розбіжність
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
	- наявність каналів доступу	+	+	-
Частина II				
Якісні характеристики підготовки фахівців				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	+	+	-
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	95	100	+5
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. %	50%	100%	+50%
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше	-	-	-
2.1.	Рівень гуманітарних знань студентів:	-	не передбачено навчальним планом	-
2.1.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	-		-
2.1.2.	- якісно виконані контрольні завдання (на "5" і "4"), %	-		-
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової : (фундаментальної) підготовки:	-		-
2.2.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	-		-
2.2.2.	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	-		-
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %	50	100	+50
3.	Організація наукової роботи	+	+	-
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в	+	+	-

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника		
		Вимоги	Наявність	Розбіжність
	лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)			

Голова експертної комісії:



Скиба Юрій Андрійович, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, доцент;

Експерт:



Акімова Ольга Вікторівна, завідувач кафедри педагогіки Інституту педагогіки, психології і мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор педагогічних наук, професор

«13» квітня 2016 р.

«З експертними висновками ознайомлені»

В.о. ректора НТУ «ХП»,
д. т.н., професор




Марченко А.П.

Завідувач кафедри педагогіки
і психології управління
соціальними системами,
д. пед. н., професор



Романовський О.Г.

Голова експертної комісії



Ю.А. Скиба