

## ВИСНОВОК

**експертної комісії щодо акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»**

Згідно законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011р., № 801 від 15.08.2012р., № 692 від 18.09.2013р., № 507 від 27.05.2014р., Положення про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 року № 16 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за 30 січня 2002 року за № 81/6369, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 2571-Л від 06.12.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», комісія у складі:

|                                       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бочелюк<br/>Віталій Йосипович</b>  | - завідувач кафедри психології Запорізького національного технічного університету, доктор психологічних наук, професор, голова комісії;                  |
| <b>Журавльова<br/>Лариса Петрівна</b> | - завідувач кафедри психології розвитку та консультування Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор психологічних наук, професор. |

розглянула подану Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» акредитаційну справу та провела у період з 13 грудня 2018 року по 15 грудня 2018 року експертне оцінювання відповідностей освітньої діяльності цього навчального закладу державним вимогам щодо можливості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія».

Висновок зроблено на підставі відомостей, що отримані безпосередньо під час роботи в університеті на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна, навчально-

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

методичної документації, проведення співбесід із керівництвом і викладачами випускної кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна у період з 13 грудня 2018 року по 15 грудня 2018 року включно.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти та науки України Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, наявності групи забезпечення спеціальності та відповідності її складу Ліцензційним вимогам, відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності, забезпечення нормативних вимог до чисельності та науково-дослідної діяльності випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна;

3) виявлення повноти навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми, наявності електронного ресурсу закладу освіти;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується.

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує таке.

При проведенні експертизи були перевірені оригінали таких матеріалів та документів:

1. Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

2. Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ).

3. Статут університету.

4. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

5. Висновок органів державного пожежно-технічного, санітарного нагляду, охорони праці про відповідність наявних приміщень та матеріально-технічної бази встановленим нормам і правилам.

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ КОМІСІЯ  
КОНСТАТУЄ:**

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

## **I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” – державний заклад, який підпорядковується Міністерству освіти і науки України і здійснює освітню діяльність, пов’язану з підготовкою здобувачів за різними рівнями вищої освіти.

Університет заснований у 1885 р. Назва його неодноразово змінювалась: у 1885 р. – “Практичний технологічний інститут”; у 1898 р. – “Харківський технологічний інститут”; у 1929 р. – “Харківський політехнічний інститут”; у 1994 р. – “Харківський державний політехнічний університет”.

Його історія стала невід’ємною частиною науково-технічної, інтелектуальної та культурної історії країни. З університетом пов’язані імена всесвітньо - відомих учених - лауреата Нобелівської премії Л.Д. Ландау, академіків М.М. Бекетова, П.П. Буднікова, А.К. Вальтера, О.М. Ляпунова, Г.Ф. Проскури, В.І. Атрощенко, А.С. Бережного, А.М. Підгорного, почесних докторів Д.І. Менделєєва і М.Є. Жуковського, засновника Харківської політехніки професора В.Л.Кирпичова та інших.

НТУ “ХПІ” став засновником шести самостійних вищих навчальних закладів, серед яких Харківський авіаційний і інженерно-будівельний інститути (1930р.), Ворошиловградський машинобудівний інститут (1960р.), Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування (1968р.), Сумський фізико-технологічний інститут (1990 р.), Кременчуцький державний політехнічний інститут (1997 р.).

11 вересня 2000 р. Указом Президента України № 1059/2000, ураховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок в розвиток національної вищої освіти і науки, “Харківський державний політехнічний університет” наданий статус національного з найменуванням Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” (НТУ “ХПІ”).

У складі Університету 89 кафедр, які об’єднані в 4 факультети та 5 інститутів, Харківський комп’ютерно-технологічний коледж, Полтавський політехнічний коледж, науково-технічна бібліотека, яка має бібліотечний фонд 1409387 примірників, Міжгалузовий інститут післядипломної освіти, центр заочного та дистанційного навчання, науково-дослідна частина, інформаційно-обчислювальний центр.

Науковий потенціал університету сьогодні визначають також науково-дослідні інститути “Молнія” та “Іоносфера” експериментальна база яких разом з експериментальною базою науково-дослідного комплексу з вивчення газодинамічних та теплофізичних процесів у турбомашинах рішенням

Кабінету Міністрів України віднесені до таких, що мають статус Національного надбання України.

В НТУ “ХПІ” склалися і плідно працюють відомі в Україні і далеко за її межами 40 наукових шкіл: з фізики металів та напівпровідників, електричного приводу, азотного синтезу, тепломасообміну та енергозбереження, керамічних та композиційних матеріалів, промислової та медичної електроніки, інформаційних технологій, систем управління, технології жирів, з проблем органічних палив, турбінобудування, танкобудування, високоефективних технологій металообробки, технічної електрохімії, двигунів внутрішнього згоряння, механіки, фізики високих напруг, досліджень іоносфери Землі тощо.

Університет має зв'язки з 172 закордонними партнерами із 39 країн світу. Діє 159 прямих договорів з закордонними вищими навчальними закладами та організаціями.

У 2017/2018 навчальному році університет працював над 30 міжнародними проектами, 28 з яких є освітніми, а 2 – науково-дослідницькими проектами.

Чисельність науково-педагогічних працівників станом на 01.10.2018 р. складає за штатним розписом 1383 особи, в тому числі: 37 заслужених діячів науки і техніки та заслужених працівників вищої школи та освіти України, 27 лауреатів державних Премій, 12 лауреатів премій Президента України молодим вченим, 3 академіка НАН України, 2 член-кореспондента НАН України, 1 член-кореспондент НАПН України, 28 академіків галузевих академій наук. В навчальному процесі беруть участь 205 докторів наук, професорів, 806 кандидатів наук, доцентів. Серед штатних науково-педагогічних працівників 73% мають науковий ступінь, вчене звання. В науково-дослідних інститутах та лабораторіях науково-дослідної частини університету працюють 163 штатних наукових та 108 інженерно-технічних працівників, серед яких 17 докторів та 97 кандидатів наук.

Освітня діяльність НТУ “ХПІ” відповідає вимогам Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” та проводиться на підставі Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності, які містяться у Реєстрі вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Виконання Університетом вимог стандартів освітньої діяльності підтверджено рішенням державної акредитаційної комісії (протокол № 102 наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927л) про видачу Національному технічному університету “Харківський політехнічний інститут” сертифікату про акредитацію за IV рівнем серія РД-IV № 2158945.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі глибокого вивчення потреб народного господарства у фахівцях. Такий підхід дозволяє університету коригувати план прийому студентів і організовувати роботу з відкриття підготовки за новими перспективними спеціальностями.

Сьогодні за рейтингом ТОП-200 серед ВНЗ України університет посідає четверте місце, а серед технічних – друге місце та входить до світового рейтингу ТОП-1000, де також посідає четверте місце серед ВНЗ України.

Спільною Постановою Міністерства і НАН України на базі НТУ “ХПІ” створено Північно-Східний регіональний центр науково-комп’ютерної мережі України (URAN). Це забезпечує плідну діяльність потужної інформаційної системи університету, до складу якої входить найкрупніший серед вузів країни потужний вузол системи “Інтернет”, на базі якого створено міську науково-освітню об’єднуючу мережу 20 установ освіти та науки м. Харкова.

Відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України № 1142 від 23.04.2016 року Університет надає необхідну інформацію до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, що забезпечує ведення єдиного державного обліку вищих навчальних закладів та їх відокремлених структурних підрозділів.

Конкретні показники діяльності ВНЗ приводяться у формі таблиці: “Загальні показники розвитку” Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.

Підготовку студентів за освітньою програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» здійснює кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, яка входить до складу факультету соціально-гуманітарних технологій. Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами була створена у 2000р. У 2004 році кафедра започаткувала підготовку студентів за напрямом 6.030102 «Психологія». З 2008 року кафедра почала підготовку студентів за спеціальністю 7.03010201, 8.03010201 «Психологія».

Зараз кафедра веде підготовку студентів за трьома спеціальностями: 053 «Психологія», 074 «Публічне управління та адміністрування», 011 «Педагогіка вищої школи».

Загальна площа випускаючої кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна складає 512,6 м<sup>2</sup>. Кафедра має 3 навчальні приміщення, комп’ютерний клас та 2 спеціалізовані лабораторії, які мають понад 30 сучасних персональних комп’ютерів, об’єднаних в локальну обчислювальну мережу, яка зв’язана з загальною обчислювальною мережею Університету, що має вихід у глобальну мережу.

До підготовки здобувачів за освітньою програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» також залучаються викладачі інших кафедр, дані про кількість і склад кафедр, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» наводяться в таблиці: “Склад кафедр (предметних комісій) і характеристика професорсько-викладацького складу, що працюють на спеціальності 053 «Психологія», яка акредитується”.

Керівництво Національним технічним університетом “Харківський політехнічний інститут” здійснює **Сокол Євген Іванович** - доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, член експертної ради МОН України з питань проведення експертизи дисертацій.

### ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”  
(назва навчального закладу)

| №№<br>п/п | Показник                                            | Значення<br>показника |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1         | 2                                                   | 3                     |
| 1.        | Рівень акредитації ВНЗ                              | IV                    |
| 2.        | Кількість ліцензованих спеціальностей               | 43                    |
| 3.        | Кількість спеціальностей, акредитованих за:         |                       |
|           | - 1 (бакалаврським) рівнем                          | 38                    |
|           | - 2 (магістерським) рівнем                          | 38                    |
| 4.        | Контингент студентів на всіх курсах навчання        | 12778                 |
|           | • на денній формі навчання;                         | 10076                 |
|           | • на інших формах навчання (заочна)                 | 2702                  |
| 5.        | Кількість факультетів/інститутів                    | 4/5                   |
| 6.        | Кількість кафедр                                    | 89                    |
| 7.        | Кількість співробітників (всього)                   | 3937                  |
|           | • в т.ч. науково-педагогічних                       | 1383                  |
| 8.        | Серед них:                                          |                       |
|           | - докторів наук, професорів, осіб/%                 | 205/14,8              |
|           | - кандидатів наук, доцентів, осіб/%                 | 806/58,2              |
| 9.        | Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.         | 282386/91582          |
| 10.       | Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.) | 411794,5              |
| 11.       | Кількість посадкових місць в читальних залах        | 177                   |
| 12.       | Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів        | 6027                  |
|           | - у тому числі з виходом в Інтернет                 | 5901                  |

**Склад кафедр  
і характеристика науково-педагогічних працівників,  
що працюють на спеціальності  
053 «Психологія»**

| №<br>№ | Назва<br>кафебри | Про-<br>фесор- | З них працюють      |           |
|--------|------------------|----------------|---------------------|-----------|
|        |                  |                | На постійній основі | Сумісники |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

| п/п |                                                                                                                               | сько-<br>викла-<br>даць-кий<br>склад,<br><u>осіб %</u> | Разом,<br><u>осіб</u><br><u>%</u> | У тому числі                                          |                                                  |                                                                                            | У тому числі                          |                                                                     |                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                               |                                                        |                                   | Доктор<br>и наук,<br>профе-<br>сори,<br><u>осіб %</u> | Канд.<br>наук,<br>доцен-<br>ти,<br><u>осіб %</u> | Без<br>нау-<br>кових<br>ступе-<br>нів і<br>вчени<br>х<br>звань,<br><u>осіб</u><br><u>%</u> | Разом<br>,<br><u>осіб</u><br><u>%</u> | Докто-<br>ри<br>наук,<br>профе-<br>сори,<br><u>осіб</u><br><u>%</u> | Канд.<br>наук,<br>доцен-<br>ти,<br><u>осіб</u><br><u>%</u> |
| 1.  | Педагогіки<br>і<br>психології<br>управління<br>соціальним<br>и<br>системами<br>імені акад.<br>І.А. Зязюна<br>(випуско-<br>ва) | 13/81,4%                                               | 12/75,2<br>%                      | 2/12,4<br>%                                           | 10/62,8<br>%                                     | -                                                                                          | 1/6,2<br>%                            | 1/6,2<br>%                                                          | -                                                          |
| 2.  | Права                                                                                                                         | 1/6,2%                                                 | 1/6,2%                            | -                                                     | 1/6,2%                                           | -                                                                                          | -                                     | -                                                                   | -                                                          |
| 3.  | Інтелектуа-<br>льної<br>власності                                                                                             | 1/6,2%                                                 | 1/6,2%                            | -                                                     | 1/6,2%                                           | -                                                                                          | -                                     | -                                                                   | -                                                          |
| 4.  | Цивільний<br>захист                                                                                                           | 1/6,2%                                                 | 1/6,2%                            | -                                                     | 1/6,2%                                           | -                                                                                          | -                                     | -                                                                   | -                                                          |
|     | Разом                                                                                                                         | 16/100%                                                | 15/93,8                           | 2/12,4<br>%                                           | 12/81,4<br>%                                     | —/_%                                                                                       | 1/6,2<br>%                            | 1/6,2<br>%                                                          |                                                            |

**Висновок:** документи, які надані в акредитаційній справі звірені з оригіналами, достовірні, за комплектністю та змістом надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої та наукової діяльності НТУ «ХПІ». Можна констатувати, що існують всі підстави для провадження освітньої діяльності підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 «Психологія», які підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Аналіз представлених документів свідчить про те, що прийом на освітньо-професійну програму Психологія спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у межах

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

ліцензованого обсягу, Правил прийому до Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”, наказів ректора та інших нормативних документів.

Згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти прийом абітурієнтів на освітньо-професійну програму Психологія спеціальності 053 «Психологія» встановлено в обсязі 30 осіб.

Показники формування контингенту студентів спеціальності представлено в таблиці.

**Показники формування контингенту студентів  
спеціальності 053 «Психологія»**

| №<br>п/п | Показник                                          | Роки              |                   |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|          |                                                   | 2017-<br>2018 рр. | 2018-<br>2019 рр. |
| 1        | 2                                                 | 4                 | 5                 |
| 1.       | Ліцензований обсяг підготовки (очна/заочна форми) | 30                | 30                |
| 2.       | Прийнято на навчання, всього (осіб)               | 29                | 24                |
|          | в т.ч. за держзамовленням:                        | 5                 | 5                 |
| 3.       | Кількість студентів, яких відраховано (всього):   | 1                 | 5                 |
|          | в т.ч. – за невиконання навчального плану         |                   |                   |
|          | - за грубі порушення дисципліни                   |                   |                   |
|          | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ           |                   |                   |
|          | - інші причини                                    |                   |                   |
|          | - у зв'язку з порушенням умов контракту           | 1                 | 5                 |
| 4.       | Випуск здобувачів, всього (осіб)                  | 28                | 25                |

На підставі аналізу якісних та кількісних показників прийому студентів можна констатувати, що набір у 2017-2018 рр. та 2018-2019 рр. майже однаковий. Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення майже не відрізняється протягом двох останніх років, що в цілому свідчить про високий попит на бюджетні місця.

Якість роботи кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна при провадженні освітньої діяльності визначається й динамікою зміни контингенту студентів. Аналіз динаміки змін контингенту студентів за 2017-2018 рр. (таблиця) дозволив визначити, що протягом навчання було відраховано 3 студента за порушення умов контракту.

Формування контингенту здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

«Психологія» відбувається, в першу чергу, за рахунок випускників кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, які отримали ступінь вищої освіти «бакалавр». Крім того, джерелом формування контингенту здобувачів є випускники, що здобули вищу освіту за ступенем «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» за будь-якою спеціальністю в НТУ «ХПІ» або інших закладах вищої освіти України.

Враховуючи цей аспект викладачі кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна проводять активну роботу щодо залучення студентів під час навчання до наукових розробок, участі у науково-практичних семінарах, конференціях, роз'яснюють відмінності у підготовці здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, поширюють інформацію про можливі місця працевлаштування випускників та їх первинні посади, можливості кар'єрного зростання після закінчення навчання. З метою працевлаштування випускників кафедра співпрацює з Центром кар'єри, який існує в НТУ «ХПІ», це реалізується через низку заходів: семінари, тренінги для студентів щодо вибору роботи та побудови успішної кар'єри; консультації з оформлення резюме та проходження співбесіди; організацію зустрічей з роботодавцями, організацію Ярмарку робочих місць та інших презентаційних заходів щодо вибору роботи та побудови успішної кар'єри.

Наприкінці навчального року викладачі кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна проводять презентацію освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія», у межах якої знайомлять потенційних здобувачів освітнього ступеня «магістр» із особливостями навчання за другим (магістерським) рівнем, змістом дисциплін, наявними можливостями у регіоні щодо працевлаштування випускників спеціальності. Це дозволяє залучити контингент студентів до продовження навчання за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Особливу увагу на кафедрі приділяють використанню нових технологій для формування контингенту студентів. Постійно ведеться робота з потенційними вступниками за допомогою електронних засобів комунікації. Рекламно-інформаційні матеріали розміщуються на сторінках факультету, кафедри, в соціальних мережах, на сторінках навчальних закладів та популярних студентських форумах, проводиться листування за допомогою електронної пошти та форумів, спілкування в соціальних мережах.

НТУ «ХПІ» має сайт в Інтернет за адресою <http://www.kpi.kharkov.ua>, де є сторінки центральної приймальної комісії. Випускаюча кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна має свою персональну сторінку в Інтернет за адресою <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/golovna/>, де розміщена інформація щодо змісту освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053

«Психологія» здобувачів освітнього ступеня магістр, про особливості підготовки психологів в НТУ «ХПІ», про умови вступу до ЗВО.

**Висновок:** на підставі викладеного експертна комісія зазначає, що формування контингенту студенту відбувається в межах ліцензованого обсягу. Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” дотримується всіх існуючих законодавчих та нормативних вимог. З урахуванням тенденції сталого попиту на фахівців з психології створено систему профорієнтації, проводиться цілеспрямована систематична робота над формуванням і збереженням контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія».

### **3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Комісія визначає, що зміст навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» з урахуванням інших директивно-нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів розроблено навчальний план, розглянутий на засіданні Вченої ради НТУ «ХПІ» (протокол № 5 від 02 червня 2017 р.) та затверджений ректором університету.

Навчальний план передбачає перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Навчальний план складений із дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Експертна комісія зазначає, що баланс часу за графіком навчального процесу відповідає нормативним вимогам, а навантаження студентів є рівномірним за семестрами. Аналіз навчального плану свідчить про те, що дисципліни циклу загальної підготовки складають – 13,2%; дисципліни циклу професійної підготовки – 26,7%, дисципліни вільного вибору 26,7%; переддипломна практика – 16,7%, державна атестація магістра – 16,7%.

Характеристика змісту освіти, вимоги до знань і умінь з кожної дисципліни відображені у робочих навчальних програмах, які розглянуті на засіданнях випускової кафедри та затверджені деканом факультету соціально-гуманітарних технологій.

Для кожної дисципліни розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення (навчальний контент, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання для поточного та підсумкового контролю, завдання для комплексної контрольної роботи), які розміщені на сайті кафедри та є у вільному доступі. Також розроблено програму переддипломної практики та методичні вказівки з написання дипломної роботи.

Навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія спеціальності 053 «Психологія» організовано на належному рівні. Графік навчального процесу і розклад занять на кожний семестр складається та виконується. Зміст графіка навчального процесу відповідає навчальному плану.

***Висновок. Комісія проаналізувала освітньо-професійну програму, навчальні плани, програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Перевірка навчального плану показала, що у навчальному процесі забезпечується структурно-логічна послідовність викладання дисциплін. Навчальні програми дисциплін розроблені з дотриманням чинних вимог. Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відбувається відповідно до діючого законодавства України і відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.***

#### **4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Експертна комісія перевірила відомості щодо кадрового забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в НТУ «ХПІ».

До професорсько-викладацького складу, який здійснює підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою, що акредитується, входять:

- викладачі випускової кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна
- викладачі інших кафедр НТУ «ХПІ».

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

Комісія перевірила склад групи забезпечення спеціальності 053 «Психологія», члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі та констатує, що вони відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами (таблиці 1, 2).

Види і результати професійної діяльності кожного викладача групи забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» у сфері вищої освіти, що застосовується до визнання кваліфікації, відповідають вимогам пункту 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. Кожен з викладачів має як мінімум чотири пункти за визначеними у Постанові пунктами, про що наведено у самоаналізі, зокрема у таблиці про додаткову інформацію до таблиці якісного складу групи забезпечення.

Кваліфікація викладачів, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає спеціальності. Кожен з викладачів має як мінімум чотири пункти згідно вимогам пункту 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р., про що наведено у відповідній таблиці.

Загальна чисельність професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна на 1 вересня 2018 р. складає 30 штатних викладачів. Серед них 1 доктор психологічних наук, 2 доктори педагогічних наук, 1 доктор держуправління, 10 кандидатів психологічних наук, 10 кандидатів педагогічних наук, 1 кандидат мистецтвознавства, 2 кандидати технічних наук, 1 кандидат філософських наук. Вчене звання професора мають 3 осіб, доцента – 16 осіб. Кількість штатних викладачів з науковими ступенями складає 93,3 %, що є доказом високої кваліфікації викладацького складу кафедри.

Всі викладачі випускової кафедри мають достатній досвід роботи у закладах вищої освіти, профільну вищу освіту та за своїм рівнем підготовки відповідають займаним посадам, що підтверджується їх спеціальністю за дипломом про освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням та підтверджується видами і результатами професійної діяльності викладачів за спеціальністю.

Частка науково-педагогічних працівників, хто має науковий ступінь та/або вчене звання 100 %. Частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності, що працюють за основним місцем роботи, та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін й мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 92%.

Відсоток кількості лекційних годин, які проводять науково-педагогічні працівники на постійній основі та мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора складає 26%.

Відсоток лекційних годин з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, яку проводять науково-

педагогічні працівники з досвідом роботи за фахом складає 27%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом) складає 27 %.

Експертна комісія констатує, що проведення лекцій, практичних, семінарських занять, наукове керівництво дипломними роботами, здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. складає 100 %.

Випускову кафедру педагогіки і психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна очолює Романовський Олександр Георгійович – член-кореспондент НАПН України, професор, доктор педагогічних наук, автор понад 300 публікацій (з них понад 180 – наукові статті за фахом), є автором та співавтором 15 навчальних посібників, є відомим фахівцем в галузі педагогіки, психології лідерства, постійно приймає участь у психолого-педагогічних дослідженнях.

Кафедра постійно піклується про поліпшення кадрового забезпечення навчально-виховного процесу. На засіданнях кафедри розглядаються питання добору, розташування та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Оновлення науково-педагогічного персоналу на кафедрі здійснюється шляхом залучення молодих здобувачів і аспірантів. Основними критеріями підбору кадрів є: відповідність їх рівня підготовки та спеціалізації вимогам навчальної та наукової роботи кафедри. Підвищення кваліфікації викладацького складу здійснюється один раз на п'ять років відповідно до типового Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, схваленого Вченою радою НТУ «ХП» (протокол № 5 від 30.05.2014 р.), що встановлює єдиний порядок та вимоги до організації підвищення кваліфікації та спрямоване на реалізацію системи безперервності та періодичності навчання науково-педагогічних працівників університету.

Аналіз складу та якісних показників науково-педагогічних працівників випускової кафедри свідчить, що штатна чисельність та структура професорсько-викладацького складу протягом останніх п'яти років є стабільними, а підготовки науково-педагогічних кадрів має чітку послідовність.

Планування роботи викладачів здійснюється згідно з діючим у вищій школі нормативним навантаженням. Обсяг навчально-методичної роботи, науково-дослідної та організаційно-методичної роботи викладачів планується погодинно у відповідності до затверджених нормативів. Індивідуальні плани виконуються.

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

На засіданнях кафедри розглядаються питання добору, розстановки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів. Комплектування педагогічного складу здійснюється на демократичних засадах, гласно, з чітким дотриманням норм чинного законодавства. Наявність на кафедрі аспірантури, залучення студентів до науково-дослідної роботи є резервом для оновлення науково-педагогічного складу кафедри.

Основними напрямками наукової діяльності кафедри є розвиток лідерських якостей у студентів закладів вищої освіти та працівників підприємств і організацій, психологічне лідерство, психолого-педагогічні проблеми організації управлінської підготовки у ВЗО, гуманізація і гуманітаризація вищої технічної освіти.

На кафедрі функціонує наукова школа лідерства під керівництвом чл.-коресп. НАПН України, д.пед.н., проф. О.Г. Романовського. Підвищення рівня розвитку лідерських якостей дозволяє забезпечити формування представника управлінської гуманітарно-технічної еліти, лідерська позиція якого є передумовою самовдосконалення студентом своєї індивідуальності, досягнення успіху в майбутній професії. Функціонування Центру лідерства дозволяє практично реалізовувати теоретичні принципи розвитку лідерських якостей менеджерів та працівників підприємств і організацій та студентів ВЗО різної професійної спрямованості.

За останні 2 роки відбулось один захист докторської дисертації та сім захистів кандидатських дисертацій. 3 березня 2017 р. відбувся захист докторської дисертації по спеціальності 19.00.07 „Педагогічна та вікова психологія” Н.В. Підбуцької на тему „Психологія становлення професіоналізму майбутніх інженерів” у спеціалізованій вченій раді Д.41.053.03 у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського. 4 квітня 2017 року відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” Т.Д. Арабаджи на тему „Формування готовності до професійного самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри” у спеціалізованій вченій раді Д 64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії. 26 квітня 2017 року відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” К.О. Ібрагімової на тему „Формування готовності до соціальної взаємодії бакалаврів інженерно-технічного профілю при навчанні психолого-педагогічних дисциплін” у спеціалізованій вченій раді Д 64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії. 15 вересня 2017 р. відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” Б.Р. Головешко на тему «Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх здобувачів з адміністративного менеджменту у вищих навчальних закладах» у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. 24 квітня 2018 року відбувся захист кандидатської

дисертації по спеціальності 13.00.07 „Теорія і методика виховання” І.В. Костирі на тему «Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у вищих технічних навчальних закладах» у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. 21 травня 2018 року відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” Т.Є. Гончаренко на тему „Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у технічному університеті” у спеціалізованій вченій раді Д 64.053.04 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. 24 травня 2018 року відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” О.І. Панченко на тему „Формування професійного мислення майбутніх інженерів-механіків у процесі фахової підготовки” у спеціалізованій вченій раді Д 64.108.01 в Українській інженерно-педагогічній академії. 2 червня 2018 р. відбувся захист кандидатської дисертації по спеціальності 13.00.04 „Теорія і методика професійної освіти” О.М. Грінченко на тему „Когнітивні особливості професійного самовизначення студентів-психологів” у спеціалізованій вченій раді К 64.053.08 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Наукові дослідження на кафедрі педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна проводяться за бюджетною тематикою та за господарськими договорами.

За бюджетною тематикою:

1. М8705 Прикладне дослідження „Практичні аспекти формування конкурентноспроможності національної гуманітарно-технічної еліти засобами педагогічних інновацій” (номер державної реєстрації НДР: 0113U000454). Терміни виконання: 01.2013-12.2014. Розроблено і практично впроваджено педагогічну систему формування конкурентноспроможності національної гуманітарно-технічної еліти, що включає проектування цільового, мотиваційного, змістовного, процесуального та контрольного компоненту. Розроблено організаційно-педагогічні умови та інноваційне забезпечення навчального процесу формуванні конкурентноспроможної гуманітарно-технічної еліти, що включає розробку і реалізацію інноваційних педагогічних технологій активізації навчально-пізнавальної діяльності, професійної спрямованості та розвитку низки якостей і здібностей

2. М8706 Фундаментальне дослідження «Розробка методології розвитку лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти в інформаційному суспільстві» (номер державної реєстрації НДР: 0115U000520). Терміни виконання: 01.2015- 12.2017. Обґрунтовано та розроблено концепцію, що відображає стратегію розвитку лідерського потенціалу майбутніх здобувачів. Концепція включає теоретичні засади, логіко-методологічні принципи і практичні засоби та

ефективні рекомендації з виявлення та підготовки студентів, яким притаманні лідерські якості.

За господарськими договорами:

1. Договір № 87360 «Розробка моделі формування готовності студентів-іноземців до навчання у вищих навчальних закладах України». Замовник: ФОП Руда Т.В. Термін виконання роботи: 01.03.2013-31.03.2013. Розроблено практичні методики і технології, які істотною мірою розширяють адаптаційну сферу іноземних-студентів, активізують їх навчально-пізнавальну діяльність і прищеплюють їм ціннісне ставлення до навчання у вищих навчальних закладах України.

2. Договір № 87356 «Формування готовності до професійно-особистісного саморозвитку у інженерно-технічних спеціалістів». Замовник: товариство з обмеженою відповідальністю «Консалтингова група «Українські інформаційні системи». Термін виконання роботи: 11.03.2013-28.05.2013. Розроблено методику формування готовності до професійно-особистісного саморозвитку у інженерно-технічних спеціалістів. Реалізація методики дозволяє розвинути інтегративні та аналітичні здібності, критичне мислення, здатності здійснювати нововведення, здатності контекстуального розуміння економічних, промислових і міжнародних умов інженерної діяльності, здатності до самопізнання і самоосвіти.

3. Договір № 87378 «Розробка методики управління персоналом у побудові газопроводів високого тиску». Замовник: приватне підприємство "Теплотрейд". Термін виконання роботи: 01.05.2013-31.05.2013. Розроблено методику управління персоналом у побудові газопроводів високого тиску, що передбачає надання адаптаційної допомоги молодим спеціалістам, забезпечення ціннісного ставлення персоналу до професійної компетентності та професійної культури, стимулювання персоналу до професійного самовдосконалення.

4. Договір № 87413 «Визначення ефективності роботи депутатського корпусу в 177 територіальному виборчому окрузі засобами соціологічного та психологічного опитування в м. Ізюм, м. Куп'янськ, Борівському, Ізюмському, Куп'янському, Шевченківському районах Харківської області». Замовник: Громадська спілка «Соціальний Рух Поваги». Термін виконання роботи: 13.09.2013-31.12.2013. Визначено соціальні настрої і динаміка очікувань населення округу у поствиборній ситуації (через рік після виборів). Проведено оцінку електорального потенціалу населення жителів округу («якби вибори відбулися завтра» ), ефективності роботи з населенням в поствиборчий період, включаючи надання адресної допомоги окремим категоріям громадян. Розроблено рекомендації для підвищення ефективності роботи з населенням в період між виборами.

5. Договір № 87596 «Розвиток лідерського потенціалу та формування соціальної взаємодії співробітників виробничого підприємства». Замовник: ТОВ «Промпласт». Термін виконання роботи: 01.02.2016-30.12.2016.

Розроблено рекомендації та практичний тренінг «Формування лідерського потенціалу та готовності до соціальної взаємодії у інженерно-технічних спеціалістів».

6. Договір № 87634 «Розробка моделі формування професійного мислення майбутніх інженерів-механіків». Замовник: ФОП в особі Маєвського К.О. Термін виконання роботи: 01.11.16-30.11.16. Розроблено систему цілеспрямованого формування професійного мислення майбутніх інженерів-механіків. Охарактеризовано структурні компоненти професійного мислення майбутніх інженерів-механіків, розроблено структурно-функціональну модель його формування та рекомендації щодо способів оцінювання рівня його сформованості.

7. Договір № 87594 «Розвиток готовності до адаптивного управління менеджерів та персоналу ПАТ"Завод"Южкабель"». Замовник: ПАТ"Завод"Южкабель". Термін виконання роботи: 18.04.20016-18.04.2017. Розроблено рекомендації розвитку готовності до адаптивного управління менеджерів та персоналу ПАТ"Завод"Южкабель". Розроблено педагогічні умови формування готовності менеджерів та персоналу підприємства до адаптивного управління.

8. Договір № 87695. «Англомовна професійна підготовка інженерів-програмістів». Замовник: ФОП Волін І.С. Термін виконання роботи: 06.11.2017-06.12.2017. Розроблено рекомендації та практична програма «Англомовна професійна підготовка інженерів-програмістів». Реалізація рекомендацій дозволяє розвиваються англомовні професійні навички, що необхідні інженерам-програмістам у професійній діяльності – спілкування у команді, ведення переговорів, написання звітів, участь у Scrum-мітингах.

9. Договір № 87704 «Формування лідерської позиції у інженерів». Замовник: ТОВ «АВОГАДРО». Термін виконання роботи: 07.12.20017-07.02.2018. Розроблено педагогічні умови формування лідерської позиції у інженерів підприємства, які передбачають: включення інженерів у різні види практичної самостійної діяльності, яка передбачає застосування організаційних, комунікативних, когнітивних, рефлексивних умінь та зумовлює прояв їх лідерської позиції; моделювання професійно-орієнтованих завдань, які вимагають від інженерів вибору оптимальних способів лідерського впливу у ситуаціях діалогічної та групової взаємодії; виховання ціннісного ставлення інженерів до лідерської позиції в професійній діяльності.

10. Договір «Формування професійної компетентності у інженерів». Замовник: ТОВ «АВОГАДРО». Термін виконання роботи: 02.04.2018 - 04.06.2018. Розроблено педагогічні умови формування професійної компетентності у інженерів. Впровадження рекомендацій та педагогічних умов значною мірою підвищує рівень готовності інженерного персоналу підприємства до здійснення базових функцій інженера: організаційно-управлінської, проектно-конструкторської, промислово-технологічної та науково-дослідної.

11. Договір № 87751 «Формування базових професійних компетенцій у здобувачів на підприємстві». Замовник: ФОП Скрипник Олег Леонідович. Термін виконання роботи: 15.06.18-31.07.18. Розроблено педагогічну технологію базових професійних компетенцій у здобувачів на підприємстві, етапами реалізації якої є: мотиваційний; теоретико-змістовий; професійно-практичний; контрольньо-оцінний.

12. Договір № 87710 «Розвиток науково-дослідницької компетентності співробітників виробничого підприємства». Замовник: ТОВ «Вінтор». Термін виконання роботи: 12.02.2018-16.04.2018. Розроблено модель розвитку науково-дослідницької компетентності співробітників виробничого підприємства.

13. Договір № 87716. «Особливості формування професійного самовизначення». Замовник: ФОП Алійник Антон Віталійович. Термін виконання роботи: 06.02.2018 - 22.06.2018. Розроблено рекомендації формування професійного самовизначення у працівників та технології застосування коучингової колоди метафоричних асоціативних карт «Супервізія».

Отримані результати впроваджені у навчальний процес та застосовуються при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін студентів за спеціальностями «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки».

Наукова та науково-педагогічна школа кафедри протягом всього періоду своєї діяльності здійснює безперервне та плідне співробітництво з виробничими підприємствами, дослідними інститутами, вишами та вченими України та іноземних держав.

Основними країнами партнерами в рамках міжнародного співробітництва є Польща (установа-партнер Університет соціальної психології та гуманітарних наук), Румунія (установа-партнер Університет Петрошани), Болгарія (установа-партнер Варненський Свободний університет), Республіка Білорусь (установа-партнер Могилевський державний університет ім. А.А. Кулешова), Латвійська республіка (установа-партнер Балтійська міжнародна академія). Основними практичними результатами співробітництва з міжнародними партнерами є те, що представники внз-партнерів виступають співорганізаторами Міжнародних наукових конференцій, які організує кафедра; а також, видання у співавторстві монографій та наукових статей; навчання студентів за програмою подвійного диплому в Університеті соціальної психології та гуманітарних наук (Польща) та в Балтійській міжнародній академії (Латвійська республіка); стажування викладачів та студентів у Польщі по програмі Erasmus KA1: «Академічна мобільність. Кредитна мобільність співробітників, викладачів та студентів».

Кафедра бере участь у дослідженнях за міжнародними грантами:

1. «Освіта для розвитку лідерства, інтелекту та таланту» / «Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging» (ELITE) 544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES. Замовник – Університет Грінвича (University of Greenwich). Термін виконання 2012- 2017 рр. Основними результатами роботи за грантом є навчальні візити викладачів кафедри до ВЗО Естонії, Фінляндії, Латвії, Великобританії, розробка діагностичних процедур та тренінгів розвитку лідерського потенціалу, відкриття Центру лідерства, проведення тренінгів лідерства для студентів, викладачів та працівників організацій і підприємств, видання навчальних посібників та наукових статей.

2. «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» / «Ukraine higher education leadership development programme», що проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. Термін виконання 2018-2019 рр. Основними результатами роботи за грантом є навчальний візит викладачів кафедри до ВЗО Великобританії; розробка плану реформування системи підготовки молодих викладачів в університеті з урахуванням британського досвіду,

До участі в науково-дослідній роботі залучаються студенти, по результатам цього співробітництва опубліковані 58 статей у наукових журналах та збірниках. За звітний період підготовлено і подано на конкурс 11 студентських наукових робіт. Студенти становились призерами всеукраїнських та регіональних конкурсів студентських наукових робіт в галузі «Педагогічна та вікова психологія» та Всеукраїнської олімпіади з теоретичної та прикладної психології.

Результати науково-дослідної роботи викладачів відображені в наукових 211 статтях, опублікованих у фахових журналах: „Теорія і практика управління соціальними системами”, „Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі”, „Проблеми інженерно-педагогічної освіти”, „Педагогіка і психологія професійної освіти”, „Освіта регіону”, „Вісник Національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія : Психологія”, „Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія” та інші. Видано монографій – 17; навчальних посібників – 31, з них 1 – з грифом МОН.

На кафедрі видається щоквартальний науково-практичний журнал „Теорія і практика управління соціальними системами”, який входить до переліку наукових фахових видань України з галузі знань – педагогіка. Головна мета видання – ознайомлення наукової спільноти з актуальними напрямками розвитку наукової думки у межах тематичного спрямування наукового видання.

Викладачі, співробітники та студенти кафедри постійно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, Інтернет-конференціях, наукових семінарах (за останні п'ять років взяли участь у 196 таких заходах). Кафедра організує проведення щорічних міжнародних науково-практичних конференцій: «Наукова школа академіка І.А. Зязюна у його соратниках та

учнях», «Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій», «Духовно-моральні основи та відповідальність особистості в долі людської цивілізації», «Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика», а також секцій конференцій: «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (Мікрокад), «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес».

Функціонує аспірантура за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», що дозволяє проводити набір та підготовку майбутніх докторів філософії з педагогічних наук. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри було захищено (педагогічні, психологічні науки): 2 докторські та 12 кандидатських дисертацій.

Планування роботи викладачів здійснюється згідно з діючим у вищій школі нормативним навантаженням. Обсяг навчально-методичної роботи, науково-дослідної та організаційно-методичної роботи викладачів планується погодинно у відповідності до затверджених нормативів. Індивідуальні плани виконуються.

***Висновок. Експертна комісія констатує, що види і результати професійної діяльності викладачів групи забезпечення спеціальності 053 «Психологія» та викладачів, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає Ліцензійними умовам та державним вимогам щодо здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія», встановленими Міністерством освіти і науки України.***

Таблиця 1

## ВІДОМОСТІ

про якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми Психологія із спеціальності **053 «Психологія»** у сфері вищої освіти

| Прізвище, ім'я, по батькові викладача                                      | Найменування посади | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, педагогічне звання                                                          | Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни                                                                                     | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)                                                                                                                                                                                                    | Примітки**                        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням) |                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| 1. Підбуцька Ніна Вікторівна (голова)                                      | Професор            | Харківський національний університет внутрішніх справ, 2004 р., психолог                                                       | Д. психол. н., 19.00.07. – Педагогічна та вікова психологія.<br>Тема дисертації: «Психологія становлення професіоналізму майбутніх інженерів»,<br><br>доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені | 1. Конфліктологія (32 год)<br>2. Проективні методи в психології (32 год)<br>3. Теорія і практика вирішення конфліктів (48 год)<br>4. Основи професійної психології (32 год)<br>5. Візуальна психодіагностика (32 | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології<br>Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах»,<br>Свідоцтво №741.<br>01.02.2017 р.-30.03.17 р.<br>Наказ НТУ «ХПІ» №626 С від 08.04.2017р. | п. 1, 2, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 16 |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       | академіка<br>І.А. Зязюна НТУ «ХП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | год)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 2. Романовський<br>Олександр<br>Георгійович | Завідувач<br>кафедри<br>педагогіки і<br>психології<br>управління<br>соціальними<br>системами<br>імені<br>академіка<br>І.А. Зязюна | Харківський<br>інженерно-<br>будівельний<br>інститут, 1974р.<br>та<br>промислове<br>цивільне<br>будівництво,<br>інженер-будівельник                                                   | Д. пед. н., 13.00.04 - Теорія<br>і методика професійної<br>освіти.<br>Тема дисертації:<br>«Теоретичні і методичні<br>основи підготовки<br>інженера у вищому<br>навчальному закладі до<br>майбутньої управлінської<br>діяльності».<br><br>Професор кафедри<br>педагогіки і психології<br>управління соціальними<br>системами імені<br>академіка<br>І.А. Зязюна НТУ «ХП» | 1. Теорія і практика<br>формування лідерів (16<br>год)<br>2. Психологія<br>управлінської діяльності<br>лідера (32 год)<br>3. Психологія лідерства в<br>бізнесі (32 год)                       | Як підвищення кваліфікації<br>зараховано написання та<br>видання навчальних<br>посібників:<br>«Психологія лідерства в<br>бізнесі», 2017, ум. др. арк.<br>11,62.<br>«Теорія і практика<br>формування лідера», 2017<br>ум. др. арк. 11,62.<br>«Бізнес-лідерство і<br>когнітивні якості», 2017 ум.<br>др. арк. 4,65.<br>«Психологія тимблдингу»,<br>2017 ум. др. арк. 11,69.<br>«Психологія управлінської<br>діяльності лідера», 2017 ум.<br>др. арк. 11,62.<br>наказ НТУ «ХП» № 226 від<br>02.11.2018 р. | п. 2, 3, 4,<br>5, 8, 10, 13,               |
| 3. Гура Тетяна<br>Віталіївна                | Професор                                                                                                                          | Харківський<br>Державний<br>університет, 1994,<br>біологія; – біологія,<br>викладач біології<br>та хімії;<br>Харківський<br>Національний<br>університет імені<br>В.Н. Каразіна, 2002, | К. пед. н., 13.00.04 - Теорія<br>і методика професійної<br>освіти.<br>Тема дисертації:<br>«Формування<br>управлінської<br>компетентності<br>випускників<br>електромашинобудівних<br>спеціальностей технічних<br>університетів»                                                                                                                                         | 1. Вступ до психології.<br>Загальна психологія (32<br>год)<br>2. Геронтопсихологія (32<br>год)<br>3. Педагогічна<br>майстерність науково-<br>педагогічних працівників<br>вищої школи (10 год) | Харківський національний<br>педагогічний університет<br>імені Г.С. Сковороди,<br>кафедра практичної<br>психології,<br>Тема: «Поглиблення<br>фахової компетентності у<br>галузі загальної психології,<br>психології<br>лідерства, геронтопсихології<br>та психології творчості»,                                                                                                                                                                                                                        | п. 2, 3, 5, 8,<br>9, 10, 13,<br>15, 16, 17 |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|                             |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                             |          | психологія;<br>психологія.                                                                                                                                              | Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна НТУ «ХП»                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | Свідцтво №06/23-211.<br>30.11.2015 р.-30.12.2015 р.<br>Наказ НТУ «ХП» № 2286С<br>від 01.12.2015 р.                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 4. Попова Галина Вікторівна | Професор | Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1981, спеціальність «Психологія»                                                                                 | К. психол. н., 19.00.01 - Загальна психологія, історія психології, Тема дисертації: «Професійна комунікативна компетентність працівника ОВС»<br>Доцент кафедри прикладної психології.<br><a href="#">Харківського національного університету внутрішніх справ</a> МВС України | 1. Психологія сім'ї (24 год)<br>2. Соціальна психологія (32 год)<br>3. Іноваційно-тренінгові технології в психології (32 год)                                   | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у Вищих Навчальних Зкладах», Свідцтво № 742.<br>1.02.2017р.- 30.03.2017р.<br>Наказ НТУ «ХП» № 626С<br>від 08.04.2017р. | п. 2, 3, 4, 7, 11, 16, 17 |
| 5. Черкашин Андрій Іванович | Професор | Харківське вище військово училище тилу МВС СРСР, 1989, командна тактична, артилерійське озброєння, офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, інженер з експлуатації | К. психол. н., 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Тема дисертації: «Формування емоційної стійкості здобувачів пожежної охорони до впливу стрес-факторів підвищеної інтенсивності»<br>Доцент, кафедри                                                         | 1. Психологія екстремальних та кризових ситуацій (32 год)<br>2. Основи наукових досліджень (16 год)<br>3. Методика проведення психологічної експертизи (30 год) | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Удосконалення методики викладання психологічних дисциплін», Свідцтво №633.<br>02.11.2015р.-15.12.2015 р.<br>Наказ НТУ «ХП» № 2085С<br>від 03.11.2015р.                                                  | п. 2, 3, 11, 15, 16       |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|                             |        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|-----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             |        | озброєння                                                                                                                                                                                          | спеціальної та фізичної підготовки <a href="#">Академія пожежної безпеки</a> МВС України м. Харків                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 6. Богдан Жанна Борисівна   | Доцент | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2002 р., практична психологія, психолог, викладач НТУ «ХПІ», 2016р., Адміністративний менеджмент, Менеджер з адміністративної діяльності | К. психол. н., 19.00.03 – психологія праці, інженерна психологія, Тема дисертації: «Психологічні особливості професійного вигорання викладачів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна | 1. Організаційна психологія (32 год)<br>2. Педагогічна психологія (32 год)<br>3. Гендерна психологія (32 год)                                                                                         | Харківський Національний Університет імені В.Н. Каразіна, кафедра прикладної психології, Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у Вищих Навчальних Зкладах», Свідоцтво №740. 01.02.2017р.-30.03.17р. Наказ НТУ «ХПІ» № 626С від 08.04.2017р. | п. 2, 3, 10, 13, 15, 16 |
| 7. Книш Анастасія Євгенівна | Доцент | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2009, магістр, психолог                                                                                                   | К. психол. н., 19.00.07 – Вікова та педагогічна психологія Тема дисертації: «Формування особистісної готовності майбутніх психологів-тренерів до професійної діяльності» Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна                           | 1. Диференційна психологія (32 год)<br>2. Математичні методи в психології (32 год)<br>3. Основи коучінгу (32 год)<br>4. Психотехнології в діяльності HR менеджера (32 год)<br>5. Методи математичного | Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології. Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах» Свідоцтво №847 від 16.06.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» № 563с від 30.03.2017р.            | п.1, 2, 3, 5, 11, 15    |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|                                 |              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                 |              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | моделювання в психології (32 год)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| 8.Штученко Ірина Євгенівна      | Доцент       | Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, 2010 р., психологія, психолог                                                                                                                  | К. психол. н., 19.00.07 – Вікова та педагогічна психологія<br>Тема дисертації: «Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей»<br><br>Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна | 1. Загальна психологія. Пізнавальна та емоційно-вольова сфера (32 год)<br>2. Загальна психологія. Психологія особистості (32 год)<br>3. Еспериментальна психологія (32 год)<br>4. Практикум з психології особистості (32 год) | Харківський Національний Університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології<br>Тема: «Дослідження новітніх аспектів викладання загальної та експериментальної психології», 15.10.2015 р. - 15.12.2015 р<br>Свідоцтво №632<br>Наказ НТУ «ХПІ» № 1817С від 02.10.2015 р.       | п. 2, 13, 15, 16       |
| 9. Шаполова Вікторія Валеріївна | Ст. викладач | 2006 р. Харківський національний університет внутрішніх справ<br>Спеціальність: «Психологія»<br><br>2007 р. Інститут післядипломної освіти, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. | Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти,<br>Тема дисертації: «Педагогічні умови формування корпоративної культури майбутніх менеджерів у ВНЗ», 2016р.<br><br>Ст. викладач кафедри педагогіки і психології                                                   | 1. Психологія тимбилдингу (32 год)<br>2. Соціально-психологічний тренінг (32 год)<br>3. Практикум із загальної психології (128 год)                                                                                           | Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, кафедра загальної психології<br>Тема: «Підвищення рівня фахової компетенції у галузі викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах»,<br>Свідоцтво № 846<br>18.04.2017р.-16.06.17р.<br>Наказ НТУ «ХПІ» № 563с | п. 2, 3, 5, 13, 15, 16 |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|----------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                            |          | Сковороди спеціальність: «Управління навчальним закладом»                                                                                                                                                                                                                          | управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | від 30.03.2017р.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| 10. Панфілов Юрій Іванович | Професор | Ростовське вище військово командне училище, спеціальність «Воєнно-політична», 1977 р.,<br><br>Воєнно-політична академія ім. В.І. Леніна, спеціальність «Воєнно-педагогічна», 1988 р.,<br><br>Національна юридична академія імені Я Мудрого, спеціальність «Правознавство», 2000 р. | К. психол. н., 19.00.03 - Психологія праці, інженерна психологія, Тема дисертації: «Психологічні основи забезпечення ефективності спільної діяльності операторів військ протиповітряної оборони»<br><br>Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами імені академіка І.А. Зязюна | 1. Політична психологія та психологія масових явищ (32 год)<br><br>2. Військова психологія (32 год) | Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, кафедра педагогіки і психології<br><br>Тема: «Психологія управління особовим складом у вищому військовому навчальному закладі»,<br><br>Свідоцтво 12СПК №33 16.01.2017р.-17.03.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №36С від 16.01.2017р. | п. 2, 3, 5, 8, 10, 13, 17 |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

Таблиця 2

**Додаткова інформація до таблиці якісного складу групи забезпечення  
за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія»  
щодо видів і результатів професійної діяльності**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по-батькові викладача | Підпункти з 1 по 18 п. 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.18 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Підбуцька Ніна Вікторівна             | <p><b>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</b></p> <p>1.1. Pidbutska N. <u>Future Engineers' Psychological Readiness For Common Competencies Development In The Process of Studying "Professional Psychology"</u> / N. Pidbutska, A. Knysh, Yu. Chala // Наука і освіта. – 2017. – №11. – 98-104. DOI: <a href="https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-17">https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-11-17</a></p> <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>2.1. Підбуцька Н.В. Особливості та структура інтелекту майбутніх здобувачів технічного і гуманітарного профілю / Н.В. Підбуцька // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні та психологічні науки. – Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2014. – № 2(77). – С. 300-312</p> <p>2.2. Підбуцька Н.В. Особливості та предиктори часової компетентності студентів інженерно-технічних спеціальностей / Н.В. Підбуцька // Психологічні перспективи / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – Вип. 26. – Луцьк, 2015. – С. 242-251.</p> <p>2.3. Підбуцька Н.В. Методологічні основи психології становлення професіоналізму студентів інженерно-технічних спеціальностей / Н.В. Підбуцька // <b>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. – Випуск 2. – Херсон, 2015. – С.76-80.</b></p> <p>2.4. Підбуцька Н.В. Розвиток психологічної культури викладача технічного вишу засобами інтерактивних технологій / Н.В. Підбуцька // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2016. – №1. – С. 84-94.</p> <p>2.5. Підбуцька Н.В. Мотиваційні предиктори спрямованості особистості / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Психологія: реальність і перспективи: зб. Наук. Праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 8. – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 24-27</p> |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.6. Підбуцька Н.В. Особливості вольової саморегуляції професійних баскетболістів / Н.В. Підбуцька // Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків: ХНПУ, 2018. – Вип. 57. – С. 235-245</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>3.1. Підбуцька Н.В. Конфліктне спілкування в інженерній діяльності: навч.посіб. // О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Н.В. Підбуцька. – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – С. 293</p> <p>3.2. Підбуцька Н.В. Психологічні основи професіоналізму інженера: структура, динаміка та закономірності розвитку : [монографія] / Н.В. Підбуцька ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : «Діса плюс», 2016. – 295 с.</p> <p><b>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</b></p> <p>8.1. З 05.2018 є членом редакційної колегії фахового видання з психології «Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»</p> <p><b>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</b></p> <p>Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Особливості емоційно-вольової регуляції спортивно-художньої діяльності у підлітковому віці» Полілуєвої Інги Володимирівни на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Харків, 2018.</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1. Підбуцька Н.В. Вікова та педагогічна психологія : конспект лекцій // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. – 40 с.</p> <p>13.2. Підбуцька Н.В. Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Проективні методи в психології» // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 26 с.</p> <p>13.3. Підбуцька Н.В. Організаційна психологія: конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів денної та заочної форми навчання // Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 56 с.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</b></p> <p>14.1. Студентка Завадська Д.А., III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Вікова та педагогічна психологія» у 2012/2013 навч.році у Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди.</p> <p>14.2. Студентка Зуєва А.Г., II призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Психології» у 2013/2014 навч.році у Київському Національному університеті ім. Т.Г. Шевченка</p> <p>14.3. Студентка Плоткіна О.С., III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Вікова та педагогічна психологія» у 2016/2017 навч.році у ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Підбуцька Н.В. Розуміння феномену розвитку професіоналізму особистості у руслі екзистенціальної психології / Н.В. Підбуцька : матеріали всеукр. науково-практ. конф. з міжнар. участю [Актуальні проблеми сучасної екзистенціальної психології та психотерапії], (Одеса, 25–26 листопада 2015 р) – Одеса: Вид-во ХГЕУ, 2015. – С. 172–173.</p> <p>15.2. Підбуцька Н.В. Сприйняття студентами технічних спеціальностей власної майбутньої самореалізації / Н.В. Підбуцька : матеріали VII міжнар. науково-практ. конф., [Актуальні проблеми психології особистості та міжособистих взаємин] (Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2015 р.) / МОН України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 105–108.</p> <p>15.3. Підбуцька Н.В. Теоретичні основи вивчення феномену лідерства у старшому юнацькому віці / Н.В.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <p>Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2015. – № 4. – С. 26–36.</p> <p>15.4. Підбуцька Н.В. Розвиток психологічної культури викладача технічного вишу засобами інтерактивних технологій / Н.В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2016. – № 1. – С. 84–94.</p> <p>15.5. Pidbutska N. The future engineers' profession satisfaction due to its vision / N. Pidbutska // materials of the 14th international scientific conf. [Information technologies, management and society ] (14–15 apr. 2016) / ISMA University. – Riga, 2016. – P. 253.</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</b><br/>Член асоціації професійних психологів (членський квиток № 99)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Романовський Олександр<br>Георгійович | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>2.1. Романовський О.Г. Will formation as a necessary condition of leader's personality self-education in the learning process / О.Г. Романовський, Л.М.Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2015, № 1. – С. 3-12.</p> <p>2.2. Романовський О.Г. Особливості формування професійної соціалізації студентів інженерних спеціальностей / О.Г. Романовський, Я.О. Мовчан // Науковий вісник Херсонського державного університету // Херсон, серія «Психологічні науки», випуск 2, Том 2, 2015. – С. 27-30</p> <p>2.3 Romanovskiy O. Comparative analysis of leadership training concepts in high schools in the UK and Ukraine / O.Romanovskiy, T.Gura., Y.Chala, A. Knysh// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - №2. – С. 3-9.</p> <p>2.4 Romanovskiy O. Modernizing of the content of leadership structure a perspective to increase competitiveness level of a future specialist / O.Romanovskiy, O.Kvasnyk, V. Shapolova// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - №3. – С. 3-15.</p> <p>2.5. Романовський О.Г Парадокси харизматичного лідерства/ О.Г.Романовський, О.С. Пономарьов// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - №1. – С. 47-56</p> <p>2.6. Романовський О.Г. Інноваційне формування повного спектру особистісних якостей лідера у всіх видах професійної діяльності на прикладі майбутніх психологів// О.Г.Романовський, В.В.Бондаренко// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - №2. – С. 3-13.</p> <p>2.7 Романовський О.Г Парадоксальна природа харизматичного лідерства/ О.Г.Романовський, О.С. Пономарьов// Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків:</p> |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>НТУ «ХПІ», 2017. - №3. – С. 5-16.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>3.1. Підготовка конкурентоспроможної управлінської гуманітарно-технічної еліти / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Т.В. Гура. – Харків: Видавець Савчук О.О., 2014. – 324 с.</p> <p>3.2. <u>Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти</u>/ О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Т.В. Гура, О.А. Ігнатюк, С.М. Резнік, Я.О. Мовчан – Харків: ФОП Мезона В.В., 2017. – 292 с.</p> <p>3.3. Бондаренко В.В. Лідерські якості в професійній діяльності // О.Г. Романовський, С.М.Резнік, Т.В. Гура, Ю.І.Панфілов, Б.Р.Головешко, В.В.Бондаренко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2017. – 144с. (Розділ 1.2 – с.5-28, Розділ 2.2 – с.81-90)</p> <p>3.4. Бондаренко В.В. Психологія управлінської діяльності лідера // О.Г. Романовський, О.С.Пономарьов, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В.Бондаренко - Харків: «Друкарня Мадрид», 2017 – 76с.</p> <p><b>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</b></p> <p>4.1. Мовчан Яна Олександрівна, тема дисертації «Психолого – педагогічні особливості професійної соціалізації студентів інженерних спеціальностей», 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, к.психол.н., спеціалізована вчена рада Д. 64.053.08, 2016р.</p> <p><b>5. Участь у міжнародному науковому проекті/ залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</b></p> <p>5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку», наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» 5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. ( січень 2018 - лютий 2019).</p> <p><b>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</b></p> <p>8.1. Наукова бюджетна тема ««Розробка методології розвитку лідерського потенціалу національної гуманітарно-</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        | <p>технічної та управлінської еліти в інформаційному суспільстві» (0115U000520) 2015-2017 рр.</p> <p><b>10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.</b></p> <p>10.1. Завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна</p> <p><b>13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1 Романовський О.Г. Критерії та рівні розвитку конкурентноспроможності фахівця / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, С.М. Резнік//Харків: НТУ «ХПІ» - 2014р, 40с.</p> <p>13.2 Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Фізична культура та психофізіологічний тренінг» / О.Г. Романовський, О.А.Ігнатюк, Х: НТУ «ХПІ»,2015 – 44 с.</p> <p>13.3 Romanovsky O. G. Psychology of a leader's managerial activity : text of the lectures for students of higher education establishments / O. G. Romanovsky, L. M. Gren', A. Ye. Knysh. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2015. – 116 p.</p> <p>13.4 Романовський О.Г. Psychology of a leader's managerial activity/ О.Г. Романовський, А.Є.Книш, Л.М.Грень// Харків: НТУ «ХПІ» - 2015р, 116с.</p> <p>13.5 Романовський О.Г. Основи паблік рилейшнз/ О.Г.Романовський, Н.В.Середа, Є.В.Воробйова// Харків: НТУ «ХПІ» - 2015, 176с.</p> |
| 3 | Гура Тетяна Віталіївна | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</b></p> <p>2.1. Гура Т.В. Психологія досягнення успіху як напрям розвитку конкурентноспроможності майбутніх ІТ-здобувачів / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія,психологія.</p> <p>2.2. Романовський О.Г. Механізми та досвід реалізації лідерства в технічному ВНЗ / О.Г. Романовський, Т.В. Гура // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України" - №4 - 2014. - С. 54-58.</p> <p>2.3. Gura T. Role of Technical University in the Development of Leadership and Institutional Potential of Society / T. Gura, I. Necheporchuk // International Scientific Journal of Universities and Leadership – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. - №1 – С. 31-34.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.4. Гура Т.В. Психологічний зміст інноваційної освіти в технічному університеті / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХП”. – 2015. -№ 4. – С. 74-84.</p> <p>2.5. Гура Т.В. Психологічні засади становлення лідерського потенціалу особистості в технічному / Т.В. Гура // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка. –К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2015. – Том X.- Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 37. – С.88-99.</p> <p>2.6. Гура Т.В. Формування організаційних здібностей як необхідного аспекту лідерської позиції майбутніх інженерів / Т.В. Гура, І.В. Ріпко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХП”. – 2016. -№ 1. – С. 32-41.</p> <p>2.7. Гура Т.В. Психологічні засади становлення лідерського потенціалу особистості в технічному університеті / Т.В. Гура // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. – К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2015. – Том X.- Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 37. – С.88-99.</p> <p>2.8. Гура Т.В. Психологічний зміст інноваційної освіти в технічному університеті / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХП”. – 2015. -№ 4. – С. 74-84.</p> <p>2.9. Гура Т.В. Формування організаційних здібностей як необхідного аспекту лідерської позиції майбутніх інженерів / Т.В. Гура, І.В. Ріпко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХП”. – 2016. -№ 1. – С. 32-41.</p> <p>2.10. Гура Т.В. Соціально-психологічні вимоги до особистості лідера та характеру його мислення/ Т.В. Гура / Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 34. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2016. – С. 90-108.</p> <p>2.11. Гура Т.В. Емоційний інтелект як домінанта успішності харизматичного бізнес-лідера / Т.В.Гура, О.Г. Романовський, А.Є. Книш // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України" - №2 - 2017. - С. 96-100.</p> <p>2.12. Гура Т.В. Наративні інструменти самопрезентації в діловому спілкуванні технічних здобувачів/ Т.В. Гура, Г.В. Попова, Н.В. Серeda // Теоретичний та науково-методичний часопис "Вища освіта України" - №5 – 2016. Електронне видання.</p> <p>2.13. Гура Т.В. Діагностичний інструментарій процесу ефективного формування лідерської позиції майбутніх інженерів у вищих технічних навчальних закладах/ Т.В. ГУРА, І.В. КОСТИРЯ // Науковий журнал «Науковий огляд». – 11(32). – 2016. – С. 89-106.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.14. Гура Т.В. Ділова гра як спосіб формування лідерського потенціалу у студентів технічного університету / Т.В. Гура // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2017. -№ 3. – С. 17-26.</p> <p>2.15. Гура Т.В. Психологічні особливості інженерної діяльності / Т.В. Гура // Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. — № 6 (10). — Вип. 10. — Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2017. — С. 51-62.</p> <p>2.16. Гура Т.В. Формування особистісного потенціалу у студентів технічного університету/ Т.В. Гура. Б.І. Фурманець // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ „ХПІ”. – 2018. -№ 2. – С.55- 64.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</b></p> <p>3.1. Підготовка конкурентоспроможної гуманітарно - технічної еліти: монографія / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Т.В. Гура та ін./ за заг. ред. О.Г. Романовського та О.С. Пономарьова. – Х.: НТУ «ХПІ»; видавець Савчук О.О., 2014. – 324 с. Обсяг стор. Гури Т.В.– 56/ 324.</p> <p>3.2. Гура Т.В. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти/ Монографія/ За ред.. О.Г. Романовського, О.С. Пономарьова. – Х.:ФОП Мезіна В.В., 2017. – (обсяг автора - 47/282 с.).</p> <p>3.3. Гура Т.В. Романовський О.Г.Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за аг. Ред.. О.Г.Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., - 2017. – 12/ 144 с.</p> <p>3.4. Гура Т.В. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти / Романовський О.Г., Гура Т.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костири І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М.- 2018. – 28/ 195 с.</p> <p><b>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b></p> <p>5.1. Участь у міжнародному науковому Проекті TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» [Наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» ] : навчальний візит в університет Гринвічу (м. Лондон, ОК, червень 2014),навчальний візит в Естонську бізнес-школу (м. Таллінн, травень 2015), навчальний візит в Каунаський технологічний університет(м. Каунас, червень 2017),розробка посібників для підготовки лідерів, участь в літній школі лідерства (м. Тернопіль, вересень 2015р.), участь в семінарі з одержанням сертифікату експерта міжнародного класу (м. Київ, листопад 2016).</p> <p>5.2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» -</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 - лютий 2019).</p> <p><b>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</b></p> <p>8.1. Відповідальний виконавець наукової госпдоговірної «Формування лідерської позиції у інженерів» (№0117U005403) , січень 2018 р.</p> <p><b>9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;</b></p> <p>9.1. Керівництво школярем Костенко Анна, учениця 10 класу Малоданилівський ліцей - переможець II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів з психології , Мала академія наук України.</p> <p><b>10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</b></p> <p>10.1. Заступник завідувача кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами з навчально-методичної роботи (розпорядження кафедри № 1 від 17.08.2010 року, протокол засідання кафедри №1 від 17 вересня 2010 року,), І заступник завідувача кафедри (розпорядження кафедри № 7 від 08.06.2017).</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1. Конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання з курсів «Вікова психологія» та «Педагогічна психологія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» зі спеціальності 6.030102 «Психологія» / О.Г. Романовський , Т.В. Гура, Ж.Б. Богдан, Н.В. Подбужкая. – Х.: НТУ «ХП», 2014.- 76 с.</p> <p>13.2. Гура Т.В. Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ю.І., Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., -2017. – 12/ 144 с.</p> <p>13.3. Гура Т.В. Психология: текст лекций/ А.Г.Романовский, В.Е.Михайличенко, Т.В.Гура [и др.]. – Харьков: НТУ ХПИ», 2013. -21/96 с.</p> <p>13.4. Гура Т.В. Психология: практикум: [Учебн. пособ.] / [А.Г. Романовский, Т.В. Гура, О.А. Игнатюк, Н.С. Моргунова, О.А. Резван]. – Х. Изд-во «Точка».- 2014.- 42/ 184 с.</p> <p>13.5. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у бізнес-лідерів / Т.В. Гура. - Навчальний посібник. –К.:ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 40 с.</p> <p>13.6. Гура Т. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник / Т. Гура, О. Романовський, А. Книш. - Х.»Друкарня Мадрид», 2017. –40 /100 с.</p> <p>13.7. Гура Т.В. Психологія тимбіндингу: навчальний посібник / О.Г. Романовський, В.В. Шаполова, О.В. Квасник, Т.В. Гура. - Х. «Друкарня Мадрид», 2017. – 20/100 с.</p> <p>13.8. Гура Т.В. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, В.В. Бондаренко, Т.В. Гура, А.Є. Книш - Х. «Друкарня Мадрид», 2017. – 20/100 с.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Гура Т.В. Лідерство як необхідна складова особистості студента технічного університету / Т.В. Гура // Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку: тези Х Ювілейної НПК з організаційної та економічної психології [Київ, 24-25 квітня 2014 року] / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, М.С. Корольчука. – К.:Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2014.-С.151-152.</p> <p>15.2. Гура Т.В. Лідерський потенціал як вагома складова особистісно-значущих якостей студентської молоді/ Т.В. ГУРА. І.В. РІПКО // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст]:зб. наук. Праць / за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського.- Вип. 40-41(44-45), Х.:НТУ „ХПІ”, 2014. – С.54-64.</p> <p>15.3. Gura.T. Conference Internationale Internationalisation et professionnalisation de l'enseignement superieur: etat de lieux et perspectives. / Т. Gura. О. Romanovsky CHISINAU. 23-24 April 2015.</p> <p>15.4. Гура Т.В. Формування організаційних здібностей у майбутніх інженерів-лідерів в умовах технічного університету // Шоста Міжнародна науково-практична конференція: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи:м. Харків, ХНТУСГ ім. П. Василенка, 23-24 квітня 2015 р./ збірник матеріалів.-Харків, ХНТУСГ ім. П.Василенка «Міськдрук», ХНТУСГ ім. П.Василенка – С.168-169.</p> <p>15.5. Гура Т.В. Підготовка майбутніх лідерів в університеті гринвічу/ Т.В. Гура // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: Зб. наук. пр./ за ред.. Л.Л. Товажнянського, О.Г.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>Романовського. – Вип. 43(47) ч. 2.- Х.:НТУ „ХП”, 2015. – С.50-59</p> <p>15.6. Гура Т.В. Особистість в екстремальних умовах життя: лідерський аспект // 36. Наук. пр./ [за ред.: Кузікової С.Б., Щербакової І.М.].- Суми:Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. –С. 36-40.</p> <p>15.7. Гура Т.В. Розвиток когнітивних якостей у майбутніх інженерів-лідерів // Бочаровські читання: матеріали наук. – практ. конф.[з міжнар. участю], присвяч. пам'яті С.П. Бочарової (м. Харків, 18 березня 2016 р.) / МВС України,ХНУВС. – Х., 2016. –С. 246-250.</p> <p>15.8. Гура Т.В. Психологічні детермінанти лідерства // Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі. 15 лютого 2018 р.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю від Дня заснування Кам'янець – Подільського національного університету імені І.Огієнка / за ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2018. – С. 47-53.</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</b></p> <p>16.1.Член спілки УАОПП (Українська Асоціація Організаційних психологів та Психологів праці), сертифікат №43/16-256, дійсний з 01.06.2017 – 01.06.2020.</p> <p><b>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</b></p> <p>Практична робота 2000-2006, практичний психолог, Малоданилівський ліцей, смт. Мала Данилівка, Харківська область.</p>                                                                                                          |
| 4 | Попова Галина Вікторівна | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</b></p> <p>2.1. Г.В. Попова, Н.В. Підбуцька, Ж.Б. Богдан Моделювання соціалізаційних процесів студентства засобами інноваційних психологічних технологій (трансформаційних ігор) // Висник Харківського національного університету імені Г.С. Сковороди Вип. 1 (57).- Харків, ХНПУ, 2018. - С. 258 – 271 Внесок – 30%.</p> <p>2.2. Попова Г.В., О.М. Грінченко Когнітивний компонент профідентичності у студентів-психологів // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А.Онуфрієвої. Вип. 38.- Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - С. 325-339. Внесок – 50%.</p> <p>2.3. Попова Г.В., Серєда Н.В. Storytelling as an instrumental component of self-presentation in business communication //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2016. - №3. С.16 -22. Внесок – 50%.</p> <p>2.4. Попова Г.В., Мілорадова Н.Е. The usage of the narrative approach in the psychological consulting by means of the metaphoric associative cards (MAC). Теорія і практика управління соціальними системами //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2015. - №1. С. 83-90. Внесок – 50%.</p> <p>2.5. Попова Г.В., Мілорадова Н.Е. Метафорические ассоциативные карты как инструмент психологического</p> |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>консультування. Психологія // Науковий вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, Вип.50. – Х.: ХНПУ, 2015. – С.167-178 Внесок – 50%.</p> <p>2.6. Попова Г.В. Профессиональное самосознание будущих психологов в условиях выбора специализации. Теорія і практика управління соціальними системами //Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2014. - № 3. С. 114-122.</p> <p>2.7. Попова Г.В., Книш А.Є. Формування особистісної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів-тренерів в процесі навчання у вищому навчальному закладі. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014 – Вип. 55 – С. 101-104. Внесок – 50%.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</b></p> <p>3.1. Прикладні аспекти військової психології . Колектив авторів за заг. Ред. Осьодло В.І. // Навчальний посібник.– К. : НУОУ м.. Івана Черняхівського, 2015. Гл. 5.1 – 5.2 С. 70-120</p> <p><b>4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</b></p> <p>4.1. Книш А.Є. «Формування особистісної готовності майбутніх психологів-тренерів до професійної діяльності», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди(грудень 2014 р.)</p> <p>4.2. Штученко І.Є. «Мотиваційно-ціннісні детермінанти формування кар'єрної стратегії студентів технічних спеціальностей», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди(жовтень, 2016)</p> <p>4.3. Грінченко О.М. «Особливості професійного самовизначення студентів-психологів», спеціалізована вчена рада К 64.053.08 (спеціальність педагогічна та вікова психологія) у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (березень 2018 р.)</p> <p><b>7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</b></p> <p>7.1. Член вченої ради (2013-2015 рр.) по захисту кандидатських дисертацій К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, м. Харків. Спеціальність 19.00.06. Юридична психологія.</p> <p><b>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради</b></p> <p>11.1. Опонент роботи Козлова А.В. Психосемантична структура психологічного здоров'я особистості; Габелкова</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          | <p>О.Э. «Особистісні особливості студентської молоді, схильної до порушень поведінки у сфері здоров'я») в раді Д 64.051.08 у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність 19.00.07. Педагогічна та вікова психологія, 2015 р.;</p> <p>11.2. Опонент роботи Филоненко В.М. «Психологічні особливості злочинців-рецидивістів корисливого та насильницького типів» в раді К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, спеціальність 19.00.06. Юридична психологія, 2015 р.</p> <p>11.3. Опонент роботи Кислинської Д. М. «Особливості формування ціннісних регуляторів поведінки майбутніх правоохоронців» в раді К 64.700.04. в Університеті внутрішніх справ, спеціальність 19.00.06. Юридична психологія, 2016 р.</p> <p>11.4. Опонент роботи Півень М.А. Структурні особливості емоційної зрілості особистості в раді Д 64.051.08 у Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність 19.00.07. Педагогічна та вікова психологія, 2017 р.;</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</b><br/>16.1. Член «Асоціації професійних психологів Харкова» (№ 26 від 2001 р.)</p> <p><b>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</b><br/>З 1981 по 1991 – психолог НПО "Електроприбор"</p>                           |
| 5 | Черкашин Андрій Іванович | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</b></p> <p>2.1. Черкашин А.І. Формування професійної ідентичності як психологічна проблема / А.І. Черкашин // Вісник Національного університету оборони. Зб-к наук. праць. – К.: НУОУ, 2014. – Вип. 1 (38). – С. 325–330.</p> <p>2.2. Черкашин А.І. Методологія наукових поглядів на формування професійної ідентичності особистості / А.І. Черкашин // Теорія і практика: управління соціальними системами: зб. наук. пр. / Харківський національний технічний університет. — Харків, 2014. — Вип. 16(69). — С. 205–211.</p> <p>2.3. Cherkashin A.I. Formation of future specialists personality at higher education establishments of Ukraine in the contex of humanistic paradigm theoretical aspect / A.I. Cherkashin, D.O. Akimenko // Теорія і практика :управління соціальними системами : зб. наук. пр. / Харківський національний технічний університет. — Харків, 2015. — Вип. 16(69). —114-120.</p> <p>2.4. Черкашин А.І. Дефініція лідерство у працях вітчизняних вчених / А.І. Черкашин // «Право і безпека» – Х., 2016 – № 4 – С. 157 – 161.</p> <p>2.5. Черкашин А.І. Професійна зрілість поліцейських: теоретичний аспект / А.І. Черкашин // Проблеми сучасної</p> |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психології: Збірник наукових праць Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 37. – Кам'янець Подільський: Аксіома, 2017. – С. 438 – 450.</p> <p>2.6. Черкашин А.І. Дефініція особистісно-професійна зрілість у психологічних дослідженнях / А. І. Черкашин // «Право і безпека» – Х., 2017 – № 3 – С. 157 – 161.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</b></p> <p>3.1. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти : навчальний посібник / Романовський О.Г., Гура Т.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костиця І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред.. Романовського; НТУ «ХП». – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 195 стр. ISBN 978-617-7541-55-3 (Черкашин А.І. С. 47 – 63. Р. 1.4. Теоретичний аспект формування професійної індивідуальності майбутніх лідерів у закладах вищої технічної освіти)</p> <p><b>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);</b></p> <p>Офіційний опонент дисертаційного дослідження Юр'єва Н.В. Мотиваційні ресурси стресостійкості військовослужбовців підрозділів Національної гвардії України з конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : спец. 19.00.09 “Психологія діяльності в особливих умовах”/ Н.В. Юр'єва. – Національний університет цивільного захисту України. – Харків, 2015. – 25 с.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Черкашин А.І. Методологічні аспекти формування позитивного мислення особистості у майбутніх здобувачів-лідерів у вищих навчальних закладах / А.І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХП”, 2016. – № 2. – С. 20 – 29.</p> <p>15.2. Черкашин А.І. Особливості формування особистісно-професійної зрілості майбутніх здобувачів у вищих навчальних закладах / А.І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХП”, 2018. – № 1. – С. 3 – 13.</p> <p>15.3. Черкашин А.І. Психологічні особливості соціальної адаптації студентів перших курсів вищих навчальних закладів / А.І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ „ХП”, 2018. – № 2. – С. 20 – 29.</p> <p>15.4. Черкашин А.І. Психолого-педагогічні умови формування особистісної зрілості у студентів / А.І. Черкашин // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>НТУ „ХПІ”, 2018. – № 3. – С. 20 – 29.</p> <p>15.5. Черкашин А.І. Методологічні підходи до сучасних психолого-педагогічних досліджень особистості майбутніх працівників органів внутрішніх справ / А.І Черкашин, Т.С. Вайда // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського. – Вип. 40-41 (44-45). – Харків : НТУ “ХПІ”, 2014. – 400 с.</p> <p>15.6. Черкашин А.І. Детермінанти емоційної стійкості здобувачів екстремальних професій / А.І Черкашин // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського. – Вип. 43 (47). – Харків : НТУ “ХПІ”, 2015. – С. 150-156 с.</p> <p>15.7. Черкашин А.І. Дефініція "професійна індивідуальність" у працях вітчизняних та зарубіжних вчених / А.І. Черкашин // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Харків, 23–24 жовтня 2015 року) / М-во освіти і науки України, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди [та ін.]. — Харків: Вид-во «Діса плюс», 2015. — С.15-19.</p> <p>15.8. Черкашин А.І. Етапи адаптації до екстремальних умов професійної діяльності / А.І. Черкашин // Актуальні проблеми теорії та практики психологічної допомоги. Матеріали VII Харківських міжнародних психологічних читань, 25–26 лист. 2015 р. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015 — С. 45-47.</p> <p>15.9. Черкашин А.І. Міжнародне співробітництво у формуванні професійної індивідуальності майбутніх здобувачів / А.І. Черкашин, К.О. Бондаренко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред. Л.Л. Товажнянського, О.Г. Романовського. – Вип. 43 (47). – Харків : НТУ “ХПІ”, 2016. – С. 513-523.</p> <p>15.10. Черкашин А.І. Формування позитивного мислення у студентів вищих навчальних закладів : теоретичний аспект / А.І. Черкашин, Є.І. Гарькавцев // International scientific-practical conference: “Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology” : June 16-17, 2017. Shumen : , Bulgaria Konstantin Preslavsky University of Shumen – С. 208–211.</p> <p>15.11. Черкашин А.І. Формування професійної ідентичності як умови вдосконалення професіоналізму майбутніх військовослужбовців / А.І. Черкашин // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності правоохоронних органів та військових формувань : матеріали регіонального круглого столу (м. Харків, 19 трав. 2017 р.) / редкол. : С.В. Білецький (голов. ред.), Є.О. Меленті (заст. голов. ред.), О.А. Гарбузов та ін. – Харків : Право, 2017. – Вип. 1. – С. 105–111.</p> <p><b>16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю;</b><br/>«Асоціація професійних психологів Харкова» посвідчення № 295 від 20.05.2017</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Богдан Жанна Борисівна | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>2.1. Богдан Ж.Б. Моделювання професійних і виробничих умов спілкування у студентів технічного профілю / Ж.Б. Богдан, Т.О. Солодовник // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. – К. : НУОУ, 2015. Вип. 1 (44). – С. 27-31.</p> <p>2.2. Bogdan Zh. Psychological features of developing a healthy lifestyle in early youth // Bogdan Zh., Solodovnyk T. // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків: НТУ «ХПИ». – 2016, №1. – 112 с., С. 95-102.</p> <p>2.3. Богдан Ж.Б. Мотиваційні предиктори спрямованості особистості / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Психологія: реальність і перспективи: зб. Наук. Праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип.-8 Рівне : РДГУ, 2017. – С. 24-27.</p> <p>2.4. Богдан Ж.Б. Особистість викладача, як чинник ефективної підготовки студентів-психологів до майбутньої професійної діяльності / Ж.Б. Богдан, Т.О. Солодовник, Н.В. Серeda // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». – 2017. – № 1 (13). – С. 138-143.</p> <p>2.5. Богдан Ж.Б. Моделювання соціалізаційних процесів студентства засобами інноваційних психологічних технологій / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька, Г.В. Попова // Моделювання соціалізаційних процесів студентства засобами інноваційних психологічних технологій (трансформаційних ігор).</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>3.1. Социометрическое исследование динамических процессов в малой группе: монография / Г.В. Попова, Ж.Б. Богдан. — «Warszawa : Diamond trading tour», 2015. — 36 с.</p> <p><b>10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</b></p> <p>10.1. Відповідальний за підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» Розпорядження №7 від 06.01.2016</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною</b></p> |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>кількістю три найменування</b></p> <p>13.1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Психологія праці» для студентів спеціальності «Психологія» / Уклад. : Ю.Є. Демідова., Ж.Б. Богдан. – Х. : НТУ «ХП», 2014. – 24 с.</p> <p>13.2. Конспект лекцій, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Гендерна психологія» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» зі спеціальності 7.03010201 «Психологія» / Уклад. Богдан Ж.Б. – Харків: НТУ «ХП», 2015. – 60 с. (рос. мовою).</p> <p>13.3. Педагогічна та професійна психологія : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня магістр зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та освітнього ступеня бакалавр «Психологія» / Уклад. Богдан Ж.Б., Солодовник Т.О. — Харків : НТУ «ХП», 2016. — 68 с.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Богдан Ж.Б. Особливості життєвої задоволеності інженерів у процесі професіоналізації / Ж.Б. Богдан, Н.В. Підбуцька // Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Харків, 23-24 жовтня 2015 року. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015. – С. 249-250.</p> <p>15.2. Богдан Ж.Б. Аналіз поняття «саморозвиток» в історично-філософському контексті / Ж.Б. Богдан // Всеукраїнська науково-практичної конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної екзистенціальної психології та психотерапії» (25-26 листопада 2015 року м. Одеса) – Одеса :Издательство ХГЭУ, 2015. – С. 46-54.</p> <p>15.3. Богдан Ж.Б. Застосування мультмедіа технологій, як засіб формування у студентів психологів професійної спрямованості / Богдан Ж.Б., Дегтяр К.М. // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науково-практичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2017. – С. 24-27.</p> <p>15.4. Богдан Ж.Б. Етичні проблеми підготовки студентів технічних ВНЗ / Созикіна Г.С., Богдан Ж.Б., Саєнко Н.В. // Наукова школа академіка І.А. Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали науково-практичної конференції 16-17 травня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2017. – С.171-174.</p> <p>15.5. Богдан Ж.Б. Гендерні особливості прояву індивідуально-характерологічних якостей керівників / Богдан Ж.Б., Підбуцька Н.В. // Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі 15 лютого 2018 р. : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред.. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2018. –С. 131-134</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;</b></p> <p>16.1. Член асоціації професійних психологів (членський квиток № 94 від 02.09.2018)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Книш Анастасія Євгенівна | <p><b>1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b></p> <p>1.1 The Future Engineers' Psychological Readiness to Common Competencies Development Through The «Professional Psychology» Training / Pidbutska N., Knysh A., Chala Yu. // Наука і освіта. – Одеса, 2017. – №11. – Рр. 133-138. (Web of Science)</p> <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>2.1. Емоційний інтелект як домінанта успішності харизматичного бізнес-лідера / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Вища освіта України – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – №4. – С. 47-51.</p> <p>2.2. Comparative analysis of leadership training concepts in high school in the UK and Ukraine / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, Ю.М. Чала, А.Є. Книш // Щоквартальний науково-практичний журнал Теорія і практика управління соціальними системами. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – №2. – С. 3-9.</p> <p>2.3. Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Теоретичний та науково-методичний часопис. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. – №2. – С. 100-104.</p> <p>2.4. Моральні засади майбутніх практичних психологів та шляхи їх розвитку / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш // Щоквартальний науково-практичний журнал Теорія і практика управління соціальними системами. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – №1. – С. 20-28.</p> <p>2.5. The Future Engineers' Psychological Readiness to Common Competencies Development Through The «Professional Psychology» Training / Pidbutska N., Knysh A., Chala Yu. // Наука і освіта. – Одеса, 2017. – №11. – Рр. 133-138.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>3.1. Емоційний інтелект лідера в сфері бізнесу: навчальний посібник / навч. посібник / А. Є. Книш ; ред. О. Г. Романовський, С. В. Калашникова ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Київ : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2016. – 40 с.</p> <p>3.2. Діагностика типу морального лідерства у сфері бізнесу: навчальний посібник / навч. посібник / А. Є. Книш ; ред. О. Г. Романовський, С. В. Калашникова ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Київ : ДП "НВЦ "Пріоритети", 2016. – 40 с.</p> <p><b>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</b></p> <p>5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта</p> |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку» (Tempus project ELITE (544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES)), наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» (2013-2017 рр.)</p> <p><b>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради</b></p> <p>11.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Психологічні особливості розвитку рольової компетентності майбутніх практичних психологів» Михайленко Оксани Юріївни на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.03, Спеціалізована вчена рада К 64.053.08 Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, Харків, 27 січня 2017.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Knysh A. Ways and methods of formation of readiness for future professional activities of psychologists-coaches // Materials of 14-th International Scientific Conference of the Romanian-German University of Sibiu &amp; Wilhelm «Social entrepreneurship in the context of the post-crisis period and the implementation of the Europe 2020 strategy». – Sibiu, Romania, 2014. – P. 237-244.</p> <p>15.2. Кныш А.Е. Особенности мотивации старших школьников к обучению / Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика». – Х.: НТУ «ХПИ», 2014. – С. 215-223.</p> <p>15.3. Книш А.Є. <u>Emotional leadership and ways of its formation in National technical university “Kharkiv Polytechnic Institute”</u> // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство» – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. –С.48-52.</p> <p>15.4. Книш А.Є. Моральні основи прийняття рішень майбутніми лідерами в сфері бізнесу // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство», – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. — С. 52-56.</p> <p>15.5. Книш А.Є. Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Університет і лідерство», – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. — С. 47-51.</p> |
| 8 | Штученко Ірина Євгеніївна | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>2.1. Штученко І.Є. Сенсожиттєві орієнтації у студентів технічних ВНЗ, які ухвалюють кар'єрне рішення / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2014. – Вип. 54. – С. 40-44.</p> <p>2.2. Штученко І.Є. Взаємозв'язок джерел професійної мотивації та кар'єрної спрямованості студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Психологія. – Харків, 2015. – Вип. 51. – С. 297-306.</p> <p>2.3. Штученко І.Є. Емоційний компонент кар'єрної спрямованості студентів технічних ВНЗ / І.Є. Штученко // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія: Психологія. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – Вип. 58. – С. 122-128.</p> <p>2.4. Штученко І.Є. Ціннісно-мотиваційні детермінанти формування кар'єрної спрямованості студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Збірник наукових праць «Проблеми екстремальної та кризової психології». – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2015. – Вип. 18. – С. 259-268.</p> <p>2.5. Штученко І.Є. Настанови щодо професійного майбутнього як компонент кар'єрного рішення студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Науковий журнал «Психологія і особистість». Київ-Полтава: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2016. – Вип. №1 (9). – С. 152-162.</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Загальна психологія. Пізнавальна та емоційно-вольова сфера» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 36 с.</p> <p>13.2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Загальна психологія. Психологія особистості» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 48 с.</p> <p>13.3. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Основи психотерапії» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О.Г., Штученко І.Є., Попова Г.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 40 с.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Штученко І.Є. Особливості професійної мотивації студентів технічних ВНЗ у період навчання / І.Є. Штученко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», 11-12 червня, 2014 року, Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2014. – С. 365-370.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | <p>15.2. Штученко І.Є. Кар'єрні домагання як основа професійного самовизначення студентів технічних спеціальностей вищого навчального закладу / І.Є. Штученко // Збірник наукових праць «Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти». – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – Вип. 40-41. – С. 37-44.</p> <p>15.3. Штученко І.Є. Кар'єрні орієнтації як складова кар'єрного рішення студентів технічних спеціальностей / І.Є. Штученко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх здобувачів», 21-22 квітня, 2015 року, Хмельницький: ХНУ, 2015. – С. 45-46.</p> <p>15.4. Штученко І.Є. Особливості самоактуалізації студентів технічних спеціальностей із різною кар'єрною спрямованістю / І.Є. Штученко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно-історичний підхід», 23-24 жовтня, 2015 року. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2015. – С. 277-278.</p> <p>15.5. Штученко І.Є. Застосування трансформаційних ігор для кар'єрного самовизначення у студентів вузів / І.Є. Штученко, Г.В. Попова // Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. С.П. Бочарової, 18 березня, 2016. – С. 135-138.</p> <p>15.6. Штученко І.Є. Опис методики авторської трансформаційної гри «ПРИЗНАЧЕННЯ» / Г.В. Попова, І.Є. Штученко // Матеріали конференції «ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 28 жовтня, 2017.</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</b><br/>Член Української Спілки Психотерапевтів, посвідчення № 123 від 20.09.2010</p> |
| 9 | Шаполова Вікторія Валеріївна | <p><b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>2.1. Shapolova V.V. A comparative analysis of approaches to the concepts of "corporate culture" and "organizational culture" / V.V. Shapolova // «Social entrepreneurship in the context of the post-crisis period and the implementation of the Europe 2020 strategy» : materials of 14-th International Scientific Conference of the Romanian-German University of Sibiu &amp; Wilhelm (Sibiu, October 30-th-31-th). – Romania, 2014. – P. 126-130.</p> <p>2.2. Шаполова В.В. Забезпечення мотиваційно-ціннісного ставлення як умова формування корпоративної культури / В.В. Шаполова // Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 16-17 квітня 2015 р.). – Кременчук: КрНУ, 2015. – С. 335-337.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.3. Шаполова В.В. Інтегрований зміст формування корпоративної культури майбутніх менеджерів як чинник підвищення якості професійної підготовки у ВТНЗ / В. В. Шаполова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. — Запоріжжя, 2016. — Вип. 48 (101).- С. 456-463.</p> <p>2.4. Romanovskiy O., Kvasnyk O., Shapolova V. Modernizing of the content of leadership structure as a perspective to increase competitiveness level / O. Romanovskiy, O. Kvasnyk, V. Shapolova // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. — №3. — С. 3-16.</p> <p>2.5. Романовский А.Г., Квасник О.В., Шаполова В.В. Трехвекторная структура понятия лидерство / А.Г. Романовский, О.В. Квасник, В.В. Шаполова // Инновации в науке, образовании и производстве Казахстана. Междунар. научно-практ., 17-18 ноября 2016 р. – Алматы, 2016.– II том. — С. 73-77.</p> <p>2.6. Shapolova V. Kvasnyk O. Development of timblding science in historical retrospectives / V. Shapolova, Kvasnyk O. // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. — №3. — С. 68-76.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>3.1. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимблдингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Київ, 2017 р. – 100 стор.</p> <p><b>5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b></p> <p>5.1. Участь у міжнародному проекті в межах програми ТЕМПУС за Міжнародним Проектом «ELITE» - «Освіта для лідерства, інтелектуального та творчого розвитку» (Tempus project ELITE (544343-TEMPUS-1-2013-1-LT-TEMPUS-SMHES)), наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» (2013-2017 рр.)</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 1) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>«Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с.</p> <p>13.2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 2) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с.</p> <p>13.3. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Соціально-психологічний тренінг» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О.Г., Попова Г.В., Шаполова В.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с.</p> <p><b>15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</b></p> <p>15.1. Шаполова В.В. Впровадження комплексу навчальних засобів для формування корпоративної культури майбутніх менеджерів втнз. / В.В. Шаполова // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: тези допов. Міжнар. Наук.-теор. Конфер. Студ. І асп., 14-15 квітня 2015 р. // Збірник праць у 3-х ч. – Ч. 1 / р. . Кол.: Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ, О.Г. РОМАНОВСЬКИЙ [та р..]. – Х.: НТУ«ХПІ», 2015.– С. 238-240.</p> <p>15.2. Шаполова В.В. Тренінг як засіб формування навичок командоутворення майбутніх менеджерів / В.В. Шаполова // Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 21-22 вересня 2017 р. / За заг. Ред.. Романвського О.Г., - Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 146-149</p> <p>15.3. Шаполова В.В., Тетянченко Р. Н. Развитие лидерского потенциала студентов с помощью игровых методов / В.В. Шаполова, Р.Н. Тетянченко // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науковопрактичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – 188-191</p> <p>15.4. Шаполова В. В., Зозуля В. О. Роль потреб у формуванні архетипів згідно концепцій Абрахама Маслоу і Джона Бертона / В. В. Шаполова, В. О. Зозуля // Психолого-педагогічні аспекти розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : Матеріали науковопрактичної конференції 18-19 жовтня 2017 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – 171-173</p> <p><b>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</b><br/>Асоціація професійних психологів Харкова, посвідчення № 93 від 20.09.2018</p> |
| 10 | Панфілов Юрій Іванович | <b>2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>фахових видань України;</b></p> <p>2.1. Панфілов Ю.И. Состояние психической готовности в условиях соревновательной деятельности спортсменов-баскетболистов / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015, № 2. – С. 105 - 111.</p> <p>2.2. Панфілов Ю.І. Чинники, що визначають особливості саморегуляції психічних станів спортсменів-баскетболістів / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015, № 3. – С. 57 - 64.</p> <p>2.3. Панфілов Ю.І. Методика формування комунікативної компетентності майбутнього лідера-управлінця / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016, № 2. – С. 10 - 19.</p> <p>2.4. Панфілов Ю.І. Компетентностний підхід в освіті: досвід, проблеми, перспективи / Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017, № 3. – С. 55-67.</p> <p>2.5 Панфілов Ю.І Компетентність як фактор підвищення самооцінки. Компетентнісний підхід в освіті та професійній діяльності.– Харків: Харківський національний університет імені В.Г.Каразіна, 2018, 238с., с. 152-157.</p> <p><b>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</b></p> <p>3.1. Панфілов Ю.І «Лідерські якості в професійній діяльності» О.Г. Романовський, С.М. Резнік, Т.В. Гура, Ю.І. Панфілов, Б.Р. Головешко, В.В. Бондаренко., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків ФОП Панов А.М. 2017, 144 стр.</p> <p>3.2 Панфілов Ю.І Монографія. «Підготовка конкурентноспроможної управлінської гуманітарно-технічної еліти» / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Панфілов Ю.І, Т.В. Гура та ін.. / за загальною редакцією О.Г. Романовського та О.С. Пономарьова. –Х.:НТУ «ХПІ»; Видавець Савчук О.О., 2014, – 324 с.</p> <p>3.3 Панфілов Ю.І Навчальний посібник «Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти» / Романовський О.Г.,Гура Т.В., Резнік С.Н., Панфілов Ю.І., Черкашин А.І., Костіря І.В., Бондаренко В.В., за заг. ред. О.Г. Романовського. – Харків: ФОП Панов А.М. 2018. – 195 стр. ISBN 978-617-7541-55-3</p> <p>3.4 Панфілов Ю.І Навчальний посібник Культура ділового спілкування: навчальний посібник для слухачів магістерської програми зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / О. С. Пономарьов, Р. П. Мигущенко, Ю. І. Панфілов, А. О. Харченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 143 с.</p> <p>3.5 Панфілов Ю.І Навчальний посібник «Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти» / Романовський О. Г., Гура Т. В., Резнік С. М., Панфілов Ю. І, Черкашин А. І., Костира І. В.,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b></p> <p>5.1. по програмі TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності і розвитку таланта ELITE» (2013-2017 гг.) (проводиться Британською Радою в Україні ) [Наказ №2 від 25.02.2014 «Про створення адміністративної та академічної групи для модифікації проекту ТЕМПУС» ]</p> <p>5. 2. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. ( січень 2018- лютий 2019).</p> <p><b>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</b></p> <p>- Член редакційної колегії наукового фахового видання України „Теорія і практика управління соціальними системами” 2013 - 2015 pp.</p> <p><b>10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/ інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</b></p> <p>- Начальник методичного відділу НТУ "ХП" з 29.02.2008 року. Наказ № 552-2.</p> <p><b>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;</b></p> <p>13.1. Панфілов Ю.І Лідерські якості в професійній діяльності / Романовський О.Г., Резнік С.М., Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Головешко Б.Р., Бондаренко В.В., за аг. Ред.. О.Г.Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М., -2017. – 12/ 144 с.</p> <p>13.2 Панфілов Ю.І Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у закладах вищої технічної освіти / Романовський О. Г., Гура Т.В., Резнік С. М., Панфілов Ю.І, Черкашин А.І. , Костиря І.В., Бондаренко В.В., за</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Ред..О. Г. Романовського. – Х.:ФОП Панов А.М.- 2018. – 28/ 195 с.</p> <p>13.3 Панфілов Ю.І, Методичні вказівки, програма та контрольні завдання з курсу «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форми навчання / уклад. А.І. Черкашин, Б.І. Фурманец, Ю.І. Панфілов – Х.: НТУ «ХП», 2017. 40с.</p> <p>13.4 Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 1) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 24.</p> <p>13.5 Панфілов Ю.І Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Практикум із загальної психології» (Частина 2) для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія»/ Уклад.Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Мовчан Я.О., Панфілов Ю.І. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 20 с.</p> <p>13.6 Панфілов Ю.І «Педагогічний контроль як ключовий компонент педагогічної діагностики навчальних досягнень студентів та курсантів» / Сучасні педагогічні технології в освіті: зб. наук.-метод. праць / за ред.. Р.П. Мигущенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – 74 - 88 с.</p> <p><b>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</b></p> <p>17.1. Маю досвід практичної роботи за спеціальністю (Психолог військової частини 57342 та 44182 - 12 років)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

## **5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Експертна комісія перевірила оригінали документів, які засвідчують права на володіння навчальними приміщеннями у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», висновок органів державного пожежно-технічного, санітарного нагляду, охорони праці про відповідність наявних приміщень та матеріально - технічної бази встановленим нормам і правилам.

Результати перевірки комісії свідчать, що матеріально-технічна база НТУ «ХПІ» відповідає встановленим вимогам і є достатньою для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально- побутових потреб професорсько-викладацького складу та студентів.

Детальна інформація про матеріально-технічне забезпечення навчального процесу (об'єкти соціально-побутової сфери університету, службові приміщення університету, приміщення для науково- педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, склад науково-дослідних лабораторій, площу та наявність місць в аудиторіях для навчальних занять студентів, кількість та загальну площу навчальних приміщень, наявність та структуру парку ПЕОМ, науково-дослідної лабораторії та напрями розвитку матеріально-технічної бази) наведена в матеріалах акредитаційної справи та відповідає дійсності.

Для набуття та закріплення теоретичних знань і практичних навичок студентів проводяться лекційні і практичні заняття, під час виконання яких застосовується сучасне мультимедійне та лабораторне обладнання. Кількість лекційних аудиторій, аудиторій для проведення практичних занять, навчально-виховних заходів, достатня для здійснення освітньої діяльності в університеті, у тому числі - для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія». Лекційні та семінарські заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних сучасними мультимедійними технічними засобами навчання, комп'ютерами.

Аудиторний фонд навчальних корпусів використовується на 100% і забезпечує проведення занять у дві зміни. Лабораторії та кабінети обладнані сучасною комп'ютерною технікою. Комісією встановлено, що всі будівлі та споруди відповідають паспортним даним та санітарно- технічним вимогам.

Студенти мають можливість працювати в загальноуніверситетському комп'ютерному центрі. Спільною постановою МОН і НАН України на базі

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» створено Північно-Східний регіональний центр науково- комп'ютерної мережі України. Це забезпечує плідну діяльність потужної інформаційної системи університету, до складу якої входить найкрупніший серед закладів вищої освіти країни потужний вузол системи Інтернет, на базі якого створено міську науково-освітню об'єднану мережу - 20 установ освіти та науки м. Харкова.

Рівень забезпечення навчального процесу спеціалізованими кабінетами, обладнанням, нормативно-проектною та нормативно-обліковою документацією, первинними документами, формами звітності у цілому відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Всі навчальні кабінети та аудиторії обладнані необхідними меблями і відповідають санітарно-гігієнічним та технічним вимогам, мають оформлені паспорти.

Комісія констатує, що стан матеріально-технічної бази кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна відповідає вимогам підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Викладачі та співробітники кафедри мають у розпорядженні персональні комп'ютери, принтери, копіювальний апарат. Під час проведення занять використовують мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери мають вихід у локальну мережу та Інтернет. Всі обладнані аудиторії активно використовуються у навчальному процесі.

***Висновок. Експертна комісія констатує, що у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», створена необхідна матеріально-технічна база для ефективної організації освітнього процесу, яка повністю відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам і забезпечує належний професійний рівень підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.***

## **6. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Комісією проведена перевірка навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Перевірка показала, що організація навчального процесу та його навчально-методичне забезпечення у Національному технічному університеті

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

«Харківський політехнічний інститут» та на кафедрах, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України, Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. та Постанови Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347 «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів вищої освіти».

Для навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» на випусковій кафедрі педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна є повний комплект відповідної документації: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни, пакет білетів комплексної контрольної роботи, пакет екзаменаційних білетів та критерії оцінювання знань та вмінь для атестації випускників, програма практики, методичні вказівки з написання дипломної роботи та тематика дипломних робіт, контента лекцій, окремі навчальні посібники. Все навчально-методичне забезпечення розміщено у вільному доступі на сайті кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/golovna/>.

Навчальний план підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачає проведення переддипломної практики. Випусковою кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна розроблено та затверджено робочу програму переддипломної практики, яка визначає мету, завдання, результати практичної підготовки, терміни проходження практики, організацію практики та керівництво, порядок проведення та контролю практики, порядок складання звіту про проходження практики та його орієнтований план, а також порядок захисту звіту про практику, систему оцінювання знань студентів за кредитно-трансферною системою, підсумкове оцінювання результатів практики.

Студенти проходять практику на підприємствах та організаціях різних форм власності. З базовими організаціями випусковою кафедрою та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» укладено договори про проходження студентами практичної підготовки. Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами імені

акад. І.А. Зязюна має тісні зв'язки з підприємствами, які беруть на практику студентів з наступним працевлаштуванням. Кафедра проводить спільні заходи з метою залучення практиків до навчального процесу та оцінки дипломних робіт.

Випусковою кафедрою розроблені методичні рекомендації та основні вимоги щодо виконання магістерських дипломних робіт для студентів освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія». Рекомендації містять загальні положення, де розкривається зміст магістерської дипломної роботи як комплексного самостійного навчально-наукового дослідження, порядок її виконання, обсяги, вимоги до оформлення, порядок захисту. Тематика дипломних робіт магістрів охоплює зміст компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою.

***Висновок. Експертна комісія визначає, що навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю та повністю відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам.***

## **7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Експертна комісія перевірила рівень забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за освітньо-професійною програмою, що акредитується, які містяться у власній бібліотеці. Встановлено, що бібліотека НТУ «ХПІ» налічує понад 1 409 387 примірників, з них: навчальної літератури - 800 904 примірники; наукової літератури - 493 736 примірників.

В науково-технічній бібліотеці НТУ «ХПІ» існує можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації. Наявна електронна бібліотека. Обсяг репозитарію та повнотекстових баз даних бібліотеки власної генерації нараховує 44 126 документів.

У науково-технічній бібліотеці є доступ до електронних ресурсів 26 бібліотек закладів вищої освіти м. Харкова за проектом "Єдина картка читача м. Харкова", до Інформаційно-правової системи "ЛІГА: ЗАКОН" (понад 560 000 документів за всіма галузями права). Усі комп'ютери науково-технічної бібліотеки підключені до локальної мережі НТУ «ХПІ» та до мережі Інтернет.

Важливим аспектом інформаційного забезпечення навчально-виховного

процесу є наявність періодичних видань відповідно до фаху. У читальному залі бібліотеки наявні 10 найменувань фахових періодичних видань, що вище нормативних вимог на 100% (не менше 5 найменувань).

Перевірка інформації про забезпеченість дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підручниками і навчальними посібниками показала, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за цією освітньо-професійною програмою повністю відповідає державним вимогам. Це дозволяє здійснювати поглиблене вивчення навчальних дисциплін, використовувати навчальну літературу для виконання дипломної роботи, додаткову літературу для написання рефератів, підготовки до семінарських занять, підбирати літературу для науково-дослідної роботи.

***Висновок. Експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.***

## **8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що діагностика успішності навчання у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» проводиться відповідно до вимог нормативної бази Міністерства освіти і науки України, а також згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», затверджене Вченою радою (протокол №1 від 27.01.2017 р.). Для такої діагностики використовуються показники успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт, результати сесійного контролю знань з дисциплін, переддипломної практики.

Аналіз основних результатів якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія», наведених у відповідному розділі акредитаційної справи, показав, що заліки та екзамени оцінюються за шкалою ЄКТС, яка передбачає врахування поточного контролю і модульних

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

контрольних робіт. В НТУ «ХПІ» розроблено та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 02.03.2013 р) Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів НТУ «ХПІ».

Результати екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій. Аналіз результатів освітньої діяльності, проведений за показниками успішності студентів під час екзаменаційних сесій, підтверджує належний рівень підготовки здобувачів. У цілому, показники успішності (середній бал, абсолютна успішність) та якості навчання студентів за означеною освітньо-професійною програмою відповідають державним вимогам.

Якість підготовки магістрів протягом 2017-2018 рр. знаходилася на достатньому рівні. Акредитаційний самоаналіз передбачав проведення комплексних контрольних робіт із циклів загальної підготовки («Соціальна та психологічна безпека діяльності») та професійної підготовки («Теорія та практика вирішення конфліктів», «Організаційна психологія», «Психологія лідерства в бізнесі»).

Зміст та оформлення ККР відповідають таким вимогам: комплект ККР з кожної дисципліни налічує 30 варіантів завдань рівнозначної складності, на виконання яких необхідно до двох академічних годин; усі завдання ККР мають професійне спрямування, а їх вирішення вимагає від студентів застосування інтегрованих знань програмного матеріалу дисциплін; варіанти вміщують завдання різних рівнів складності, що дає можливість продемонструвати не лише репродуктивну, а й творчу діяльність.

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт свідчить про досить високий рівень засвоєння навчального матеріалу: абсолютна успішність складає 100 %, якісна – 79,2 %, середній бал – 4,3 бали.

Результати комплексних контрольних робіт в основному співпадають з результатами екзаменаційної сесії. На підставі аналізу даних можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам, студенти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, вміннями та навичками, які формують професійні компетентності магістрів психології.

Тематика магістерських робіт, що визначається кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, відображає найбільш актуальні проблеми наукових досліджень у сфері психології.

Дипломні роботи за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» у 2017 році захищали 15 студентів. Абсолютна успішність дорівнює 100 %, якісна – 93,3%.

Теми магістерських робіт відповідають змісту підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія». Організаційно-методичне забезпечення у вигляді методичних рекомендацій з підготовки магістерських робіт відповідає за своїм змістом вимогам вищої школи.

**Висновок.** *Експертна комісія на підставі результатів самоаналізу констатує, що здобувачі освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» державним вимогам до акредитації.*

## **9. ПОКАЗНИКИ ВІДПОВІДНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПСИХОЛОГІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА НОРМАТИВНИМ ВИМОГАМ ЩОДО ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ**

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія проаналізувала відповідність наявного стану забезпечення НТУ «ХПІ» Ліцензійним умовам та Державним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» та дотримання в НТУ «ХПІ» нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки магістрів за вказаною освітньо-професійною програмою.

Показники, що наведені в таблицях «Документ про декларування виконання вимог Ліцензійних умов» (Додаток 1) та «Таблиця виконання державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми Психологія освітнього ступеню магістр зі спеціальності 053 Психологія» (Додаток 2) відповідають Ліцензійним умовам, державним критеріям та вимогам.

**Висновок.** *Експертна комісія констатує, що наявний стан підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» відповідає Ліцензійним умовам та державним вимогам провадження освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня та державним вимогам щодо акредитації.*

## **10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України № 2034 від 20 травня 2009 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» було рекомендовано звернути увагу на наступні питання:

1) Продовжити роботи щодо удосконалення та подальшого систематичного оновлення матеріально-технічної бази (приладів та обладнання) кафедри з урахуванням специфіки спеціальності 8.040101 «Психологія»

2) Активізувати роботу з упровадження в навчальний процес пакетів прикладних програм з фахових дисциплін

3) Продовжити роботу з підготовки електронних навчальних посібників і підручників за кредитно-модульною системою навчання

4) Активізувати науково-дослідну роботу через виконання держбюджетних та госпдоговірних тем за спеціальністю, що акредитується

5) Постійно удосконалювати форми, методи та методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

Кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна було проведено низку заходів щодо виконання цих рекомендацій.

Відповідно до 1-го пункту. Вдосконалено матеріально-технічну базу кафедри. Зокрема створений «Центр лідерства», що оснащений багатофункціональним пристроєм A4 кол. HP Color LJ CM232 pf, 21 шт. ноутбуків ASUS R515 MA-SX 688 B, мережевим обладнанням: міжмережевий екран Cisco SB RV130W Multifunction Wireless-N VPN Router, екран Samsung LH65EDDPLGC/CI 65” з інтерактивною накладкою, система відео конференцій Cisco TelePresence SX20 Quick Set, система аудіо конференції (16+1) – 1 шт., система синхронного перекладу (IR-emitter, головний пристрій, 16 персональних пристроїв). Придбано мультимедіа-проектор Toshiba; екрани для проектору.

Відповідно до 2-го пункту. Упроваджено прикладні програми з таких фахових дисциплін, як «Теорія та практика вирішення конфліктів», «Психологія лідерства в бізнесі», «Психологія творчості», «Основи коучінгу».

Відповідно до 3-го пункту. Підготовлено електронні навчальні посібники з таких дисциплін, як «Теорія та практика вирішення конфліктів», «Психологія лідерства в бізнесі», «Гендерна психологія», «Основи паблік рілейшенз».

Відповідно до 4-го пункту. Виконано фундаментальне дослідження «Розробка методології розвитку лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти в інформаційному суспільстві»

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

(номер державної реєстрації НДР: 0115U000520). Укладено господарські договори: 1) договір № 87378 «Розробка методики управління персоналом у побудові газопроводів високого тиску». 2) договір № 87596 «Розвиток лідерського потенціалу та формування соціальної взаємодії співробітників виробничого підприємства». 3) договір № 87594 «Розвиток готовності до адаптивного управління менеджерів та персоналу ПАТ"Завод"Южкабель"». Замовник: ПАТ"Завод"Южкабель". 3) договір № 87716. «Особливості формування професійного самовизначення» та ін.

Відповідно до 5-го пункту. Підготовлено методичне забезпечення для самостійної роботи, складено кейси, розроблено переліки з додаткових джерел інформації з усіх дисциплін професійної підготовки.

***Висновок. Експертна комісія констатує, що рекомендації експертів з поліпшення якості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» враховані й виконані.***

## 11. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем експертна комісія дійшла висновку:

1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. Показники, що характеризують забезпечення виконання освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам і державним вимогам та забезпечують державну гарантію якості освіти.

3. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» за перевіреними критеріями (у тому числі кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, наукового, інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальною інфраструктурою) спроможний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Експертна комісія вважає, що у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» витримані всі Ліцензійні умови, державні та акредитаційні вимоги щодо здійснення освітньої діяльності за

освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

З метою підвищення рівня організації й здійснення навчально-виховного процесу експертна комісія, яка провела акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Науково-педагогічним працівникам випускової кафедри активізувати апробацію власних наукових досліджень у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, видання підручників та навчальних посібників;

2. Активізувати науково-дослідну роботу магістрантів шляхом участі у наукових конференціях, круглих столах, семінарах з проблем психологічного супроводження суспільних процесів та явищ;

3. Посилити зв'язок з роботодавцями з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» ;

4. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін фахового спрямування;

5. забезпечити відображення в електронній бібліотеці навчальних матеріалів і опублікованих наукових праць, які пов'язані зі змістом окремих дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівців психології.

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти та науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 «Психологія» щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеню магістр з ліцензованим обсягом підготовки – 30 (тридцять) осіб.

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор  
завідувач кафедри психології Запорізького  
національного технічного університету



Бочелюк В.Й.

**Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор  
завідувач кафедри психології  
розвитку та консультування  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка




Журавльова Л.П.

**З експертними висновком ознайомлений:**

ректор Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»,  
професор



Сокол Є.І.

голова групи забезпечення освітньо-професійної програми  
«Психологія» спеціальності 053 «Психологія»  
професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними  
системами імені акад. І.А. Зязюна,  
д.психол.н.



Підбуцька Н.В.

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

## ДОДАТОК 1

**Порівняльна таблиця**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного,**  
**навчально- методичного та інформаційного забезпечення підготовки**  
**здобувачів освітнього ступеню магістр освітньо-професійної програми**  
**Психологія спеціальності 053 «Психологія» у Національному технічному**  
**університеті “Харківський політехнічний інститут”**

| № з/п                                                | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                               | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. Загальні вимоги</b>                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                |                             |                                                           |
| 1.1.                                                 | Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)                                                                                                                                                       | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 1.2.                                                 | Заявлений ліцензований обсяг                                                                                                                                                                                     | 30                             | 30                          | -                                                         |
| <b>2. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                |                             |                                                           |
| 2.1.                                                 | Наявність у закладі освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти                                                                                                | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 2.2.                                                 | Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (встановлюється для найвищого рівня)                                                                                                                    | 60%                            | 100%                        | +40%                                                      |
| 2.3.                                                 | Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (встановлюється для найвищого рівня)                                                                                             | 20%                            | 20%                         | Відхилень немає                                           |
| 2.4.                                                 | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): |                                |                             |                                                           |
| 2.4.1.                                               | Які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)                                                     | 50%                            | 92%                         | +42%                                                      |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

| № з/п  | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значення показника (нормативу)                                 | Фактичне значення показника                                                                                                                         | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2.4.2. | Які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                                             | 26                                                                                                                                                  | +1                                                        |
| 2.4.3. | Які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                           |
| 2.5.   | Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                           |
| 2.5.1. | Дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15%                                                            | 27%                                                                                                                                                 | +12                                                       |
| 2.5.2. | Практичної роботи за фахом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                           |
| 2.6.   | Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. | Підпункти 1-18 пункту 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р. | Дивись таблицю "Додаткова інформація до таблиці якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес зі спеціальності | -                                                         |
| 2.7.   | Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                              | +                                                                                                                                                   | Відхилень немає                                           |
| 2.7.1. | З науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +                                                              | +                                                                                                                                                   |                                                           |
| 2.7.2. | З науковим ступенем та вченим званням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                              |                                                                                                                                                     | Відхилень немає                                           |
| 2.7.3. | З науковим ступенем або вченим званням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                     |                                                           |
| 2.8.   | Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                              | +                                                                                                                                                   | Відхилень немає                                           |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

| № з/п                                       | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                         | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>3. Матеріально-технічне забезпечення</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                |                             |                                                           |
| 3.1.                                        | Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4                            | 3,8                         | +1,4                                                      |
| 3.2.                                        | Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)                                                                  | 30                             | 43,6                        | +13,6                                                     |
| 3.3.                                        | Наявність соціально-побутової інфраструктури:                                                                                                                                                              |                                |                             |                                                           |
| 3.3.1.                                      | Бібліотеки, у тому числі читального залу                                                                                                                                                                   | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.3.2.                                      | Пунктів харчування                                                                                                                                                                                         | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.3.3.                                      | Актового чи концертного залу                                                                                                                                                                               | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.3.4.                                      | Спортивного залу                                                                                                                                                                                           | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.3.5.                                      | Стадіону та/або спортивних майданчиків                                                                                                                                                                     | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.3.6.                                      | Медичного пункту                                                                                                                                                                                           | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 3.4.                                        | Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)                                                                                                                          | 70                             | 100                         | + 30                                                      |
| 3.5.                                        | Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів                                                           | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| <b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>  |                                                                                                                                                                                                            |                                |                             |                                                           |
| 4.1.                                        | Наявність опису освітньої програми                                                                                                                                                                         | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 4.2.                                        | Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього                                                                                                                                              | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 4.3.                                        | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                                                | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 4.4.                                        | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                    | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 4.5.                                        | Наявність програми практичної                                                                                                                                                                              | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

| № з/п                               | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                     | підготовки, робочих програм практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                             |                                                           |
| 4.6.                                | Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                                                                                                                                                                                                                        | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 4.7.                                | Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| <b>5. Інформаційне забезпечення</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                             |                                                           |
| 5.1.                                | Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді (залежно від найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність)                                                                                                                         | Не менш як п'ять найменувань   | 10                          | +5                                                        |
| 5.2.                                | Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)                                                                                                                                                                                  | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 5.3.                                | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова) видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              | +                           | Відхилень немає                                           |
| 5.4.                                | Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)                                                                                                                                            | 60                             | 80                          | +20                                                       |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

## ДОДАТОК 2

Таблиця виконання державних вимог до акредитації освітньо-професійної програми  
Психологія освітнього ступеню магістр зі спеціальності 053 Психологія

| № з/п                                              | Назва показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення від нормативного |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Якісні характеристики підготовки здобувачів</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                             |                                                 |
| <b>1.</b>                                          | <b>Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                             |                                                 |
| 1.1.                                               | Виконання навчального плану за показниками:<br>перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %                                                                                                                                                                                                | 100                            | 100                         | Відхилень немає                                 |
| 1.2.                                               | Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %                                                                                                                                                                                                                            | 100                            | 100                         | Відхилень немає                                 |
| 1.3.                                               | Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. % | 100                            | 100                         | Відхилень немає                                 |
| <b>2.</b>                                          | <b>Результати освітньої діяльності (рівень підготовки здобувачів), не менше %</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                |                             |                                                 |
| 2.1.                                               | Рівень знань студентів з дисциплін загальної підготовки:                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                             |                                                 |
| 2.1.1.                                             | Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                             | 92,3                        | +2,3                                            |
| 2.1.2.                                             | Якісно виконані контрольні завдання (на “5” і “4”), %                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                             | 75                          | +25                                             |

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк

|           |                                                                                                                                                                         |    |      |                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----------------|
| 2.2.      | Рівень знань студентів з дисциплін професійної підготовки:                                                                                                              |    |      |                 |
| 2.2.1.    | Успішно виконані контрольні завдання, %                                                                                                                                 | 90 | 92,3 | +2,3            |
| 2.2.2.    | Якісно виконані контрольні завдання (оцінки "5" і "4"), %                                                                                                               | 50 | 83,3 | +33,3           |
| <b>3.</b> | <b>Організація наукової роботи</b>                                                                                                                                      |    |      |                 |
| 3.1.      | Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів                                                                                                          | +  | +    | Відхилень немає |
| 3.2.      | Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | +  | +    | Відхилень немає |

**Голова експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор  
завідувач кафедри психології Запорізького  
національного технічного університету



Бочелюк В.Й.

**Член експертної комісії**

доктор психологічних наук, професор  
завідувач кафедри психології  
розвитку та консультування  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Журавльова Л.П.

**З експертними висновком ознайомлений:**  
ректор Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут»,  
професор




Є.І. Сокол

голова групи забезпечення освітньо-професійної програми  
«Психологія» спеціальності 053 «Психологія»  
професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними  
системами імені акад. І.А. Зязюна,  
д.психол.н.



Підбуцька Н.В.

15.12.2018 р.

Голова експертної комісії



В.Й. Бочелюк