

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

ЗВІТ РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

СОКОЛА ЄВГЕНА ІВАНОВИЧА
ПРО ВИКОНАННЯ ОБОВ'ЯЗКІВ ЗА 2017 РІК

ХАРКІВ-2018

ЗМІСТ

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 1.1. Особливості організації освітнього процесу
 - 1.1.1. Підсумки осіннього семестру 2016/2017 навчального року (денна форма навчання)
 - 1.1.2. Допуск до зимової екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року
 - 1.1.3. Результати зимової екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року
 - 1.1.4. Підсумки весняного семестру 2016/2017 навчального року (денна форма)
 - 1.1.5. Допуск до літньої екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року
 - 1.1.6. Результати літньої екзаменаційної сесії
 - 1.1.7. Атестація студентів
 - 1.1.8. Ліцензійно - акредитаційний процес університету 2016-2017 н.р.
 - 1.1.9. Про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників станом на 01.09.2017 р.
 - 1.1.10. Організація проведення всеукраїнської студентської олімпіади у 2016/2017 н.р.
 - 1.1.11. Аналітичний огляд результатів конкурсу дипломних проектів і робіт спеціалістів НТУ «ХПІ» за 2017 р.
 - 1.1.12. Про роботу центру дистанційної та доуніверситетської підготовки в 2016/2017 н.р.
- 1.2. Методична робота
- 1.3. Організація практичної та договірної підготовки студентів
- 1.4. Забезпечення якості освітньої діяльності у НТУ «ХПІ»
- 1.5. Редакційно-видавнича діяльність
- 1.6. Харківський комп'ютерно-технологічний коледж НТУ «ХПІ»
- 1.7. Полтавський політехнічний коледж НТУ «ХПІ»

2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НТУ «ХПІ»

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ НТУ «ХПІ»

4. ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

5. ЗАОЧНО-ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

6. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Розділ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

1.1. Особливості організації освітнього процесу.

Освітній процес як складова освітньої діяльності Університету в 2016/2017 навчальному році проводився в умовах впровадження норм Закону України “Про вищу освіту” (2014 р.) та продовження участі в інтеграційних процесах входження України до загальноєвропейської освітньої системи.

В освітньому процесі прийняло участь 14922 студента першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та ОКР “спеціаліст” за денною та заочною формами навчання, з них: денна форма навчання – 11095 студентів, заочна форма навчання - 2884 студента та 943 іноземних студента, з них 733 денна та 210 заочна форми навчання.

Освітній процес був організований та спланований на підставі навчальних планів для освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень - 37 спеціальностей
 - ✓ 1 курс за навчальними планами 2016 року;
 - ✓ 2, 3, 4 курси за навчальними планами 2015 року;
- освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” - 38 спеціальностей
 - ✓ усі курси за навчальними планами 2015 року;
- другий (магістерський) рівень - 38 спеціальностей
 - ✓ усі курси за навчальними планами 2015 року.

На протязі навчального року проводились заходи з розробки освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм та нового покоління навчальних планів другого (магістерського) рівня які були розглянуті та затверджені на засіданні Вченої ради університету, протокол № 5 від 02.06.2017 р.

На протязі 2016/2017 навчального року порушень його організації та проведення невиявлено, що підтверджується висновками експертних комісій з акредитації та ліцензування спеціальностей Університету та екзаменаційних комісій під час атестації випускників.

За підсумками рейтингу ТОП-200 у 2016/2017 навчальному році Університет у загальному рейтингу посів 4 місце, а за показником “Оцінка якості навчання” – 28 місце.

1.1.1. Підсумки осіннього семестру 2016/2017 навчального року (денна форма навчання).

На організацію та результати навчання в осінньому семестрі вплинула наявність 343 студентів, які мали академічну заборгованість за попередній 2015/2016 навчальний рік. З них, бюджетна форма навчання – 70 студентів, контрактна форма навчання – 155 студентів, іноземні студенти – 118 осіб.

Аналіз наявності на факультетах студентів, які мали академічну заборгованість за 2015/2016 н.р. за їх статусом наведено у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Статус студента	М Т	М Ш	Е М	Т М	К Н	Ф Т	ЕМ Б	Е	А П	КІ Т	ТН Р	ТО Р	ЕК	Б Ф	ЕІ М	СГ Т
Бюджет	-	-	-	-	2 7	4	10	8	1	3	-	4	-	-	-	13
Контракт	-	-	2	1	1 4	-	2	4	1 0	11	-	2	2 9	2 8	18	34
Іноземні студенти	2	10	6	3	7	-	3	6	5	12	2	15	2 1	2 5	-	1

Найбільша кількість студентів з академічною заборгованістю відмічається на факультетах:

бюджетна форма навчання: СГТ – 6%, КН – 4%

контрактна форма навчання: АП – 13%, Е – 8% , ЕК – 7%, БФ – 7%, КН – 6%

іноземні студенти: ЕМБ – 75%; ТНР – 56%; МШ – 52%; КН – 46%; АП – 42%; ТМ – 30%.

Аналіз академічної заборгованості показує, що найбільша кількість незадовільних оцінок студенти мають з навчальних дисциплін наступних кафедр:

Таблиця 1.2.

Кафедри	Статус студента		
	бюджет	контракт	іноземні студенти
Охорона праці і навколишнього середовища	3	30	33
Вища математика	18	14	21
Економіка і маркетинг	-	28	14

Української, російської мов та прикладної лінгвістики	1	28	14
Фізичне виховання	87	75	14

На факультетах І - декан факультету Конкін Валерій Миколайович та ІТ декан факультету Рассоха Олексій Миколайович відсутні студенти з академічною заборгованістю за попередній навчальний рік.

1.1.2. Допуск до зимової екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року.

До контрольних заходів екзаменаційної сесії були допущені тільки ті студенти, які успішно виконали усі вимоги з навчальних дисциплін навчального плану осіннього семестру.

До зимової екзаменаційної сесії було допущено:

- студентів бюджетної форми навчання – 99,6%;
- студентів контрактної форми навчання – 98,8%;
- іноземних студентів – 82,5%.

Головними чинниками недопуску студентів до екзаменаційної сесії були борги попередньої сесії та невиконання вимог навчального плану осіннього семестру.

Всього до зимової сесії було недопущено 211 студентів, що складає 2% від загальної чисельності студентів, які навчались в Університеті на час здачі семестрового контролю, з них бюджетників – 31 особа (0,4%), контрактників – 37 осіб (1,2%), іноземних студентів – 143 особи (17,5%).

Найбільша кількість студентів не допущених до семестрового контролю відмічається по другому та четвертому навчальному курсі, яка складає 25% та 29% відповідно.

Аналіз причин недопуску студентів до зимової сесії на факультетах наведено у таблиці 1.3.

Таблиця 1.3.

Причина не допуску	Кількість студентів на факультетах за їх статусом, осіб		
	бюджет	контракт	іноземні студенти
За борги попередньої сесії	СГТ - 1	ТМ – 1 КІТ – 4 СГТ – 14	МШ – 7 ЕМ – 4 ТМ – 7 ЕК – 6 Е – 1 КІТ – 7 ТОР – 35

За невиконання навчального плану	МШ – 18 І – 9 ІТ – 3	МШ – 4 ЕК – 14	МШ – 7 КН – 1 ТОР – 52 ЕК – 16
----------------------------------	----------------------------	-------------------	---

Максимальна кількість студентів недопущених до екзаменаційної сесії від загальної чисельності відмічається на факультетах: ТОР – 9%, МШ – 7%, ЕК – 5%.

На факультетах МТ, ФТ, ЕМБ, АП, ТНР, БФ усі студенти були допущені до екзаменаційної сесії

1.1.3. Результати зимової екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року.

В підсумковому оцінюванню сформованості знань, умінь, навичок і набутих компетенцій, як результатів опанування змістом відповідного навчального курсу, приймали участь студенти 1-4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”, 1-2 курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти які виконали усі вимоги відповідних навчальних планів.

Зимова екзаменаційна сесія проходила в терміни визначені графіком навчального процесу на 2016/2017 н.р. та за змістом у відповідності до навчального плану спеціальності (спеціалізації).

Всього в контрольних заходах зимової сесії прийняло участь 11103 студента, з них бюджетна форма навчання – 7305 студентів, контрактна форма навчання – 2971 студент, іноземні студенти – 827 осіб.

Аналіз абсолютної та якісної успішності за рівнями вищої освіти та навчальними курсами наведені в таблиці 1.4.

Таблиця 1.4.

Рівень вищої освіти	Навчальний курс	Успішність, %	
		абсолютна	якісна
Перший (бакалаврський) рівень	перший	72,1	3,9
	другий	72,2	6,7
	третій	73,7	11,7
	четвертий	76,6	11,8
ОКР “спеціаліст”	перший	79,3	11,3
Другий (магістерський) рівень	перший	82,4	28,5
	другий	83,3	30,4

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти найкращі показники якості навчання мають:

- а. бюджетна форма навчання
 - студенти третього курсу – абсолютна успішність – 81%,
 - якісна успішність – 16,4%
 - студенти четвертого курсу – абсолютна успішність – 86,3%,
 - якісна успішність – 16,1%
- б. контрактна форма навчання

студенти другого курсу – абсолютна успішність – 61%,
 якісна успішність – 4,0%
 студенти четвертого курсу – абсолютна успішність – 60,3%,
 якісна успішність – 5,3%
 в. іноземні студенти
 студенти третього курсу – абсолютна успішність – 54,1%,
 якісна успішність – 1,1%

Найкращі показники якості навчання ОКР “спеціаліст” мають студенти бюджетної форми навчання, які складають абсолютна успішність 85,0%, якісна успішність 14,4%.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти найкращі результати мають студенти другого курсу:

а. бюджетна форма навчання
 абсолютна успішність 89,1%, якісна успішність 40,1%

б. контрактна форма навчання
 абсолютна успішність 71,9%, якісна успішність 7,6%

в. іноземні студенти
 абсолютна успішність 65,3%, якісна успішність 12,2%

Аналіз показників якості навчання на факультетах за статусом студентів наведено в таблиці 1.5.

Таблиця 1.5.

Факультет	Бюджет		Контракт		Іноземні студенти	
	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %
МТ	80,4	18,1	62,5		75,0	25,0
МШ	78,8	18,6	41,3		31,6	
ЕМ	80,1	14,1	42,9		21,7	17,4
ТМ	84,8	15,7	44,0	2,4		
І	85,5	13,2	39,0	3,4		
КН	86,2	9,0	73,2		60,0	
ФТ	67,7	14,1	38,9		33,3	
ЕМБ	85,7	16,3	74,7	3,8	72,0	8,0
Е	90,8	18,3	63,6		63,6	
АП	88,5	10,1	59,7		25,0	
КІТ	58,8	15,3	50,6	5,6	26,0	
ТНР	90,6	22,3	80,0	8,0	50,0	25,0
ТОР	95,3	12,5	76,1	1,4	63,9	2,5
ІТ	89,8	26,8	72,9	1,0	9,1	

ЕК	97,8	29,4	79,2	14,1	36,5	
БФ	88,2	27,0	68,5	1,9	41,5	
ЕМ	93,2	23,8	37,3		100,0	
СТ	85,6	23,4	63,5	3,8	50,0	10,0
НТ	69,9	25,8	55,0	5,0		
Всього за університет	83,4	17,0	63,3	4,2	51,6	2,4

Найкращі показники рівнів сформованості знань здобули студенти факультетів:

а. бюджетна форма навчання

ЕК – декан факультету Перерва Петро Григорович

ЕМ – декан факультету Заруба Віктор Якович

СТ – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

НТ – декан факультету Лазуренко Олександр Павлович

б. контрактна форма навчання

ЕК – декан факультету Перерва Петро Григорович

СТ – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

в. іноземні студенти

МТ – декан факультету Погрібний Микола Андрійович

ЕМБ – декан факультету Воїнов Володимир Володимирович

СТ – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

СТ – декан факультету Кіп енський Андрій Володимирович

За підсумками зимової сесії завершили навчання:

- на “відмінно” 1384 студента (12,5%)
 - ✓ бюджетна форма навчання – 1240 студентів (16,9%)
 - ✓ контрактна форма навчання – 124 студента (4,1%)
 - ✓ іноземні студенти – 20 студентів (2,4%)
- з позитивними результатами (“5”, “4”, “3”) 7015 студентів (63,2%)
 - ✓ бюджетна форма навчання – 4850 студентів (66,3%)
 - ✓ контрактна форма навчання – 1758 студентів (59,1%)
 - ✓ іноземні студенти – 407 студентів (49,2%)

У той же час семестровий контроль зимової сесії не пройшли 2373 студента (21,4%), з них: бюджетна форма навчання – 1121 студент (15,3%), контрактна форма навчання – 943 студента (31,7%), іноземні студенти – 309 осіб (37,8%).

За рішенням деканів факультетів 211 студентам, які не з’явилися на семестровий контроль з поважних причин було визначено інші терміни проведення літньої сесії.

Аналіз кількості студентів які мають “незадовільні” результати за зимову сесію за рівнями вищої освіти та курсами навчання наведено в таблиці 1.6.

Таблиця 1.6.

Рівень вищої освіти	Навчальний курс	Кількість студентів	% від загальної кількості
перший (бакалаврський) рівень	перший	541	25,7
	другий	479	25,3
	третій	534	22,5
	четвертий	412	19,2
ОКР “спеціаліст”	перший	126	18,3
другий (магістерський) рівень	перший	173	14,7
	другий	108	14,1

Найбільша кількість студентів які мають незадовільні результати здачі зимової сесії відмічаються на наступних навчальних курсах:

а. бюджетна форма навчання

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - другий курс
277 студентів (21,1%)

б. контрактна форма навчання

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - другий курс
165 студентів (34,4%)
- ОКР “спеціаліст” – перший курс 51 студент (34,6%)
- другий (магістерський) рівень вищої освіти – перший курс
80 студентів (27,4%)

в. іноземні студенти

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти - перший курс
71 студент (57,7%)
- ОКР “спеціаліст” – перший курс 11 студент (42,1%)
- другий (магістерський) рівень вищої освіти – перший курс
27 студентів (43,5%)

Отримання “незадовільних” оцінок під час семестрового контролю виникає у двох випадках за відповідь студента та якщо студент не з’явився на екзамен з невідомих причин.

Кількісна характеристика отриманих “незадовільних” оцінок студентами за їх статусом за Університет наведені у таблиці 1.7.

Таблиця 1.7.

Статус студента	Контингент	Отримано незадовільних оцінок					
		за відповідь		не з’явилися з невідомих причин		всього	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%

Бюджет	7305	278	3,8	843	11,5	1121	15,3
Контракт	2971	227	7,6	716	24,1	943	31,7
Іноземні студенти	827	103	12,5	206	24,9	309	37,4
За університет	11103	608	5,5	1765	165	2373	21,4

Аналіз незадовільної здачі студентами семестрового контролю зимової сесії показує, що студенти які отримали оцінку “незадовільно” складають 25,6%, а студенти які отримали оцінку “незадовільно” з причини не прибуття на семестровий контроль 74,6% від загальної кількості студентів, що отримали оцінку “незадовільно”.

Найбільша кількість студентів та факультетах за їх статусом отримали оцінку “незадовільно” наведені в таблиці 1.8.

Таблиця 1.8.

Статус студента	Кількість студентів, які мають оцінку “незадовільно”, в %	
	за відповідь	не з’явилися з невідомих причин
Бюджет	ЕМБ – 10,6, ТНР – 9,4 АП – 9,3	КІТ – 40,7, ФТ – 30,5
Контракт	АП – 29,9, ТОР – 22,5, ЕМБ – 21,5, І – 18,6, ЕМ – 17,5	ФТ – 61,1, КІТ – 46,0, НТ – 45,0, І – 42,4, ЕМ – 39,7, МТ – 34,4, КН – 26,8, ТМ – 25,0
Іноземні студенти	АП – 50,0, ТНР – 50,0, ТОР – 21,8	ІТ – 90,9, ТМ – 70,0, ФТ – 68,7, ЕМ – 60,9, КІТ – 60,0, БФ – 52,5, СГТ – 50,0

Аналіз незадовільної здачі зимової сесії на факультетах за статусом студентів наведено у таблиці 1.9.

Таблиця 1.9.

Факультет	Бюджетна форма навчання		Контрактна форма навчання		Іноземні студенти		За факультет	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
МТ	76	19,6	24	37,5	2	25,0	102	22,2
МШ	75	17,9	12	26,1	6	31,6	93	19,2
ЕМ	83	19,9	36	57,1	17	73,9	136	27,0
ТМ	66	13,0	30	35,7	7	70,0	103	17,1
І	35	14,5	36	61,0			71	23,6
КН	96	13,8	56	26,8	1	6,7	153	16,6
ФТ	71	32,3	11	61,1	2	66,7	84	34,9

ЕМБ	71	13,9	20	25,3	4	16,0	95	15,5
Е	35	7,8	16	36,4	11	33,3	62	11,8
АП	52	10,3	29	37,7	8	66,7	89	15,0
КІТ	315	41,0	155	48,1	30	60,0	500	43,8
ТНР	24	9,4	5	20,0	2	50,0	31	10,9
ТОР	18	3,5	17	23,9	103	25,8	138	22,9
ІТ	49	9,3	26	27,1	10	90,9	85	13,4
ЕК	5	2,2	70	17,4	39	40,6	114	15,7
БФ	13	6,2	117	31,2	62	58,5	191	27,7
СГТ	24	11,9	274	34,7	5	50,0	303	30,3
НТ	13	14,0	9	45,0			22	28,3

Факультети на яких найменша кількість студентів які під час семестрового контролю отримали оцінку “незадовільно”:

ТНР (10,9%) – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

Е (11,8%) – декан факультету Лазуренко Олександр Павлович

Факультети на яких найбільша кількість студентів, які під час семестрового контролю отримали оцінку “незадовільно”:

КІТ (43,8%) – декан факультету Заполовський Микола Йосипович

ФТ (34,9%) – декан факультету Кудій Дмитро Анатолійович

СГТ (30,3%) – декан факультету Кіпенський Олександр Володимирович

БФ (27,7%) – декан факультету Гаврись Олександр Миколайович

ЕМ (27,0%) – декан факультету Тарасенко Микола Олексійович

Аналіз результатів зимової сесії на факультетах за показниками абсолютної та якісної успішності наведений в таблиця 1.10

Таблиця 1.10.

Факультет	Контингент			Результати здачі сесії студентами:						Абсолютна успішність	Якісна успішність
				отримали оцінки (осіб)							
				відмінні			позитивні				
	Б	К	Ін	Б	К	Ін	Б	К	Ін		
МТ	387	64	8	70		2	241	40	4	77,8	15,7
МШ	420	46	19	78			253	19	6	73,4	16,1
ЕМ	418	63	23	59		4	276	27	1	72,8	12,5
ТМ	508	84	10	80	2		351	35		77,7	13,6
І	242	59		32	2		175	21		76,4	11,3
КН	698	209	15	63			539	153	9	82,9	6,8
ФТ	220	18	3	31			118	7	1	65,1	12,9
ЕМБ	510	79	25	83	3	2	354	56	16	83,7	14,3
Е	448	44	33	82			325	28	21	86,9	15,6
АП	506	77	12	51			397	46	3	83,5	8,6
КІТ	769	322	50	118	18		334	145	13	55,0	11,9
ТНР	256	25	4	57	2	1	175	18	1	89,1	21,1
ТОР	514	71	399	64	1	10	426	53	245	81,2	7,6
ІТ	529	96	11	142	1		333	69	1	85,8	22,5

ЕК	228	403	96	67	57		156	262	35	79,4	17,1
БФ	211	375	106	57	7		129	250	44	70,4	9,2
ЕМ	147	126	3	35			102	47	3	67,8	12,7
СТ	201	790	10	47	30	1	125	472	4	67,8	7,8
НТ	93	20		24	1		41	10		67,3	22,1

В кращу сторону за показниками успішності відмічається наступні факультети:

а. абсолютна успішність

ТНР – 89,1%, Е – 86,9%, ІТ – 85,8%, ЕМБ – 83,7%,
АП – 83,5%, КН – 82,9%, ТОР – 81,2%

б. якісна успішність

ІТ – 22,5%, НТ – 22,1%, ТНР – 21,1%, ЕК – 17,1%,
МШ – 16,1%, МТ – 15,7%, Е – 15,6%

За загальним показником найкраща успішність студентів на факультетах:

ТНР – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

ІТ – декан факультету Рассоха Олексій Миколайович

За результатами семестрового контролю якісна успішність в університеті склала 12,5% , а абсолютна успішність 75,5%. Розбіжність у показниках якості в порівнянні з зимовою сесією 2015/2016 н.р. складають збільшення на 3,7% показника якісної успішності, а показника абсолютної успішності зменшені на 10,1%.

1.1.4. Підсумки весняного семестру 2016/2017 навчального року (денна форма)

Весняний семестр виконує місію завершального етапу освітнього процесу в поточному навчальному році. Його результати впливають на організацію освітнього процесу в новому навчальному році, на процес подальшого навчання студентів, а саме на черговому навчальному курсі, повторне навчання та відрахування.

Тому в Університеті організації освітнього процесу в весняному семестрі надається особлива увага.

На організацію та результати навчання в весняному семестрі вплинула наявність 1449 студентів (14,3%), які мали академічну заборгованість за 2015/2016 навчальний рік та осінній семестр 2016/2017 навчального року., з них бюджетна форма навчання 590 студентів (9,2%), контрактна форма навчання 699 студентів (22,2%), іноземні студенти 280 осіб.

Аналіз наявності на факультетах студентів, які мали академічну заборгованість за 2015/2016 н.р. за їх статусом наведено у таблиці 1.11.

Таблиця 1.11.

Статус студента	МТ	МШ	ЕМ	ТМ	І	КН	ФТ	ЕМБ	Е	АП	КІТ	ТНР	ТОР	ІТ	ЕК	БФ	СГТ
Бюджет	13	64	41	6	33	79	50	69	31	19	98	23	11	28	5	7	9
Контракт	8	12	21	22	29	45	7	20	16	15	54	5	8	18	64	81	154
Іноземні студенти	1	14	9	10	0	6	0	5	10	6	28	2	45	2	36	54	2

Найбільша кількість студентів які мають академічну заборгованість на початок весняного семестру відмічається на факультетах:

Бюджетна форма навчання - ФТ – 27%, МШ – 15,7%, ЕМ – 15,1%,
І – 14,2%, ЕМБ – 13,8%, КН – 12,0%,
КІТ – 11,3%

Контрактна форма навчання - І – 46,0%, ФТ – 41,6%, ЕМ – 38%,
ТМ – 36,6%, Е – 34,7%, БФ – 24,0%,
ЕМБ – 22,4%, МШ – 21,8%, ТНР – 21,7%,
КН – 20,8%, СГТ – 20,1%

Іноземні студенти - ТМ – 100%, МШ – 77,7%, АП – 66,6%,
ТНР – 66,6%, ЕМ – 64,2%, КІТ – 60,8%,
БФ – 57,4%, КН – 46,1%, ІТ – 40,5%

Аналіз академічної заборгованості показує, що найбільша кількість незадовільних оцінок студенти мають з навчальних дисциплін наступних кафедр (таблиця 1.12.)

Таблиця 1.12.

Кафедри	Статус студента		
	бюджет	контракт	іноземні студенти
а. гуманітарної та соціально-економічної підгрупи			
Фізичного виховання	33	10	-
Української і російської мов та прикладної лінгвістики	13	2	10

б. фундаментальної підготовки			
Вищої математики	119	36	8
Фізики	31	15	2
Прикладної математики	29	14	4
Професійно-орієнтовані			
Охорона праці і навколишнього середовища	22	7	4
Теоретичні основи електротехніки	24	14	1
Випускові кафедри			
Програмної інженерії і інформаційних технологій управління	41	29	-
Системного аналізу інформаційно-аналітичних технологій	26	18	-

Найменша кількість студентів які мають академічну заборгованість на початок весняної сесії на факультетах:

МТ – декан факультету Погрібний Микола Андрійович

ТОР – декан факультету Некрасов Олександр Павлович

1.1.5. Допуск до літньої екзаменаційної сесії 2016/2017 навчального року.

До контрольних заходів екзаменаційної сесії були допущені студенти які ліквідували академічну заборгованість за зимову сесію та виконали усі вимоги навчальних планів весняного семестру.

До зимової сесії було допущено:

- студентів бюджетної форми навчання – 99,6%
- студентів контрактної форми навчання – 97,7%
- іноземних студентів – 85,4%

В порівнянні з результатами допуску до зимової сесії, допуск студентів бюджетної форми навчання залишився на тому ж рівні, допуск студентів контрактної форми навчання зменшився на 1,1%, а допуск іноземних студентів збільшився на 3,1%.

Як у осінньому семестрі так і весняному семестрі головними чинниками не допуску студентів до семестрового контролю залишаються борги за попередню сесію та не виконання вимог навчального плану.

Всього до літньої сесії було недопущено 190 студента, що на 21 студента менше в порівнянні з осіннім семестром, з них бюджетників 23 особи (0,4%), контрактників – 87 осіб (2,3%), іноземних студентів – 130 осіб (14,6%).

Найбільша кількість студентів не допущених до семестрового контролю на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на першому курсі 29%, на п'ятому курсі ОКР “спеціаліст” – 26%, на другому(магістерському) рівні вищої освіти на другому курсі – 2,4%.

Аналіз причин не допуску студентів до сесії наведено у таблиці 1.13.

Таблиця 1.13

Причини не допуску	Кількість студентів на факультетах за їх статусом, осіб		
	бюджет	контракт	іноземні студенти
за борги попередньої сесії	МШ - 2	МШ – 3 , І – 3 , ЕМБ – 2, Е – 1, АП – 2, КІТ – 4, ТНР – 1, ЕК – 2, СГТ – 26	МШ – 7, ЕМ – 6, ТМ – 5, ЕМБ – 5, КІТ – 7, ЕК – 8, СГТ – 4
за невиконання навчального плану	МШ – 15, ЕМБ – 3	МШ – 8, ЕК – 13	МШ – 6, ТМ – 5, ЕК – 18

Максимальна кількість студентів недопущених до екзаменаційної сесії від загальної чисельності, відмічається на факультетах: МШ – 9%, ЕК – 5,6%, СГТ – 3%.

На факультетах МТ, КН, ФТ, БФ, ТОР усі студенти допущені до літньої екзаменаційної сесії.

Аналіз результатів допуску до сесійного контролю в осінньому та весняному семестрі показує, що на протязі всього 2016/2017 навчального року тільки на трьох факультетах виконували вимоги навчальних планів, та своєчасно організовували роботу науково-педагогічних співробітників кафедр зі студентами що мали низькі поточні результати з навчальних дисциплін які викладаються відповідними кафедрами. Тільки на трьох факультетах усі студенти були допущені до семестрових контрольних заходів.

Аналіз результатів допуску до семестрового контролю в осінньому та весняному семестрах дозволяв зробити висновок, якщо якісно та своєчасно організована робота науково-педагогічних працівників кафедр зі студентами що мали низькі поточні результати з навчальних дисциплін, які викладаються відповідними кафедрами, то як правило усі студенти допускаються до семестрового контролю. Така наполеглива та постійна робота відмічається на факультетах:

МТ – декан факультету Погрібний Микола Андрійович

ФТ – декан факультету Кудій Дмитро Анатолійович

БФ – декан факультету Гаврись Олександр Миколайович

1.1.6. Результати літньої екзаменаційної сесії

В підсумковому оцінюванні ефективності знань, умінь, навичок і набуття компетенцій, як результату опанування змістом відповідного навчального курсу, приймали участь студенти першого – третього навчальних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, першого навчального

курсу ОКР “спеціаліст”, першого навчального курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, які виконали усі вимоги відповідних навчальних планів.

Літня екзаменаційна сесія проходила в терміни визначені графіком навчального процесу на весняний семестр 2016/2017 н.р. та за змістом у відповідності до навчального плану спеціальностей (спеціалізацій).

Всього в контрольних заходах літньої сесії прийняло участь 7777 студентів з них, бюджетна форма навчання – 5052 студента, контрактна форма навчання – 2341 студент, іноземні студенти – 384 особи.

Аналіз абсолютної та якісної успішності за рівнями вищої освіти та навчальними курсами наведено в таблиці 1.14.

Таблиця 1.14.

Рівень вищої освіти	Навчальний курс	Успішність, %	
		абсолютна	якісна
Перший (бакалаврський) рівень	перший	74,2	8,4
	другий	77,3	12,6
	третій	81,5	15,0
ОКР “спеціаліст”	перший	84,4	18,7
Другий (магістерський) рівень	перший	85,6	29,0

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти найкращі показники якості навчання мають :

а. бюджетна форма навчання

студенти третього курсу – абсолютна успішність 89,2%,
якісна успішність 20,9%

б. контрактна форма навчання

студенти другого курсу – абсолютна успішність 70,4%%,
якісна успішність 8,3%

Найкращі показники якості навчання ОКР “спеціаліст” мають: студенти першого курсу бюджетної форми навчання – абсолютна успішність 88,9%, якісна успішність 15,0%.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти найкращі результати мають студенти першого курсу бюджетної форми навчання – абсолютна успішність 91,0%, якісна успішність 36,0%.

Аналіз показників якості навчання на факультетах та статусом студентів наведено в таблиці 1.15.

Таблиця 1.15.

Факультет	Бюджет		Контракт		Іноземні студенти	
	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %	абсолютна успішність, %	якісна успішність, %
МТ	79,0	21,4	69,5		55,6	33,3

МШ	79,0	13,5	41,2	3,9	27,3	
ЕМ	86,0	17,0	39,6		42,9	14,3
ТМ	91,5	16,4	56,7			
І	69,6	19,3	20,7	1,7		
КН	77,6	9,5	65,0	0,6		
ФТ	87,4	5,6	54,5			
ЕМБ	77,8	12,2	86,6		57,9	
Е	76,9	23,1	44,4		55,0	
АП	85,2	15,3	59,6		44,4	
КІТ	87,4	31,9	86,4	31,2	55,2	17,2
ТНР	92,4	23,5	85,0		100,0	
ТОР	96,7	13,6	92,0	4,5	75,6	3,2
ІТ	95,0	19,8	64,2		60,0	
ЕК	97,5	32,1	78,2	14,9	32,6	
БФ	88,8	32,8	67,7	0,9	37,2	
СГТ	91,7	30,6	73,9	4,4	22,2	
Всього за університет	85,4	18,9	70,7	7,1	55,2	3,9

Найкращі показники рівнів сформованості знань здобули студенти факультетів:

а. бюджетна форма навчання

ЕК – декан факультету Перерва Петро Григорович

СГТ – декан факультету Кіпенський Андрій Валерійович

б. контрактна форма навчання

КІТ – декан факультету Заполовський Микола Йосипович

в. іноземні студенти

МТ – декан факультету Погрібний Микола Андрійович

За підсумками літньої сесії завершили навчання:

- на “відмінно” 1174 студента (15%), що на 2,5% більше ніж за підсумком зимової сесії:
 - ✓ бюджетна форма навчання – 956 студентів (18,9%)
 - ✓ контрактна форма навчання – 167 студентів (7,1%)
 - ✓ іноземні студенти – 15 осіб (3,9%)
- на позитивні результати (“5”, “4”, “3”) – 5043 студента (64,8%):
 - ✓ бюджетна форма навчання – 3358 студентів (66,4%)
 - ✓ контрактна форма навчання – 1488 студентів (63,5%)
 - ✓ іноземні студенти – 197 осіб (51,3%)

У той же час семестровий контроль літньої сесії не пройшло 1480 студентів (19%), що на 2,4% менше ніж за підсумками зимової сесії, з них: бюджетна форма навчання – 708 студентів (14%), контрактна форма навчання – 642 студента (27,4%), іноземні студенти – 130 осіб (33,8%).

За рішенням деканів факультетів 189 студентам, які не з'явилися на семестровий контроль з поважних причин, було визначено інші терміни проведення контрольних заходів за літню сесію.

Аналіз кількості студентів які мають “незадовільні” результати , за рівнями вищої освіти та курсами навчання наведено в таблиці 1.16.

Таблиця 1.16.

Рівень вищої освіти	Навчальний курс	Кількість студентів	% від загальної кількості
Перший (бакалаврський) рівень	перший	493	24,2
	другий	382	21,0
	третій	370	17,1
ОКР “спеціаліст”	перший	85	13,8
Другий (магістерський) рівень	перший	150	13,1

Найбільша кількість студентів які мають “незадовільні” результати здачі літньої сесії відмічаються на наступних навчальних курсах:

а. бюджетна форма навчання

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, перший курс 233 студента (19,8%), другий курс 220 студентів (17,9%)

б. контрактна форма навчання

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, перший курс 213 студентів (28,6%), третій курс 186 студентів (27,6%), другий курс 140 студентів (27,1%)
- ОКР “спеціаліст” перший курс 31 студент (26,7%)

в. іноземні студенти

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, перший курс 47 студентів (41,6%), третій курс 41 студент (32,3%)

Отримання “незадовільних” оцінок під час семестрового контролю виникає у двох випадках, за відповідь студента та якщо студент не з'явився на екзамен з невідомих причин.

Кількісна характеристика отриманих “незадовільних” оцінок студентами за їх статусом за Університет наведено у таблиці 1.17.

Таблиця 1.17.

Статус студента	Контингент	Отримано незадовільних оцінок					
		за відповідь		не з'явилися з невідомих причин		всього	
		кількість	%	кількість	%	кількість	%
Бюджет	5052	323	6,4	385	7,6	708	14,0
Контракт	2341	121	5,2	521	22,3	642	27,4
Іноземні студенти	384	32	8,3	98	25,5	130	24,0
За університет	7777	476	6,1	1004	13,0	1480	19,0

Найбільша кількість студентів за їх статусом які отримали оцінку “незадовільно” наведено в таблиці 1.18.

Таблиця 1.18.

Статус студента	Кількість студентів які мають оцінку “незадовільно”, в %	
	за відповідь	не з'явилися з невідомих причин
Бюджет	Е – 23,1, ЕМБ – 16,5, КН – 12,7	І – 26,0, МШ – 15,2, МТ – 15,1, ФТ – 12,0
Контракт	Е – 36,1, ТМ – 25,0, ЕМ – 20,8	І – 69,0, ФТ – 45,5, МШ – 43,1, ЕМ – 34,0, ІТ – 30,9
Іноземні студенти	МТ – 22,2, АП – 22,2	ТМ – 100, КН – 100, ФТ – 100, СГТ – 77,8, БФ – 62,8, Е – 45,0, ЕМ – 42,9, ІТ – 40,0

Аналіз незадовільної здачі літньої сесії на факультетах за статусом студентів наведено в таблиці 1.19.

Таблиця 1.19.

Факультет	Бюджетна форма навчання		Контрактна форма навчання		Іноземні студенти		За університет	
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
МТ	57	21,0	18	30,5	4	44,4	79	23,3

МШ	61	19,7	24	47,1	1	9,1	86	23,1
ЕМ	37	13,7	29	54,7	8	57,1	74	21,9
ТМ	27	8,5	26	43,3	7	100,0	60	15,6
І	55	30,4	46	79,3			101	42,3
КН	111	22,0	63	35,0	5	100,0	179	26,0
ФТ	18	12,6	5	45,5	2	100,0	25	16,0
ЕМБ	79	21,4	7	10,4	3	15,8	89	19,6
Е	69	23,1	20	55,6	9	45,0	98	25,6
АП	43	11,6	31	34,8	5	55,6	79	16,8
КІТ	76	12,6	34	12,2	6	20,7	116	12,7
ТНР	13	7,6	3	15,0			16	8,3
ТОР	12	3,3	7	8,0	29	18,6	48	7,9
ІТ	18	5,0	29	35,8	2	40,0	49	11,0
ЕК	4	2,5	53	18,3	15	34,9	72	14,7
БФ	15	7,3	106	32,3	27	62,8	148	25,6
СГТ	13	8,3	141	23,8	7	77,8	161	21,2

Найменша кількість студентів які під час семестрового контролю отримали оцінку “незадовільно” на факультетах:

ТОР (7,9%) – декан факультету Некрасов Олександр Павлович

ТНР (8,3%) – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

Найбільша кількість студентів які під час семестрового контролю отримали оцінку “незадовільно” на факультетах:

І (42,3%) – декан факультету Конкін Валерій Миколайович

Е (27,6) – декан факультету Лазуренко Олександр Павлович

КН (26,0) – декан факультету Гамаюн Ігор Петрович

БФ (25,6) – декан факультету Гаврись Олександр Миколайович

Аналіз результатів літньої сесії на факультетах за показниками абсолютної та якісної успішності наведений в таблиця 1.20

Таблиця 1.20.

Факультет	Контингент			Результати здачі сесії студентами:						Абсолютна успішність	Якісна успішність
				отримали оцінки (осіб)							
				відмінні			позитивні				
	Б	К	Ін	Б	К	Ін	Б	К	Ін		
МТ	271	59	9	58		3	156	41	2	76,7	18,0
МШ	310	51	11	42	2		203	19	3	72,3	11,8
ЕМ	271	53	14	46		2	187	21	4	76,9	14,2
ТМ	318	60	7	52			239	34		84,4	13,5
І	181	58		35	1		91	11		57,7	15,1
КН	504	180	5	48	1		343	116		73,7	7,1
ФТ	143	11	2	8			117	6		84,0	5,1
ЕМБ	369	67	19	45			242	58	11	78,2	9,9
Е	299	36	20	69			161	16	11	72,4	19,4
АП	372	89	9	57			260	53	4	79,6	12,1

КІТ	602	279	29	192	87	5	334	154	11	86,0	31,2
ТНР	170	20	3	40			117	17	3	91,7	20,7
ТОР	361	87	156	49	4	5	300	76	113	90,6	9,6
ІТ	359	81	5	71			270	52	3	89,0	16,0
ЕК	159	289	43	51	43		104	183	14	80,4	19,1
БФ	206	328	43	45	3		138	219	16	73,0	8,3
СГТ	157	593	9	48	26		96	412	2	76,9	9,7
Всього за університет	5052	2341	384	956	167	15	3358	1488	197	79,5	14,6

В кращу сторону за показниками успішності відмічаються наступні факультети:

а. абсолютна успішність

ТНР – 91,7%, ТОР – 90,6%, ІТ – 89,0%, КІТ – 86,6%, ТМ – 84,4%,
ФТ – 84,0%, ЕК – 80,4%

б. якісна успішність

КІТ-31,2%, ТНР – 20,7%, Е – 19,4%, ЕК – 19,1%, МТ-18,0%, ІТ – 16,0%, І-
15,1%

За загальним показником найкраща успішність студентів на факультетах:

ТНР – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

ІТ – декан факультету Рассоха Олексій Миколайович

КІТ – декан факультету Заполовський Микола Йосипович

ЕК – декан факультету Перерва Петро Григорович

За результатами семестрового контролю якісна успішність в університеті склала 14,6%, а абсолютна успішність 79,4%. Розбіжність у показниках якості в порівнянні з результатами зимової сесії складають збільшення на 2,1% показника якісної успішності, та на 3,8% збільшення абсолютної успішності, а з результатами літньої сесії 2015/2016 н.р. – збільшення на 2,8% та 4,4% відповідно.

За підсумками двох семестрів 2016/2017 навчального року найкращі показники успішності показали студенти факультетів:

ТНР – декан факультету Лещенко Сергій Анатолійович

ІТ – декан факультету Рассоха Олексій Миколайович

1.1.8. АТЕСТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

Відповідно до графіку навчального процесу атестація студентів проводилась в періоди:

3 16.01.2017 по 29.01.2017 - ОКР «Спеціаліст» з 89 спеціальностей, ОС магістр з 16 спеціальностей

3 12.06.2017 по 25.06.2017 - ОС бакалавр з 47 напрямів, ОКР «Спеціаліст» з 56 спеціальностей, ОС магістр з 91 спеціальностей.

Для визначення рівня знань, спроможності виконувати обов'язки на первинних посадах, а також присвоєння відповідної кваліфікації в Університеті за погодженням з МОН України були створені Державні екзаменаційні комісії:

У кількості 119 окремих комісій за напрямками та спеціальностями згідно наказів:

ОКР “спеціаліст” – 100 комісії Наказ № 555-ОД від 29.11.16

ОС магістр – 19 комісії Наказ № 556-ОД від 29.11.16

у кількості 299 окремих комісій за напрямками та спеціальностями згідно наказів:

ОС бакалавр – 138 комісій Наказ № 266-ОД від 10.05.17

ОКР “спеціаліст” – 65 комісії Наказ № 267-ОД від 10.05.17

ОС магістр – 96 комісії Наказ № 268-ОД від 10.05.17

В 2016/2017 н.р. в державній атестації повинно було прийняти участь 4399 студентів денної та заочної форми навчання, з них освітній ступень бакалавр 2289 студентів, освітньо кваліфікаційний рівень “спеціаліст” 1166 студентів, освітній ступень магістр 944 студентів.

Атестацію не пройшло 53 студентів, з них 7 студентів в зимову сесію, 46 студентів в літню сесію.

Якісна характеристика результатів атестації випускників університету наведена в таблиці.

Таблиця

сес ії 2016 /2017 н.р.	захистились		кількість студентів, які захистились			
	освіт ній ступень	всь ого	з відзнакою		без відзнаки	
			кільк ість	%	кільк ість	%
зим ова	спеці аліст	72 0	117	1 6	603	8 4
	магіс тр	23 3	83	3 5	198	6 5
	бакал авр	26 01	215	8	2386	9 2
літ ня	спеці аліст	46 4	31	6	433	9 4
	магіс тр	74 8	252	3 3	496	3 7
	разом	47 66	698	1 4	4116	8 6

За підсумками роботи атестаційних комісій дипломи з відзнакою отримано **698** студентів, що складає **14 %** від загальної кількості студентів які пройшли атестацію.

Випускникам 2016/2017 н.р. було вручено державний диплом з додатками європейського зразка.

1.1.8. Ліцензійно - акредитаційний процес Університету 2016-2017 н.р.

Важливим інструментом, який здатен забезпечити як внутрішню так і зовнішню оцінку освітньої діяльності на національному, регіональному та міжнародному рівнях, зберігаючи при цьому повагу до автономних та академічних свобод є процедура ліцензування та акредитації.

а. Ліцензування освітньої діяльності.

Відкриття нових спеціальностей, організація підготовки здобувачів вищої освіти за наступним освітнім рівнем **визначає** подальший розвиток Університету, та його місто у підготовки фахівців на сучасному етапі.

Процедура ліцензування встановлює спроможність Університету проводити освітню діяльність відповідно до встановлених ліцензійними умовами вимог до освітньої програми по певному рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Так на протязі 2016-2017 н.р. в Університеті були проведені заходи з розширення проведення освітньої діяльності:

відкрита нова спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини з підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

впровадження освітньої діяльності за іншими рівнями вищої освіти зі спеціальності

263 Цивільна безпека - відкрита підготовка другого магістерського рівня.

Збільшення ліцензійного обсягу з сьома спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 105 Прикладна фізика і наноматеріали
- 123 Комп'ютерна інженерія
- 101 Екологія
- 071 Облік і оподаткування
- 151 Автоматизація та комп'ютерні- інтегровані технології
- 161 Хімічна технологія та інженерія

б. Акредитація освітніх програм.

Акредитація освітньої програми це визнання відповідності рівня підготовки фахівців зі спеціальності вимогам стандартів вищої освіти.

Сертифікат про акредитацію вперше видається за кожною акредитованою освітньою програмою строком на п'ять років, а при другій та наступних акредитаціях строком на десять років.

В 2016-2017 навчальному році вперше пройшли акредитацію та підтвердили відповідність рівня підготовки вимогам стандартів вищої освіти наступні освітні програми спеціальностей:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

- 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємство»
- 6.170202 «Охорона праці»

- другий (магістерський) рівень вищої освіти

- 8.03050803 «Оподаткування»
- 8.05010102 «Інформаційні технології проектування»
- 8.05070206 «Електропобутова техніка»
- 8.05050310 «Машини і механізми нафтогазових промислів»
- 8.05010103 «Системне проектування»
- 8.02030304 «Переклад»
- 8.05040401 «Видобування нафти і газу»
- 8.18010010 «Якість, стандартизація та сертифікація»
- 8.18010016 «Бізнес адміністрування»
- 8.18010019 «Медіа комунікації»

Вдруге підтверджено відповідність рівня підготовки вимогам стандартів вищої освіти освітня програма спеціальності 6.020303 «Філологія»

За підсумками 2016-2107 н.р в Університеті:

Ліцензована освітня діяльність:

- на першому бакалаврському рівні 38 спеціальностей
- по другому магістерському рівні 39 спеціальностей.

Акредитовано освітніх програм:

- на першому бакалаврському рівні 35 спеціальностей
- по другому магістерському рівню 38 спеціальностей.

1.1.9. ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СТАНОМ НА 01.09.2017 Р.

Сьогодні існує взаємозалежність між якісними рівнями фахової кваліфікації викладацького складу кафедр та якістю підготовки сучасного спеціаліста і як підсумок випускника Університету.

Ключовим фактором у цьому ланцюгу є професіоналізм науково-педагогічних працівників Університету, що визначає:

- професійну компетентність
- конкурентноспроможність
- творчість і відповідальність
- гнучке, незалежне і критичне мислення
- володіння іноземними мовами
- володіння новими інформаційними технологіями
- здатність діяльності в умовах невизначеності та змін

- орієнтованість на ефективну самоосвіту
- самовдосконалення впродовж життя.

В університеті організація безпосереднього удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності визначено в Положенні про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету.

Підвищення кваліфікації проводиться згідно з п'ятирічним планом-графіком.

Основними формами підвищення кваліфікації, яким користуються у Університеті є підвищення кваліфікації на підприємствах, у вищих навчальних закладах, науково-дослідних інститутах, стажування у закордонних навчальних закладах.

Усього у 2016-2017 році підвищило кваліфікацію 340 осіб у т.ч. 11 завідувачів кафедри, 66 професорів, 156 доцентів, 69 старших викладачів, 1 викладач, 37 асистентів.

Зараховано, як підвищення кваліфікації у 2016-2017 році:

- захист докторських дисертацій – 7,
- захист кандидатських дисертацій – 30,
- стажування за кордоном – 12,
- участь в семінарах, навчання на курсах – 25,
- видання монографій та навчальних посібників – 24.

З інших вузів підвищили кваліфікацію 80 науково-педагогічних працівників.

Звіт про виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за 2016/2017 н.р. по посадам та факультетам наведено в таблиці.

факультет	асистент	викладач	доцент	завідувач кафедри	професор	старший викладач	Всього
МТ	2		6	1	2		11
МШ	6		9		3	2	20
ЕМ			3			1	4
ТМ			13	1	2	4	20
І			3		2		5
ЕМБ			12	3	4	5	24
Е			3		1		4
АП			2		2	2	6
ФТ	1		7		3	2	13
ТНР	2		7		8	1	18
ТОР	1		7	2	5	3	18
ІТ	2		10		6		18
ЕК	13		19		10	8	50
ФМО			13	1	1	13	28
СГТ	3	1	22	1	7	18	52
КН	1		7		1		9
БФ	5		7	1	3	6	22
КІТ	1		6	1	6	4	18
Всього	37	1	156	11	66	69	340

Плани підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками за 2016/2017 навчальний рік виконані, що дозволяє під час проведення заходів ліцензування надати якісну характеристику кадрового забезпечення освітньої діяльності з відповідної спеціальності.

Аналіз виконання плану підвищення кваліфікації за посадами за Університет в цілому наведені в таблиця

№ п/п	найменування посад	кількість науково-педагогічних працівників	підвищили кваліфікацію	%
1	Ректор	1		
2	Проректор	6		
3	Зав. кафедрою	106	11	10
4	Професор	239	66	27
5	Доцент	635	156	24
6	Ст. викладач	307	69	22
7	Викладач	31	1	3
8	Асистент	115	37	32
	Усього:	1440	340	24

1.1.10. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ У 2016/2017 н.р.

Олімпіада - це змагання студентів у творчому застосуванні здобутих знань, умінь і навичок, а також у професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки.

Мета олімпіади – підвищення якості підготовки кваліфікації фахівців, системного вдосконалення освітнього процесу, активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Всеукраїнська студентська олімпіада проводиться в два етапу:

I етап – у вищих навчальних закладах

II етап - у базових вищих навчальних закладах.

Відповідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1495 від 09.12.2016 р. та наказу ректора Університету № 600 ОД від 22.12.2016 р. з 06 лютого по 24 лютого 2016 року був проведений I етап Всеукраїнської студентської олімпіади по дисциплінам та спеціальностям.

Усього в проведенні першого етапу олімпіади прийняло участь 38 кафедр з 15 факультетів.

Характеристика організації I етапу Олімпіади наведена у таблиці 1.21.

Таблиця 1.21

№ з/п	Показники	Кількість студентів
-------	-----------	---------------------

1	Всього навчаються студентів денної форми навчання, на початок весняного семестру 2016-2017 н.р	10031
2	Проведено олімпіад з навчальних дисциплін	56
3	Прийняло участь студентів	5170
4	Проведено олімпіад зі спеціальності	34
5	Прийняло участь студентів	964
6	Всього учасників	6134

Оргкомітет після підведення підсумків I етапу Олімпіади визначив переможців I етапу та рекомендував кандидатів для участі у II етапі Олімпіади.

В Університеті, як базовому, II етап Олімпіади проходив у період з 04.04.2017 р. по 19.05.2017 р. Було організовано та проведено сім Олімпіад, три зі спеціальностей (“Інформатика”, “Системне програмування”, “Інтелектуальна власність”) та чотири з навчальних дисциплін (“Німецька мова” для студентів немовних спеціальностей, “Електротехніка”, “Комп’ютерні системи штучного інтелекту”, “Теоретичні основи електротехніки”).

В олімпіадах II етапу, що проводились в Університеті прийняло участь 42 студента Університету та 212 студентів з інших вищих навчальних закладів України з 85 вищих навчальних закладів України.

Організація і проведення II етапу Олімпіади пройшло на високому методичному рівні, зауважень на адресу апеляційних комісій не надходило.

За результатами проведення олімпіад студенти Університету посіли 11 призових місць, з них:

I місце – 2 студента, II місце – 4 студента, III місце – 5 студентів.

Крім того 146 студентів Університету приймали активну участь в II етапі Олімпіади в інших вищих навчальних закладах, від яких Університетом було отримано 59 запрошень для участі в олімпіадах: з навчальних дисциплін – 24; з напрямів та спеціальностей – 35.

За підсумками активної участі студентів та високої методичної майстерності їх керівників студенти Університету посіли 43 призових місця з 16 навчальних дисциплін, 5 напрямів та 8 спеціальностей, а саме: 1 місце – 5 студентів, II місце – 14 студентів, II місце – 24 студента.

1.1.11. АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД РЕЗУЛЬТАТІВ КОНКУРСУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ І РОБІТ СПЕЦІАЛІСТІВ НТУ „ХПІ” ЗА 2017 р.

Загальні положення. У відповідності з наказом проректора НТУ „ХПІ” проф. Мигущенка Р.П. за № 93 ОД від 07.02.2017 р. в НТУ „ХПІ” в період з 14.02. 2017 р. по 31.03.2017р. був проведений конкурс дипломних проектів та дипломних робіт спеціалістів, які захищались в січні 2017 р.

Наказом № 53 ОД від 03.02.2016 було затверджено склад конкурсної комісії із числа провідних викладачів з різних кафедр і факультетів університету у

складі 17 чоловік. Головою комісії призначено професора, завідувача каф. автоматизації хіміко-технологічних систем та екологічного моніторингу Подустова М.О.

Склад конкурсної комісії для оцінки якості дипломних проектів і робіт спеціалістів (2017 р.)

1.1. Голова комісії	факультет	
1.1.1. ПОДУСТОВ Михайло Олексійович	ІТ	- проф. каф. автоматизації хіміко-технологічних систем та екологічного моніторингу
1.2. Члени комісії:		
1.2.1. АНДРЕЄВ Юрій Михайлович	ІФ	- проф. каф. систем і процесів управління
1.2.2. АРТЕМЕНКО Валентина Мефодіївна	ТНР	- доц. каф. технічної електрохімії
1.2.3. БОРИСЕНКО Ольга Михайлівна	ЕМ	- доц. каф. парогенераторобудування
1.2.4. БУКАТЕНКО Олексій Іванович	ІТ	- доц. каф. автоматизації хіміко-технологічних систем і екологічного моніторингу
1.2.5. ВОЛОНЦЕВИЧ Дмитро Олегович	ТМ	- доц. каф. інформаційних технологій та систем колісних та гусеничних машин
1.2.6. ДЕМЕНТІЙ Раїса Миколаївна	навчальний відділ	- зам. начальника навчального відділу
1.2.7.КРАМАРЕНКО Віктор Юрійович	ТОР	- проф. каф. технології композиційних полімерних матеріалів і покриттів
1.2.8. МЕЗЕНЦЕВ Микола Вікторович	КІТ	- проф. каф. обчислювальної техніки та програмування
1.2.9. КОТЛЯР Олексій Віталійович	МШ	- доц. каф. технології машинобудування та металорізальних верстатів
1.2.10. КРУПА Галина Григорівна	Методичний відділ	- заст. начальника методичного відділу
1.2.11. МОСКАЛЕЦЬ Михайло Васильович	ФТ	- проф. каф. фізики металів та напівпровідників, провідний науковий співробітник

1.2.12. НАЩЕКІНА Ольга Миколаївна	БФ	- доц. каф. менеджменту та оподаткування
1.2.13. НИЖЕВСЬКИЙ Віктор Ілліч	Е	- доц. каф. передачі електричної енергії
1.2.14. РАЙКО Валентина Федорівна	МТ	проф. каф. охорони праці та навколишнього середовища
1.2.15. СИМОНОВА Ольга Геннадіївна	МТ	- доц. каф. геометричного моделювання та комп'ютерної графіки
1.2.16. СМОЛОВИК Раїса Федорівна	ЕК	- проф. каф. економічного аналізу та обліку
1.2.17. ТИМЧЕНКО Микола Олександрович	ЕМБ	- доц. каф. промислової та біомедичної електроніки

Прийом конкурсних матеріалів виконувала Р.Н. Дементій – зам. начальника навчального відділу університету. У засіданнях комісії приймав участь начальник навчального відділу НТУ „ХПІ” Бортніков В.Я. Секретар комісії – доц. Борисенко О.М.

Комісія провела два засідання, на яких було уточнено методику підведення підсумків, розглянуто поточні справи, обговорено і затверджено підсумки конкурсу та пропозиції по удосконаленню конкурсних оцінок.

На організаційному засіданні комісії було затверджено уточнену методику проведення конкурсу в 2017 р., затверджено 10 критеріїв оцінки якості дипломних проектів та робіт. Було уточнено зміст ряду критеріїв, внесено зміни у оцінку кількості публікацій – критерій 9. Додано критерій – науково-технічний рівень – 10 балів. Згідно представлених в таблиці 2 критеріїв, максимальна кількість набраних балів з оцінки якості виконання проекту або роботи може складати – 75 балів при наявності однієї публікації та однієї доповіді по темі розробки.

Зміст основних критеріїв, по яким оцінювали проекти представлено в таблиці 1.

Таблиця 1 –Критерії для оцінки якості дипломних проектів і робіт спеціалістів (2017 р.)
(затверджено на засіданні комісії пр. № 1 від 14.02.17 р.)

№ п/п	Зміст	Максимальна сума балів по кожному пункту
----------	-------	--

1.	Виконання вимог ДОСТ (10 балів) та якість оформлення матеріалів (10 балів)	20*(х 0,4)
2.	Інформаційно-аналітичний огляд	5
3.	Аналіз результатів розробки, рекомендації по їх використанню	5
4.	Використання САПР, ПК: самостійні розробки (з додаванням програми) 8 балів; використання ПК з стандартними програмами 4 бали	12
5.	Ресурсо- та енергозбереження	5
6.	Економіка	7
7.	Охорона праці та навколишнього середовища	5
8.	Експертна оцінка (новизна, актуальність, практична цінність) актуальність 3 новизна 3 практична цінність 3 комплексні проекти 2 бали	11
9.	За публікацію додається: стаття 5 балів; друга стаття - 2 бали; кожна наступна – 1бал. доповідь 3 бали, кожна наступна – 1бал.	х
10.	Науково-технічний рівень 10 балів	10
	Загальна кількість балів	68 + х

При рахуванні загальної кількості балів пункт 1 враховується з коефіцієнтом 0,4

Перевірку всіх представлених на конкурс матеріалів щодо вимог ДОСТ та якості оформлення матеріалів виконували співробітники Методичного відділу НТУ ХП. Декілька проектів було знято з конкурсу за низький рівень оформлення розрахунково-пояснювальних записок.

Результати проведення конкурсу. Усього для участі в конкурсі на розгляд комісії в 2017 р було представлено 59 дипломних робіт та дипломних проектів з випускаючих кафедр 16 факультетів університету, що менше, ніж у 2016 р.-(85). Ряд факультетів не представив на конкурс роботи з усіх спеціальностей. Факультети МТ, ЕК, СГТ подали на конкурс по **одній** роботі, а факультети БФ, ФТ, ІФ **зовсім не представили** на конкурс дипломні роботи.

На ЕМ факультеті подали на конкурс роботи тільки кафедри **Парогенераторобудування та Гідравлічні машини.**

Слід відзначити активність факультету **ТМ** (8 робіт), та **ІТ** (8 робіт). Вперше подав на конкурс роботу СГТ факультет.

З метою більш повного урахування характерних особливостей дипломного проектування, що витікають з напрямків підготовки спеціалістів та специфіки науково–дослідної роботи на випускаючих кафедрах різних факультетів НТУ „ХПІ” комісією підсумки конкурсу проведено по 5 групам факультетів (таблиця 2). Такий підхід використовується з 2009 р.

Таблиця 2 - Склад груп та кількість представлених на конкурс дипломних проектів по групам факультетів, що розглянуто комісією в 2017 р.

Група	Факультети	Кількість робіт та дипломів	Кількість робіт та дипломів, %
1	ІТ, ТНР, ТОР	14	23,7
2	ЕМ, МТ, МШ, ТМ	16	27,2
3	АП, Е, ЕМБ, НТ	17	28,8
4	І, КН, КІТ	10	16,9
5	ЕК, СГТ	2	3,4
Усього		59	100

Загальна кількість призових місць – 37, в тому числі:

- перших премій – 9;
- других премій – 14;
- третіх премій – 14.

Членами комісії було виконано значний обсяг робіт по вивченню розрахунково-пояснювальних записок, графічної частини проектів, супроводжуючих документів – направлення факультетів, рекомендацію керівника та рецензії на виконанні розробки. Для перевірки проектів та робіт була використана відпрацьована перехресна схема призначення експертів по факультетам.

При підведенні підсумків конкурсу на другому етапі роботи комісії була проведена вибірково повторна експертиза з участю додаткового експерта, який призначався із складу комісії. Таким чином, використання двохступінчатої системи експертизи матеріалів, дозволило більш об’єктивно оцінити представлені для конкурсу матеріали.

Таким чином, згідно набраних балів з урахуванням експертної оцінки було встановлено переможців конкурсу по групам факультетів і університету в цілому. Визначення переможців конкурсу дипломних проектів за 2017 р. було проведено в результаті детального обговорення представлених даних на засіданні конкурсної комісії (Протокол №2 від 18.04.17), де було затверджено

підсумкові результати роботи конкурсної комісії, які затверджені також наказом проректора, професора Мигущенко Р.П. по НТУ „ХПІ” № 1126 СТ від 21 квітня 2017 р.

Розподіл призових місць по групах факультетів за підсумками конкурсу дипломних проектів за 2017 р. наведено в табл. 3.

Таблиця 3 – Розподіл призових місць за підсумками конкурсу дипломних проектів та робіт в 2017 р. по групах факультетів

Номер групи	Розподіл призових місць по факультетам			Усього призових місць
	I місце	II місце	III місце	
1	ТНР–0 ТОР–0 ІТ - 2	ТНР–1 ТОР–0 ІТ - 2	ТНР– 1 ТОР - 2 ІТ – 1	9
2	МШ–1 ЕМ– 1 ТМ – 1 МТ – 0	МШ–0 ЕМ– 2 ТМ – 1 МТ – 0	МШ–0 ЕМ– 1 ТМ – 1 МТ – 1	9
3	АП– 0 ЕМБ – 1 Е – 1 НТ - 0	АП– 1 ЕМБ – 2 Е – 1 НТ - 0	АП– 1 ЕМБ – 1 Е – 1 НТ - 1	10
4	КІТ–0 І– 1 КН – 0	КІТ–0 І– 2 КН - 1	КІТ–2 І– 1 КН - 0	7
5	ЕК– 0 СГТ - 1	ЕК– 1 СГТ - 0	ЕК– 0 СГТ - 0	2
Усього	9	14	14	37

Таким чином, переможцями конкурсу дипломних проектів і робіт по університету визнано:

1 місце – 9 дипломних проектів, які представлені з 8 факультетів: ІТ–2; МШ–1; ЕМ–1; ТМ–1; ЕМБ–1; Е–1; І–1; СГТ – 1.

2 місце - 14 дипломних проектів, які представлені з 10 факультетів: ТНР–1; ІТ –2; ЕМ–2; ТМ – 1; АП–1; ЕМБ – 2; Е–1; І–2; ЕК–1; КН–1.

3 місце - 14 дипломних проектів, які представлені з 12 факультетів: ТНР–1; ТОР –2; ІТ–1; ЕМ–1; ТМ–1; МТ–1; АП–1; ЕМБ–1; Е–1; НТ–1; КІТ–2; І–1.

Переможцями конкурсу, що посіли 9 перших призових місць визнано проекти студентів з 8 факультетів, які набрали найбільшу суму балів від 40 до

61,24 відповідно в межах п'яти груп факультетів. Дані щодо переможців конкурсу представлені в таблиці 5 згідно набраної суми конкурсних балів.

Абсолютним переможцем конкурсу став студент групи Е-21с Паріяр Денис Четович, який набрав найбільшу суму балів –61,24 (кафедра передачі електричної енергії, керівник - проф. Барбашов Ігор Володимирович)

Таблиця 5 –Переможці конкурсу дипломних проектів в 2017 р., які посіли
1 місце
(9 переможців конкурсу)

ПІБ	Група	Конкурсний бал	кафедра	керівник
1.Паріяр Денис Четович	Е-21с	61,24	Передача електричної енергії	проф. Барбашов І.В.
2.Жук Олександр Станіславович	ІТ-31бс	60,48	Автоматизація хіміко-технологічних систем та екологічного моніторингу	проф. Красніков І.Л.
3.Авдійчик Олексій Володимирович	І-11бс	60,44	Динаміка і міцність машин	нач.відділу Гондарєв С.А.
4.Ракитський Євген Валерійович	МШ-11б	53,80	Інтегральних технологій в машинобудуванні	доц Вітаєв Ю.Б.
5.Попова Олена Андріївна	ІТ-21ас	52,32	Хімічної технології та промислової екології	доц. Аверченко В.І
6.Кухарєв Дмитро Олександрович	ЕМБ-41а	51,44	Промислова та біомедична електроніка	доц. Єресько О.В.
7.Спасібо Денис Олегович	ЕМ-31с	47,72	Гідромашин	ас. Цента Є.М.
8.Макущенко Євген Олексійович	ТМ-41бс	44,72	Двигуни внутрішнього згоряння	доц. Лінков О.Ю.
9.Дупляк Максим Русланович	СГТ-41с	43,32	Фізичного виховання	доц. Блещукова К.М.

Таблиця - 6 Переможці конкурсу дипломних проектів в 2017 р., які посіли
2 місце
(14 переможців конкурсу)

ПІБ	Група	Конкурсний бал	кафедра	керівник
1.Соляник Михайло Віталійович	І-21с	58,36	Комп'ютерне моделювання процесів і систем	нач.сект. Хартрон Іванов Володимир Ів

2.Арістова Валерія Сергіївна	I-11бс	57,40	Динаміка і міцність машин	нач.відділу Гондарєв С.А.
3.Тертичний Станіслав Олексійович	IT-41с	52,28	Інтегральних технологій, процесів та апаратів	доц. Рябова І.Б.
4.Шамурадов Мурат Шамиралович	Е-41с	52,28	Електроізоляційна та кабельна техніка	проф. Безпрозванних Г.В.
5.Волкодав Тетяна Леонідівна	IT-51бс	51,28	Технологія пластмас і біологічно активних полімерів	доц. Черкашина Г.М
6.Полухін Даніїл Сергійович	ЕМБ-51бс	50,48	Автоматизовані електромеханічні системи	доц. Котляров В.О.
7.Доценко Зінаїда Олексіївна	ЕМБ-41в	50,44	Промислова та біомедична електроніка	доц. Томашевський Р.С.
8.Петряник Катерина Вячеславівна	АП-11бс	49,32	Автоматика і управління в технічних системах	доц. Крилова В.А.
9.Васюк Анастасія Анатоліївна	Н-31с	47,92	Технології кераміки, вогнетрив скла та емалей	доц. Тараненкова В.В.
10.Остроушко Катерина Леонідівна	ЕМ-61с	46,72	Гідравлічних машин	проф. Потетенко О.В.
11.Єрмолова Антоніна Олександрівна	КН-21с	44,36	Стратегічного управління	доц. Роговій А.І.
12.Риженко Антон Ігорович	ЕМ-91с	42,08	Парагенераторобудування	проф. Єфімов О.В.
13.Позієнко Віталій Валерійович	ТМ-41бс	41,84	Двигуни внутрішнього згоряння	доц. Остров О
14. Пшенична Яна Олександрівна	ЕК-21ас	39,36	Організація виробництва та управління персоналом	доц. Нестеренко Р.О.

Таблиця - 7 Переможці конкурсу дипломних проектів в 2017 р., які посіли
3 місце
(14 переможців конкурсу)

ПІБ	Група	Конкурс-ний бал	кафедра	керівник
-----	-------	-----------------	---------	----------

1.Лобас Олена Ігорівна	I- 31	52,84	Газогідромеханіка	доц. Чернобривко М.В.
2.Кириченко Євгеній Дмитрович	E-11c	51,60	Електричні станції	ст.викл. Червоненко І.І.
3.Король Дмитро Сергійович	IT-41c	50,28	Інтегральних технологій, процесів та апаратів	доц. Бабак Т.Г.
4.Мирошніченко Юлія Ігорівна	АП-41a	48,88	Інформаційно-вимірювальні технології і системи	доц. Лисенко В.В.
5.Долуда Микола Володимирович	HT-51c	48,80	Автоматизовані електромеханічні системи	проф. Осичев О.В.
6.Панченко Максим Олексійович	ЕМБ-11ac	45,32	Електричні машини	доц. Петренко М.Я.
7.Левченко Євгеній Олександрович	KIT-71	44,32	Мультимедійних інформаційних технологій і систем	доц. Корольова Я.Ю.
8.Яценко Оксана Вікторівна	H-31c	43,96	Технології кераміки, вогнетрив скла та емалей	с.н.с. Савцова О.В.
9.Романова Ольга Андріївна	O-41vc	43,40		
10.Рувінська Тетяна Сергіївна	O-51ac	43,24		
11.Федченко Максим Олегович	KIT-21c	41,48	Обчислювальної техніки та програмування	проф. Леонов С.Юр.
12.Бардашевський Олексій Владиславович	TM-81bc	41,32	Теорії та системи автоматизованого проектування машин і механізмів	ст.в. Протасов Р.В.
13.Старіков Дмитро Ігорович	TM-21ac	39,84	Автомобіле-тракторобудування	проф. Самородов В.Б.
14.Ідеменко Андрій Володимирович	MT-21bc	32,48	Ливарного виробництва	ст.викл. Чибічик О.А.

1.1.12. Про роботу центру дистанційної та доуніверситетської підготовки в 2016/2017 н.р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Згідно наказу ректора № 234-1 від 27 травня 2009 року на базі ФДДН створено **Центр дистанційної та до університетської підготовки (Центр ДДП).**

Доуніверситетська підготовка учнівської молоді здійснюється в наступних підрозділах Центру ДДП:

- підготовчі курси при НТУ «ХПІ» - денна, заочна та заочно-

дистанційна форма;
- елітарні школи при факультетах.

Для навчання студентів за заочною та заочно-дистанційною формою та на виконання рішення Вченої ради НТУ «ХПІ» від 3 липня 2015р. про організацію комп'ютерно-інформаційних центрів, з 1 вересня 2015р. в структурі НТУ «ХПІ» на базі ЦДДП створені комп'ютерно-інформаційні центри (КІЦ) в містах Полтава та Ізюм. З 1 лютого 2017р. на базі КІЦ в місті Маріуполь Донецької обл. створено Навчально-науковий центр (ННЦ).

З 31 січня 2017 р. до ЦДДП переведені студенти заочної форми навчання факультету “Економічної інформатики та менеджменту”.

Також на базі ЦДДП проходять навчання студенти заочної форми з міст Балаклея, Бердянськ та Кременчук.

ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА

Структурними підрозділами системи доуніверситетської підготовки є підготовчі курси університету, елітарні школи, та навчальні заклади, що входять до Навчального комплексу нашого університету.

У 2016/2017 н.р. на підготовчих курсах навчалось 314 слухачів (по очній формі - 288 слухачі, по заочній - 9 слухачів, по заочно-дистанційній - 17 слухачів).

У підрозділах доуніверситетської підготовки навчались діти з м. Харків та Харківської обл. Також навчались 3 чол. з м. Енергодар, Запорізька обл. та 1 чол. з Донецької обл.

В 2-х елітарних школах "Пріорітет" (АП, Е, ЕМБ) та "Політехнік (КІТ, АТВТ "Харків Онлайн") навчалось 56 чол. (з м. Харків та Харківської обл.)

В 2016/2017 н.р. продовжував роботу Навчальний комплекс НТУ "ХПІ", в складі якого працюють 12 навчальних секторів. До них входять заклади, у тому числі 255 середніх шкіл, 78 технікумів і коледжів, 8 середніх професійно-технічних училищ і 5 підприємств, а також всі загальноосвітні школи міста Золочів (Харківська обл.) та м. Кременчук, які підпорядковані Управлінню освіти.

В поточному році проведено Дні відкритих дверей, у яких прийняло участь більше 450 майбутніх абітурієнтів.

Загалом навчання в системі доуніверситетської підготовки університету в 2016/2016н.р. закінчили 370 чол.

ПІДГОТОВКА ЗА ЗАОЧНОЮ ТА ЗАОЧНО- ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

1. Підсумки нового прийому у 2016/2017 навчальному році:

В 2016/2017 навчальному році в ЦДДП підготовка студентів проводиться за 14 спеціальностями.

У 2016/2017 навчальному році в ЦДДП зараховано:

- на 1 курс - 19 студ.;
- на 2 курс - 39 студ. ;
- на 5 курс - 78 студ.

Поновлено студентів – 17 чол., залишено на повторний курс – 2 чол., відраховано 10 чол.

У 2016/2017 н.р. контингент студентів-контрактників в ЦДДП на 01 січня 2017 р. склав 398 чол. У січні 2017р. відбувся випуск спеціалістів економічних спеціальностей у кількості 28 чол. У лютому 2017р. переведено з факультету “Економічної інформатики та менеджменту” 85 студентів (з них на 3 курс - 11 чол., на 4 курс – 33 чол., на 5 курс – 41 чол.). У червні 2017 р. відбувся випуск спеціалістів – 38 чол. та бакалаврів – 136 чол.

На 01 липня 2017р. контингент студентів-контрактників в ЦДДП склав 275 чол.

2. Кадрове забезпечення.

Процес навчання студентів за всіма напрямками та спеціальностями здійснюють викладачі кафедр НТУ «ХПІ».

3. Підсумки сесій в цілому по ЦДДП

Аналіз випуску студентів 2016-2017 н.р.
по Центру дистанційної та доуніверситетської підготовки
(контрактна форма навчання)

Таблиця 1

сесія	Захистились (контрактна форма навчання)		Кількість студентів, які захистились	
	освітня ступінь	Всього	з відзнакою	без відзнаки
Зимова	бакалавр			
	спеціаліст	28	1	27
	магістр			
Літня	бакалавр	136	1	135
	спеціаліст	38	2	36
	магістр			

Таблиця 2

сесія	освітня ступінь	Допущено до захисту	Захищено дипломних проектів	Оцінки екзаменаційної комісії			
				Відмінно	Добре	Задовільно	Диплом з відзнакою
Зимова	бакалавр						
	спеціаліст	28	28	7	21		1
	магістр						
Літня	бакалавр	136	136	56	73	7	1
	спеціаліст	38	38	12	17	9	2
	магістр						

Підсумки сесій за 2016-2017 н.р.
по Центру дистанційної та доуніверситетської підготовки
(контрактна форма навчання)

курс	Усього студентів на початок сесії	Склали іспити (кількість студентів)					Дістали незадовільну оцінку (кількість студентів)				Абсолютна успішність в %	Якісна успішність в %
		з усіх предметів	тільки “відмінно”	тільки “відмінно” на “добре”	на змішані оцінки	тільки на “задовільно”	Усього студентів	одну	дві	три		
зимова сесія												
1	19	15	-	2	13	-	4	2	-	2	89%	10,5%
2	40	38	1	5	31	1	2	-	-	2	95%	15%
3	90	88	1	14	68	5	2	-	1	1	98%	17%
4	103	100	3	39	58	-	3	2	1	-	97%	41%
5	78	68	3	26	39	-	10	4	-	6	87%	37%
6	39	39	2	28	8	1	-	-	-	-	100%	77%
Разом	369	348	10	114	217	7	21	8	2	11	94%	33,6%
літня сесія												
1	17	15	-	2	13	-	2	1	-	1	88%	12%
2	39	34	-	8	26	-	5	1	1	3	87%	20,5%
3	102	96	1	16	75	4	6	2	1	3	94%	17%
4	136	136	5	71	57	3	-	-	-	-	100%	56%
5	117	113	7	56	41	9	4	4	-	-	96,6%	54%
Разом	411	394	13	153	212	16	17	8	2	7	96%	40%

1.2. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота – це комплекс заходів, спрямованих на забезпечення освітнього процесу навчально-методичною документацією, на підвищення педагогічної майстерності викладачів, удосконалення аудиторної та самостійної роботи студентів, поліпшення всіх форм, видів і методів навчальної роботи з урахуванням стану та перспектив розвитку промислових підприємств, організацій, установ, для яких університет готує фахівців. Основна мета методичної роботи – створення умов, що сприяють підвищенню ефективності та якості навчального процесу.

2.1. Основні напрями роботи методичного відділу НТУ «ХП» у 2016/17 н. р.

- Організація та проведення засідань Методичної ради НТУ «ХП».
- Співпраця з головами комісій Методичної ради та заступниками деканів з методичної роботи університету.
- Узагальнення і розповсюдження позитивного досвіду методичної роботи кафедр університету, інформації про новітні освітні технології в Україні і за кордоном, оцінка доцільності їх адаптації в університеті.
- Організація та проведення міжнародних конференцій.
- Контроль за реалізацією плану з ігрового проектування на кафедрах університету.
- Розробка нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності в університеті.
- Контроль за забезпеченням навчальних дисциплін навчально-методичною літературою
- Проведення щорічних семінарів з удосконалення педмайстерності.
- Створення постійної експозиції нових методичних розробок на базі НТБ НТУ «ХП», методичного відділу та сайту університету.

2.2 Науково-методична робота

Головна мета науково-методичної роботи – розвиток процесу навчання, удосконалення його змісту і методики викладання, пошук нових принципів, закономірностей, методів, форм і засобів організації і технології навчального процесу.

Методичний відділ займався вивченням і впровадженням педагогічного досвіду, виконанням досліджень використання отриманих результатів у практиці освітнього процесу.

Методичний відділ проводив роботу щодо удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету.

Основні напрямки удосконалення методичної роботи

Удосконалення методичної роботи – один із найважливіших аспектів роботи вищого навчального закладу. Основний напрям – практичне навчання: сучасним педагогічним технологіям; методам активізації навчального процесу; психолого-педагогічним методам підвищення мотивації студентів шляхом установлення

контакту з аудиторією; підвищенню професійної культури викладачів; засобам постійної підтримки уваги студентів; оволодінню і впровадженню інноваційних методів навчання; аналізу причин виникнення та засобам вирішення педагогічних конфліктів тощо.

Основні напрямки удосконалення методичної роботи 2016/17 н. р.:

▪ Робота Методичної ради і методичного відділу з деканами факультетів та їх заступниками з методичної роботи з:

- контроль методичної роботи на факультетах;
- проаналізована робота, щодо удосконалення педагогічної майстерності;
- визначення викладачів, що використовують сучасні педагогічні технології;
- розповсюдження передового досвіду застосування інноваційних технологій у навчальному процесі;
- винесення проблемних питань для розгляду на Методичній раді тощо.

Методичні семінари

При методичному відділі постійно проводяться методичні семінари з удосконалення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників університету.

1. Методичний семінар «Школа молодого викладача» відвідувало 53 молодих викладачів з 26 кафедр.

Учасники успішно виконали програму семінару з удосконалення педагогічної майстерності та отримали відповідний сертифікат.

2. Методичний семінар «Технологія розробки дистанційного курсу»

За результатами роботи семінару викладачами університету було розроблено 58 дистанційних курсів.

Захист дистанційних курсів авторам було зараховано як підвищення кваліфікації.

3. 1 - 3 лютого 2017 року проведена XIV Міжнародна методична Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті».

У роботі Школи-семінару прийняло участь 467 науково-педагогічних працівників з 17 міст України. Які представляли 61 навчальний заклад.

Було проведено рекордну кількість майстер-класів та педагогічних майстерень - 21.

Виконання програми «Підручник»

Методичний відділ та РВВ постійно здійснюють коригування планів та контроль видання навчальної літератури

Загалом в університеті за 2016 рік було видано:

- підручників - 16
- монографій - 31
- навчальних посібників - 96

У 2017 році в університеті видано:

- підручників - 1
- монографій - 3
- навчальних посібників - 6

Виставки науково-методичної літератури НТУ«ХПІ»

Протягом року перед Пленарними засіданнями конференцій проходили виставки науково-методичної літератури НТУ «ХПІ» – це вже університетська традиція.

Також університет брав участь і у міжнародних виставках:

- IV та V міжнародні професійні спеціалізовані виставки «Освіта в Україні. Освіта за кордоном» 28-30 вересня, 2016р. та 16-18 березня 2017р. м. Київ
- VIII Міжнародний форум «Інноватика у сучасній освіті», 25–27 жовтня 2016р., м. Київ
- IX регіональна спеціалізована виставка «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» (м. Харків, жовтень 2016р.)
- VIII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2017», м. Київ
- VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». Університет нагороджено Гран-Прі у рейтинговому конкурсі «Лідер вищої освіти» (Київ, 17–19 березня 2016 року)
- Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017» (м. Київ, 6-8 квітня 2017р.)

2.3. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота спрямована на вдосконалення методики викладання дисциплін, безпосереднє методичне забезпечення навчального процесу, впровадження рекомендацій, вироблених у результаті виконання навчально-методичної роботи, підвищення педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу.

Методична рада – організаційно-аналітичний центр методичної роботи університету, яка головними питаннями для себе вважає розробку і втілення у навчальний процес сучасних методик викладання і підвищення ролі особистості педагога.

З звітний період методичний відділ організовував роботу Методичної ради університету.

За звітний період проведено 10 засідань Методичної ради, на яких було розглянуто 55 питань, які торкались методики вдосконалення змісту і форм навчального процесу: Серед них:

1. Положення про організацію освітнього процесу.
2. Концепція створення системи забезпечення якості освіти.
3. Положення про екзаменаційну комісію.
4. Положення про відкриття та запровадження спеціалізацій зі спеціальностей.
5. Положення про принципи формування підсумкової оцінки за 100-бальною шкалою з навчальних дисциплін.
6. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантуру.
7. Концепція організації навчання студентів німецької мови.
8. Положення про надання надбавок науково-педагогічним працівникам, які викладають дисципліни для іноземців на англійській мові.

9. Положення про науково-технічну бібліотеку НТУ «ХП».

10. Про можливості застосування систем виявлення академічного плагіату.

З метою своєчасної підготовки Університету до підтвердження звання «Національний» було проведено аналіз відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців спеціальностей освітніх ступенів бакалавр і магістр до акредитації, які висуваються для Національного університету.

Проведено нормоконтроль дипломних робіт та проектів поданих на конкурси НТУ «ХП» ступеня:

- магістра - 85
- спеціаліста - 63
- бакалавра - 3

Надані консультації науково-педагогічним працівникам та студентам відповідно стандартів НТУ «ХП».

1.3. Організація практичної та договірної підготовки студентів. Практика студентів НТУ "ХП"

Практика є невід'ємною частиною навчального процесу. В період практики студенти мають можливість придбати необхідний опит за фахом. Всі види практики (виробнича, фахова, переддипломна та науково-дослідна) запроваджуються у терміни, встановлені діючими навчальними планами.

Щорічно близько 5 тис. студентів Університету проходять практику майже на 600 базах практики, у більшості випадків це передові підприємства галузей України, такі як: ПАТ «ТУРБОАТОМ», ДП завод «ЕЛЕКТРОВАЖМАШ», ВАТ «СКБ УКРЕЛЕКТРОМАШ», ДП «Завод ім. В.О.Малишева», НВП „Хартрон-Аркос”, ПАТ „Електромашина”, ІГ “УПЕК” (в яку входять 12 підприємств), ЗАТ “Завод Південкабель”, Запорізька АЕС, Інститут іоносфери НАН і МО України, Інститут технічної теплофізики НАН України, ФТІНТ НАН України, ТОВ “НІКС Солюшенс”, КП ХКБМ, ПАТ “ХТЗ”, ПАТ “ХМЗ “Світло Шахтаря”, ДП „Гипрококс”, ТЄЦ-5, АКБ «Приватбанк» та ін.

З метою підвищення ефективності проведення практики: поширюються проведення всіх видів практик в філіях кафедр на виробництві (нажаль сьогодні працюють тільки 27 філій, а випускаючих кафедр 72), на підприємствах – місцях майбутньої роботи спеціалістів. У продовж практики студенти допомагають підприємствам у вирішуванні виробничих та технічних питань.

За останні роки змінилась форма проведення практики:

- збільшилось проведення практики студентів за межами м. Харкова (близько 20%) та проведення практики на підприємствах - місцях майбутньої роботи фахівців (до 60% студентів-старшокурсників проходять переддипломну практику на місцях майбутньої роботи).

Необхідно відзначити науково-дослідну практику магістрів. Усі маїстри (810 чол.) приймали участь в наукових роботах, семінарах, конференціях. Майже

кожен магістр написав 1 або 2 статі (або зібрав матеріали для їх написання) за результатами своєї роботи.

Основні резерви підвищення професіонально-практичної підготовки фахівців спрямовані на інтеграцію освіти, науки та виробництва, на шлях переходу підготовки фахівця на нову якісну систему інтеграції.

Велике значення у підвищенні професіонально-практичної підготовки студентів має укладання тривалих договорів з ІГ «УПЕК» та з ДП «Завод Електроважмаш», ДП «Завод ім. В.О. Малишева», ВАТ «Турбоатом». Згідно корпоративних договорів НТУ «ХПІ» має взаємини з цими підприємствами за такими напрямками: участь підприємств у підготовці спеціалістів вищого класу, працевлаштуванні випускників, наукової діяльності (екскурсії, лекції і та ін.). Кожного року ці підприємства приймають на практику більше 200 студентів IV, V, VI курсів денної та заочної форм навчання. А на підприємстві ДП «Завод Електроважмаш» студенти старших курсів мають можливість працювати на 0,5 ставки.

У цьому 2016/2017 н.р. згідно з затвердженим навчальним графіком проходили практику 4688 студентів III-VI курсів: (III курс - 457 чол., IV курс - 2160 чол., V курс - 88 чол, VI курс спеціалісти – 683 чол., VI курс магістри - 810 чол., VI курс спеціалісти та магістри заочної форми навчання – 578 чол.) на більш ніж 600 базах практики та отримали виробничі навички своєї майбутньої професії.

Практикою керували близько 714 кваліфікованих викладачів, з них 178 професорів та 366 доцентів, 25 завідуючих випускаючих кафедр.

Система навчання в університеті за контрактом

У нашому Вузі створена система по координації дій усіх підрозділів Університету для рішення задач підготовки фахівців як громадян України, так й іноземних держав на контрактній підставі.

Вартість навчання розраховується по затвердженій програмі, ураховуючи прямі витрати (заробітна платня професорсько-викладацького складу та обслуговуючого персоналу, витрати на утримання навчальних приміщень та гуртожитків, витрати на супроводження навчального процесу, витрати на оплату комунальних послуг тощо). У цьому році вартість навчання за освітніми ступенями бакалавр, освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр” збільшена на 23-35%. Вартість підготовки фахівців затверджується ректором (дивитись Таблицю 3.1. Вартість навчання за один семестр для студентів I-VI курсів громадян України).

Вартість навчання за 1 семестр для студентів I-VI курсів громадян України за останні 2 роки (грн.)

Таблиця 3.1

Денна форма навчання					
Спеціальності	2016/2017 н.р.			2017/2018	
	бакалавр	спеціаліст	магістр	бакалавр	магістр

Економічні, комп'ютерні, психологія, прикладна лінгвістика	4100	4100	4960	4950	5950
Соціологія	4100	4100	4960		
Технічні, фізичне виховання,	3650	3650	4160		
Педагогіка вищої школи	-	-	3960		
Переклад	4700	4700	5430	5450	6450
Заочна форма навчання					
	2016/2017 н.р.				
Спеціальності	бакалавр	спеціаліст	магістр	бакалавр	магістр
Економічні, комп'ютерні, психологія,	1950	1950	2050	2450	2950
Технічні	1950	1950	2050		
Переклад	1985	1985	2185		

Університет дозволяє малозабезпеченим студентам здійснювати сплату частково (щомісячно). Студенти-контрактники Університету соціально захищені (користується базами відпочинку університету, спорткомплексом, пільговим проїздом тощо) та мають ті ж права що і студенти, які навчаються за кошти держбюджету. При виконанні затверджених вимог вони мають можливість перейти на навчання за державні кошти.

На сьогодні державний бюджет тільки частково покриває видатки на організацію навчального процесу у вузі (близько 50%). Тому ВНЗ змушений щорічно нараховувати позабюджетні надходження для покриття видатків. Університет продовжує підготовку конкурентноспроможних фахівців, відкриває нові спеціальності, які дуже потрібні ринку праці. Тільки позабюджетні кошти дають можливість своєчасно платити заробітну платню викладачам та працівникам, сплачувати відрядження, купувати навчальне обладнання, сплачувати за комунальні послуги та ін. У 2016 р. на рахунок Університету за платні освітні послуги від студентів-контрактників (громадян України), які навчалися за денною та заочною формами надійшло близько 30 400 000 грн.

Для нарощування обсягу позабюджетних коштів ректорат змушений продовжувати нарощувати контрактний контингент студентів без обмеження (обмеження - це ліцензійний обсяг).

В таблиці 3.3 ми бачимо рух контингенту студентів I-III курсів денної та заочної форм навчання.

Кількість студентів-контрактників, які були
зараховані на навчання на I-III курси

Таблиця 3.2.

	Кількість студентів-контрактників
--	-----------------------------------

Навчальний рік 2016/2017	денна форма навчання	Заочна форма навчання			
		ЦДДН	ЦЗН	ЕІМ	Разом
I курс	783	19	86	13	901
II, III курси	68	39	145	8	260
всього	851	58	289	21	1161

Нажаль, більша частина контрактників (близько 75%) навчаються на чотирьох факультетах (ЕК, СГТ, КІТ, БФ). Ці факультети мають велике навантаження контрактним контингентом, який потребує особливої уваги як з боку загальних, так і випускаючих кафедр. Але це не найбільше лихо. Щорічно продовжує відраховуватися значна кількість студентів-контрактників. Відраховуються за різними причинами, більша частина - за академічну заборгованість; частина студентів переводиться на навчання за рахунок державного бюджету; 11 чол. з однієї форми навчання на іншу, що приводить не тільки до великих грошових втрат, але і до зменшення контингенту студентів (за рік відраховано 151 контрактника денної форми навчання, 185 контрактника – заочної форми навчання). Поки ми зберегли 2367 студента–контрактника на II-IV, VI курсах на 17 базових факультетах (в порівнянні з 2015/2016 н.р. контингент збільшився на 345 чол.), а в центрі заочного навчання - 1060 студентів-контрактників.

Рух контингенту контрактників на II - VI курсах у 2016/2017 н.р.

Таблица 3.3.

Факультет	Контингент 1-6 курси на 01.09.2016	Рух контингенту контрактників з 01.09.2016р. по 30.06.2017р.(чол.)						Контингент на 30.06. 2017
		Відраховано	Перев. до Д/Б	Випуск 2017р. (4, 6 курси)	Переведено до З/О	Всього вибуло	Поновл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МТ	67	1		5	-	6	1	62
МІШ	48	3		4	-	7	11	52
ЕМ	71	8		11	2	21	3	53
ТМ	90	9	2	19		30	8	68
I	64	3		7		10	5	59
ФТ	18	4		3		7	3	14
ЕМБ	87	9		17		26	14	75
Е	49	5		9		14	2	37
АП	86	12	2	15		29	27	84
КІТ	379	12		92		104	4	279
ТНР	36	2		14		16	3	21
ТОР	108	8	2	11		21	2	89
ІТ	118	3		37	1	41	6	83
ЕК	405	7		123		130	2	277
БФ	477	14	3	136	1	154	5	328
КН	212	18		32		40	7	179

СГТ	811	33	2	171	5	211	6	606
Всього Д/Н	3126	151	11	706	9	867	108	2367
Всього З/Н	1702	185	-	556	-	741	99	1060

До загального контингенту увійшов 4-й курс у зв'язку з тим, що майже всі контрактники укладають договори на продовження навчання на 5-му курсі.

У весняному семестрі 2016/2017 н.р. університет провів велику роботу по переходу на підготовку фахівців за новими спеціальностями та спеціалізаціями, які потрібні ринку праці, що допоможе збільшити контингент студентів-контрактників.

Працевлаштування випускників НТУ "ХПІ".

Ринкові економічні відносини, на шлях яких ступила Україна, неминуче привела до перебудови вищої освіти, у тому числі, і до виникнення нових форм освітньої діяльності такі як сприяння працевлаштуванню випускників.

Аналіз світового досвіду, його адаптація до наших умов, свій багатий досвід дав можливість створити і впровадити власну систему зі сприяння працевлаштуванню випускників, яка взагалі забезпечує молодь роботою згідно зі спеціальністю.

Постановою КМУ № 216 від 15.04.2015 року скасовано дії положень постанови КМУ №992 від 22.08.1996 р., якою затверджено порядок Працевлаштування випускників Університету, підготовка яких здійснювалась за державні кошти.

На сьогодні відмінено будь яка примусовість у працевлаштуванні і відтепер випускники мають вільно обирати місце майбутньої роботи на підприємствах, в організаціях та установах будь якої форми власності. Скасовано також обов'язковість підписання угод, видачу випускникові направлень на роботу та довідок про самостійне працевлаштування.

Не дивлячись на відміну примусовості, в НТУ „ХПІ” діє система зі сприяння працевлаштуванню. Головними складовими системи є:

- Підготовка конкурентоспроможного, здатного до успішної боротьби за краще місце в промисловості, науці, техніці, бізнесі не тільки на Україні, але й за кордоном;
- Моніторинг ринку праці (потреби в фахівцях);
- Банк даних ВНЗ про ринок праці у регіоні та в Україні;
- Щорічні ярмарки-презентації випускників;
- Рекламу у засобах масової інформації, Web-сайти випускаючих кафедр, Центру „Кар'єра” та ХПІ;
- Довгострокові договори з усіма провідними підприємствами регіону та України;
- Активне залучення філій кафедр та випускників попередніх років до роботи по сприянню працевлаштування майбутніх фахівців;

- Можливість одержання паралельної освіти, поглибленої підготовки для студентів;
- Надання випускникам не тільки якісної спеціальної підготовки, так і педагогічної та психологічної підготовки.

Успіх будь-якого діла, в питаннях зі сприяння працевлаштуванню студентів, в першу чергу, складається зі взаємного інформування замовника і роботодавця. Для залучення замовника постійно готується інформаційний матеріал, який розсилається роботодавцям, видається у газетах, розміщується на Web-сайтах Центру „Кар’єра”, кафедр та НТУ „ХПІ”, висвітлюється на телебаченні. Запрошуються представники рекламних агентств, які представляють резюме майбутніх випускників ХПІ роботодавцям, такі як Робота в Харкові та Work.ua. Центр „Кар’єра” НТУ „ХПІ” постійно проводить для студентів презентації компаній (більше 25 компаній, серед них такі як: Група компаній „СРН Україна”, Електробритва, Група компаній «Модерн Експо», Агрохолдінг „Миронівський хлібопродукт” тощо.), семінари та проекти направлені на підвищення якостей спеціалістів ("Стратегія пошуку роботи через Інтернет", "Як краще реалізувати себе на ринку праці", "Особливості написання резюме на рідній та англійській мовах", проект “Школа кар’єриста”, Тиждень ІТ тощо), індивідуальні консультації, тренінги.

У Спорткомплексі НТУ "ХПІ" 08.04.2017 проводився ярмарок робочих місць «Політех - 2017», у якому брали участь 76 компаній-роботодавців, які запропонували майже 630 вакансій на постійне місце роботи нашим майбутнім програмістам, економістам, інженерам, конструкторам та ін. Відвідало ярмарок близько 2500 студентів – майбутніх випускників. На Ярмарку робочих місць роботодавців було запрошено на презентації майбутніх випускників на випускаючих кафедрах, що проводились у квітні 2017 року. Захід спрямовано на сприяння в працевлаштуванні випускників, для укладання довгострокових договорів, які взагалі і дозволяють вивчити реальну потребу у спеціалістах, яких готує Університет, оцінити їх підготовку, налагодити довгострокові зв'язки Університету та роботодавця.

Презентація проводилась безпосередньо на випускаючих кафедрах, де на презентацію прибули представники (або надіслані гарантійні листи від підприємств) більш 318 підприємств Харківського регіону та України, які подали майже 935 замовлень, що склало близько 70% випускників.

На презентації були наші постійні провідні підприємства м.Харкова, Харківської області, України: ІГ «УПЕК» (в яку входять 12 підприємств), ВАТ «Турбоатом», завод «Електроважмаш», ДП «Завод ім.Малишева», КП ХКБМ ім.Морозова, КП ХКБД, ВАТ «ХТЗ», АТ «Хартрон», АТ «Харківенерго», Північна енергетична система НЕК «Укренерго», ВАТ «Укрелектромаш», ВАТ «НДІРВ», ХДАПП (авіазавод), ПАТ «Вовчанський агрегатний завод», ДП УкрНТЦ «Енергосталь», ПАТ «Запоріжтрансформатор», ТОВ «Залізничавтоматика», ПАТ «Харківський плитковий завод», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»», ННЦ Інститут метрології, ТОВ (Нестле-Україна) «Техноком», ПАТ «САН ІнБев Україна», ПрАТ «Філіп Морріс

Україна», 30 ІТ компаній, в тому числі «Телесенс», «NixSolutions», «Gameloft», а також підприємства малого бізнесу. В цьому році лідерську позицію в замовленнях фахівців займав промисловий та ІТ сектори.

Інформація по презентації майбутніх випускників НТУ «ХПІ» 2017 р. безпосередньо на випускаючих кафедрах надана у таблиці 3.5.

Таблиця 3.5.

Презентації майбутніх випускників 2017 р.

Факультет	Контингент випускників V. VI курс (чол.)	Кількість замовників (представників)	Кількість заявок на фахівців
АП	102	8	54
БФ	85	15	39
Е	87	9	21
ЕК	67	11	36
ЕМ	76	28	70
ЕМБ	92	21	71
І	37	17	36
СГТ	100	5	26
ІТ	108	23	72
КІТ	138	11	66
КН	79	13	40
МТ	68	26	60
МШ	75	21	68
ТМ	105	20	83
ТНР	62	26	62
ТОР	82	36	76
ФТ	81	29	60
Всього	1374	318	935

Мати постійних замовників допомагають тривалі договори з підприємствами Харкова, України, близького та далекого зарубіжжя (на даний час укладено 150-160 договорів).

На сьогодні всі випускаючі кафедри мають WEB-сайти. У 2017 році розпочалася модернізація WEB-сайтів випускаючих кафедр на наявність в них рубрик «Працевлаштування» та «Успішні випускники». Центром «Кар'єра» було проведено аналіз сайтів та представлені рекомендації щодо створення та ведення рубрик.

Станом на липень 2017 року 20 кафедр в повній мірі висвітлили інформацію про роботодавців та успішних випускників на сайтах, 43 кафедрам

рекомендовано створити окремі рубрики, бо інформацію важко знайти, 3 кафедри не мають інформацію про роботодавців та випускників.

Рекомендації щодо ведення рубрики «ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ» та «НАШІ ВИПУСКНИКИ» на інформаційних сайтах кафедр.

Вкладки повинні бути розташовані на головній панелі сайту окремими рубриками або підрозділами в рубриці «АБІТУРІЕНТУ»!!!

Рубрика «ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ» повинна містити:

- Назву підприємства-партнера кафедри
- Інформація про підприємство (логотип, короткий опис, сайт підприємства)
- Актуальні пропозиції з працевлаштування від підприємств (вакансії, якщо є)

Рубрика «НАШІ ВИПУСКНИКИ» повинна містити:

- Інформація про випускника (ПІБ, рік випуску, фото випускника)
- Місце роботи (назва підприємства, посада)
- Відгук про кафедру

У 2017 році Центр «Кар'єра» переорієнтував свою роботу на 2 напрямки: на роботу з випускниками та на роботу з залучення абітурієнтів до вступу в НТУ «ХП». Ми вважаємо, що наявність рубрик «Працевлаштування» та «Успішні випускники» на сайтах кафедр, виявить зацікавленість у абітурієнтів та їх батьків, бо питання працевлаштування майбутніх випускників дуже актуальне для сучасної молоді та дозволить майбутньому абітурієнту підсилити бажання вступити на спеціальність, яка його зацікавила.

На сьогодні Університет теж постійний замовник - роботодавець.

За 2016-2017н.р. зусиллями ректорату в НТУ "ХП" отримали роботу, або навчаються в аспірантурі більше 100 наших вихованців. В наступному році планується збільшити навчання випускників в аспірантурі (магістрів) до 130 чол.

З 2018 року в НТУ «ХП» будуть задіяні нові механізми сприяння працевлаштування випускників. Для успішного функціонування системи зі сприяння працевлаштуванню випускників обов'язкова плідна співпраця випускаючих кафедр з сектором по сприянню працевлаштування Центром «Кар'єра». Основні напрями роботи: 1.Формування бази випускників на випускаючих кафедрах. 2. Відстеження кар'єрного росту випускників. 3. Формування бази довгострокових договорів. тощо

Але багато питань по працевлаштуванню залишається.

Безумовно кожна випускаюча кафедра повинна мати банк даних роботодавців, постійний зв'язок з випускниками, відстежувати їх кар'єрний зріст.

Університет продовжує плідно працювати в кількох напрямках для поліпшення працевлаштування випускників:

- Введено дуальний спосіб навчання, що дає змогу студентові частину навчання проводити на підприємстві, на якому він гарантовано працевлаштується після закінчення університету.

- Поширює укладання довгострокових договорів з усіма провідними підприємствами регіону та України.

- Активізує залучення філій кафедр та випускників попередніх років до роботи по працевлаштуванню майбутніх фахівців.
- Рекомендує випускаючим кафедрам сумісно з Центром „Кар’єра”: проводити зустрічі вже з 1-курсниками по питанням планування майбутньої кар’єри, знайомити з правами та обов’язками молодих фахівців, активізує роботу з батьками студентів по цим питанням; розробляє та впроваджує навчальний курс з питань формування у студентів практичних навичок працевлаштування в умовах ринкової економіки „Чинники успішного працевлаштування” у межах існуючого курсу „Вступ до фаху”.
- Плідно працювати над відкриттям нових спеціальностей на потреби ринку праці, таких як: міжнародна економіка.
- Щорічно коригувати плани приймання (потреби спеціалістів та їх працевлаштування).
- Підвищувати матеріальну зацікавленість керівників університету, зав. кафедрами, викладачів, працівників в поліпшенні сприяння працевлаштування випускників.
- Поширювати платні послуги у сфері одержання другої вищої освіти, паралельної освіти з двох спеціальностей, поглибленої підготовки з зацікавлених замовників питань (мовна підготовка та інші), що полегшує випускнику пошук майбутньої роботи.
- Поширювати безперервну післядипломну професійну освіту громадян України на базі міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації кадрів та випускаючих кафедр з нових напрямків розвитку техніки та технології.
- Поліпшити психологічну підготовку студентів - майбутніх претендентів до конкурсних іспитів при влаштуванні на роботу .
- Сприяти одержанню роботи з перспективою майбутнього професійного росту випускника, який цього бажає.

Головне – Університет надає змогу майбутнім випускникам одержати роботу за фахом з перспективою майбутнього професійного росту фахівця та добрим матеріальним забезпеченням.

1.4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НТУ «ХП»

Метою роботи Відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХП» є організація та здійснення управління якістю надання освітніх послуг та науково-технічних розробок, що у першу чергу вимагає оптимізації існуючої в нашому університеті внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та приведення її до вимог міжнародних стандартів ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті є складовою частиною національної системи забезпечення якості вищої освіти, яка складається з двох підсистем:

- підсистеми забезпечення та моніторингу якості вищої освіти у ВНЗ;
- підсистеми забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності ВНЗ.

Підсистема забезпечення та моніторингу якості вищої освіти орієнтована на оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти шляхом поступового переходу до прозорих методик оцінювання та застосування багатобальних комплексних рейтингових шкал, а також диференційованих підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності містить такі заходи:

- проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів Університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу;
- забезпечення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових співробітників НТУ «ХП»);
- забезпечення функціонування системи рейтингової оцінки якості діяльності науково-педагогічних й наукових працівників, а також здобувачів вищої освіти у НТУ «ХП»;
- організація, мотивація, моніторинг та контроль процесу підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХП»;
- організація, мотивація, моніторинг та контроль процесу підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних співробітників НТУ «ХП» шляхом організації відповідних заходів: семінарів, академічних читань, конференцій, круглих столів, форумів тощо;
- забезпечення інформування громадськості про результати діяльності НТУ «ХП» (розміщення актуальної інформації на веб-ресурсах Університету);
- оптимізація роботи інформаційної системи Університету з метою підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища;
- проведення заходів із формування та розвитку корпоративної культури, а також академічної доброчесності у НТУ «ХП»;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості освітніх програм;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості результатів навчання;
- розробка та впровадження інструментів, спрямованих на забезпечення якості робіт студентів (магістерські та бакалаврські дипломні роботи, а також будь-які інші види виконаних студентами завдань, як-от: есе, статті тощо).

Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХП» (далі - ВЗЯОД) розпочав свою роботу 01.09.2016 року. Протягом 2016/2017 навчального року ВЗЯОД здійснив наступні види робіт та прийняв участь у таких заходах:

№ з/п	Зміст	Термін
1	Оптимізація існуючої в НТУ «ХП» внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності та приведення її до вимог міжнародних стандартів	

1.1	Вивчення та опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ»	вересень 2016 р. – липень 2017 р.
1.2	Розробка інформаційного пакету ECTS НТУ «ХПІ» та організація розміщення інформації на сайті НТУ «ХПІ»	вересень – грудень 2016 р.
1.3	Розробка та затвердження положення про ВЗЯОД НТУ «ХПІ»	
1.4	Підготовка проекту плану-графіку розробки системи управління якістю освітньої діяльності в НТУ «ХПІ»	
1.5	Підготовка проекту плану-графіку впровадження та підготовки до сертифікації системи управління якістю освітньої діяльності в НТУ «ХПІ»	січень – квітень 2017 р.
1.6	Підготовка та впровадження наказів про: розробку системи управління якістю, склад Ради з якості та призначення представника керівництва НТУ «ХПІ» з якості	вересень 2016 р. – липень 2017 р.
1.7	Підготовка та подання на розгляд керівництву НТУ «ХПІ» версій Місії, Політики та Цілей нашого Університету у сфері якості	січень – березень 2017 р.
1.8	Робота над упорядкуванням положення про Раду з якості НТУ «ХПІ»	квітень – липень 2017 р.
1.9	Робота над упорядкуванням положення про Представника керівництва НТУ «ХПІ» з якості	
1.10	Робота з побудови та упорядкування організаційно-структурної схеми НТУ «ХПІ»	жовтень 2016 р. – липень 2017 р.
1.11	Робота з побудови та впорядкування «Дерева процесів внутрішньої Системи управління якістю освітньої діяльності НТУ «ХПІ»	
1.12	Робота з підготовки та впорядкування проекту Настанови з якості НТУ «ХПІ»	лютий – вересень 2017 р.
1.13	Організація роботи з підготовки нормативної документації основних процесів, під процесів внутрішньої системи управління якістю у НТУ «ХПІ»	березень- вересень 2017 р.
1.14	Робота з підготовки проекту Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (Наказ № 1800 ОД від 16 березня 2017 року)	березень – серпень 2017 р.
1.15	Робота з розробки плану заходів, спрямованих на покращення показників якості надання освітніх послуг та показників успішності навчання здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (Наказ № 1800 ОД від 16 березня 2017 року)	березень – вересень 2017 р.
1.16	Робота з розробки положення про визначення рейтингу науково-педагогічних та наукових працівників, а також здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (Наказ № 1800 ОД від 16 березня 2017 року)	березень – серпень 2017 р.
1.17	Робота з організації зі збору інформації для підготовки відповіді на лист-запит МОН України - Анкетування щодо	травень - червень 2017 р.

	стану розробки та запровадження внутрішніх систем забезпечення якості освіти у ВНЗ. Лист-запит МОН України № 1/9-279 від 18.05.2017 року, Лист-відповідь НТУ «ХП» № 66-04-113/1 від 16.06.2017 року.	
1.18	Робота над проектом Кодексу корпоративної етики та академічної доброчесності НТУ «ХП», відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO 37000 (анти плагіат), ISO 37001 (запобігання корупції) та ISO 26000 (соціальна відповідальність)	травень – серпень 2017 р.
2.	Науково-методична та дослідницька робота, спрямована на підвищення рівня професійної компетентності співробітників ВЗЯОД у сфері оптимізації та забезпечення функціонування внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності з урахуванням вимог міжнародних стандартів	
2.1	Методичні семінари щодо вивчення та практики опису внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності провідних ВНЗ України та Європи для співробітників ВЗЯОД (проф. Любчик Л.М.)	вересень – жовтень 2016 р.
2.2	Організація та проведення самостійної роботи з вивчення та аналізу міжнародних стандартів серії ISO 9001:2015 та практики їх впровадження. Співпраця з НТБ НТУ «ХП», Харківською фармацевтичною академією, ХНТУ СГ імені П. Василенка	жовтень – липень 2017 р.
2.3	Участь у роботі виїзних семінарів МОН України у місті Харкові (ХНУ імені В.Н. Каразіна)	березень – травень 2017 р.
2.4	Участь у роботі Першої міжнародної науково-практичної конференції «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (Київ, 1 грудня 2016 р.).	грудень 2016 р.
2.5.	Публікація статті за результатами роботи конференції: Ціннісний вимір формування та впровадження політики і процедур забезпечення якості освітньої діяльності / Гарник Л., Коссе О., Корпан Т., Іванова Л., Патумсіс-Семенюк О. // Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: збірник Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1 грудня 2016 р.) / за заг. ред. В.О. Радкевич, Г.М. Романової; Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. – Павлоград: ІМА-прес, 2016. – 284 с. – С. 52–57.	грудень 2016 р
2.6	Участь у роботі XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених «Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку» (8 грудня 2016 року, м. Київ). Публікація тез за результатами роботи конференції: Роль освіти у формуванні толерантності в сучасному українському	грудень 2016 р.

	суспільстві / Гарник Л.П., Коссе О., Іванова Л.Ф. // Україна XXI століття: тенденції та перспективи розвитку: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: Вид-во Європейського університету, 2016. – С. 78-80.	
2.7	Участь у Восьмому Теоретико-методологічному семінарі за міжнародною участю «Архетипіка та публічне управління: стратегії та механізми розв'язання конфліктів у сучасному світі» (НАДУ при Президентові України, 28-30 травня 2017 р., м. Київ).	28-30 травня 2017 р.
2.8	Участь у роботі III Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми становлення сучасного фахівця», доповідь англійською мовою «Humanitarian dimension of quality of educational activity in contemporary higher educational institution» («Гуманітарний вимір якості освітньої діяльності сучасного вищого навчального закладу»).	7-8 червня 2017 р.
2.9	Участь у роботі Четвертої Міжнародної Літньої Школи ІЛЕМ «Відродження знання у мусульманському світі: методологічні підходи» (Туреччина, м. Стамбул). Робоча мова проекту: англійська.	3-9 червня 2017 р.
3.	Організаційна та навчально-методична робота ВЗЯОД, спрямована на інформування співробітників НТУ «ХПІ» та громадськості щодо внутрішньої системи управління якістю освітньої діяльності ВНЗ, а також поліпшення якості надання освітніх послуг та створення умов для розвитку міжнародного науково співробітництва	
3.1	Участь у розробці Положення про випускні кваліфікаційні роботи магістрів гуманітарного напрямку СГТ факультету	жовтень 2016 р. - квітень 2017 р.
3.2	Проведення наради стосовно оптимізації контенту освітніх профілів та програм згідно до чинних вимог МОН України	жовтень 2016 р.
3.3	Організація та проведення засідань Ради з якості НТУ «ХПІ»	з березня 2017 р.
3.4	Організація та проведення круглого столу «Роль толерантності та інтеркультурної комунікації у підвищенні якості освітнього процесу у вищому навчальному закладі» (в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів і аспірантів «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес»).	6 квітня 2017 р.
3.5	Підготовка аналітичних матеріалів для доповіді членів Ректорату щодо питань з якості освіти.	з вересня 2016 р.

ПРОПОЗИЦІЇ
щодо оптимізації функціонування системи управління якістю у НТУ «ХПІ» та роботи Відділу забезпечення якості освітньої діяльності

- 1) Сприяти розробці орієнтованих на студента навчальних програм підготовки за напрямками «бакалавр» та «магістр», керуючись рекомендаціями провідних європейських інституцій, досвідом із запровадження рамок кваліфікацій в Європейському Союзі та країнах, які є визнаними у світі експортерами освітніх послуг. Університет повинен удосконалити процес розробки навчальних програм, які мають орієнтуватися не на викладача, а на споживача освітніх послуг.
- 2) Стимулювати підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, що дозволить завдяки взаємній участі факультетів та кафедр у навчально-виховному процесі, забезпечити на високому фаховому рівні викладання усіх без винятку навчальних дисциплін і сформулювати необхідну методичну підтримку.
- 3) Посилити практичну підготовку студентів, яка сприятиме формуванню вміння застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності, а відтак - набуттю студентами професійних компетентностей, що в свою чергу повинно бути узгоджено з потенційними роботодавцями (обсяги і види практичної підготовки, терміни її проведення тощо).
- 4) Розширення спектру навчальних програм (програм підвищення кваліфікації) післядипломної освіти для науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ «ХПІ», які мають бути спрямовані не тільки на підвищення кваліфікації, а й на їх мотивацію до розвитку культури якості викладання в НТУ «ХПІ».
- 5) Створити умови для професійного вдосконалення фахової майстерності викладачів НТУ «ХПІ» та запровадити такі програми, які будуть спрямовані не тільки на вдосконалення професійних вмінь слабких викладачів, а й також сприяти формуванню атмосфери, в якій професійні вміння викладачів належно цінуватимуться зі сторони керівництва НТУ «ХПІ».
- 6) Встановлення заохочень для викладачів, які впроваджують у навчальний процес нові методи викладання та підвищують рівень об'єктивності оцінювання знань. Проте цей напрям діяльності не повинен ставати самоціллю, заперечуючи існуючі напрацювання, створювати складні бюрократизовані процедури там, де достатньо виконувати мінімальні вимоги.
- 7) Приділити особливу увагу заходам, які сприяють адаптації студентів першого курсу до навчального процесу в Університеті:
 - переорієнтувати роботу кураторів,
 - запровадити обов'язковий семінар для науково-педагогічних працівників, на яких покладаються функції кураторів;
 - розробити програму залучення студентів старших курсів до надання допомоги студентам 1-го і 2-го курсів як у зв'язку з адаптацією і соціалізацією новачків до умов навчання в Університеті;

- запровадити тематичне щорічне (березень-квітень) опитування студентів першого курсу для встановлення (і наступного вирішення) проблем адаптації, організаційного забезпечення, взаємодії з викладацьким складом та адміністрацією, недосконалості/недостатності ресурсів Університету для забезпечення навчання, самостійної роботи, задоволення соціально-культурних потреб тощо.
- 8) З метою формування культури академічної доброчесності у НТУ «ХПІ» запровадити до навчальної програми дисципліни «Вступ до спеціальності» модуля «Інформаційна культура». Даний модуль розроблений співробітниками НТБ НТУ «ХПІ», які готові викладати цей модуль студентам першого курсу та аспірантам першого року навчання на умовах погодинної оплати праці.
- 9) Сприяти розширенню присутності НТУ «ХПІ» в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, міжнародних грантових проектах, симпозіумах, конференціях, семінарах тощо.
- 10) При підготовці доповідей для Вченої ради, Методичної ради та Ради з якості, доповідач обов'язково повинен до пропозиції додати аналіз ризиків впровадження запропонованої ним інновації (SWOT – аналіз).
- 11) Враховуючи специфіку обсягу роботи та зобов'язань, покладених на ВЗЯОД, пропонуємо надати Відділу забезпечення якості освітньої діяльності статус науково-методичного відділу НТУ «ХПІ», а також за результатами атестації співробітників Відділу скорегувати його штатний розклад.

1.5. РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

У своїй діяльності редакційно-видавничий відділ керується законами: «Про вищу освіту», «Про Видавничу справу», «Про наукову і науково-технічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права», а також Положеннями: «Про редакційно-видавничу раду НТУ «ХПІ», «Про надання грифів Вченої ради НТУ «ХПІ» виданням навчально-методичної літератури, підготовленим викладачами університету»; документами Міністерства освіти і науки України з питань видавничої справи та державними стандартами Книжкової палати. Редакційно-видавничий відділ разом з редакційно-видавничою радою строго дотримуються цих законів та положень; контролюють відповідність структури, змісту та термінології робіт вимогам державних стандартів України та Міністерства освіти України.

Основні завдання редакційно-видавничого відділу у 2016–2017 навчальному році:

1. Забезпечення навчального процесу виданнями навчально-методичної літератури:

1.1. Формування портфелю заявок на видання, реєстрація рукописів і документації (комп'ютерний та журнальний варіанти).

1.2. Організація, підготовка та участь у проведенні засідань редакційно-видавничої ради з обговорення і рекомендування до видання рукописів підручників, навчальних посібників, практикумів, текстів лекцій, монографій, методичних вказівок, словників та ін.

1.3. Редагування, коректура, вчитка затверджених редакційно-видавничою радою робіт.

1.4. Згідно з «Положенням про надання грифів Вченої ради НТУ «ХПІ»» видання навчальної та начальної-методичної літератури, підготовленим викладачами НТУ «ХПІ», готувати засідання фахових комісій, які рекомендують вченій раді НТУ «ХПІ» надати чи не надати гриф конкретній роботі і брати участь у засіданні цих комісій.

1.5. Контроль за проходженням рукописів на різних етапах підготовки і видання.

1.6. Надання звіту про результати редакційно-видавничої діяльності НТУ «ХПІ»: на вимогу Книжкової палати України, Міністерства освіти і науки України, адміністрації університету, методичної та Вченої рад.

2. Планування: складання семестрових планів видання навчально-методичної літератури, затвердженої редакційно-видавничою радою НТУ «ХПІ»; планування роботи редакційно-видавничого відділу; планування засідань редакційно-видавничої ради; планування засідань науково-методичних комісій з питань надання грифів Вченої ради.

У 2017 році на 2-х засіданнях редакційно-видавничої ради було рекомендовано до видання та затверджено 3 підручники, 56 навчальних посібників, 28 навчально-методичних посібників, 8 монографій, 25 лабораторних практикумів, 2 словника, 1 довідник, 13 текстів лекцій, 181 методичних вказівок. Всього 317 видань.

В університеті працюють 15 фахових науково-методичних комісій. З кінця 2015 року вони розглянули 41 роботу і надали грифи 38 виданням з них у 2016–2017 навчальному році 9 підручників та 15 навчальних посібників. 2 роботи ще встигли одержати грифи Міністерства освіти і науки України.

В квітні та травні працював конкурс на кращий підручник та навчальний посібник, виданих у 2016 році. 7 підручників та 9 навчальних посібників стали призерами і одержать відповідно премії за наказом ректора.

У 2016–2017 навчальному році вийшло з друку всього 169 видань навчально-методичної літератури обсягом 1688 др. арк., українською мовою – 770 др.арк., з них у друкарні НТУ «ХПІ» надруковано 46 видань.

3. У 2016–2017 навчальному році видано:

- 92 номери збірників наукових праць, в тому числі 67 Вісників НТУ «ХПІ»;
- 78 збірників матеріалів наукових та науково-практичних конференцій;
- 64 збірки матеріалів дисертацій.

1.6. ХАРКІВСЬКИЙ КОМП'ЮТЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ НТУ «ХПІ»

1. Навчально-методична робота

1.1 Ліцензування та акредитація

Харківський комп'ютерно-технологічний коледж Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" має ліцензію на підготовку за спеціальностями:

- 5.05050202 „Обслуговування верстатів з ПУ і робототехнічних комплексів”,
- 5.05050305 „Виробництво гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації”,
- 5.05050303 „Виробництво верстатів з ПУ і роботів”,
- 5.14010201 „Обслуговування та ремонт електропобутової техніки”,
- 5.05010301 "Розробка програмного забезпечення",
- 5.05010101 "Обслуговування програмних систем і комплексів",
- на підготовку іноземних громадян,
- на підготовку до вступу.

12-14.06.2017 р. в Харківському комп'ютерно-технологічному коледжі були проведені акредитаційні експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальностей 5.14010201 „Обслуговування та ремонт електропобутової техніки”, 5.05010301 "Розробка програмного забезпечення".

1.2 Контингент студентів (середньорічний)

Спеціальність	Кількість студентів		
	Всього	В тому числі	
		бюджет	контракт
Денне відділення			
За переліком 2007р.: „Обслуговування верстатів з ПУ і робототехнічних комплексів” За переліком 2015р. : 13 Механічна інженерія 131 Прикладна механіка	90	69	21
За переліком 2007р.: „Виробництво верстатів з ПУ і роботів” За переліком 2015р. : 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	94	77	17
За переліком 2007р.: „Виробництво гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації ” За переліком 2015р. : 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	85	71	14
За переліком 2007р.: „Обслуговування та ремонт електропобутової техніки” За переліком 2015р. : 14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	73	63	10
За переліком 2007р.: "Розробка програмного забезпечення" За переліком 2015р. :12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	170	66	104

За переліком 2007р.: " Обслуговування програмних систем і комплексів "	162	70	92
За переліком 2015р. :12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки			
Разом денне відділення	674	416	258
Заочне відділення			
За переліком 2007р.: „Виробництво верстатів з ПУ і робіт”	58	36	22
За переліком 2015р. : 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування			
Разом денне та заочне відділення	732	452	280

1.3 Успішність

Результати зимової екзаменаційної сесії: абсолютна успішність по коледжу 93,4% , якісна успішність 47,3% ,

літньої: абсолютна успішність по коледжу 87,5%, якісна успішність 44,6 %.

Але у навчальному процесі коледжу присутні окремі недоліки: несвоєчасне виконання контрольних, лабораторних та практичних робіт. Для їх усунення та підвищення успішності і знань студентів проводяться планові атестації, консультації, індивідуальні заняття, студенти коледжу користуються методичною базою та електронною базою в бібліотеці.

1.4 Підсумки захисту дипломних проектів

Спеціальність	Відділення	Отримали дипломи		
		Всього	в т.ч. з відзнакою	
			Кількість	%
„Обслуговування верстатів з ПУ та РТК”	Денне	17	1	5,9
„Виробництво гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації”	Денне	22	1	4,5
„Виробництво верстатів з ПУ та робіт”	Денне	16	0	0
„Обслуговування та ремонт електропобутової техніки”	Денне	22	2	9,1
“Обслуговування програмних систем і комплексів”	Денне	38	3	7,9
“Розробка програмного забезпечення”	Денне	40	3	7,5
„Виробництво верстатів з ПУ та робіт”	Заочне	25	7	28
Всього по коледжу		180	17	9,4

1.5 Практичне навчання

Невід’ємною складовою частиною навчального процесу є практична підготовка студентів. Метою практичного навчання є закріплення теоретичних

знань, які були отримані в процесі навчання, та формування у студентів практичних умінь і навичок.

Практичне навчання поділяється на декілька етапів, передбачених навчальним планом. Серед них важливе місце займає практика в навчальних майстернях, під час якої студенти набувають практичних знань, що необхідні майбутнім молодшим спеціалістам.

Подальше знайомство з сучасними технологіями продовжується у навчальних майстернях та на підприємствах м. Харкова, які мають різноманітне верстатне обладнання. Під час практики студенти оволодівають навичками роботи на цьому обладнанні і професійним досвідом. І на вже наступному етапі відбувається розширення змісту професійної діяльності і адаптації до умов підприємства.

Заключний етап – професійне становлення та формування якостей молодшого спеціаліста, працюючи безпосередньо на відповідальних посадах в якості дублера на підприємствах міста.

При цьому студент збирає необхідні матеріали для виконання дипломного проекту.

Інструктаж з проходження практики, індивідуальне завдання та консультації з оформлення звіту проводяться та надаються викладачами спеціальних дисциплін (керівниками практики). Студент-практикант несе відповідальність за виконану роботу та своєчасне складання звіту з практики.

Ефективність проведення практик цілком залежить від якості підбору баз практик. Коледж має налагоджену ефективну систему взаємодії з провідними підприємствами міста, які надають свою технічну базу для проходження практики студентами ХКТК НТУ «ХП».

У 2016-2017 навчальному році практику пройшли:

на базі майстерень: 65 студента

на підприємствах: 314 студентів

З коледжем співпрацювали провідні підприємства такі, як:

ПАТ «Турбоатом»;

НВП «Хартрон-Плант ЛТД»;

ТОВ «Сігма Софтвеа»;

ТОВ «Телесенс»;

ТОВ «ПВМ Груп»;

ТОВ «Ітера Ресеч»;

ТОВ «Макснет»;

ТОВ «Ді Бі Бест Технолоджис»;

ПАТ «Харківміськгаз»;
ТОВ «Nix Solutinos»;
ПАО «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»;
ДП «Завод імені В.О. Малишева»;
АО «ХТЗ»;
ПАТ «Електромашина»
ПАО «ФЕД»
ННЦ «Інститут метрології»
НВЛФ «Гідравліка»
АТ «ХРМСЗ»
АТ «ХАРП»
ТОВ «Глас трьош»
ПАТ «Південкабель»

Вагомий вклад роблять невеликі підприємства м. Харкова та області. Вони беруть кількох студентів до себе на практику та виховують в них провідних спеціалістів, щоб після навчання прийняти до себе на роботу.

Тристоронні договори «Підприємство – студент – ХКТК НТУ «ХП» забезпечують гарантоване працевлаштування на роботу студентів згідно з набутими спеціальностями, як правило, на ті підприємства, на яких вони проходили практику.

Продовжувався експеримент по дуальному навчанню. Наразі цього навчального році у ньому брали участь студенти третього та четвертого курсів спеціальності «Розробка програмного забезпечення».

Було введено практику проектного навчання, що передбачає залучення студентів коледжу до розробки проектів від компаній-партнерів. Таке нововведення дає змогу студентам відчувати себе у якості фахівця за своєю спеціальністю, познайомитись ближче з роботодавцем та після випуску отримати можливість гарантованого працевлаштування. Підприємство таким чином вирішує свої кадрові питання, а коледж забезпечується базою практики та випускає висококваліфікованих спеціалістів. В цьому році з нами уклали тристоронні договори такі підприємства:

ТОВ «Макснет»
ТОВ «Сигма Софтвеа»
ТОВ «Укрлогіка»
ПАО «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»
ТОВ «Укртехніка»

ФОП Фешинзон Ф.Г.

Студенти охоче беруть участь у співбесідах з представниками компаній, прагнуть навчатися та працювати.

Також були проведені роботи з поліпшення технічного стану у навчальних аудиторіях та лабораторіях коледжу, зокрема, значну роботу проведено у лабораторії «Електротехніки схемотехніки та архітектури комп'ютерів».

Команда ХКТК НТУ «ХП» регулярно приймає участь у заходах спрямованих на популяризацію науки для дітей і молоді:

22-23 квітня 2016 року у ТРЦ «Караван» ХКТК НТУ «ХП» на запрошення «Центру гендерної культури» брав участь у «Фестивалі прикладних професій», де демонстрував досягнення студентів спеціальностей «Розробка програмного забезпечення», «Виробництво верстатів з програмним управлінням та роботів», «Обслуговування верстатів з програмним керуванням та робототехнічних комплексів» та навчальні засоби: комп'ютерні ігри, 3D-принтер, робототехнічні вироби.

13-15 квітня 2017 року у м. Харків виставковий стенд ХКТК НТУ «ХП» було представлено на XI Міжнародній виставці освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» Організатори відзначили виставковий стенд та роботу команди від ХКТК Подякою та Дипломом.

17-19 травня 2017 року студенти та викладачі ХКТК НТУ «ХП» брали участь у виставці технічної творчості серед ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області, що проходив на базі Харківського автотранспортного технікуму. На виставці були представлені виготовлені власноруч студентами: макет верстату 16K20 створений на 3D принтері, робот-шпигун, фонтан Герона, керований маніпулятор та гідравлічний екскаватор.

1.6 Інформаційні технології в навчальному процесі

Харківський комп'ютерно-технологічний коледж проводить активну роботу, щодо залучення новітніх інформаційних технологій у навчальний процес. Одна з таких технологій - це розробка та створення дистанційного курсу з дисциплін, які викладаються у коледжі. Опанування новітньої технології ведеться на безкоштовній платформі Moodle та інтегрується у навчальний процес. Також ми використовуємо у навчальному процесі: Microsoft Dreamspark, Microsoft Office 365, Google G Suite. Багато уваги приділяється хмарним технологіям, які опанували завдяки використанню MS Office 365 та Google G Suite у навчальному процесі коледжу та електронному документообороті. У цьому році було отримано можливість встановлювати та використовувати програмні комплекси у нашому коледжі таких фірм як: Autodesk, Delcam, JetBrains, Microsoft, Heidenhain. Все це дає можливість готувати кваліфікованих фахівців, які опанували роботу у найновітніших версіях програм.

1.7. Методична робота

Викладачами коледжу у 2016-2017н.р. було розроблено 180 методичних розробок:

-оновлені всі навчальні програми згідно затверджених вимог 2016р. за новим переліком спеціальностей та спеціалізацій зі спеціальностей: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 121 Інженерія програмного забезпечення, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;

-конспекти лекцій, занять, інші методичні розробки для організації навчального процесу – 90;

-з забезпечення лабораторно-практичних занять, курсових та дипломного проектування –60;

-виступи до конференцій - 30;

-викладачами коледжу розроблений курс для студентів «Основи підприємницької діяльності» в рамках проекту TEMPUS.

Проведені конференції та заходи:

-Конференція «Сучасні тенденції в техніці»

-Конференція «Використання PID контролерів в керуванні електроприводами»

-Конференція «Хімія в нашому житті. Симфонія води»

-Конференція «Філософські читання: Г.С.Сковорода – історико-філософський огляд»

-Конференція «Історія підприємств України»

-Дослідний проект «Моя родина у Другій світовій війні: український вимір»

-Конференція до Дня охорони праці «Безпека життєдіяльності у сучасному світі»

-День фізики «Крізь досліди до розуміння»

-Тиждень «Свято іноземної мови»

-Тиждень права

- Український етнофестиваль

Проведені конкурси курсових робіт з дисциплін:

«Організація баз даних та знань», «Технічна механіка», «Монтаж, наладка і технічне обслуговування приводів машин», «Економіка, організація і планування виробництва», «Технологія машинобудування», «Основи обробки матеріалів та інструмент», «Будова і налагодження систем ПУ», «Електричні апарати та машини електропобутової техніки», «Технологія ремонту електропобутової техніки».

Проведені олімпіади з дисциплін:

«Теоретичні основи електротехніки», «Технічні вимірювання», «Технологія конструкційних матеріалів», «Креслення, нарисна геометрія та інженерна графіка», «Основи охорони праці», «Безпека життєдіяльності», «Історія України», «Астрономія», «Фізика», «Інформатика», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство», «Основи екології та екологія», «Хімія», «Соціальна та економічна географія світу», «Технологія машинобудування», «Основи обробки матеріалів та інструмент», «Основи програмування», «Основи гідравліки», «Математика», «Іноземна мова», «Українська мова та література», «Технічна механіка», «Метрологія, взаємозамінність, допуски і посадки, технічні вимірювання», «Зарубіжна література», «Вища математика».

1.8 Атестація та підвищення кваліфікації викладачів

У 2016-2017 н.р. атестувались 12 викладачів коледжу.

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «викладач-методист»

1 викладачу:

1. ЛАПІНА Валерія Юріївна

Присвоєно звання «викладач-методист»

1 викладачу:

1. КОФАНОВА Валентина Василівна

Присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

2 викладачам:

1. МІРОШНИК Світлана Василівна

2. ОЛІЙНИК Ірина Григорівна

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

1 викладачу:

1. ПОКУСАЙ Петро Іванович

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

1 викладачу:

ІВАНІЩЕНКО Олена Вікторівна

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

4 викладачам:

1. ГОНЧАРЕНКО Ольга Володимирівна

2. МАРІНІН Олександр Іванович

3. ЄВТУШЕНКО Олександр Михайлович

4. ШВАРЦ Ольга Анатоліївна

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
2 викладачам:

1. ВАРШАМОВА Ірина Сергіївна

2. ТАБАКОВА Марина Ігорівна

Пройшли підвищення кваліфікації 22 викладача.

2. Виховна робота

На протязі навчального року були проведені такі заходи:

*Перший урок «Незалежній Україні – слава нині і ввік!», присвячений 25-річчю Незалежності України

*71 рік з дня завершення Другої світової війни (1945). « І ніхто не забутий, і ніщо не забуте...»

*Віртуально-історичний круїз по життєвих дорогах Михайла Грушевського: «Його життя – дороговказ у майбуття». До 150 річчя від дня народження М. Грушевського

*Міжнародний день миру. Виховна година «З миром у серці»

День захисника України. Свято до Дня захисника України «Мужність і відвага крізь покоління»

*Тематичний захід «Світла пам'ять героям», присвячений героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України

*180 років з часу народження Олександра Олександровича Котляревського (1837 – 1881), українського філолога, етнографа, славіста

*9 листопада. День української писемності та мови. Урочисте відкриття і проведення I етапу Міжнародного конкурсу ім.П. Яцика

17 листопада - Міжнародний день студента

**Квест-турнір з інформатики «Інформаційний марафон»

** Конкурс відеороликів «Студентське життя»

** Флешмоб «Вінчестер»

*День Гідності та Свободи. Урочиста лінійка.

*День пам'яті жертв голодомору. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»

Філософські читання «Сковорода – український філософ»

*День Збройних сил України. Дослідний проект «Герої України – воїни АТО»

* Інформаційний захід «Чи знаєш ти свої права?»

Українські вечорниці «Вечора на хуторі біля Диканьки»

*Новорічний карнавал

Виховний захід «Традиції та звичаї українського народу». Виставка «Таланти твої, Україно»

*22 січня День Соборності і свободи України.

*Міжнародний день пам'яті Голокосту.

*День пам'яті Героїв Крут

*Дослідний проект «Сторінками історії: встановлення радянської влади в Україні, репресії в Харкові та області»

*Захід «Провідні галузі України. ІТ галузь»

*День пам'яті Небесної Сотні. Виховна година «Герої не вмирають»

Міжнародний день рідної мови. Виховний захід «Як парость виноградної лози, плекайте мову...»

*Літературно-музична композиція «Допоки є Шевченка мова, то доти Україна є...», «На перехресті музи й долі»

*Тематичний виховний захід «Історія підприємств України»

*Студентська конференція «Видатні діячі, на честь яких перейменовані вулиці та площі м. Харкова»

*Тематичний виховний захід «Досягнення та відкриття української науки»

*Логічно-розважальна гра «Квест-турнір»

*Класна година «Чорнобильські дзвони»

*8 травня День пам'яті та примирення

*Науково-дослідний проект «Моя родина в Другій світовій війні: український вимір»

*9 червня було проведено спартакіаду «Патріот» на базі факультету військової підготовки НТУ «ХПІ»

*Свято обдарованих «Подія року»

*Проведено змагання з настільного тенісу, волейболу, баскетболу, з шахів.

*Протягом навчального року постійно проводились індивідуальні бесіди зі студентами, які проживають в гуртожитку

3. Матеріальна база

Протягом року матеріальна база коледжу була удосконалена.

Виконані наступні роботи:

Виконані роботи	Витрачені кошти (сума, грн.)
Ремонт I поверху біля буфету 10 на 3 метри (стеля – армстронг, лінолеум, плитка сходи, шпалери...)	14000
Столи + лави для буфету	6300
Ремонт лабораторії електротехніки 8 / 6 метрів (заміна проводки, автоматів, лінолеум, стеля – армстронг, фарбування стін тощо)	35800
Лінолеум	14430
Мікрофони (акт. зал)	5000
Витрати на святкові заходи	3500
Вікна в ауд. №35, 41	29000
Поточні ремонтні роботи (крани, електроавтомати, лампи, миючі засоби тощо)	8600
Світильники світлодіодні	6000
Ремонт коридору I поверху (фарба, ґрунтовка, гіпсокартон, ДВП)	7300
Встановлено 20 дверей в аудиторіях коледжу	

4. Досягнення

Діяльність коледжу спрямована на досягнення високих результатів:

В травні-червні 2017 року студенти коледжу брали участь в міжнародній олімпіаді з інформаційних технологій «ІТ – Universe-2017». Студент Максименков Олексій, РПЗ – 215, увійшов в Топ 50-ти кращих учасників конкурсу «Адміністрування Linux». Студент Орлов Микита посів III місце у конкурсі «Адміністрування в хмарі SuperNovo».

20.12 16р. Студенти Лазарев Олексій, РПЗ-413, Врюкало Денис, РПЗ-413, Брік Микита, РПЗ-314, посіли II місце III обласної олімпіади з програмування.

19.12.2016 у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика серед найкращих студентів Харкова та Харківської області посіли:

II місце Клименко Антон, гр. РПЗ 116,

Лазебний Ігор, гр. ОПК 116,- посів 8 місце,
Максименков Олексій, гр. РПЗ-216,-14 місце.

11.04.2017 у II-му етапі X Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерної техніки II місце посів Шатило Ігор , гр. ОПК 116.

22-23 апреля 2017р. команда студентів коледжу (Дарина Вознюк, Даніїл Козюра, Павло Таран, Володимир Кльонов) з освітнім проектом BattleHistory посіла II місце у хакатоні IT-Eureka.

В II обласному турі всеукраїнської військово-спортивної гри "Заграда" збірна команда коледжу посіла IV місце

20.04.2017р. на обласній олімпіаді серед ВНЗ I-II р.а. з креслення та комп'ютерної графіки II місце посів студент Кравченко Сергій, ТО 216.

27.04.17 р. на обласній олімпіаді серед студентів ВНЗ I-II р. а. з предмету «Історія України» посіли:

I місце студент гр. РПЗ 116 Сергєєв Олег,
II місце –Протопопов Вадим, ТО 116

В обласній спартакіаді 2016-2017 н.р. збірні команди коледжу посіли:

- 1 місце – шахи
- 2 місце – легка атлетика
- 4 місце –волейбол - хлопці
- 5 місце – волейбол - дівчата
- 5 місце – баскетбол
- 7 місце - футбол
- 7 місце – настільний теніс

5. Перспективний план на 2017 – 2018 н. р.

1. Ремонт II та III поверхів коледжу.
2. Оновлення навчальних меблів.
3. Встановлення відеоспостереження.

4. Удосконалення змісту підготовки фахівців.
5. Удосконалення рівня виховної роботи коледжу, в тому числі національно-патріотичного виховання студентів.
6. Акредитація спеціальностей:
 - 5.05050202 „Обслуговування верстатів з ПУ і робототехнічних комплексів”,
 - 5.05050305 „Виробництво гідравлічних та пневматичних засобів автоматизації ”,
 - 5.05050303 „Виробництво верстатів з ПУ і роботів”,
 - 5.14010201 „Обслуговування та ремонт електропобутової техніки”.

1.7. ПОЛТАВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ НТУ «ХП»

1. Навчально-методична робота

1.1 Ліцензування та акредитація

Коледж як державний навчальний заклад відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31.03.2015р. (протокол № 115), наказу МОН України від 14.04.2015р. № 553-л одержав ліцензію (серія АЕ № 636487) на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста за такими спеціальностями:

Спеціальність	Ліцензований обсяг прийому
5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	50
5.05070105 «Виробництво електроосвітлювальних приладів і установок»	50
5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях»	35
5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	50
5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»	50

Відповідно до ліцензії узгоджений перелік нових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу:

Галузь знань		Напрямок підготовки (спеціальність)		Ліцензований обсяг
12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	50
		123	Комп'ютерна інженерія	50

13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування	35
14	Електрична інженерія	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	100

Успішно пройдена атестаційна експертиза діяльності коледжу за загальноосвітньою підготовкою, в результаті якої отримана Ліцензія ЗД № 021403 на право надання освітніх послуг за напрямом повна загальна середня освіта (старша школа), і атестаційна експертиза на надання освітніх послуг із робітничих професій.

1.2 Контингент студентів

Контингент студентів формується з випускників шкіл міста та області відповідно до вимог законодавчих нормативних документів щодо організації і проведення прийому студентів. Прийом до коледжу здійснюється згідно з правилами, розробленими приймальною комісією навчального закладу у повній відповідності до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Профорієнтаційна робота проводиться у відповідності до річного плану і є предметом обговорення на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу.

Для організації проведення прийому наказом директора коледжу створюються відбіркова, екзаменаційна, апеляційна комісії та комісія для проведення співбесіди.

Абітурієнти складають письмові екзамени з української мови (диктант) і математики (тести). Екзаменаційні документи складаються щорічно відповідно до чинних програм, тексти екзаменаційних завдань зберігаються як документ суворої звітності. Екзаменаційна документація розглядається на засіданні циклових комісій і затверджується директором коледжу.

Середньорічний контингент студентів складає 786 особи, з них: за державним замовленням – 510, за умовами контракту – 276.

1.3 Успішність

Одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу коледжу є поліпшення якості знань студентів, формування фахової компетентності майбутнього працівника.

Результати літньої екзаменаційної сесії: абсолютна успішність по коледжу 83% , якісна успішність 35%.

Підсумки успішності студентів коледжу за літню екзаменаційну сесію наведені в таблиці.

Навчальний рік	Кількість студентів	Відрахування	Пропуски занять в тому числі без поважних причин	Пропуски занять без поважних причин	Пропуски занять на 1 студента	Студенти одержали оцінки				
						Позитивні	Тільки «відмінно»	Тільки «добре» та «відмінно»	Тільки «задовільне»	тільки одну оцінку «задовільне»
II семестр 2016/2017н.р.	777	15	52629	2244	67,73	649	50	222	23	61

1.4 Підсумки захисту дипломних проектів

Дипломне проектування в коледжі розпочалося організовано, своєчасно видані теми дипломних проектів, виділені приміщення, призначені керівники, за планом проводиться перевірка об'єму виконаних студентами робіт. Захист дипломних проектів відбувся з 22 по 30 червня. Основу дипломних проектів складає конкретний матеріал підприємств, які є базою переддипломної практики студентів. В дипломних проектах віддзеркалені реальні потреби виробництва.

Захищали дипломні роботи 208 студентів, з них 23 одержали диплом з відзнакою, що складає 11%.

1.5 Навчально-виробниче навчання

Метою навчально-виробничої роботи коледжу в 2016-2017 навчальному році було формування та розвиток у студентів знань, умінь та навичок роботи в умовах виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності, залучення студентів до сучасної, продуктивної праці, у процесі якої вони формували професійно-практичні якості майбутніх фахівців у відповідних галузях промисловості Полтавщини.

Навчально-виробнича робота здійснювалась відповідно до Положення про проведення практики студентів ВНЗ від 08.04.1993р. із змінами, Положення про практики в ППК НТУ «ХПІ» від 03.09.2012р., наказу МОН України від 29.03.2012р. за № 384, графіком навчального процесу коледжу, наскрізними програмами ЦК з навчально-виробничої роботи тощо.

Завданням навчальної практики було ознайомлення студентів II-III курсів зі специфікою майбутньої спеціальності, отримання первинних професійних умінь і навичок із загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін.

Навчання студентів здійснювалося на базі майстерень, лабораторій, комп'ютерних класів коледжу.

Державними стандартами освіти і навчальними планами підготовки фахівців передбачені такі види навчальних практик за спеціальностями:

1) 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстах і автоматичних лініях»:

- слюсарна практика з профілю спеціальності;
- механічна практика з профілю спеціальності;
- комп'ютерна практика;

2) 5.05010201 «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»:

- навчальна електрорадіовимірювальна практика;
- навчальна електрорадіомонтажна практика;
- навчальна практика на отримання робітничої професії 7241 «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»;
- навчальна комп'ютерна практика;

3) 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення»:

- навчальна практика на отримання робітничої професії 4112 «Оператор комп'ютерного набору»;
- навчальна практика з об'єктивно-орієнтовного програмування;
- навчальна практика з технології розробки програмного забезпечення;

4) 5.05070104 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»:

- навчальна слюсарно-механічна практика;
- навчальна електромонтажна практика;

5) 5.05070105 «Виробництво електроосвітлювальних приладів і установок»:

- навчальна електромонтажна практика.

Під час навчальних практик проводились інноваційні заняття: змагання, конкурси, турніри, ділові ігри, вікторини, результати яких висвітлювалися на сайті коледжу, батьківських зборах тощо.

Студенти III-IV курсів спеціальностей проходили виробничі технологічні та переддипломні практики на основних промислових підприємствах Полтави та області, а саме: ПАТ «Полтавамаш», ПАТ «Електромотор», АТ «Полтавський турбомеханічний завод», ПАТ «Полтавський авто агрегатний завод» тощо. Студенти закріплювали і поглиблювали теоретичні знання, практичні навички із спеціальностей, збирали фактичний матеріал для виконання курсових і

дипломних проєктів. З усіма організаціями, куди направлялися студенти на виробничі практики, укладені угоди. Після завершення виробничих практик за спеціальностями проводилися відкриті захисти практики, студенти презентували звіти комісії, до складу якої входили представники промислових підприємств.

1.6 Методична робота

Навчальний процес у Полтавському політехнічному коледжі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

Навчальні плани зі спеціальностей розроблені на основі освітньо-професійних програм, галузових стандартів і передбачають перелік нормативних, вибіркових дисциплін самостійного вибору навчального закладу, а також послідовність вивчення предметів, конкретні форми занять, загальний і семестровий обсяг годин на вивчення кожної дисципліни, форми підсумкового контролю. Цикл вибіркового дисциплін визначено з урахуванням вимог до спеціальностей та узгоджено з цикловими комісіями коледжу й кафедрами ВНЗ IV рівня акредитації, де продовжують навчання випускники коледжу. Обсяг часу, відведеного для самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни, становить не менше 1/3 її загального обсягу.

Нормативно-методичне забезпечення підготовки фахівців зі спеціальностей здійснюється у відповідності до таких документів:

- 1 Положення про державний вищий заклад освіти, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України.
- 2 Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України, затверджене наказом Міністерства освіти України від 08.04.93р., № 93.
- 3 Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної кваліфікаційної комісії у вищих навчальних закладах України (лист Міністерства освіти України від 29.12.93р. № 83-5/1259).
- 4 Освітньо-професійні програми підготовки молодших спеціалістів за напрямками 6.050701 «Електротехніка та електротехнології», 050503 «Машинобудування», Навчальні плани зі спеціальності, розроблені коледжем і затверджені головним управлінням вищої освіти.
- 5 Графік навчального процесу.
- 6 Робочі навчальні плани.
- 7 Навчальні програми.
- 8 Робочі навчальні програми.

Навчальні програми дисциплін розроблені з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Робочі програми навчальних дисциплін визначають конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми вивчення дисципліни, обсяг годин на її вивчення, форми поточного і підсумкового контролю, узгодження з іншими дисциплінами навчального плану.

Спеціальності коледжу повністю забезпечені планами, завданнями до самостійної роботи, контрольних робіт, екзаменаційними матеріалами, методичними рекомендаціями до виконання практичних, лабораторних, курсових робіт, дипломних проектів тощо.

Контроль за навчальним процесом проводиться відповідно до річного плану-графіку. Його результати обговорюються на засіданнях педагогічної й адміністративної рад, за результатами контролю проводяться заходи, спрямовані на поліпшення навчально-виховного процесу і підготовку кваліфікованого молодшого спеціаліста.

Зміст підготовки фахівців відповідає нормативно-правовим актам, виданим Міністерством освіти і науки України.

Основними формами методичної роботи педагогічного колективу є: педагогічна рада, циклові методичні комісії, школа викладача-початківця, індивідуальна робота з професійного удосконалення педагогічних працівників; підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх самоосвіта: організація та проведення лекцій, диспутів, круглих столів тощо, конкурсів професійної майстерності та предметних олімпіад серед студентів коледжу, тижні професій і циклових комісій, атестація педагогічних працівників; робота над комплексно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін і професій; видавнича діяльність.

З метою виділення головного в методичній роботі, систематизації матеріалів з методичної роботи, доступності та зручності для користування в коледжі налагоджено чіткий облік методичної роботи, складено графіки проведення відкритих занять, тижнів циклових комісій, конкурсів професійної майстерності та олімпіад з навчальних дисциплін. У методичному кабінеті накопичуються та систематизуються різноманітні інформаційні матеріали: педагогічних читань; впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання; відкритих занять; тижнів циклових комісій; майстер-класів, семінарів, диспутів, круглих столів тощо.

Аспекти національного та патріотичного виховання молоді, організація взаємодії педагогічного колективу коледжу з батьками студентів, причини виникнення девіантної поведінки студентів і шляхи їх подолання, форми роботи керівників навчальних груп та органів самоврядування з питань покращення успішності і запобігання правопорушень, формування культури здоров'я учасників навчально-виховного процесу, шляхи оптимізації навчально-виховного процесу, практичного навчання – теми, які об'єднують при розгляді на педагогічних і методичних радах, семінарах як викладачів загальноосвітніх дисциплін, так й інженерно-педагогічних працівників, майстрів виробничого навчання, керівників навчальних груп.

З викладачами і майстрами виробничого навчання проводяться інструктивно-методичні наради, на яких вивчаються директивні та інструктивно-рекомендаційні документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки; розглядаються питання щодо виконання навчальних планів і програм, написання методичних розробок, підготовки та

проведення тижнів циклових комісій і професій, підготовки студентів до олімпіад та конкурсів професійної майстерності, роботи зі студентами, які мають початковий рівень навчальних досягнень, аналізу стану комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, обговорення результатів директорських контрольних робіт, обмін досвідом з розробки та використання дидактичних матеріалів, інформації обласних семінарів.

З 2005 року в коледжі створений веб-сайт, який містить інформацію про історію навчального закладу, опис спеціальностей, інформацію про кадровий склад, віддзеркалює діяльність навчального закладу, є носієм профорієнтаційної інформації, зв'язком між викладачами і студентами. Відвідуваність сайту – близько 500 користувачів на день. Завдяки наявності зворотного зв'язку відвідувачі можуть залишати повідомлення, які не будуть обділені увагою адміністрації.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізується в основному через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації.

Однією із форм методичної роботи коледжу є циклові комісії, яких у навчальному закладі 10 – з теоретичної підготовки, практичної підготовки, з виховної роботи. Кожна циклова методична комісія працює за окремим планом, який розробляється на поточний рік та відповідно до єдиної методичної проблеми коледжу та циклової комісії.

Робота циклових комісій організована за такими напрямками: робота над єдиною методичною проблемою коледжу, комісії; підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх самоосвіта; робота над комплексно-методичним забезпеченням предметів і професій; організація та проведення лекцій, диспутів, круглих столів, конкурсів професійної майстерності та предметних олімпіад серед студентів коледжу, тижні циклових комісій; атестація педагогічних працівників; підготовка і випуск друкованих матеріалів.

Засідання циклових комісій проходять регулярно один раз на місяць й оформляються відповідним протоколом.

До масових форм науково-методичної роботи належать: педагогічні читання, науково-практичні конференції, методичні навчання або методичні наради, виставки тощо. Розвиток творчості викладача, майстра виробничого навчання коледжу забезпечується через його участь у роботі методичної ради, циклових, методичних комісій, творчих динамічних груп, а також психолого-педагогічного семінару. У навчальному закладі функціонує школа викладачів-початківців, в якій викладачі з великим стажем роботи щедро діляться своїм педагогічним досвідом, є наставниками молодих викладачів.

Викладачі коледжу беруть участь в обласних методичних об'єднаннях, обласних, республіканських і міжнародних конференціях. Так, у звітний період викладачі та студенти взяли участь у 27 міжнародних, республіканських й обласних науково-практичних конференціях і читаннях; у коледжі проведено 4 конференції; 29 викладачів опублікували статті з фахової й педагогічної

тематики в регіональних і академічних республіканських виданнях; створено 6 посібників і 22 методичні розробки.

Як свідчить практика, однією з найпоширеніших та ефективних форм навчально-методичної роботи є відвідування занять та позааудиторних заходів з метою обміну досвідом та його поширення. Взаємовідвідування занять викладачами і майстрами виробничого навчання здійснюється відповідно до графіка, який розглядається і затверджується на засіданні циклових комісій. Після відвідування занять педагогами заповнюється журнал відвідування, в якій аналізується заняття, вказуються позитивні сторони та недоліки заняття і вносяться пропозиції по його вдосконаленню. Аналіз взаємовідвідування занять обов'язково проводиться на засіданні циклових комісій, на методичній раді, за потреби – на адміністративній нараді.

Організація методичної роботи в коледжі дає змогу ефективно застосовувати та доповнювати методи організації навчально-виробничого процесу, викладання професійно-теоретичних та професійно-практичних дисциплін.

Розвинена інфраструктура дозволяє забезпечити навчально-виховний процес.

1.7 Атестація та підвищення кваліфікацій працівників

Підготовку фахівців здійснюють 66 штатних викладачів і три сумісники. Викладачі мають базову освіту, що відповідає профілю навчальних дисциплін, які вони викладають.

2017 року, як і завжди, успішно проведена атестація інженерно-педагогічних працівників (21 особа), і зараз навчальний процес забезпечують 42 викладачі вищої кваліфікаційної категорії спеціаліста, 11 – першої категорії і 8 – другої; 9 викладачів мають педагогічне звання “викладач-методист”, 5 – «старший викладач», 3 майстри – педагогічне звання “майстер ВН I категорії”. Своєчасно видані накази про результати атестації, оформлені протоколи, атестаційні листи, інша документація. Всі викладачі об'єднані у 10 циклових комісій, які очолюють досвідчені педагоги.

Підвищення кваліфікації викладацького складу пройшло згідно з планом, який виконаний повністю (26 осіб пройшли ФПК чи стажування), і здійснювалося шляхом навчання в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка, Полтавському національному технічному університеті імені Ю.Кондратюка, Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Харківському національному університеті міського господарства імені О.М.Бекетова. Один викладач навчається в аспірантурі при Полтавському національному технічному університеті імені Ю.Кондратюка за спец. «Автоматизація процесів керування». Один викладач захистив дисертацію на отримання вченого звання кандидат технічних наук з галузі знань «Інформаційні технології». Три викладачі

здобувають другу вищу освіту і один отримав педагогічну освіту в Українській інженерно-педагогічній академії.

2. ВИХОВНА РОБОТА

Вихована робота в коледжі проводиться відповідно до розділу «Виховна робота» плану роботи коледжу на навчальний рік за розділами: громадське виховання; превентивне виховання; патріотичне виховання; родинно-сімейне виховання; екологічне виховання; трудове виховання; моральне виховання; формування здорового способу життя; художньо-естетичне виховання. Загальне керівництво виховним процесом здійснюю я як директор коледжу. Заступник директора з виховної роботи виконує обов'язки організатора виховної роботи та соціального захисту учасників навчально-виховного процесу. Керівництво виховною роботою в групах покладено на керівників груп, які на основі плану виховної роботи проводять виховну роботу в навчальних групах, враховуючи особливості груп та окремих студентів. Крім того, виховну роботу в закладі здійснюють: бібліотекарі, практичні психологи, соціальний педагог, керівник фізичного виховання, керівники гуртків та секцій. Навчально-виховна діяльність спрямована на національне, патріотичне виховання студентів, підвищення їх культури, загальнолюдської моралі, духовності. Прищепленню кращих якостей особистості сприяли різні виховні заходи, серед яких театралізовані свята до Дня захисника Вітчизни й до Дня Перемоги.

У коледжі працюють 16 предметних гуртків (240 чол.), якими керують викладачі філологічних і суспільних дисциплін, народний аматорський хор «Козаченьки» (26 студентів), аматорський драматичний гурток «Класики і сучасники» (48 студентів), танцювальний гурток «Мандри» (12 студентів), 5 комп'ютерних гуртків (60 студентів), 11 спортивних секцій (225 студентів).

Щорічно коледж відзначають як один із кращих навчальних закладів на обласному огляді-конкурсі «Студентська весна». У коледжі працюють служба практичного психолога і соціального педагога, які надають вагому допомогу керівникам груп при проведенні виховних годин, проводять індивідуальну роботу зі студентами, дослідження з питання адаптації першокурсників до навчального процесу, профорієнтаційну роботу щодо працевлаштування випускників коледжу, проводять соціально-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу, виховання здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я.

Активно діє студентське самоврядування. Так, всі зміни в організації навчально-виховного процесу, в соціально-побутовій сфері приймаються з урахуванням думки студентів шляхом опитування і анкетування. Я як директор взаємодію з органами студентського самоврядування в коледжі та гуртожитку.

3. МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Для ефективної організації і проведення навчально-виховного процесу на рівні сучасних вимог коледж має навчальний корпус загальною площею 6654,7 кв.м, виробничі майстерні площею 681,7 кв.м. Загальна площа гуртожитку

становить 1177 кв.м. Загальна площа території навчального закладу – 1,6269 га. Площа приміщень, які здаються в оренду, – 144,3 кв.м.

Для підготовки кваліфікованих спеціалістів створена відповідна навчально-матеріальна база з 20 кабінетів, 22 лабораторії, серед яких 7 комп'ютерних класів. Застосовується комп'ютерна техніка і в роботі таких підрозділів коледжу як бухгалтерія, секретаріат, методичний кабінет, кабінет юриста, навчальна частина тощо. До мережі Інтернет підключені всі комп'ютери кабінетів і лабораторій коледжу (через Wi-Fi). Для позанавчальної роботи функціонує лабораторія сучасних інформаційних технологій.

У коледжі функціонують 4 майстерні, кабінети курсового, дипломного проектування і стандартизації, спортивно-оздоровчий комплекс. Працює бібліотека із загальним фондом 61477 примірників, з них література професійно-практичного циклу – 8500 примірників, художньої літератури – 9263 примірника, література іншого характеру та призначення – 13714 примірників. Коледж передплачує 22 періодичних видання, з яких фахових для різних напрямів організації навчального процесу загальноосвітнього циклу – 14.

Коледж забезпечений приміщеннями навчального призначення: актовим залом, навчальною частиною, пунктом медичного обслуговування студентів і працівників, їдальнею з харчоблоком тощо.

Заняття з фізичної культури і спортивні секції проводяться в спортивному залі з тренажерною кімнатою і підсобними приміщеннями загальною площею 331,2 м².

З метою поліпшення та збереження матеріально-технічних цінностей своєчасно проведена інвентаризація майна, в паспортах кабінетів і лабораторій відбивається фактичний стан обладнання, за кожним приміщенням закріплений завідувач. У кожному навчальному приміщенні обладнані куточки з охорони праці. У коледжі постійна увага приділяється питанням енергозбереження. З метою економного витрачання державних коштів на видатки за енергоносіями щороку в коледжі запроваджується план заходів з енергозбереження та підготовки коледжу до роботи в осінньо-зимовий період. На цей час закінчуються роботи щодо заміни віконних систем на сучасні. На сьогодні потребує заміни 5% вікон. Проведено додаткове утеплення труб подачі теплоносіїв у підвалі та на горищі. Замінено аварійні ділянки труб теплової мережі. Виконано роботи щодо ізоляції теплових мереж у тепlopunkтах коледжу, гуртожитку та майстерень. Проведено роботи щодо утеплення приміщень коледжу та горища.

4. ДОСЯГНЕННЯ

Коледж виконав державний план замовлення.

Успішно пройдені атестаційні експертизи діяльності коледжу за напрямом повна загальна середня освіта (старша школа) і на надання освітніх послуг із робітничих професій.

Викладачі-програмісти можуть пишатися студентами спеціальності «Розробка програмного забезпечення», які посіли призові місця в чемпіонаті

комп'ютерних талантів «Золотий байт 2017», у всеукраїнському чемпіонаті з інформаційних технологій Infomatrix-2017, взяли участь в освітньому проєкті «Година Коду», у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (iISTE-2016) Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, у Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування, у Всеукраїнській олімпіаді з інформатики та комп'ютерної техніки. Призерами Всеукраїнського конкурсу з фахової майстерності серед студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації за професією «токарь» (м. Черкаси) стала команда студентів коледжу.

На обласному конкурсі «Студентська весна» всі номери художньої самодіяльності отримали найвищі бали від обласного журі. Студент коледжу став переможцем в одній із номінацій обласного конкурсу «Поетична весна».

Коледж має гарні спортивні традиції: команди коледжу постійно посідають призові місця в обласних спартакіадах серед ВНЗ I-II рівня акредитації. Результати змагань цього року такі: легкоатлетичний крос – 1 місце, легка атлетика – 1 місце, волейбол (юнаки) – 1 місце, настільний теніс – 1 місце, шахи – 1 місце, гирьовий спорт – 1 місце, вільна боротьба – 1 місце, футбол – 3 місце. В загальному заліку коледж виборов перше місце. 20 студентів коледжу стали переможцями та призерами всеукраїнських і міжнародних змагань, а 60 – переможцями та призерами обласних та міських змагань.

5. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА 2016-2017 н.р.

№	З м і с т	Термін	Відповідальні
1	Скласти навчальну документацію: – робочі навчальні плани для спеціальностей коледжу (I-IV курси) – навчальні методичні комплекси дисциплін спеціальностей коледжу за новим переліком галузей	до 05.07.2017р. до 01.09.2017р.	Івасів І.М., завідувачі відділень Голови ЦК, викладачі дисциплін
2	Підготувати самоаналіз до акредитації трьох спеціальностей: – Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд – Виробництво електроосвітлювальних приладів і установок – Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	до 01.12.2017р.	Івасів І.М., Стороженко О.О., Марченко І.І., Пітяков О.С.
3	Здійснити набір студентів на навчання у кількості 220 осіб	до 31.07.2017р.	Рискін В.А., Вертелецька Н.В.
4	Здійснити випуск молодших спеціалістів у кількості 168 осіб	до 30.06.2018р.	Дирекція коледжу

5	Підвищити кваліфікацію 19 інженерно-педагогічним працівникам	протягом 2017/2018 н.р.	Рискін В.А., Стороженко О.О.
6	Атестувати 10 інженерно-педагогічних працівників	до 30.03.2018р.	Рискін В.А., Стороженко О.О.
7	Провести 2 педагогічні конференції	до 01.06.2018р.	Івасів І.М., Стороженко О.О.
8	Провести 2 педагогічні семінари	до 01.06.2018р.	Стороженко О.О.
9	Провести 6 педагогічних рад	до 30.06.2018р.	Рискін В.А.
10	Провести 10 методичних рад	до 30.06.2018р.	Івасів І.М.
11	Провести ремонт коледжу, гуртожитку і майстерень	до 01.09.2018р.	Личко С.Д.
12	Реконструювати лабораторію з монтажу й електроустаткування підприємств і цивільних споруд	до 01.01.2018р.	Марченко В.С.
13	Провести капітальний ремонт приміщення завідувачів відділень	до 30.08.2017р.	Личко С.Д.
14	Провести конкурси фахової майстерності студентів зі спеціальностей коледжу	протягом 2017/2018 н.р.	Голови ЦК
15	Поновити базу даних сучасних підприємств різної форми власності, для проходження студентами виробничих практик	вересень-жовтень 2017 року	Пуленко І.І.
16	Проаналізувати запити студентів до їх можливостей та побажань щодо укладання багатострокових договорів для проходження виробничих практик з подальшим працевлаштуванням	вересень 2017 року	Пуленко І.І.
17	Забезпечити участь майстрів виробничого навчання у Всеукраїнських і обласних конкурсах, семінарах-практикумах та школах позитивного професійно-практичного педагогічного досвіду	протягом навчального року	Пуленко І.І.
18	Поповнити майстерні коледжу обладнанням, інструментом, устаткуванням, діючими макетами тощо з робітничих професій: – 4112 «Оператор комп'ютерного набору» – 7241 «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин»	протягом навчального року	Завідувач майстерень

	– 7241 «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» – 8211 «Токар»		
19	Удосконалити й модернізувати матеріально-технічну базу лабораторій електротехнічного циклу	Протягом навчального року	Івасів І.М., Пуленко І.І., Личко С.Д.
20	Дооснастити лабораторію «Технічне обслуговування комп'ютерних систем і мереж»	Протягом навчального року	Івасів І.М., Пуленко І.І., Личко С.Д.
21	Оснастити три навчальні кабінети мультимедійною технікою	Протягом навчального року	Івасів І.М., Пуленко І.І., Личко С.Д.
22	Збільшити кількість ліцензійних комп'ютерних програм	Протягом навчального року	Івасів І.М., Пуленко І.І., Личко С.Д.
23	Підготувати ліцензійну справу для надання освітніх послуг на здобуття вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра з однієї спеціальності	Протягом 2017/2018 року	Івасів І.М., Стороженко О.О.
24	Провести екскурсії студентів (випереджувальні, тематично-пізнавальні) на підприємства міста	до 01.10.2017р.	Голови ЦК

РОЗДІЛ 2

ОСНОВНІ ПІДСУМКИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НТУ «ХПІ» ЗА 2016/2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» - багатогалузевий технічний університет дослідницького типу, провадить дослідницьку та інноваційну діяльність, забезпечує інтеграцію освіти та науки з виробництвом, бере участь у реалізації міжнародних проектів, високоефективна діяльність якого спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Основні досягнення наукової та науково-технічної діяльності НТУ «ХПІ» в 2016/2017 навчальному році пов'язані із діяльністю в університеті визнаних в Україні і в світі 40 наукових шкіл, роботою трьох наукових об'єктів, що

отримали статус Національного надбання України, діяльністю єдиного в структурі Міністерства освіти і науки України центру сертифікації, в структурі якого знаходиться державний метрологічний еталон імпульсних електричних і магнітних полів, функціонуванням трьох технічних комітетів України та сталими традиціями наукової діяльності університету.

Серед головних наукових досягнень колективу НТУ «ХПІ»:

1. *Значне позитивне просування НТУ «ХПІ» в світових та вітчизняних рейтингах, а саме:*

- Університет посів друге місце в підрейтингу «Кращі вузи східного регіону України—2017» та увійшов до першої п'ятірки консолідованого рейтингу вищих навчальних закладів України 2017 року, що було забезпечено 9-тим місцем у рейтингу Scopus, 4-тим у рейтингу ТОП-200 Україна, 7-им у рейтингу Webometrics, та нарощує свої позиції у рейтингу U-multirank.
- Фокус» опублікував рейтинг топ-50 вузів України за оцінками працедавців. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» посів у ньому 9 місце.
- У рейтингу кращих світових університетів QS World University Rankings 2018 Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» зайняв позицію 701-750 і 4 позицію серед усіх українських вищих навчальних закладів. Це є найкращим показником ХПІ за всю історію існування світового рейтингу, складеного британською консалтинговою компанією Quacquarelli Symonds (QS).
- 2. Співробітниками НТУ «ХПІ» у спеціалізованих вчених радах України захищені 11 докторських та 83 кандидатських дисертацій.
- 3. В 2016/2017 році, обсяг госпдоговірної тематики НДР склав близько 7,5 млн. грн., а профінансовано за цією тематикою НДР 6,5 млн. грн.
- 4. 2 наукові роботи університету удостоєні Державних премій України в галузі науки і техніки; молоді вчені отримали 2 премії та 3 гранти Президента України для молодих вчених, 3 стипендії Кабінету Міністрів України, 1 премію Верховної Ради України.

Високі позиції нашого університету, згідно оцінки незалежних міжнародних рейтингів, - є досягненням науково-педагогічних та наукових працівників нашого університету, які в важкий для України час проводять на високому рівні освітню, наукову та інноваційну діяльність.

Але і є проблеми, які в перспективі можуть змінити позиції університету у світових рейтингах:

За рахунок низької публікаційної активності у міжнародній науково-метричній базі даних Scopus:

- університет ослабив свої позиції у консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України (2016 рік – 4 позиція, а 2017 рік – 5 позиція);

- НТУ «ХПІ» *не увійшов* у 2016 році до 800 найкращих вузів Світу за світовим рейтингом The Times Higher Education World University Rankings;

БЮДЖЕТНІ ФУНДАМЕНТАЛЬНІ І ПРИКЛАДНІ НДР ТА ГОСПДОГОВІРНА ТЕМАТИКА

Основні пріоритетні наукові напрями (затверджені Наказом МОН, за якими в НТУ «ХПІ» виконуються наукові дослідження з бюджетної наукової тематики):

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;
- інформаційні та комунікаційні технології;
- енергетика та енергоефективність;
- раціональне природокористування;
- науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;
- нові речовини і матеріали.

Кадрове забезпечення виконання НДДКР

Чисельність науково – педагогічних працівників складає за штатним розписом 1653 особи, в тому числі: 37 заслужених діячів науки і техніки та заслужених працівників вищої школи та освіти України, 35 лауреатів Державної Премії, 3 академіка НАН України, 2 члени - кореспонденти НАН України, 1 член - кореспондент НАПН України, 27 академіків галузевих академій наук. В навчальному процесі беруть участь 201 доктор наук та професор, 904 кандидати наук та доценти. Серед штатних науково - педагогічних працівників 68 % мають науковий ступінь і вчене звання. Середній вік науково-педагогічних працівників на протязі 4-х років залишається на рівні 49,1 років.

В науково-дослідних інститутах та лабораторіях науково-дослідної частини університету працюють 216 штатних наукових та 117 інженерно-технічних працівників, серед яких 14 докторів та 73 кандидатів наук, 9 лауреатів Державних премій України в галузі науки і техніки.

В 2016 році в університеті працювали 16 спеціалізованих вчених рад МОН України: 15 – по захисту докторських за 31 спеціальностями та 1 – по захисту кандидатських дисертацій за 3 спеціальностями. У спеціалізованих вчених радах університету захищені 14 докторських та 117 кандидатських дисертацій. Серед них співробітникам та аспірантами НТУ "ХПІ" захищені 7 докторських та 54 кандидатських дисертацій.

Бюджетні НДР

У 2016 році закінчився строк виконання 27 бюджетних НДР, на загальну суму понад 9 млн. грн.

В університеті в 2017 році виконується 41 держбюджетна робота, із них 22 фундаментальні НДР обсягом 10,3 млн. грн. та 19 прикладних НДР обсягом 12,035 млн. грн.

Молодими вченими університету виконуються 4 роботи, з них 3 гранти Президента України на загальну суму 180 тис. грн. та 1 бюджетна робота молодих вчених 455 тис. грн.

У 2017 році закінчується виконання 19 робіт (16 фундаментальних та 3 прикладних) обсягом 6,094 млн. грн. В травні 2017р. був проведений I етап конкурсного відбору проектів, виконання яких розпочнеться в 2018 році. За результатами I етапу до МОН України було направлено 24 проекти на суму 19,689 млн. грн.

За результатами експертизи анотованих звітів за закінченими у 2016 році дослідженнями і розробками 4 звіти отримали низькі експертні оцінки. Доопрацювання завдань наукових досліджень забезпечується за власні кошти колективу виконавців

Загальною проблемою, як при складанні анотованих звітів за держбюджетними роботами, так і при поданні проектів на конкурс, – є кількість публікацій в Scopus, WS, стан фінансування за грантовою та госпдоговірною тематикою. При проведенні експертизи проектів та анотованих звітів, Експертною радою МОНУ, наукометричні показники та доробок авторів згідно бази даних Scopus та WS, кількість грантів та обсяги фінансування за госпдоговорами, оцінюються 50 балами (100 балів – весь проект).

Друга половина дня викладачів

В межах кафедральної тематики було виконано 266 науково-дослідних робіт, з них 43 – зареєстровані в ДНУ Українській інститут науково-технічної експертизи та інформації. За результатами виконання цих досліджень були досягнуті наступні наукові результати: захищено 6 докторських дисертацій; захищено 32 кандидатські дисертації; одержано 42 патенти України; видано 38 монографій (із них 1 - за кордоном), 125 підручників та навчальних посібників; опубліковано 1627 наукових статей, із них 217 у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.

Госпдоговірні НДР

У 2016/2017 році виконувалося 149 НДР на замовлення суб'єктів господарювання (госпдоговірні НДР). Загальний обсяг склав біля 8,5 млн. грн.

Найкращі показники серед факультетів мають: факультет інтегровані технології та хімічна техніка - 790 тис. грн; транспортного машинобудування – 560 тис. грн.; інженерно-фізичний – 490 тис. грн.; електромашинобудівний 300 тис.; НДПКІ «Молнія» – 2700 тис. грн.

Найгірші показники госпдоговірної тематики по факультетах: комп'ютерної та інформаційної технології – 4 тис. грн.; бізнесу та фінансів – 8; економічний – 9 тис. грн., машинобудівний – 14 тис. грн., комп'ютерних наук і програмної інженерії – 15 тис. грн.

У 2016/2017 не виконувалось госпдоговірної тематики на наступних факультетах: соціально-гуманітарних наук.

Серед тем, якими керували молоді вчені, слід відзначити госпдоговірну тему «Розрахунок розподілення потенціалів при однофазному короткому замиканні на території підстанції для визначення опору заземлювального пристрою та напруги дотику на обладнанні», керівник теми Коліушко Денис Георгійович. загальна сума – 797 тис.грн.

У 2016/2017 році виконувалося 161 договорів про науково-технічну співпрацю (без фінансових розрахунків).

Разом із тим, кризові явища кінця 2016 року та 2017 року суттєвим чином вплинули на обсяги госпдоговірних НДР. Станом на кінець червня 2017 року маємо 89 угод на виконання НДР на замовлення суб'єктів господарювання обсягом біля 6,8 млн. грн., профінансовано 4,034 млн. грн.

ІННОВАЦІЙНА РОБОТА

В університеті створюється Центр по технічному супроводу, модернізації та розробки двигунів внутрішнього згоряння для бронетехніки України. В роботі Центру приймають участь науковці з 11 кафедр сумісно з ТОВ «Науковий парк НТУ «ХП». У 2016 році Центром було виконано 15 госпдоговорів для підприємств і організацій на загальну суму 776 тис. грн.

Вчені НТУ «ХП» взяли участь у XIII Міжнародній спеціалізованій виставці «ЗБРОЯ ТА БЕЗПЕКА – 2016», де показали наукові розробки, призначені для оборонної промисловості.

Зокрема, були продемонстровані танковий двигун типу 6 ТД, в розробці яких брали участь фахівці вузу; деталі, оброблені за допомогою технології мікродугового оксидування (деталі ДВЗ, авіаційної техніки та інші); трактор Т–240 з гідروб'ємною механічною безступінчастою трансмісією; макети танку «Оплот» та БТР-4.

Сумісно з Western NIS Enterprise Fund та Phoenix Fund (США) проводиться робота по створенню коворкінг-центру «Інкубатор 1991»;

Інвестиційний проект «Створення Харківського інноваційного центру комерціалізації технологій і наукових розробок» визнано кращим інвестиційним проектом соціально-економічного розвитку Харкова;

Два стартап-проекти університету стали фіналістами конкурсів стартап-проектів на Всеукраїнському та міжнародному конкурсах: «Система раннього попередження про грозову небезпеку» та «Створення мініатюрних навігаційних систем NaviGO: low-cost mini navigation system for UAV with autonomous mode flight control».

В 2016/2017 році університет прийняв участь у 10 міжнародних та 7 регіональних виставках, серед них слід відзначити VII Міжнародна виставка “Сучасні заклади освіти – 2016” – Гран-Прі «Лідер вищої освіти України», Золота медаль, CERTIFICATE якості наукових публікацій та Почесний диплом; Міжнародний освітній проект «Ніч науки в Харкові» - Подяка міської ради; VIII Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» – Золота медаль, Почесний диплом; **Виставка-форум інновацій і науково-технічних розробок**

«Innovation Market» - НТУ «ХПІ» – співорганізатор, Сертифікат міжнародного форуму та інші.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Науково-дослідна та інноваційна робота студентів є найважливішим аспектом формування особистості майбутнього вченого та фахівця високої кваліфікації. Студенти мають унікальну можливість здобути навички вченого-дослідника у великому науковому центрі, яким є НТУ «ХПІ».

В університеті налагоджена система залучення студентів до наукової та інноваційної діяльності. В навчальних планах всіх спеціальностей передбачаються академічні години на виконання науково-дослідної роботи студентів.

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, проводиться згідно затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 № 202 на виконання Державної цільової програми щодо роботи з обдарованою молоддю з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах. Студенти НТУ «ХПІ» приймають активну участь в цьому конкурсі, з кожним роком зростає кількість учасників та переможців.

В конкурсі прийняли участь 152 студенти університету. За підсумками переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу у 2016-2017 н.р. стали 64 студенти нашого університету, з них дипломи I ступеня одержали 20 студентів, дипломи II ступеня - 14, дипломи III ступеня - 30.

У 2016 – 2017 н.р. НТУ «ХПІ» був призначений базовим вищим навчальним закладом з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямками «Двигуни та енергетичні установки» та «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка». Всі підсумкові науково-практичній конференції II туру конкурсу було проведено на високому науковому та організаційному рівні.

X Харківський регіональний конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, започаткований з ініціативи Ради ректорів Харківського регіону та Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації проходив в квітні-травні 2017 року.

В конкурсі прийняли участь 19 студентів університету. На розгляд експертної комісії за напрямом технічні науки, головою якої є проректор з наукової роботи НТУ «ХПІ» проф. Марченко А.П., було подано 121 робота. В роботі експертної комісії прийняли участь 20 провідних вчених та професорів НТУ «ХПІ».

Переможцями конкурсу стали 8 студентів нашого університету, які одержали дипломи I, II та III ступеня.

НТУ «ХПІ» прийняв участь у всеукраїнському проєкті «Авіатор» для студентів технічних спеціальностей. 23 політехніки виявили бажання

позмагатися за поїздку до Франції на авіафорум Ле Бурже, з них 2 виграли конкурс та побували у Франції.

На базі НТУ «ХПІ» проведено 11 студентських конференцій та семінарів міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня, з них 6 - включено до плану МОН України. Студентами отримано 18 патентів на винаходи (у співавторстві). **Загальна кількість публікацій за участю студентів - 1123 одиниць, з них самостійно – 322.**

В університеті налагоджена система залучення студентів до наукової та інноваційної діяльності. З метою заохочення студенти отримують грошові премії, грамоти та дипломи, публікують статі в наукових виданнях, розміщують фото на стендах, також студенти залучаються до активної громадської діяльності, спрямованої на вирішення актуальних соціальних проблем України.

Інші основні дані наукової діяльності

 Основні результати наукової діяльності за останні роки				
	2014	2015	2016	На 30.08.2017
Бюджетні НДР	17,435 млн.грн. (53 роботи)	16,554 млн.грн. (49 робіт)	17,050 млн.грн. (51 робота)	22,335 млн.грн. (41 робота)
Госпдоговірні НДР разом з міжнародними (проплачені)	5,794 млн.грн. (172 договори) 4,760 млн. грн.	5,717 млн.грн. (132 робіт) 4,563 млн.грн.	6,527 млн.грн. (102 роботи)	4,301 <u>млн.грн.</u> (96 робіт)
Кошти міжнародних фондів	223,1 тис.грн.	823,2 тис.грн.	157 тис.грн.	
Монографії	72	65	41	49
Підручники	9	8	4	6
Навч. посібники	138	146	91	138
Патенти	86	87	82	69
Конференції	45	27	14	29
Вісники, наук. техн. збірки	112	98	67	53
Наукові публікації: в т.ч. за участю студентів	5933 1112	5765 1097	3467 687	3584 657

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у докторантурі, аспірантурі здійснюється у 15 галузях за 32 спеціальностями. Усі наукові спеціальності, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації, забезпечується високопрофесійним науковим і науково-педагогічним

потенціалом, сучасною науково-дослідною, експериментальною та матеріально-технічною базами, підкріплені науковими школами та потужними науковими дослідженнями.

Співробітниками відділу вперше:

- проведена робота з ліцензування 32 спеціальностей:
- розроблено навчальні плани
- розроблено навчальні програми дисциплін
- відкрито докторантуру за 12 спеціальностями
- сформовано правил прийому до аспірантури та докторантури (як додатки до правил прийому) та інше.

Станом на 31.07. 2017 року в докторантурі університету перебувають 10 докторантів; в аспірантурі навчались 260 аспірантів (184 – з відривом та 76 – без відриву від виробництва).

Підсумки та динаміка зарахування до аспірантури та докторантури наведена на слайді:

ПІДСУМКИ ЗАРАХУВАННЯ 2016 Р.			
Форма навчання	Зараховано на бюджет	Зараховано на контракт	Зараховано іноземців
Очна (денна)	60	8	4
Очна (вечірня)	32	-	
Заочна	-	3	2
Докторантура	4	1	
ВСЬОГО	96	12	6

ЗАРАХУВАННЯ 2013-2016 Р.Р.				
Вступ до	2016	2015	2014	2013
аспірантури	109	85	60	75
докторантури	5	6	4	5

Університет у порівнянні з іншими ВНЗ України.

ОБСЯГИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ ДЕЯКИХ ВНЗ УКРАЇНИ У 2016 Р.

№	ВНЗ	Аспірантура			Докто-рантура
		Всього	Денна	Вечірня	
1	Київський національний університет	247	246+1	0	24
2	НТУУ «КПІ»	154	140+3	8+3	9-1
3	Львівський національний університет	104	79+1	24	9
4	НТУ «ХПІ»	92	55+5	32	4
5	Київський національний університет будівництва і архітектури	87	52+2	30+3	7+2
6	НУ біоресурсів і природокористування України	74	72+1	1	10
7	Київський національний економічний університет	68	72-4	0	10-1
8	Сумський державний університет	56	51	5	5
9	НУ «Києво-Могилянська академія»	56	54+2	0	0
10	НУ «Львівська політехніка»	48	48	0	12
11	Харківський національний університет	37	32+4	0+1	2
12	Національний аерокосмічний університет	26	26	0	3
13	ХНУРЕ	25	22	0+3	4
14	НУ харчових технологій (Київ)	11	11	0	2+1

НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Науковими співробітниками НТУ «ХПІ» проводилося активне наукове та науково-технічне співробітництво за прямими договорами із 118 освітніми закладами та фірмами з 40 країн світу. Всього 138 договорів.

У 2016/2017 році за кордон з метою проведення спільних наукових досліджень, на наукове стажування, міжнародні конференції, навчання, мовні курси, міжнародні спортивні змагання, педагогічну роботу виїжджало 284 викладачів, наукових співробітників аспірантів та студентів університету.

Традиційно підтримуючи довгострокові міжвузівські зв'язки, НТУ «ХПІ» все більш активно бере участь у міжнародних проектах, фінансованих закордонними фондами. Метою цієї роботи є інтеграція у світові економічні системи, залучення в сферу освіти України іноземних інвестицій, отримання грантів на наукову роботу, підвищення якості навчання та організації навчального процесу. Тісні наукові зв'язки між кафедрами університету та закордонними закладами дозволяють ефективно проводити спільні наукові дослідження.

Відкрито локальний центр дистанційної освіти НТУ «ХПІ» в Туреччині для навчання турецьких студентів. Підписано Протокол освітнього та наукового співробітництва між нашим університетом і Стамбульським технічним університетом. Передбачається, що спільна діяльність двох вузів буде пов'язана переважно з комерціалізацією наукових розробок ХПІ на турецькому ринку.

Так, у звітний період НТУ «ХПІ» брав участь у 37 міжнародних проектах, серед яких 32 освітніх та 5 науково-дослідних:

1. Сьома рамкова програма ЄС «Інноваційні неруйнівні випробування та складні ремонтні роботи трубопроводів з об'ємними дефектами поверхні за передовими технологіями» INNOPIRES;

2. Сьома рамкова програма ЄС «Розподілені мережі що базуються на знаннях в сфері енергозбереження» та «Інноваційні неруйнівні випробування та складні ремонтні роботи трубопроводів з об'ємними дефектами поверхні за передовими технологіями» DISKNET;

3. Проект «Створення інтегрованих технологій виробничих комплексів Республіки Казахстан для забезпечення їх енергоресурсоефективності і екологічної безпеки»;

4. Проект «Inconet Twinning Grant»;

5. Грант фонду Олександра фон Гумбольдта.

Основними напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва кафедр НТУ «ХПІ» були галузі енергозбереження, інформаційних технологій, систем управління, керамічних і композиційних матеріалів, нанотехнологій, біонанотехнологій, фізики металів та напівпровідників, авіаційної техніки.

Продовжується робота в рамках міжнародної грантової програми «Горизонт 2020», яка фінансується Європейським Союзом. При підтримці Міністерства освіти і науки України в НТУ «ХПІ» функціонують 3 Національні контактні пункти Рамкової програми ЄС «Горизонт-2020»: «Нанотехнології, сучасні матеріали і передові технології виробництва і переробки»; «Безпечна, чиста і ефективна енергетика»; «Інформаційні і комунікаційні технології».

ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

До послуг користувачів фонд бібліотеки **1 415 328** прим. Протягом 2016/2017 навчального року обслуговування читачів здійснювалось на **6** абонементів, у **8** читальних залах та кабінетах **49** кафедр.

Кількість користувачів за єдиним обліком — **19 894**,

кількість відвідувань — **672 542**,

книговидача — **1 205 774** прим.

Електронний каталог (ЕК) — **544 559** записів, поповнення за звітний період — **40 330**, виконано запитів інформаційно-пошуковою системою електронного каталогу (через Web-інтерфейс) — **15 633 065**.

Web-сайт <http://library.kpi.kharkov.ua> : звернень — **80 216**, завантажено файлів — **263 045**. Створено **8** віртуальних виставок, **14** фотозвітів.

Інституційний репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (eNTUKhPIIR) (ISSN 2409-5982) <http://repository.kpi.kharkov.ua>. станом на 25.06.2017 р. містить **28 849** документів, за звітний період поповнення — **7 926** документів, зареєстровано

зовнішніх користувачів — **338 426**, звернень — **6 532 501**, завантажень — **443 097**. Станом на 01.2017 року за даними світового рейтингу Webometrics <http://repositories.webometrics.info/en/Europe/Ukraine%20>, він посів **7 місце** серед репозитаріїв України.

Репозитарій зареєстровано в OpenDOAR, ROAR, ROARMAP, ROAD, реєстри користувачів системи DSpace. Метадані репозитарію інтегровані до: системи BASE, системи пошуку у відкритих архівах України, проекту OpenAire та індексуються Google Scholar.

Організовано доступ до електронних наукометричних баз даних: Платформа Web of Science; [Chinese Science Citation Database](#)SM (1989-present); [Derwent Innovations Index](#)SM (1963-present); [KCI-Korean Journal Database](#) (1980-present); [MEDLINE](#) (1950-present); [SciELO Citation Index](#) (1997-present).

Організували і провели **3** науково-методичних та науково-практичних семінарів для авторів, видавців та бібліотечного загалу міста. Зроблено **23 наукові доповіді** на **14 конференціях**.

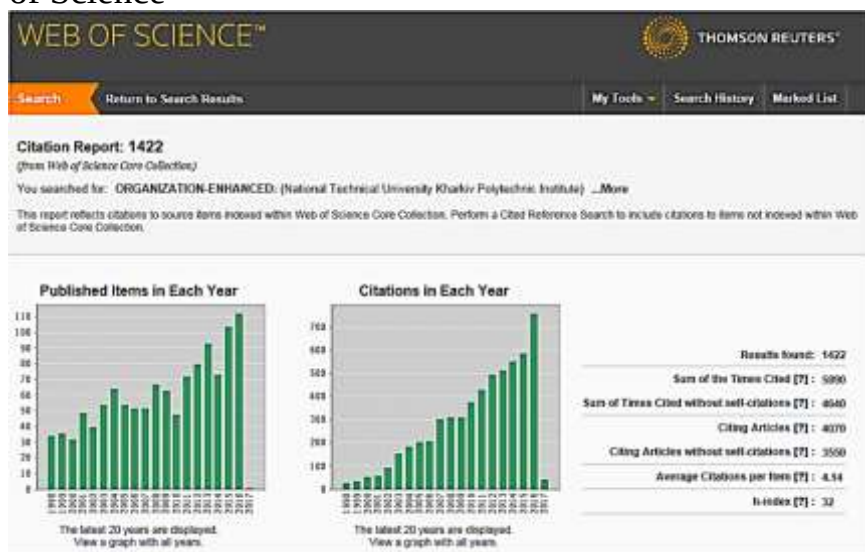
Протягом 2016/2017 навчального року на запити читачів надано **31 193** довідки, з них тематичних — **4 669**; проведено індивідуальні та групові консультації для співробітників університету.

Організовано книжкових виставок: **131** тематична (експоновано **4 292** видання); **67** інформаційних (**1618** прим.); **10** відкритих переглядів (**907** видань).

Створення умов задля забезпечення конкурентоспроможності наукових видань НТУ «ХПІ» (журнали, збірки наукових праць, матеріали конференцій), їх популяризація та створення передумов для вступу до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus:

Проводиться **комплекс заходів для забезпечення коректності та повноти даних про НТУ «ХПІ» у наукових аналітично-інформаційних системах**, показники яких використовуються при формальній оцінці діяльності університету: Web of Science; Scopus та Google Scholar.

Звіт з цитування після внесення змін до профілю НТУ «ХПІ» у системі Web of Science



Публікацій (липень 2016) — **896**
1422

Публікацій (лютий 2017) —

Профіль НТУ «ХПІ» у Scopus станом на 27 червня 2017 р.

сведения об организации (Nacionalnij Tehnicnij Uni

[Вернуться к результатам](#) 1 из 1

**Nacionalnij Tehnicnij Universytet
Kharkivskij Polytechnicnij Institut**
ul. Frunze 21, Kharkov
Kharkiv Region, Ukraine
Идентификатор организации: 60020130

Об идентификаторе организации базы данных Scopus:
[Просмотреть потенциальные совпадения организаций](#)
Другие форматы имен: National Technical University

Документы: 2 483
Авторы: 1 568
Результаты: 41
по патентам:

Сотрудничающие организации

National Academy of Sciences in Ukraine	Документы	295
National Science Center Kharkov Institute of Physics and Technology	Документы	149
Kharkiv National University	Документы	122
B Verkin Institute for Low Temperature Physics and Engineering Nasu	Документы	83
Pn Lebedev Physics Institute, Russian Academy of Sciences	Документы	66

Документы по источнику

Journal Of Nano And Electronic Physics	Документы	59
Refractories And Industrial Ceramics	Документы	51
Refractories	Документы	49
Functional Materials	Документы	48
Low Temperature Physics	Документы	47

[Смотреть больше](#)

Зроблено запит на внесення змін до профілю НТУ «ХПІ» (відмічені варіанти для довання до профілю)

Secure https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60020130&offset=1&sid=23E2A5B953B03312165C9E43CEA2B2F5.wsnAw8kcdt7iPYLk		
Удалить Оставить отзыв		
☒	National Technical University 'Kharkiv Polytechnic Institute' Идентификатор 114333036	4 документи
☒	National Technical University Kharkiv Polytechnic Institute Идентификатор 107024445	6 документи
☐	National Technical University Идентификатор 112496088	6 документи
☒	Kharkov National Technical University Идентификатор 108355653	5 документи
☐	National Technical University of Идентификатор 100458493	3 документи
☒	National Technical University Идентификатор 106208722	7 документи
☒	National Technical University KhPI Идентификатор 100671898	10 документи
☒	Khark'ov Polytechnical Institute National Technical University Идентификатор 112187904	3 документи
☒	National Polytechnic University KhPI Идентификатор 106330172	7 документи
☒	Khark'ovskii Polytechnic Institute National Technical University Идентификатор 114268421	5 документи
☒	National Technical University Kharkiv Polytechnic Institute Идентификатор 114945236	4 документи
☒	National Technical University "KPI" Идентификатор 118068592	2 документи

Світовий Рейтинг університетів згідно Google Scholar Citations станом на грудень 2016 р.

Місце у світовому рейтингу	Місце серед Українських ВНЗ	Назва ВНЗ	Кількість цитувань
1425	1	Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут	19839
1542	2	Київський національний університет Тараса Шевченка	16816
1656	3	Сумський державний університет	14254
1718	4	Київський національний економічний університет	13292
1890	5	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	10993

Першочергові завдання щодо активізації наукової діяльності

Посилити позиції НТУ «ХПІ» у Міжнародних та Національних рейтингах:

- проректору з науково-педагогічної роботи проф. Хрипунову Г.С. сумісно з деканами факультетів, завідувачами кафедр вжити заходів щодо залучення іноземних фахівців до викладання, передусім іноземною мовою, навчальних дисциплін змістових модулів у режимі організації навчання за денною формою для студентів та аспірантів;

- проректору з наукової роботи проф. Марченку А.П. сумісно з деканами факультетів, завідувачами кафедр забезпечити видання на кожній кафедрі університету не менше 10 статей за навчальний рік у провідних національних та іноземних наукових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of science та Index Copernicus (для соціо-гуманітарних наук).

З метою відновлення зв'язків між оборонним виробництвом та наукою розширити кооперацію університету з підприємствами оборонно-промислового комплексу для створення новітніх технологій військового і подвійного призначення.

Ректорату університету провести роботу з покращення рівня проведення наукових досліджень за рахунок:

- розвитку матеріально-технічної бази кафедр;
- розширення міжнародної мобільності наукових, науково-педагогічних працівників і аспірантів з метою проведення наукових досліджень в провідних університетах Європи та світу.

Вжити дієвих заходів щодо збільшення до 5 наукових видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science.

Постійно проводити переговори з представниками бізнесу щодо активізації комерціалізації результатів наукових робіт та створення дієвої системи трансферу технологій.

Запровадження програми з формування іміджу університету за кордоном як провідного вищого навчального закладу України.

Виставкова діяльність

1. **IV міжнародна професійна спеціалізована виставка «Освіта в Україні. Освіта за кордоном» під гаслом «НАВЧАЙСЯ в УКРАЇНІ».** (22-24 лютого 2017 року м. Київ у Колонній залі Київської міської державної адміністрації)

На виставковому стенді університету були представлені правила вступу до НТУ «ХПІ» в 2017 році, інформаційно-рекламні матеріали щодо досягнень в підготовці кадрів, інноваційних підходів до процесу формування творчої особистості в НТУ ХПІ», новітніх технологій та освітніх послуг.

Виставку відвідали школярі та вчителі київських шкіл, студенти, викладачі вузів.

За показниками діяльності наш університет одержав перемогу в конкурсі виставки і нагороджений Гран-Прі з номінації «Університет – гордість України в національній освіті».

2. **VIII міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2017»** (м. Київ, 16-18 березня 2017р.)

На виставці університет демонстрував досягнення з підвищення якості освіти, участі в національних і міжнародних освітніх проектах і програмах.

Студентам, учням та їх батькам, відвідувачам виставки були представлені доробки університету щодо особливостей вступу на бакалаврські та магістерські програми, напрямів підготовки та спеціальностей, програм навчання, проходження практики, розвитку інфраструктури, можливостей стажування за кордоном.

Наш університет отримав перемогу в конкурсі з номінації «Інновації в упровадженні в освітню практику системи дистанційного навчання» та нагороджений Гран-Прі «Лідер в науковій діяльності», Золотою медаллю та Почесним дипломом.

3. Міжнародна виставка «Innovation Market» (м. Київ, 21-24 листопада 2017р.)

Захід був спрямований на поєднання можливостей і потреб науки та виробництва в Україні: представлення науково-технічних розробок ВНЗ, налагодження контактів з потенційними інвесторами (інвестиційні фонди різної спрямованості, фінансово-промислові групи), отримання допомоги в знаходженні грантів, програм підтримки, програм реалізації рішень, ініціацію необхідних законопроектів.

За участь у заході університет нагороджений Сертифікатом міжнародного форуму.

4. Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті - 2017» (м. Київ, 24-26 жовтня 2017р.)

Мета форуму – організація єдиного інформаційного простору для збагачення освітньої практики сучасними формами та досвідом інноваційної діяльності, презентації нових педагогічних технологій, інноваційних проектів, розширення міжнародного наукового та академічного співробітництва.

Під час роботи форуму відбулися презентації досягнень з упровадження інновацій в діяльність навчальних закладів та науково-практичні конференції. Університет приймав активну участь в рейтинговому та тематичному конкурсах. Нагороджений найпрестижнішою нагородою Гран-Прі «Лідер інновацій в освіті» за номінацією «Якість освіти». Та Золотою медаллю за перемогу в номінації «Інклюзивна освіти і рівні права – рівні можливості».

5. Міжнародна виставка «Зброя та безпека-2017» (м. Київ, 10-13 жовтня 2017р.)

Основні тематичні напрями виставки: озброєння і військова техніка для збройних сил і правоохоронних органів, оснащення поліції, військова

авіація, охорона кордону, зброя для полювання і самозахисту та спорту тощо. За участь у виставці університет нагороджений Почесним дипломом.

На стенді університету демонструвались макети танку «Оплот», БТР-4, танкового двигуна 6ТД, макет полігону НДПКІ «Молнія», деталі, оброблені за технологією мікродугового оксидування.

У рамках виставки відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми координації військово-технічної та оборонно-промислової політики в Україні. Перспективи розвитку озброєння та військової техніки», де виступали наші провідні вчені. На Пленарному засіданні виступив з доповідями проф. Марченко А.П. «Перспективи впровадження в Україні стандартів НАТО з електромагнітної сумісності обладнання» та «Двигуни для бронетехніки: історія, сучасність, перспективи». На секціях виступили: професор М.А. Ткачук «Аналіз захисних властивостей панелей спеціального призначення із тонколистової сталі»; к.т.н. А.Ю. Васильєв «Комплексна математична модель побудови тривимірних діаграм»; професор О.В. Соболев «Трирівнева структурна інженерія іонно-плазмовим методом для підвищення експлуатаційних характеристик деталей військової техніки та бронезахисних елементів»; аспірантка Г.І. Єфремова «Підвищення рухливості легких гусеничних броньованих машин за рахунок встановлення електромеханічної трансмісії».

РОЗДІЛ 3

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ НТУ «ХП»

Основними напрямками міжнародної діяльності в НТУ «ХП» у 2017 році були: включення міжнародних компонент в усі сфери життєдіяльності університету – навчальну, наукову, тощо; участь у міжнародних навчальних та наукових проектах та програмах; сприяння та активізація академічному обміну студентами, викладачами та науковцями; забезпечення випускників професійними знаннями, навиками міжкультурного спілкування; наявність постійного контингенту закордонних студентів, аспірантів, стажерів.

Керівництво університету постійно ставить перед відділом міжнародних зв'язків НТУ «ХП» задачу активізувати міжнародну діяльність шляхом розробки інноваційних напрямів розвитку міжнародної діяльності і сприяння інтернаціоналізації головних спрямувань діяльності університету; розробки нових напрямків підвищення мобільності студентів, викладачів, науковців університету, в першу чергу, з використанням міжнародних фондів, програм та грантів, а також прямих зв'язків з провідними закордонними вищими

навчальними закладами, науковими центрами та підприємствами; пошуку і розширення можливостей для участі студентів, професорсько-викладацького складу, наукових співробітників університету в міжнародних освітніх і науково-дослідницьких програмах і проектах (Горизонт-2020, Еразмус+ та ін.), відстеження та пошук нових міжнародних проектів; інвентаризації діючих міжнародних договорів і пошук нових партнерів, і т.д.

В рамках реалізації Договору з Корейським інститутом науки і технологій (KIST) один із підібраних нашим університетом кандидатів пройшов всі етапи відбору і був зарахований на навчання в магістратурі KIST на 2017-2018 навчальний рік. В 2017 році також реалізовувався Договір про співпрацю із Харбінським політехнічним університетом (ХПУ). Вказаний університет на основі досягнутих домовленостей виділив НТУ «ХПІ» п'ять стипендій Уряду Китаю на навчання в магістратурі та аспірантурі ХПУ для студентів нашого університету. Із вересня цього року четверо випускників НТУ «ХПІ» виїхали на навчання в аспірантурі Харбінського політехнічного університету. Ще двоє випускників НТУ «ХПІ» в теперішній час проходять відбір для навчання в аспірантурі ХПУ у наступному навчальному році.

В 2017 році була активізована робота із Туреччиною. В липні цього року НТУ «ХПІ» з робочим візитом відвідала делегація Стамбульського технічного університету на чолі з ректором проф. Мехметом Кораджа. Були проведені плідні і перспективні переговори і підписаний Договір про співробітництво в галузі науки і освіти. Передбачається обмін науковцями, викладачами, аспірантами і студентами, спільна наукова-дослідна діяльність, обмін науковою інформацією. В ході повторного візиту делегації Стамбульського технічного університету у листопаді ц.р. досягнута домовленість щодо створення на базі нашого університету науково-технологічного дослідницького координаційного центру (НТДКЦ) для сумісної роботи над науковими проектами. Відкриття вказаного центру планується 22 грудня ц.р. Фінансування НТДКЦ буде здійснюватися турецькою стороною. Вже досягнута домовленість щодо закупівлі 18 потужних комп'ютерів, ноутбуків, розмножувальної техніки та іншого устаткування для Центру.

Крім вказаних вище, в 2017 році підписані Договори про науково-технічне співробітництво з Клайпедським університетом (Литовська Республіка), Люблінською політехнікою (Польща), Полоцьким державним університетом (Білорусія), Університетом Люм'єр Ліон 2 (Франція), Словацьким технологічним університетом у Братиславі (Словакія), Університетом Модени та Реджіо-Емілії (Італія), Університетом Париж 13 (Франція), Університетом Белграду (Сербія), університетом Західної Богемії (Чехія).

Участь у міжнародних проектах та програмах є елементом стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ», а їх реалізація - важливим фактором підвищення якості навчання та апробації на практиці постулатів Болонської декларації. Університет є учасником найпрестижніших програм та проектів, що фінансуються міжнародними організаціями та фондами. Досвід, накопичений у результаті виконання міжнародних проектів є дуже цікавим і чутливо впливає на

всі напрямки життя університету та створює міжнародне інтелектуальне поле університету.

У 2017 році в НТУ «ХПІ» реалізовувалися 35 міжнародних проектів, серед яких проекти європейських програм ТЕМПУС (1 проект) та Єразмус+ K2 (2 проекти), Єразмус+ K1 (14 проектів з мобільності), 7-ї Рамкової програми, програми ДААД, фонду Гумбольдта, науково-технічні проекти в рамках міжурядових угод.

В 2017 році НТУ «ХПІ» активно приймав участь в реалізації двох проектів ЕРАЗМУС+КА2 - «Співробітництво університет-підприємство в сфері ігрової індустрії в Україні», грантхоулдер - Університет Деусто, Іспанія (від НТУ «ХПІ» - проф. Кравець В.О.) та «Сучасні магістерські програми в інформаційних системах», грантхоулдер - Університет Ліон 2, Франція (від НТУ «ХПІ» - проф. Годлевський М.Д.). В рамках проекту «Співробітництво університет-підприємство в сфері ігрової індустрії в Україні» в цьому році було закуплено для університету обладнання на суму близько 29 000 євро, а по проекту «Сучасні магістерські програми в інформаційних системах» на кафедрі програмної інженерії поставлено обладнання на суму 20 000 євро.

У лютому цього року співробітниками університету при координації та підтримці відділу міжнародних зв'язків було подано на розгляд Європейської Комісії 11 освітніх проектів в рамках конкурсу програми Єразмус + K2. Це великі проекти в області альтернативної енергетики, хмарових обчислень, підприємництва та менеджменту, направлених на модернізацію та створення нових навчальних програм згідно європейським стандартам, розвиток корпоративних зв'язків університету та його впливу на суспільство – «Сервіс знань для підтримки відновлюваних джерел енергії - регіональний міст в Європі» (відділ міжнародних зв'язків, кафедра «Фізичне матеріалознавство для електроніки й геліоенергетики»), «Освіта і нарощування потенціалу в сфері «зелених міст»» (ВМЗ, кафедра «Хімічна техніка та промислова екологія»), «Модифікація українських програм у сфері машинобудування відповідно до кваліфікаційних рамок» (ВМЗ, кафедра «Інтегровані технології машинобудування ім. М.Ф.Семка» та кафедра «Автоматизовані електромеханічні системи»), «Сприяння працевлаштуванню та науково-дослідницькому орієнтуванню через студентоцентроване викладання /методи навчання» (ВМЗ, кафедра «Організація виробництва і управління персоналом»), «Навчальне середовище під ключ на базі хмарного навчального центру» (ВМЗ, кафедра «Теоретична, експериментальна та загальна фізика»), «Навчання цифровим навичкам та сертифікаційна система на основі інноваційного навчального плану та вимог ринку України» (відділ міжнародних зв'язків), «Навчальна обсерваторія стійкого розвитку цілей» (ВМЗ, кафедра «Системи інформації»), «Професійні стандарти для викладачів у вищій освіті України (ВМЗ, проблемна лабораторія дистанційного навчання), «Забезпечення якості інженерної освіти в країнах Східного партнерства» (відділ міжнародних зв'язків), «Розробка навчальних програм для безперервної професійної підготовки САХ в області механічної інженерії» (кафедра «Технологія

машинобудування та металорізальні верстати»), «Підтримка інновацій в області державного управління через створення міждисциплінарної магістерської програми в області електронного врядування» (кафедра «Програмна інженерія та інформаційні технології управління ім. проф. Дабагяна А.В.»). Проте жоден проект фінансування не отримав.

Тісні наукові зв'язки між кафедрами університету та закордонними закладами дозволяють ефективно проводити спільні наукові дослідження. У 2017 році міжнародними дослідницькими командами в університеті реалізовувалося 5 міжнародних науково-дослідницьких проектів, що для НТУ «ХПІ» з його науковим потенціалом занадто мало. Науковці університету у звітному періоді брали участь в одному спільному проекті Сьомої рамкової програми ЄС- «Інноваційні неруйнівні випробування та складні ремонтні роботи трубопроводів з об'ємними дефектами поверхні за передовими технологіями» (координатор - проф. Львов Г.І.) Участь українських вчених в цій програмі надає можливість отримати визнання наукової спільноти в Європі, отримати фінансову підтримку у складі консорціуму, вийти на ринок з наукоємним продуктом, отриманим в рамках спільного проекту, обмінятися досвідом з європейськими науковцями.

В рамках програми ГОРИЗОНТ 2020 в 2017 році було розроблено та подано на конкурс декілька науково-дослідних проектів, але, на жаль, вони не отримали фінансування.

На даний час НТУ „ХПІ” має зв'язки з 169 закордонними партнерами із 39 країн світу. Діє 156 прямих договорів з закордонними вищими навчальними закладами та організаціями.

У 2017 році НТУ «ХПІ» був учасником не тільки визнаних міжнародних програм студентської мобільності (Erasmus+, програм ДААД, програми ДААД/програма Л. Ейлера, Посольства Франції, стипендіальних програм, що пропонуються передовими університетами світу), але й реалізував свої програми мобільності. Прикладом таких спільних програм з мобільності є:

- Міжнародна літня школа вивчення німецької та російської мов (НТУ «ХПІ» та Клагенфуртський університет, Австрія), яка працює вже 25 рік та фінансується Міністерством освіти і науки Австрії. В липні 2017 року НТУ «ХПІ» в черговий раз приймав групу із 16 студентів та 3 викладачів Клагенфуртського університету в рамках вказаної літньої школи.

- Організація навчально-ознайомлювальних практик польських та українських студентів (Проект: «Створення умов для мобільності студентів між технічними факультетами НТУ «ХПІ» та Краківською Політехнікою», Польща), між машинобудівельними та економічними факультетами НТУ «ХПІ» та Мішкольцького університету, Угорщина, ознайомлювальні практики в Німеччині, Болгарії тощо).

У 2017 році перед міжнародним відділом університету була поставлена задача значно збільшити кількість студентів НТУ «ХПІ», які приймають участь в програмах академічної мобільності. Успішна реалізація цієї діяльності допомогла би ще більше підвищити престижність навчання в НТУ «ХПІ»,

підвищити потенціал, привабливість і міжнародну відкритість університету, надати можливість студентам сформувати вміння, підвищити свій професійний рівень і поглибити розуміння інших культур. Кілька років тому НТУ «ХП» активно долучився до нової програми академічної (кредитної) мобільності Еразмус+ по напрямку КА-1, яку активно реалізовував і в 2017 році, значно збільшивши кількість договорів по вказаній програмі. В результаті отриманого від Європейського Союзу фінансування в рамках цієї Програми в НТУ «ХП» в 2017 році діяло 14 проектів співробітництва з ВНЗ Європи: Мішкольцький університет, Угорщина; Отто фон Герріке університет Магдебургу, Німеччина; Університет економіки в Катовіце, Польща; Університет Щецина, Польща; Альпен-Адрія університет Клагенфурту, Австрія; SWPS – університет соціальних і гуманітарних наук, Польща; університет Марібору, Словенія; університет економіки в Познані, Польща; Литовська морська академія, Литва; Пірейський університет прикладних наук, Греція; Вільнюський університет ім. Гідеманіса, Литва; Політехніка Познанська, Польща; Університет Яна Кохановського, Польща; Центральна школа Нанта, Франція. Крім вказаних вище, в 2017 році були укладені міжінституційні договори по програмі Еразмус+ K1 з новими закордонними партнерами: університетом Карінтії (Австрія), університетом економіки у Варні (Болгарія), Технічним університетом Дрездена (Німеччина), Вюрцбург-Шванфурт університетом (Німеччина), Університетом Марії Кюрі Склодовської в Любліні (Польща), Словацьким університетом технологій в Братиславі (Словачія).

По програмі ЕРАЗМУС+ в 2017 році у вказані європейські ВНЗ виїхало 27 студентів і 11 науковців і академічного персоналу. Два студента Магдебургського Отто фон Герріке університету протягом семестру по програмі ЕРАЗМУС+ навчалися на факультеті бізнесу і фінансів нашого університету.

У 2017 році університет активно підтримував щорічні обміни студентами з Магдебургським університетом, Берлінським університетом ім. Гумбольда та Дрезденським технічним університетом (Німеччина), Клагенфуртським університетом та Віденським економічним університетом (Австрія), університетом Бордо-3 ім. Мішеля Монтена (Франція), Софійським університетом ім. Клімента Охридського (Болгарія), Політехніками Кракова і Лодзі (Польща), Мішкольцьким університетом (Угорщина) та деякими іншими.

У 2017 році на стажування, навчання та практику в ВНЗ-партнери виїхало 98 студентів і аспірантів НТУ «ХП».

Університет докладав великих зусиль для того, щоб процес виїзду студентів за кордон не був одностороннім. З 2009 року в університеті працює програма подвійних дипломів з Магдебурзьким університетом. Щорічно кілька студентів зазначеного університету приїжджають в НТУ «ХП» для навчання за фахом «менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», а студенти НТУ «ХП» вивчають економіку в Магдебургському університеті. В рамках програми подвійного диплому вже двоє німецьких студентів і понад 15 українських студентів отримали дипломи НТУ «ХП» та Магдебургського університету. В теперішній час в НТУ «ХП» діють також програми «Подвійний диплом» з

Політехнічною школою Парижу (Франція), Швейцарською Школою Бізнесу в Монтре (Швейцарія), Клагенфуртським університетом (Австрія), Технічним університетом м. Ліберець (Чехія), Корейським інститутом науки і технологій (Республіка Корея), Поморською академією в Слупську (Польща), Міжнародною вищою школою практичної психології (Польща), Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща), Університетом Вармії і Мазур в Ольштині (Польща), Балтійською міжнародною академією, м. Рига (Латвія), Люблінською політехнікою (Польща).

В цьому році активно працював Освітній центр «Німецький технічний факультет», який надає унікальну можливість інтеграції студентів в Європейський освітній простір через міжнародні програми «подвійних дипломів», кредитної академічної і наукової мобільності на умовах успішного закінчення першого семестру навчання (навіть за відсутністю попередньої німецькомовної підготовки при вступі в НТУ «ХП»). В рамках реалізації домовленостей з Вищою школою прикладних наук Вюрцбург-Шванфурт в 2017-2018 навчальному році у вказаному ВНЗ за програмою «Еразмус» пройдуть семестрове навчання 10 студентів НТУ «ХП», два із них виїхали на навчання в вересні цього року. З вересня цього року Центр організував безкоштовний інтенсивний курс вивчення німецької мови для студентів технічних спеціальностей. В об'єднаних групах займається більш 30 студентів. Заняття ведуться в приміщенні Центру в ректорському корпусі ХП носієм німецької мови, громадянкою Австрії, яка є офіційним лектором Австрійської служби академічних обмінів.

В цьому році відбувся візит проректора Клагенфуртського університету в НТУ «ХП». Це, незважаючи на багаторічну плідну співпрацю, дозволило значно розширити можливості співробітництва. Був підписаний новий Договір про «подвійні дипломи»: австрійська сторона готова приймати щорічно на включене навчання в магістратуру до 10-15 наших магістрів з виплатою стипендії (зараз вивчаються можливості різних міжнародних і австрійських фондів для цього). Крім того, планується значно розширити наукове співробітництво, в першу чергу шляхом участі у сумісних проектах, прийняття наших науковців і аспірантів на стажування. Два студенти кафедри програмної інженерії за програмою подвійних дипломів виїхали в Клагенфурт у вересні цього року.

Зустріч ректорів ВНЗ Естонської Республіки з керівництвом українських вишів у вересні цього року дозволило значно розширити контакти НТУ «ХП» з Талліннським технічним університетом, Талліннським університетом і університетом Тарту. 13 кафедр нашого університету направили свої пропозиції щодо наукового та освітнього співробітництва із вказаними вишами Естонії і декілька естонських кафедр проявили зацікавленість у цьому співробітництві.

Листопад і грудень ц.р. відзначився також активізацією співробітництва з чеськими ВНЗ. Так, в рамках проекту «Розвиток міжнародного співробітництва чеських і українських вишів в галузі енергетики і транспорту», який фінансується Міністерством закордонних справ Чехії та Чеським агентством для

розвитку, було проведено два круглих столи, в рамках яких були проведені презентації наукових розробок чеських і українських вчених, обговорені напрямки і теми сумісної наукової діяльності, джерела фінансування проектів. Є також хороші перспективи в розвитку співробітництва з Чеським технічним університетом (м.Прага).

У 2017 році НТУ «ХПІ» встановив нові контакти із закордонними фірмами. Так, у травні і жовтні ц.р. наш університет відвідали фахівці компанії Huawei (КНР). В ході зустрічі відбулася презентація діяльності компанії Huawei в сфері реалізації інноваційних програм. Свої розробки в галузі електрохімії, матеріалознавства, фізики напівпровідників, стратегічного управління представили наші вчені. Співробітники НТУ «ХПІ» приймуть участь в конкурсі на отримання гранту за програмою HIRP OPEN від компанії Huawei. Проект HIRP OPEN 2017, який стартував 15 травня 2017 року, надає фінансування провідним університетам і дослідницьким інститутам, які проводять інноваційні розробки в області комунікаційних технологій, інформатики та інженерії в суміжних областях.

В жовтні ц.р. НТУ «ХПІ» відвідала делегація компанії Facebook. Представники компанії провели зустріч зі студентами і викладачами комп'ютерних спеціальностей університету, в ході якої докладно розповіли про розробки Facebook, проблеми і рішення, що використовуються командою інфраструктури Facebook, а також о можливостях проходження стажування в компанії.

В жовтні ц.р. університет відвідала делегація представників компанії «Social Networks Inc» (Японія) і програми JICA (Japan International Cooperation Agency). В рамках візиту було розглянуто можливість стажування студентів НТУ «ХПІ» у IT-компаніях, а також організація курсів японської мови. Результатом переговорів стало відкриття безкоштовних курсів японської мови для студентів старших курсів IT-спеціальностей. Вони розраховані на 8 місяців (2 рази на тиждень по 1,5 години). На курсах з жовтня місяця вже займається 28 наших студентів. За підсумками навчання японській мові, група студентів отримає можливість поїхати на стажування до Японії. Після закінчення навчання у ХПІ і отримання диплома, у них буде можливість влаштуватися на роботу в японські IT-компанії, які знаходяться в Україні.

НТУ «ХПІ» з метою активізації міжнародного співробітництва і мобільності в подальшому активно займається питанням збільшення кількості студентів і співробітників університету, які б могли на достатньо високому рівні володіти іноземною мовою. Так, в університеті в 2017 році працювала Програма Британської Ради по дистанційному вивченню англійської мови для професорсько-викладацького складу. В цій програмі прийняли участь понад 100 викладачів університету. В 2017 році НТУ «ХПІ», разом ще с двома вишами міста Харкова, за підтримки Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради приєднався до європейської освітньої платформи [Lingtwins](#) (Англія), яка також дозволить нашим студентам, викладачам, науковцям і співробітникам підвищувати рівень знання іноземних мов.

Протягом 2017 року за кордон на наукову роботу та стажування, для участі у конференціях, симпозіумах і т.п., на навчання і мовні курси було направлено 260 наукових співробітників, викладачів, студентів та аспірантів університету. За цей же період університетом було прийнято 139 іноземних фахівців та студентів у складі 56 делегацій із 20 країн світу.

У звітному періоді в університеті була проведена низка презентацій міжнародних програм – ДААД (Німеччина), “Work and Travel” (США), Програма стипендій ім. Едмунда Маскі (США), ім. Фулбрайта (США), Еразмус Мундус, стипендії Уряду Франції тощо.

У 2017 році найбільшу активність у міжнародній діяльності проявили наступні кафедри університету: автоматизовані електромеханічні системи (зав. каф. – проф. Клепиков В.Б.), динаміка та міцність машин (зав. каф. – проф. Львов Г.І.), промислова і біомедична електроніка (зав. каф. – проф. Жемеров Г.Г.), педагогіка і психологія управління соціальними системами (зав. каф. – проф. Романовський О.Г.), фізичне матеріалознавство для електроніки та геліоенергетики (в.о. зав. каф. – доц. Зайцев Р.В.), програмна інженерія і інформаційні технології управління (зав. каф. – проф. Годлевський М.Д.), інтегровані технології, процеси та апарати (в.о. зав. каф. – проф. Ведь В.Є.), фізика металів і напівпровідників (зав. каф. – проф. Малихін С.В.), технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей (зав. каф. – проф. Рищенко М.І.), гуманітарні науки (зав. каф. – проф. Снегурова Т.О.), українська, російська мова і прикладна лінгвістика (зав. каф. – доц. Чернявська С.М.), двигуни внутрішнього згоряння (зав. каф. – проф. Пильов В.О.), інтелектуальні комп’ютерні системи (зав. каф. проф. Шаронова Н.В.), теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин (зав. каф. – проф. Ткачук М.А.), міжкультурна комунікація та іноземна мова (зав. каф. – проф. Горошко О.І.), матеріалознавство (зав. каф. – проф. Соболев О.В.), організація виробництва та управління персоналом (зав. каф. – проф. Матросов О.Д.), менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та фінанси (зав. каф. – проф. Міщенко В.А.), прикладна математика (зав. каф. – проф. Курпа Л.В.), системи інформації (зав. каф. – проф. Серков О.А.), економіка і маркетинг (зав. каф. – проф. Яковлев А.І.).

У 2017/2018 навчальному році набір на навчання на основні факультети склав 331 іноземних громадян, що більше в порівнянні з минулим роком на 50 % (на 110 осіб). З них – 104 магістра та 227 студентів на спеціальності бакалаврської підготовки. В цьому році розпочата підготовка іноземних студентів на англійській мові по чотирьом спеціальностям: «Інженерія програмного забезпечення» на кафедрі обчислювальної техніки та програмування, «Прикладна механіка» на кафедрі технології машинобудування та металорізальних верстатів, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на кафедрі електричних станцій і інженерної електрофізики та «Переробка нафти і газу» на кафедрі технології переробки нафти, газу та твердого палива. Таким чином в НТУ «ХПІ» зараз на 10 спеціальностях та спеціалізаціях йде підготовка на англійській мові. На кафедрі гідравлічних машин в цьому році відкрито заочне навчання з спеціальності «Галузеве машинобудування» на якій розпочали навчання іноземні студенти.

Як і раніше більшість іноземних студентів навчається на 4 факультетах: технології неорганічних речовин (33%), економічному факультеті (13%), факультеті бізнесу і фінансів (11 %), комп'ютерних інформаційних технологій (9%). В загальному контингенті найбільш студентів з чотирьох країн: Туркменістану (25%), Азербайджану (20%), Ліван (5%) та Марокко (5%). В цьому році більшість іноземних абітурієнтів приїхали з семи країн: Туркменістану (30%), Азербайджану (14%), Марокко (9 %), Туреччини (6%), Лівану (6%), Узбекистану (6%) та Єгипту (5%). Таким чином в цьому році відбулася зміна складу контингенту: до університету почали активно поступати студенти з Туреччини, Узбекистану та Єгипту.

На протязі двох останніх років стабільно збільшується чисельність слухачів підготовчого відділення. В порівнянні з аналогічним періодом пришлого року кількість слухачів збільшилася на 30% та становить 174 особи. Якщо проаналізувати контингент слухачів підготовчих курсів, то найбільш слухачів приїхало з Туреччини (32%), Марокко (26%) та Лівану (14%). В минулому році найбільш слухачів приїхало з Марокко (29%), Лівану (17%) та Туреччини (13%). Таким чином цьому році відбулася зміна складу контингенту підготовчого відділення: до університету почали активно поступати абітурієнти з Туреччини.

Загальний контингент студентів, аспірантів та слухачів підготовчих курсів на 4 грудня 2017 року склав 1073 особи. Основний вклад в набір іноземних громадян зробили дві фірми: «Астрон» та «Зайнун» з якими університет співпрацює на протязі багатьох років.

За рахунок спонсорської допомоги фірм-контрактерів та при активній участі будівної бригади університету проведено повний ремонт підготовчого відділення. Був зроблений капітальний ремонт даху, усіх навчальних аудиторій приміщень 1 та 3 поверху, холу, входу та коридорів підготовчого відділення. За рахунок спонсорської допомоги фірм-контрактерів та при активній участі будівної бригади університету на двох поверхах гуртожитку N10 для іноземних студентів 68 старих дерев'яних вікон замінені на енергозберігаючі пластикові вікна. Зроблено ремонт в коридорах 1 та 5 поверхів: на підлозі більш 260м² старих кахель замінено на новий, встановлені нові світильники та т.п. Проведено ремонт у 4 кімнатах гуртожитку N10. Фірма «Інтерунівер» подарувала підготовчому відділенню 5 сучасних комп'ютерів. Проведений повний ремонт гуртожитку N6. Відремонтований дах, кімнати для мешкання 120 студентів, коридори на трьох поверхах, туалети та душеві кімнати, які оснащені новим сантехнічним обладнанням. До потреб студентів встановлені нові пральні машини. У гуртожитку N4 за рахунок спонсорської допомоги проведена заміна двигуна для витяжної вентиляції душових кімнат.

РОЗДІЛ 4

ОСВІТНЬО-ВИХОВНА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Ректорат університету у повній мірі здійснює підготовку проектів та пропозицій щодо перспективного розвитку освітньо-виховної та соціальної

діяльності. При цьому першочергову увагу мають наступні питання:

- організацію роботи кафедр по поліпшенню якості навчального процесу на основі моральних принципів та вимог до підготовки фахівців, спроможних реалізувати перспективи розвитку держави; координувати науково-дослідну роботу з проблем навчально-виховної та соціальної роботи
- координація роботи факультетів, кафедр і підрозділів університету з питань гуманітарної освіти у напрямку патріотичного виховання молоді та реалізації соціальної місії університету як провідного вищого технічного закладу України;
- системне формування особистості майбутнього фахівця через вплив усіх функціонуючих в університеті структур і підрозділів як у навчальний, так і позанавчальний час;
- узагальнення та розповсюдження досвіду виховної та соціальної роботи на окремих кафедрах, факультетах, гуртожитках на інформаційному просторі та вчених радах факультетів та університету;
- організацію участі студентів університету в підтриманні внутрішнього порядку, благоустрою території та корпусів, студентського містечка і студентських гуртожитків;
- профілактику надзвичайних випадків порушення трудової дисципліни та громадського порядку студентами та співробітниками, розробка та системна реалізація пропозицій щодо запобігання появи таких фактів;
- запровадження інформаційних технологій в виховній роботі для підвищення престижності навчання в університеті та його іміджу за рахунок розвитку студентського телебачення, інформованості сайту НТУ «ХП», газети «Політехнік», наглядної інформації на території, відзначення видатних подій в житті університету та його співробітників тощо.

В системі виховної та соціальної роботи в університеті задіяні заступники деканів факультетів з виховної роботи, куратори академічних груп, профком співробітників, студентський профспілковий комітет, орган студентського самоврядування, студентські ради гуртожитків, спортивний клуб «Політехнік», музей університету, редакцію газети «Політехнік», Палац студентів, науково-технічна бібліотека, соціологічна лабораторія.

Щотижня проводяться наради замісників деканів з виховної роботи. Склад керівників академічних груп затверджується розпорядженням по факультетам.

З урахуванням складних та драматичних подій, які відбуваються в нашій країні в цьому навчальному році, значна увага приділялася індивідуальній виховній роботі. Ця робота була направлена на те, щоб уникнути втягування наших студентів в різні екстремістські прояви.

У аналізі проведенної виховної та соціальної роботи засередимося на основних результатах основних підсумків.

Першочергову увагу надано гуртожиткам університету. В 2017 році в гуртожитках університету проживає 5690 осіб, в т.ч. студентів - 4458; учащихся ПТУ-32 – 56, ХКТК – 65; співробітників - 161, інші - 293.

Іноземних студентів - 657 особи.

Студенти регіонів Донецької, Луганської областей та Криму – 1666 осіб. ено студентів першого курсу 963 осіб.

На безкоштовній основі проживає 82 особи: сироти – 72,учасник АТО -2, дитина учасника АТО, що загинув -3.

Здано грошей за проживання студентів в сумі 23 020 443 грн, контрактниками та співробітниками – 3 503 920 грн., всього – 26 524 363 грн.

Оформили субсидію 1315 студентів.

Обов'язкові витрати : на уборку території та санітарну обробку - 393 223 грн.; на обслуговуня гуртожитків (ремонт, ліфти, господарські витрати) – 459 658 грн.

Виконано роботи підрядними організаціями (гуртожитки № 1/7, №2, № 4, №10, №13) на суму 4 млн. 892тис. грн.

Значна робота щодо покращення умов проживання в гуртожитках виконана під керівництвом директора студмістечка Зимненка В.Г. силами студрад та співробітниками: ремонт центрального входу; ремонти умивальників(№1, №12, №5), кухонь (№7,№9), коридорів(№7), ізоляторів (№1), місць загального користування (№5, №12), фасадів (№5, №1); установка відеоспостереження (№1, №12) та інше.

27 грудня 2017 року буде проведений традиційний конкурс студентських гуртожитків на кращі кімнати. Значну роботу у проведенні цього конкурсу провів профспілковий комітет студентів під керівництвом Мастерного С.М.

Традиційно у 2017 році студенти і співробітники проявили себе на спортивних майданчиках.

У всеукраїнських змаганнях, Чемпіонатах та Кубках України студентами нашого університету було завойовано 167 медалей (з них золотих – 61, срібних – 53, бронзових - 53). На міжнародних змаганнях спортсмени-політехніки вибороли 17 медалей (з них золотих – 2, срібних – 6, бронзових - 9).

	<i>Змагання національного рівня</i>	<i>Змагання європейського рівня</i>	<i>Змагання світового рівня</i>
золото	61	1	1
срібло	53	5	1
бронза	53	6	3
ВСЬОГО	167	12	5

Медалі на змаганнях національного рівня завоювали представники таких видів спорту: бадмінтон, легка атлетика, армспорт, стрільба з луку, скелелазіння, підводний спорт, боротьба самбо, вільна та греко-римська боротьба, гирьовий спорт, водне поло. У минулому році відзначились і такі нетрадиційні для нашого університету види спорту як кантрі-крос (різновид автоспорту), різні види єдиноборств (карате, тхеквондо, кікбоксинг), ВМХ-рейсинг (різновид велоспорту), спортивна радіопеленгація.

На міжнародних аренах успішно виступав Золотов Євген (СГТ-44), ставши переможцем та призером етапів Кубка Світу з плавання в ластах. А в вересні Золотов Євген став Чемпіоном Європи та бронзовим призером відкритого Кубка Європи з підводного орієнтування.

Як завжди на високому рівні виступали наші бадмінтоністки. Так стала сенсацією юніорського Чемпіонату Європи з бадмінтону, який відбувся у французькому місті Мюлуз, Ільїнська Марина (СГТ-46а), завоював на цьому чемпіонаті срібну медаль. Також Ільїнська Марина та її подруги по команді Лісна Владислава (СГТ-43) та Міхалькова Анна (СГТ-44) гідно вистапали на етапах Гран-прі Європи.

Павліченко Дар'я (СГТ-42) була другою на етапі Гран-прі Європи зі стрільби з луку.

Чалюк Дмитро (ТМ-13) у весняному семестрі став Чемпіоном Європи серед юніорів з армспорту, а в осінньому – бронзовим призером юніорського Чемпіонату Світу.

Ще одна предстанія армспорту першокурсниця Гадаєва Юлія (ІТ-27) завоювала срібло та бронзу Чемпіонату Світу серед спортсменів з обмеженими можливостями.

Науменко Лучана (КІТ-14а) посіла друге та третє місце на Чемпіонаті Європи зі спортивної радіопеленгації.

Одною з найзначніших подій спортивного року для нас стала ХІІІ літня Універсіада України.

За підсумками Універсіади нашому університету присудили третє місце.

На Універсіаді України прийняли участь 115 студентів НТУ «ХПІ» в 16 видах спорту: бадмінтон, баскетбол, баскетбол 3×3, бокс, боротьба вільна, боротьба греко-римська, водне поло, легка атлетика, плавання, самбо, скелелазіння (вперше включено в змагання Універсіади), стрільба з лука, теніс, теніс настільний, тхеквондо ВТФ, важка атлетика.

В цьому році наші спортсмени завоювали значно більше медалей, ніж на минулій Універсіаді. Політехніки вибороли 25 золотих, 23 срібних та 14 бронзових медалей. Всього в нашу скарбничку потрапило 62 медалі Універсіади.

Медалі Універсіади України

Вид спорту	Золото	Срібло	Бронза	ВСЬОГО
Бадмінтон	5	5	1	11
Баскетбол 3×3	4	-	-	4
Боротьба вільна	-	-	2	2
Боротьба греко-римська	1	1	-	2
Водне поло	4	5	-	9
Легка атлетика	8	2	7	17
Самбо	-	1	1	2
Скелелазіння	2	4	-	6
Стрільба з лука	1	5	-	6
Тхеквондо ВТФ	-	-	1	1
Теніс	-	-	2	2
ВСЬОГО медалей	25	23	14	62

Для участі в змаганнях Всесвітньої Універсіади (яка відбулась цього літа в Тайбеї (Тайвань)) відібрались 7 студентів НТУ «ХПІ» - 4 бадмінтоніста (Ільїнська Марина, Лісна Влада, Михалькова Анна, Шмундяк Олександр) и 3 стрілка з лука (Павліченко Дар'я, Волобуєва Анастасія, Колесник Максим). Але змогла потрапити на Всесвітню Універсіаду лише одна наша спортсменка - Павліченко Дар'я, яка в командних змаганнях зі стрільби з луку посіла 5 місце.

В весняному семестрі завершилися щорічні Обласні студентські змагання «Спорт протягом життя» 2016-2017 р.р., в яких приймають участь майже всі вищі навчальні заклади м. Харкова, команда НТУ «ХПІ» посіла друге місце, поступившись лише команді Академії фізичної культури.

Від нашого університету в цих змаганнях приймали участь 520 студентів (42 команди в 28 видах спорту).

В першості ВНЗ м. Харкова з окремих видів спорту нашим університетом завойовано:

1 місце – 8 (шашки, бадмінтон, армспорт, легка атлетика в приміщенні, регбі, легкоатлетичний крос, баскетбол, легка атлетика).

2 місце – 5 (бадмінтон, гирьовий спорт, теніс настільний, плавання, боротьба греко-римська).

3 місце – 5 (легка атлетика в приміщенні, скелелазіння, теніс, легка атлетика, боротьба вільна).

На теперішній час вже розпочалися змагання серед ВНЗ м. Харкова сезону 2017-2018. Спортсмени НТУ «ХПІ» на цих змаганнях взяли добрий старт, вже одержавши перемогу в змаганнях з армспорту, бадмінтону та посівши призове місце в змаганнях з шашок.

Окрім першості серед ВНЗ наші спортсмени виступали і в інших обласних і міських змаганнях, таких як Першості, Кубки, Чемпіонати області і міста, відкриті турніри, матчеві зустрічі та інше.

Традиційно проводяться різні змагання всередині університету: комплексна Спартакіада НТУ «ХПІ» з різних видів спорту (нещодавно відбулось урочисте відкриття 68-ї Спартакіади НТУ «ХПІ»), відкриті першості ХПІ, матчеві зустрічі та турніри, змагання для спортсменів - початківців, кубки університету і профкому, класифікаційні змагання, спортивні свята.

В 67 Спартакіаді НТУ «ХПІ» прийняли участь 2657 осіб з 19 факультетів:

Після підведення підсумків місця в групах розподілились наступним чином:

І група

факультет інтегрованих технологій	1 місце	52 очка
факультет соціально-гуманітарних технологій	2 місце	64 очка
факультет транспортного машинобудування	3 місце	74 очка
електромашинобудівний факультет	4 місце	94 очка
факультет автоматики та приладобудування	5 місце	94 очка
факультет комп'ютерних інформаційних технологій	6 місце	117 очок
факультет комп'ютерних наук	7 місце	123 очка

факультет технологій органічних речовин	8 місце	163 очка
енергомашинобудівний факультет	9 місце	168 очок

II група

факультет військової підготовки	1 місце	64 очка
електроенергетичний факультет	2 місце	114 очок
машинобудівний факультет	3 місце	184 очка
інженерно-фізичний факультет	4 місце	186 очок
факультет бізнесу і фінансів	5 місце	189 очок
факультет технологій неорганічних речовин	6 місце	207 очок
механіко-технологічний факультет	7 місце	221 очко
економічний факультет	8 місце	242 очка
фізико-технічний факультет	9 місце	287 очок

Палац студентів є центром культурно-освітньої, науково-технічної та виховної роботи в університеті. Для підняття авторитету серед студентської молоді перед Палацем студентів поставлені наступні задачі:

- створення активного навчально-педагогічного та науково-дослідницького середовища, яке сприяє творчому саморозвитку студентської молоді у позанавчальний час;
- удосконалення форм і методів навчально-пізнавальної, культурно-виховної роботи та науково-технічної роботи на основі вивчення і розповсюдження кращого досвіду і залучення до заходів студентів і співробітників Університету;
- створення та сприяння діяльності творчих колективів, науково-технічних об'єднань і колективів, гуртків, студій, любительських та клубів за інтересами інших клубних формувань;
- підтримка соціально важливих культурно-освітніх, науково-технічних, пізнавально-творчих, художньо-естетичних ініціатив міста та області;
- розвиток аматорського мистецтва, самодіяльної народної творчості;
- організація громадянського і патріотичного виховання студентів;
- впровадження нових форм організації дозвілля відповідно до потреб студентства та працівників університету.

На базі Палацу студентів в 2017 році працюють 20 творчих колективів, 7 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України»: камерний хор імені Олександра Петросяна, колектив сучасного та спортивного бального танцю «Тріумф», вокал-шоу бенд «Сузір'я», ансамбль скрипалів «Експромт», камерний оркестр «Крещендо», ансамбль народного танцю «Україна», естрадний ансамбль «SM_Band». Проведено понад 100 культурно-масових заходів, найбільш видатними з цих заходів є:

- Посвята в студенти
- Випускний бал фахівців
- Урочисто-траурний мітинг, присвячений Дню перемоги над нацизмом
- Випуск-парад магістрів

- Свято, присвячене Міжнародному дню студента.
- Дні факультетів і кафедр
- Фестивалі-конкурси «Старт дає Політех», «Зоряна планета Політех», «Міс ХПІ»
- Свята іноземних земляців НТУ «ХПІ» «Голуб миру»
- Ігри Ліги КВН «Політехнічна»
- Фестивалі гумору
- Творчі звіти провідних колективів та інші.

Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних та міжнародних конкурсів і фестивалів.

Приймаючи участь у Чемпіонатах світу, Кубку світу, Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах та фестивалях вокал-шоу бенд «Сузір'я», клуб акробатичного рок-н-ролла «Сенат», циркова студія «Бенефіс» завоювали 8 перших, 8 других та 5 третіх призових місць, а ансамбль скрипалів «Експромт» та естрадний оркестр «SM band» на Всеукраїнських фестивалях отримали «Гран-прі».

На міському конкурсі-огляді «Студентська весна – 2017» колективи Палацу студентів посіли 5 перших, 8 других та 3 третіх місць. За підсумками цього конкурсу НТУ «ХПІ» став другим серед 29 ВУЗів міста.

Головним завданням Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» як інформаційного, навчального, культурно-просвітницького центру є якісне забезпечення потреб користувачів та доступ до інформаційних ресурсів за принципом «24 години, 7 днів на тиждень, у будь-який час, у будь-якому місці, з будь-якого пристрою».

До послуг користувачів фонд бібліотеки 1 417 876 прим., з них — 77 030 прим. літературно-художніх видань та 40 240 електронних документів власної генерації станом на 01.12.2017 року. Протягом 2017 навчального року обслуговування читачів здійснювалось на 6 абонементів, у 8 читальних залах та кабінетах 49 кафедр.

Кількість користувачів за єдиним обліком - 19 124, кількість відвідувань - 1 651 451, книговидача - 1 088 554 прим.

Бібліотека є активним учасником міжвузівського проекту «Єдина картка читача ВНЗ м. Харкова», завдяки чому для читачів нашої бібліотеки безкоштовно доступні документні та інформаційні ресурси 26 бібліотек м. Харкова. Фондами та послугами бібліотеки НТУ «ХПІ» скористалися студенти та викладачі ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, ХДУХТ, УПА та інші.

У розділі «Час читати» на сайті бібліотеки користувачам доступні повнотекстові версії понад 70 назв літературно-художніх журналів. Проект «Книги, що зігрівають серця» поповнився 11 виданнями (3 сторінки сайту), кожна з яких супроводжується цікавими цитатами з книги, які спонукають читачів до роздумів та переліком інших видань автора, які є у фондах нашої бібліотеки.

Розширено розділ сайту «Галерея», де представлено 58 фотозвітів та 58 віртуальних виставок, більшість з яких активно поповнювалася новими

архівними номерами. У 2017 році створено 11 фотозвітів, 10 нових віртуальних виставок.

Задля інформування користувачів про культурні події, на сайті бібліотеки створено розділи «Заходи в бібліотеці» та інтерактивний довідник «Харківські афіші», які постійно оновлюються.

У холі бібліотеки активно працює система Буккроссингу. Книголюби НТУ «ХПІ» діляться виданнями із власних бібліотек з іншими читачами, обирають вподобану книгу.

15 бібліотекарів-кураторів опікувалися першокурсниками зі 183 академічних груп. Куратори допомагають 1997 студентам-першокурсникам зорієнтуватися у чисельних ресурсах і послугах науково-технічної бібліотеки та отримати навички пошуку інформації. Для них провели понад 600 зустрічей, 183 екскурсії бібліотекою.

Під час індивідуальних та групових зустрічей зі студентами своїх груп куратори надавали консультацій про ресурси бібліотеки, можливості сайту бібліотеки НТУ «ХПІ», ЕК, БД повних текстів навчально-методичних видань, якими можна скористатися за межами Університету, сприяли організації лекцій з інформаційної культури. Для студентів 1-го курсу денної та заочної форми навчання співробітниками ІБВ проведено 64 години занять з основ інформаційної культури.

Не менш важливою задачею бібліотекаря-куратора є допомога з безболісної адаптації першокурсників в Університеті, у великому місті, знайомство з культурним життям Першої столиці. Задля цієї мети першокурсників знайомили з розташуванням корпусів, структурою Університету, розділами сайту: «Студентам», «Дозвілля» тощо.

Куратори систематично інформують першокурсників про заходи в бібліотеці, запрошують залучатися до їх організації та проведення.

Поширеними формами роботи є виходи у групи, на старостати, телефонний зв'язок, зв'язок з деканатами.

На запити читачів надано 24 180 довідки, з них тематичних — 4 276.

Проведено 4 Дні інформації.

Основні показники діяльності наведені у таблиці:

виставки:	Кількість	Кількість документів
книжкові тематичні	121	3879
інформаційні (нових надходжень)	69	1632
віртуальні виставки	10	2558
виставки живопису та прикладного мистецтва	11	349
фотовиставки	4	166
відкриті перегляди видань до наукових заходів НТУ «ХПІ»	10	1425

масові заходи:	Кількість	Кількість присутніх
----------------	-----------	---------------------

літературні та тематичні вечори, творчі зустрічі	20	1012
святкові вечори та концерти	5	479
екскурсії, музичні вечори	23	1935
екскурсії бібліотекою	213	2445

Проведено 20 літературних вечорів та творчих зустрічей, 5 святкових вечорів.

Тісна співпраця з кіностудією «ХПІ-фільм» сприяла успішному розвитку нового циклу заходів «Кінозустрічі» (започаткований у 2016 році), до якого увійшли кінолекторій до року Японії в Україні «Зірки світового кінематографа Акіра Куросава та Хаяо Міядзакі», кінолекторій до Днів Європи в Україні «Світ європейського кінематографа», до Дня захисників Вітчизни, Ювілей кіностудії «ХПІ-фільм», вечір пам'яті Сакари Ю. Д.

Організували 4 майстер-класи з живопису для читачів бібліотеки та школярів м. Харкова.

До конференцій, семінарів, ювілеїв факультетів та кафедр організували виставки: образотворчі — 11, фото — 4, тематичні книжкові — 121; відкритих переглядів — 10.

Велику зацікавленість викликали: виставки творчих робіт співробітників нашого Університету: Юлії Овчаренко (кафедра «Теоретична, експериментальна та загальна фізика»), Людмили Добровольської (кафедра «Технологія машинобудування та металорізальних верстатів»), Олени Литвиненко (кафедра «Технологія жирів та продуктів бродіння»), Ольги Ільїнської (кафедра «Охорона праці та навколишнього середовища»).

У 2017 році НТБ ініціювала культпоходи для співробітників Університету на концерти у органному залі Харківської обласної філармонії. Завдяки активній співпраці з філармонією безкоштовно організовано культпоходи на 22 концерти симфонічної музики з циклу «Музичні зустрічі», які відвідали 1880 політехніків.

Для учнів ліцеїв, коледжів та шкіл м. Харкова проведено 30 екскурсій бібліотекою, під час яких відвідувачів ознайомили з бібліотекою та Університетом, з можливостями та напрямками підготовки фахівців у НТУ «ХПІ».

Упроваджуються нестандартні інноваційні форми культурно-освітньої роботи.

У червні 2017 р. організували та провели комплексний захід до Днів Європи в Україні «Всесвітній біг заради гармонії», який поєднав естафету на 400 м, виставку фотокопій живопису Шрі Чинмоя «Фонтан — мистецтво», майстер-клас з живопису для школярів молодшої школи. Така інтерактивна форма сприяє формуванню позитивного іміджу Університету та зацікавленості школярів у подальшому навчанні в НТУ «ХПІ».

У листопаді 2017 року співробітники бібліотеки допомагали викладачам кафедри «Менеджменту та оподаткування» в організації та проведенні майстер-класів для абітурієнтів.

Задля популяризації видатних подій з історії та сьогодення України бібліотека організувала тематичні книжкові виставки:

- 9 травня. Всім, хто отримав перемогу — земний уклін. До Дня Перемоги;
- Паспорт держави — Конституція. До Дня Конституції України;
- Благословенна у віках Земля. До Дня Незалежності України;
- Рідне місто, з Днем народження. До Дня визволення м. Харкова;
- Усвідомлення гідності в літературі.

У 2017 році стартував цикл заходів «Перлини Харківщини». 3 квітня діє унікальна експозиція «Чугуїв в топографічних планах та архітектурних кресленнях Українського військового поселення I половини XIX століття з фондів Художньо-меморіального музею І. Ю. Рєпіна (м. Чугуїв).

Вихованню громадянина присвячено Міжвузівський аспірантсько-студентський семінар «Філософська проблема людини та сенс її буття», який традиційно був проведений у співпраці з кафедрою філософії.

Голосним акордом у комплексі заходів з патріотичного виховання молоді стала творча зустріч з членом Національної спілки художників України Віктором Цапко та відкриття виставки живопису «Борітеся – поборете!» з нагоди вшанування подвигу учасників Революції Гідності та Свободи, що відбулася в конференц-залі бібліотеки 13 листопада.

Тематика виставки відповідає плану виховної роботи НТУ «ХПІ», сприяє національно-патріотичному вихованню студентства, виховує найкращі почуття, притаманні українському народу.

Долучення до участі в заході учнів музичної школи №1 ім. Л. Бетховена, студенти факультету Комп'ютерних наук і програмної інженерії НТУ «ХПІ» співробітників Університету, представників громадської козацької організації, волонтерів, художників та інші діячів мистецтва сприяло яку мого точнішому досягненню основної мети — єднанню нації, поколінь, шануванню подвигу українського народу протягом усієї історії нашої Держави, вихованню любові та поваги до Батьківщини, баченню особистого розвитку та реалізації молоді в Україні.

На екскурсії «Відкриваємо Україну для себе» до м. Батуріна — гетьманської столиці Лівобережної України побували 55 бібліотекарів та читачів бібліотеки.

Усього масові заходи бібліотеки відвідали 7566 осіб.

Бібліотека надавала свої приміщення та забезпечувала проведення засідань Редакційної ради, наукових конференцій та семінарів, засідань Студентського альянсу, Ради молодих учених, тренінгів, консультації, захистів дисертацій тощо.

Важливим елементом виховної роботи є університетська газета.

Протягом 2017 року вийшло 23 випуски газети, у якій є традиційними рубрики «Нові освітні технології», «Твоя історія, ХПІ», «Іменні стипендіати», «Переможці олімпіад», «Наука», «Ювілей кафедри (факультету)», «У Вченій раді», «Міжнародна діяльність», «Виставки», «Центр кар'єри», «Студентське самоврядування», «Гуртожиток – твій дім», «Конференції», «Спорт», «Палац студентів» та ін. Саме цього року до названих додалися рубрики «Студентська

мобільність», «Повідомляє наш студкор», «ХПІ: події та новини», «До європейського освітнього простору», «Відзнаки».

У рубриці «Наука» газета розповідає про лауреатів Державних премій, про переможців конкурсів на одержання премій та стипендій Президента України, Кабінету Міністрів України, зарубіжних грантів, про співпрацю з вітчизняними й закордонними фірмами, про участь у цих справах студентів. Прослідкувати спадкоємність кращих традицій у сфері вищої освіти допомагає рубрика газети «Твоя історія, ХПІ». Її автори звертаються до таких авторитетів, як засновник вищої технічної освіти в Україні, перший ректор Харківського технологічного, а згодом – і Київської політехніки – професор В. Л. Кирпичов, інших корифеїв науки, яких в історії ХПІ було чимало. Газета є постійним учасником кількох міжнародних науково-технічних конференцій, які проводить університет. Роботі кожної з них присвячується сторінка, а то й спецвипуск «Політехніка».

Газета робить значний внесок у виховну роботу зі студентами, на прикладах досягнень кращих із них наочно демонструє, яких успіхів може досягти кожен, хто творчо й відповідально ставиться до навчання. Стажування за кордоном, участь у Всеукраїнських та Міжнародних олімпіадах і конкурсах, присудження іменних стипендій та отримання грантів – усе це знаходить відображення в матеріалах рубрик «Студентське життя», «Іменні стипендіати». Щорічно виходять спецвипуски, присвячені закінченню навчання спеціалістами та магістрами, і газета розповідає про кращих із них.

Співпраця університету з вітчизняною промисловістю, вирішення вченими НТУ «ХПІ» невідкладних завдань виробництва, цільова підготовка фахівців на замовлення підприємств і фірм, працевлаштування випускників, розповіді про життя та кар'єру кращих з них є темами найпопулярніших виступів газети.

Понад 20 років в університеті існує випускаюча спеціальність «Фізичне виховання й спорт», висока масовість занять фізкультурою і спортом посідають важливе місце в системі виховання та покращення іміджу вузу, як це відбувається в зарубіжних університетах. Цій тематиці присвячені рубрики «Спорт» та «Спортивна газета» в газеті. Немало спортсменів і навіть видів спорту, що розвиваються в університеті, вважають газету причетною до їх становлення.

Значну увагу приділяє газета культурному життю НТУ «ХПІ». Присвячена цій темі рубрика розповідає про творчі колективи, про їх перемоги та участь у різноманітних конкурсах, про свята, які відбуваються на сцені Палацу студентів. Протягом 2017 року газета здійснила багато публікацій, присвячених популяризації його творчих колективів, розповідям про найталановитіших студентів.

Газета сприяє вихованню у студентів смаку до суспільної діяльності, пропагуючи роботу Органу студентського самоврядування, регулярно вміщуючи виступи його активістів, членів профкому студентів.

Протягом 2017 року видано такі спецвипуски як «Новий навчальний рік», «Міжнародний день студента», «Працевлаштування: презентація випускників», «З дипломом НТУ «ХПІ» (випуск магістрів-іноземців)», «Чернівецькому

факультету НТУ «ХПІ» 20 років» та ін. Газета «Політехнік» у 2017 році стала переможцем V міського конкурсу-форуму вузівських газет «Літопис» у номінації «Спадкоємність поколінь».

Лабораторія прикладних соціологічних досліджень НТУ «ХПІ» створена у 1977 році. Зараз наукове керівництво лабораторією здійснює завідувач кафедри соціології і політології проф. Бурега Валерій Васильович.

Основні функції лабораторії полягають у створенні організаційних умов для проведення практичної підготовки студентів та їх активну участь у науково-дослідній роботі, а також систематичній діагностики навчального процесу в НТУ "ХПІ". На основі розробленої анкети проведено анкетування 3742 студентів університету щодо певних питань діяльності університету, починаючи від вступу до університету до отримання кваліфікації магістра. Результати свідчать, студенти в основному (82%) позитивно оцінюють підсумки навчання, але проблемні питання щодо стану аудиторій, організації питань в буфетах та їдальні, проживання в гуртожитках потребують вирішення.

Діяльність музею історії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є невід'ємною частиною навчально-виховної роботи серед студентської молоді.

У 2017 році зібрано та науково оброблено 47 оригінальних експонатів, які поповнили основний фонд музею. Серед них – унікальні матеріали: альбоми випускників) 1955р. (металургійний ф-т), 1976р. (ф-т хіммаш); книги та підручники професорів: проректора А.П.Марченка, Г.В. Лісачука, А.В.Бойка, Б.В.Клименка, Є.Є.Александрова, Н.В.Шаронової; диплом Почесного доктора ХДПУ Героя України, д.т.н., Генерального конструктора по бронетанкобудуванню та артилерійським системам України, начальника ХКБМ імені О.О.Морозова у 1990-2011рр., генерал-лейтенанта М.Д.Борисюка, макети обладнання Інституту Іоносфери та макет установки для випробувань кабелів з полімерною ізоляцією, впровадженою на заводі «Южкабель», тощо. Експозиція музею була поповнена матеріалами політехніків – учасників АТО, серед них – Героїв України полковника А.Т. Ковальчука, майора Є.М. Межевікіна, капітана С.В.Колодія, капітана О.М. Лавренко. Напередодні Дня Перемоги під час Митингу-реквієму до музею було передано прапор України з зони проведення АТО, на якому зробили підписи політехніки-учасники бойових дій АТО 2014-2017рр.

Організовано 11 тематичних виставок, які були присвячені: 150-річчю професора П.П.Копняєва, 155-річчю академіка О.М.Бекетова, 100-річчю професора Є.І.Ведя, 80-річчю професора М.К. Рязанцева, Дню Захисника України, тощо.

Протягом року музей відвідали майже 3700 відвідувачів. Організовано та проведено понад 300 екскурсій.

Серед почесних гостей музею були: делегації із Греції, Литви, Німеччини, Румунії, Словаччини, Польщі, Угорщини, Туреччини. Alma mater відвідали відомий кінорежисер В.М.Харченко (випускник ЕМБ ф-ту 1960р.), фахівець

цементної промисловості Німеччини Альбрехт Ренке (випускник ТНР ф-ту 972р.).

У рамках проекту «Хай не згасне світ Науки!» в музеї проводилися заходи, присвячені видатним вченим:

- 23 лютого 2017р. випускнику ХТІ професору Я.В.Столярову. В заході взяли участь студенти НТУ «ХПІ» та ХНУДА, краєзнавці та мешканці міста;

- 21 березня відбувся захід, присвячений 100-річчю з дня народження відомого вченого-хіміка проф. Є.І.Ведя;

- 27 квітня 2017р. проведено захід, присвячений 80-річчю з дня народження М.К.Рязанцева – видатного вченого та Генерального конструктора зі створення двигунів для бронетехніки України.

На базі музею проводяться зустрічі випускників університету різних поколінь. Так, проходили зустрічі випускників радіотехнічного факультету 1972р., електромашинобудівного факультету 1977р., факультету хімічного машинобудування 1970р., тощо.

Створено нове оформлення до Галереї видатних випускників НТУ «ХПІ», підготовлені та роздруковані листівки з портретами видатних випускників.

РОЗДІЛ 5

ЗАОЧНО-ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Минулого року, на підставі договору щодо співробітництва між НТУ "ХПІ" і "Стамбульським судовим науково-освітнім дослідницьким фондом, відкрито представництво НТУ "ХПІ" у м. Стамбул (Туреччина). Головним завданням представництва визначено набір абітурієнтів з Туреччини для навчання в НТУ "ХПІ". Це перше представництво НТУ "ХПІ" за межами України.

Запроваджено проект з розробки автоматизації навчально-виховного процесу (АУП) в університеті, у тому числі електронного документообігу. На підставі договору зі сторонньою організацією було вивчено стан АУП в НТУ «ХПІ» за результатами було встановлено, що за останні 15 років зусиллями ЦНІТ це питання було реалізовано лише на 30%. Роботи в цьому напрямку продовжуються. Мета проекту - завершення АУП до початку 2018-го навчального року.

Розпочато пілотний проект з обладнання деканатів терміналами, на моніторах яких буде відображатись інформація щодо учбового процесу та щодо НТУ "ХПІ».

У стадії реалізації іміджевий проект "Зустріч студентів НТУ" ХПІ "з успішними людьми". Попередню згоду на участь в цьому проекті дали:

- Гіршвильд А.М., Генеральний директор АТ «У.П.К.».

- Prof.Dr. Mehmet Karaca, ректор Стамбульського технічного університету.

- Prof.Dr. Nader Engheta , . Nedwill Ramsey Professor of Electrical and Systems Engineering at the University of Pennsylvania, Philadelphia , USA .

В рамках цієї програми НТУ "ХПІ" відвідав американський професор університету Пенсильванії Nader Engheta, чиє ім'я вписано до топ-50 кращих вчених у світі. Він прочитав кілька лекцій для студентів і викладачів університету присвячених метаматеріалам, нанофотоніці, оптичним візуалізаціям та ін.

Організовано курс для викладачів НТУ "ХПІ" по створенню дистанційних курсів на платформі " MOODLE "з видачою сертифікатів державного зразку. Сертифікати видаються інститутом МІПО щодо підвищення кваліфікації за курсом "використання інформаційних технологій у дистанційній освіті". Минулого року 58 викладачів отримали вказані документи.

У стадії розгляду знаходиться питання щодо запровадження пілотного проекту зі змішаною формою навчання в НТУ "ХПІ" з використанням MOOK (масивні відкрити онлайн курси).

З питань обміну студентами, викладачами та проведення спільних науково-дослідних робіт, у березні минулого року роєднені перемовини з Mustafa Halvacı, PhD(Istanbul Technical University) - консультантом апарату Президента і Кабінету Міністерів Туреччини з широкого кола питань в економіці та освіті.

04.05.2017 була проведена зустріч з керівництвом Стамбульського технічного університету (СТУ) в ході якої було погоджено протокол щодо спільної діяльності. У липні НТУ "ХПІ" відвідала делегація СТУ. За результатами зустрічі було підписано протокол про співробітництво в галузі освіти і наукових досліджень.

За результатами плідного співробітництва з СТУ досягнуті домовленості щодо створення на базі НТУ «ХПІ» технопарку Стамбульського технічного університету, читання лекцій щодо принципу його роботи.

РОЗДІЛ 6

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота адміністративно-господарського відділу НТУ «ХПІ» виконується згідно з річними, квартальними та помісячними планами, головні завдання яких спрямовані на забезпечення життєдіяльності університету, підтримку на належному рівні матеріально-технічної бази, її інженерної інфраструктури.

Усі будинки і споруди інтенсивне експлуатуються і несуть величезне навантаження по забезпеченню навчального процесу і проживанню студентів, тому необхідно виконувати великий обсяг робіт з підтримки їх у нормальному експлуатаційному стані.

Керівництво університету докладас багато зусиль для створення та підтримки належних умов проживання та навчання студентів.

Господарський відділ (ГВ) є однією з важливіших ланок усього комплексу НТУ «ХПІ», що відповідає за підтримку належного санітарного стану в корпусах і на території навчального містечка.

Площа навчальних аудиторій, лабораторій, місць загального користування, яка щоденно прибирається персоналом прибиральниць господарського відділу, складає близько 119465 м².

Зусиллями ГВ (жорсткий контроль за наповненням контейнерів для вивозу ТПВ; оперативне коригування графіку вивезення контейнерів) вдалося зменшити об'єм твердих побутових відходів по учбовому містечку.

У відділі впроваджена, діє і постійно вдосконалюється система економного використання води та електроенергії. Під час опалювального сезону проводився моніторинг температури в корпусах учбового містечка.

Особлива роль у збереженні, управлінні та розвитку матеріально-технічної бази відводиться своєчасному забезпеченню університету енерго-водо-газопостачанням. Групою інженерної інфраструктури з розрахунків за енергоносії ведеться систематичний облік споживання тепла, електроенергії, води, газу; налагоджено зв'язок і проводиться робота з абонентськими службами комунальних підприємств міста. Групою спільно з відділом експлуатації проводяться роботи з нагляду і технічного супроводу інженерних мереж, ліфтового обслуговування.

Господарською службою університету проводиться велика робота з виконання законодавства України у сфері охорони навколишнього середовища, що врешті дало можливість раціонального використання, відтворення та охорони природних ресурсів, вмілого поводження з відходами на своїй та прилеглий до університету території. Слід зазначити, що всі роботи з цього напрямку велися і ведуться за підтримки Обласного управління охорони природного середовища в Харківській області.

Наслідком цієї спільної праці стала розробка та введення в дію основних документів природоохоронного законодавства:

- паспорт та відомість інвентаризації промислових відходів, які утворюються в університеті;
- реєстрова карта об'єкту утворення, обробки та утилізації відходів;
- отримання лімітів на утворення та розміщення відходів (щороку);
- звіт про проведення контролю за дотриманням нормативів граничнодопустимих викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря від стаціонарних джерел Навчально-виробничого центру НТУ «ХПІ».

Роботи по капітальному та поточному ремонтах університету в період з 01.01.2017р. по 31.12.2017р.

Освоєно коштів за звітний період – 3418,7 тис. грн., в тому числі:

Капітальний ремонт гуртожитків – 774,0 тис. грн.

Капітальний ремонт навчальних корпусів та інфраструктури - 1188,9 тис. грн.

Поточний ремонт та послуги - 1455,8 тис. грн.

Капітальний ремонт об'єктів університету

СПЕЦ.ФОНД:

1. Ремонт гуртожитків:

- Гуртожиток №13 – ремонт душових, кухонь. Заміна трубопроводів холодного та гарячого водопостачання, системи вентиляції. Облаштування металопластикових перегородок - (469,7 тис. грн.);
- Експертиза проекту гуртожитку №13 – капітальний ремонт душових, кухонь та коридорів – (1,2 тис. грн.);
- Розробка кошторисної документації гуртожитку №13 – капітальний ремонт душових, кухонь та коридорів – (3,1 тис. грн.);
- Гуртожиток №14 – ремонт душових. Заміна трубопроводів холодного та гарячого водопостачання, каналізації. Облаштування нової системи примусової вентиляції, ремонт будівельної частини гуртожитку - (300 тис. грн.).

ВСЬОГО: 774,0 тис. грн.





2. Ремонт учбових корпусів та інфраструктури:

- Технічний корпус – ремонт покрівлі з заміною обрешетування та покриття – (150,0 тис. грн.);
- Палац Студентів – ремонт покрівлі, північного та східного фасаду – (801,6 тис. грн.);
- Експертиза проекту покрівлі Головного аудиторного корпусу – (1,5 тис. грн.);
- Ремонт кабельної лінії від ТП – 1543 до житлового будинку по вулиці Ключківській, 222 – (15,4 тис. грн.).
- СОТ "Політехнік" – розроблений проект устрою інженерних мереж – водопровід, каналізація, електропостачання – (220,4 тис. грн.).

ВСЬОГО: 1188,9 тис. грн.



Виконано та сплачено з спец. фонду - 1962,9 тис. грн.

Всього по капітальному ремонту: 1962,9 тис. грн.

Поточний ремонт об'єктів університету

БЮДЖЕТ:

1. Ремонт покрівлі корпусів:

- 3-й лабораторний корпус – (8,1 тис. грн.);
- Головний корпус – (46,8 тис. грн.);
- Математичний корпус – (33,6 тис. грн.);
- Обчислювальний центр – (16,6 тис. грн.);
- Лабораторія МІОМ з ТП – 1 – (15,1 тис. грн.);
- Адміністративний та малий електрокорпус – (13,8 тис. грн.);
- Головний аудиторний корпус – (10,6 тис. грн.);
- Лабораторний корпус - "Навчально – виробничий центр" – (16,2 тис. грн.);
- Фізичний корпус – (48,5 тис. грн.);
- Інженерний корпус – (190,6 тис. грн.);
- Електрокорпус – каф. "Передавання електричної енергії" – (11,0 тис. грн.);
 - каф. "Промислової і біомедичної електроніки" – (25,6 тис. грн.).

ВСЬОГО: 436,5 тис. грн.



2. Послуги:

- Навчальні корпуси У-1, У-2 – послуги по електровимірювальних роботах –

(7,4 тис.грн.);

- Навчальні корпуси У-1, У-2 – послуги по експертному обстеженню ліфтів – (14,8 тис. грн.);

- Послуги по обслуговуванню систем протипожежного захисту корпусів – (45,2 тис. грн.);

- м. Харків, вул. Весніна, 5 – топографо-геодезична зйомка земельної ділянки – (19,1 тис. грн.).

ВСЬОГО: 86,5 тис. грн.

Виконано та сплачено з бюджету – 523,0 тис. грн.

СПЕЦ. ФОНД:

1. Ремонт гуртожитків:

- Гуртожиток №1 "Гігант", секція 3 – ремонт душових у підвалі. Демонтажні роботи системи холодного та гарячого водопостачання, перегородок, підлоги. Посилення колон та ригелів – (144,7 тис. грн.);

- Гуртожиток №1 "Гігант", секція 1-10 – ремонт покрівлі – (48,1 тис. грн.);

- Гуртожиток №2 – ремонт пожежної сигналізації, контроль концентрації газу – (40,0 тис. грн.);

- Гуртожиток №4 – ремонт покрівлі та водостічних труб – (32,0 тис. грн.);

- Гуртожиток №9 - ремонт душових. Заміна трубопроводів холодного та гарячого водопостачання, ремонт підлоги та вентиляції – (58,7 тис. грн.);

- Гуртожиток №11 – ремонт душових. Заміна трубопроводів холодного та гарячого водопостачання, ремонт стелі, підлоги, вентиляції – (89,7 тис. грн.);

ВСЬОГО: 413,2 тис. грн.





2. Ремонт учбових корпусів та інфраструктури:

- Математичний корпус – ремонт покрівлі з заміною обрешетування та покриття – (50,4 тис. грн.);
- Адміністративний корпус, вул. Багалія, 13 – ремонт санітарних вузлів на цокольному поверсі. Заміна стояків холодного та гарячого водопостачання, санітарно-технічного обладнання – (75,2 тис. грн.);
- Технічний корпус – заміна водостічних труб – (21,5 тис. грн.);
- Електротехнічний корпус – заміна водостічних труб – (6,8 тис. грн.);
- Обчислювальний центр – заміна водостічних труб – (12,9 тис. грн.);
- Фізичний корпус – заміна водостічних труб – (23,4 тис. грн.);
- Головний аудиторний корпус – заміна водостічних труб, ремонт покрівлі – (63,1 тис. грн.);
- Учбовий корпус У-5 – ремонт покрівлі – (69,3 тис. грн.).

ВСЬОГО: 322,5 тис. грн.



3. Послуги:

- Електрокорпус, каф. " Автоматизованих електромеханічних систем" – ремонт систем електропостачання – (14,9 тис. грн.);
- Палац Студентів – визначення технічного стану частини фасаду – (24,7 тис. грн.);
- Гуртожиток №2 – обслуговування пожежної сигналізації – (19,7 тис. грн.);
- Гуртожиток №7 – виготовлення паспорту фасаду – (38,3 тис. грн.);
- Послуги пересувної лабораторії по знаходженню пошкоджень кабельної лінії в обчислювальному центрі і житловому будинку по вул. Клочківській, 222 – (9,9 тис. грн.);
- Послуги пересувної лабораторії по знаходженню пошкоджень кабельної лінії від дитячого садка до столярної майстерні – (4,9 тис. грн.);
- Очистка від снігу покрівель корпусів та гуртожитків – (84,7 тис. грн.)

ВСЬОГО: 197,1 тис. грн.

Виконано та сплачено з спец. фонду – 932,8 тис. грн.

Всього по поточному ремонту: 1455,8 тис. грн.

СПОНСОРСЬКІ КОШТИ

АСОЦІАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ:

1. Влаштування огорожі території лижної бази – (328,5 тис. грн.);
2. Капітальний ремонт внутрішньо-майданчикових інженерних мереж та споруд, електропостачання, електроосвітлення СОТ "Політехнік" – (206,1 тис. грн.);
3. Поточний ремонт каб. №15 ректорського корпусу – (56,0 тис. грн.);
4. Поточний ремонт фасаду електрокорпусу – (130,0 тис. грн.);
5. Капітальний ремонт внутрішньо-майданчикових інженерних мереж та споруд, водопостачання, каналізації СОТ "Політехнік" – (480,8 тис. грн.).

ВСЬОГО: 1201,4 тис. грн.



БЛАГОДІЙНИЙ РАХУНОК НТУ "ХПІ":

1. Поточний ремонт асфальтового покриття тротуару біля адміністративного корпусу – (96,0 тис. грн.).

ВСЬОГО: 96,0 тис. грн.

ВСЬОГО СПОНСОРСЬКИХ КОШТІВ: 1297,4 тис. грн.

Силами будівельної групи в 2017 році були проведені ремонтні роботи аудиторій та гуртожитків НТУ "ХПІ":

1. Гуртожиток №1, секція №5 – ремонт кухні (4 - 5 поверх);
2. Гуртожиток №10 – ремонт коридорів (1 поверх, 5 поверх), блоки №307, №309, укосу – 39 шт.;
3. Кафедра "Хімічної техніки і промислової екології" – повний ремонт аудиторій №20, №20-а та прилеглого коридору;
4. Кафедра "Органічного синтезу і нанотехнологій" – укосу (5шт.);

5. Кафедра "Деталей машин і прикладної механіки" – повний ремонт аудиторії кафедри;
6. Кафедра "Електричних апаратів" – повний ремонт аудиторії №311, викладацької;
7. Кафедра "Теорії і системи автоматизованого проектування механізмів і машин" – повний ремонт аудиторій №1102, №1103;
8. Кафедра "Підйомно-транспортних машин" У-1 – повний ремонт аудиторії;



9. Головний аудиторний корпус, аудиторія №317 – ремонт аудиторії;



10. Кафедра "Електричних машин" , Електрокорпус – ремонт 2-х аудиторій;
11. Кафедра "Технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей" – ремонт аудиторії кафедри;
13. Кафедра "Систем і процесів управління" – ремонт 2-х аудиторій;
14. Кафедра деталей машин та мехатронних систем" – ремонт аудиторії;
15. Центр підготовки іноземних громадян – ремонт аудиторій: №№301, 302, 303, 305, 308, 309, 319, коридорів 1-го та 3-го поверху.





Силами підрозділу охоронної і пожежної сигналізації були виконані наступні роботи:

- Виконаний монтаж і включення динаміків в систему пожежного оповіщення в гуртожитку №2 по вул. Владислава Зубенка, 9-а. Змонтовано 94 динаміки в кімнатах з 2-го по 9-й поверх, а також в коридорах і кухнях;
- На об'єкті " Книгосховище з переходом" змонтовано кабель УТР під зовнішнє відеоспостереження, основу під камери відеоспостереження, блоки живлення, з'єднувальні коробки;
- Змонтована нова система охоронної сигналізації в учбовому корпусі У-5 (к. 205);
- Змонтована система пожежної сигналізації в технічному корпусі на кафедрі "Технології переробки нафти, газу та твердого палива" (учбова лабораторія, 1-й поверх);
- Змонтована кабельна розв'язка з установкою основи під камери відеоспостереження, розподільчі коробки в учбовому корпусі У-1, їдальні будівлі громадських організацій;
- Спільно з фірмою ХСС проводився моніторинг системи пожежної сигналізації об'єктів НТУ "ХП": книгосховища з переходом, гуртожитків №2, №3, учбових корпусів У-1, У-3, навчальної лабораторії по вулиці Сериківській, 10/12;
- По заявках від кафедр, служби охорони, було відремонтовано, налагоджено та включено в роботу 195 об'єктів охоронної сигналізації.

Звітність виробничого відділу:

1.Надані в оренду не задіяні у навчальному процесі допоміжні площі державного нерухомого майна (вестибюлі, підвали, технічні поверхи, дахи та інше) станом на 01.01.2018 р.:

Всього: 7067,28 кв.м., в тому числі:

- навчальних корпусах – **3368,08 кв.м.;**
- гуртожитках – **2895,24 кв.м.;**
- житлових домах – **89,40 кв.м.;**
- інших будівлях і спорудах – **714,56 кв.м.**

2. Надходження від оренди за 2017 рік:

Всього: 3 164 970,00 грн. (з ПДВ), в тому числі:

- орендна плата - **2 811 200,70 грн.;**
- оплата експлуатаційних виплат – **353 769,30 грн.**

Силами експлуатаційно-технічного відділу в 2017 році були виконані наступні роботи:

- Заміна комунікацій в жіночій кімнаті загального користування на 2-му поверсі ГАК, праве крило;
- Заміна водопроводу на кафедрі тракторобудування Ø63 -55м/п;
- Заміна водопроводу на 2-му поверсі Технічного корпусу -25м/п;
- Ремонт кімнати загального користування - 1 поверх, малий Технічний корпус;
- Ремонт водопроводу в тепловому пункті Радіокорпусу;
- Установка санітарно-технічного обладнання - Ректорський корпус к. 15;
- Заміна приладів опалення - Ректорський корпус к. 15;
- Установка водогрійного приладу в жіночій кімнаті загального користування, 3 поверх, Адміністративний корпус;
- Установка обсадної муфти в ГАК, 1 поверх;
- Заміна стояків водовідведення - 3 поверх, каф. біології та аналітичної хімії, Хімічний корпус;
- Заміна стояків водовідведення - 2 поверх, Хімічний корпус;
- Ремонт головного стояка опалення в ГАК на першому поверсі к.102;
- Заміна трубопроводу холодної води в комп'ютерно-навчальному класі «стара фізика» Ø32 - 37м/п;
- Установка датчиків температури і автоматичного регулятора потоку теплоносія на тепловому пункті Технічного корпусу;
- Заміна трубопроводу холодної води на тепловому пункті У-4 на пластиковий Ø63 - 60м/п;
- Заміна трубопроводу холодної води в підвалі підготовчого факультету на пластиковий Ø63 - 90м/п;
- Ремонт і заміна трубопроводів подачі теплоносія на підготовчому факультеті та житловому будинку (горище): труба пластикова Ø110 - 90м/п, труба пластикова Ø89 - 50м/п, труба пластикова Ø50 - 50м/п, труба пластикова Ø32 - 60м/п, засувки Ø100 - 2шт;
- Заміна трубопроводів подачі і звороту теплотраси на гуртожиток №8 Ø100 - 40м / п;
Заміна трубопроводу водовідведення в гуртожитку №8 - труба пластикова Ø100 - 30м/п;
- Підключення пожежних стояків до трубопроводу в підвалі гуртожитку №10 - труба металева Ø76 - 100м/п;
- Ремонт санвузлів в 6-ти блоках гуртожитку №10: заміна трубопроводів, унітазів, умивальників;
- Ремонт водовідведення в душових гуртожитку №10 - Ø100 - 16м/п;- Заміна трубопроводів і бачків в кімнатах загального користування У-4;
- Заміна трубопроводу на підготовчому факультеті - Ø32- 30 м/п;
- Ремонт пожежного водопроводу гуртожитку №1 «Гігант», секція 5, підвал;
- Ремонт системи водовідведення гуртожитку №4, прибудинкова магістраль;
- Заміна ділянки зовнішньої мережі водопроводу гуртожитку №7;
- Ремонт і заміна ділянки теплотраси від теплової камери до У-5;

- Ремонт стояків опалення з промиванням радіаторів гуртожитку №14;
- Заміна трубопроводів холодної води гуртожитку №14 - Ø50- 30м/п;
- Ремонт ділянки теплотраси - секція №5 «Гігант»;
- Ремонт водогону від міської магістралі до гуртожитку №7;
- Відновлено оглядовий колодязь водовідведення Палацу студентів;
- Заміна частини головного стояка системи опалення секції 8 «Гігант»;
- Ремонт та відновлювальні роботи у зовнішній системі водовідведення «профілакторій» до колектора водовідведення на вул. Пушкінська;
- Заміна стояка опалення гуртожитку №13;
- Заміна водопроводу в підвальному приміщенні гуртожитку №13;
- Заміна корінних засувок і ремонт системи водопостачання гуртожитку №7;
- Ремонт зовнішнього водопроводу гуртожитку №7;
- Ремонт системи опалення, заміна радіаторів опалення гуртожитку №7;
- Система автоматики на тепловому пункті гуртожитку №3;
- Заміна радіаторів опалення гуртожитку №3;
- Ремонт системи водопостачання гуртожитку №3;
- Заміна стояків опалення гуртожитку №12;
- Ремонт системи опалення в підвальних приміщеннях гуртожитку №12;
- Заміна трубопроводу системи водопостачання гуртожитку №12;
- Ремонт системи опалення гуртожитку №9;
- Ремонт системи водопостачання гуртожитку №9;
- Ремонт теплового пункту гуртожитку №4;
- Ремонт системи опалення, заміна радіаторів опалення гуртожитку №4;
- Ремонт системи водопостачання гуртожитку №4;
- Заміна системи водовідведення гуртожитку №4.

РОЗДІЛ 7 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансову діяльність НТУ «ХП» за звітний період можна охарактеризувати у двох аспектах:

- показники бюджету,
- видатки.

Таблиця

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2016	9 місяців 2017р.
Надходження			
I	Загальний обсяг держбюджетного фінансування	290414,5	265366,9

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2016	9 місяців 2017р.
II	Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду	115654,7	106510,3
2.1	Кошти за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю	83153,8	73035,4
2.2	Надходження від господарської діяльності	26861,2	29044,4
2.3	Плата за оренду майна	3034,3	2101,9
2.4	Надходження від реалізацій в установленому порядку	103,2	93,5
2.5	Благодійні внески, гранти, дарунки	1759,4	1637,6
2.6	Кошти на цільові заходи	138,0	141,9
2.7	Кошти, які отримані за розміщення на депозитах	604,8	455,6
III	Загальний обсяг фінансування (загального і спеціального фондів)	406069,2	371877,2
3.1	Співвідношення фінансування загального фонду до загальної суми всіх надходжень у %	71,5%	71,4%
Видатки			
IV	Загальний державний фонд	290434,2	265366,9
4.1	Оплата праці працівників	188860,9	197291,0
4.2	Комунальні послуги	25893,7	20297,1
4.3	Стипендії	72406,7	44542,5
4.4	Утримання ВНЗ та інші (обладнання, матеріали, відрядження та ін.)	3272,9	3236,3
V	Спеціальний фонд університету	124370,0	97728,4

№ з/п	Показник (тис. грн.)	Рік	
		2016	9 місяців 2017р.
5.1	Оплата праці працівників	77849,7	64381,8
5.2	Соціальне забезпечення	120,6	159,9
5.3	Комунальні послуги	19281,1	18730,4
5.4	Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження та ін.)	17814,8	11838,6
5.5	Капітальні видатки (капітальний ремонт, капітальне будівництво, капітальне обладнання)	9303,8	2617,7
VI	Отримання основних засобів за рахунок благодійних внесків, грантів та дарунків	966,9	965,7

Щорічний звіт затверджено вченою радою Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» 26 грудня 2017 року.